

25-26

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA ALEMANA Y SU RELACIÓN CON LA LENGUA INGLESA

CÓDIGO 24040033

UNED

**25-26**

**DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS  
SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA  
ALEMANA Y SU RELACIÓN CON LA  
LENGUA INGLESA  
CÓDIGO 24040033**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS SOCIOCULTURAL DE LA LENGUA ALEMANA Y SU RELACIÓN CON LA LENGUA INGLESA
Código	24040033
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN LINGÜÍSTICA INGLESA APLICADA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La presente asignatura es de tipo teórico-práctica, y pretende dos **objetivos**:

- 1) Dar una visión histórica del alemán como lengua muy emparentada con el inglés, de tal manera que un mejor conocimiento histórico –especialmente a nivel léxico- de ella puede servir de gran ayuda para facilitar el estudio actual de las variedades dialectales de alemán, así como para conocer mejor la lengua inglesa.
- 2) Por otra parte, esta asignatura también tiene como objetivo lograr un mejor conocimiento del alemán en su dimensión actual, tanto desde el punto de vista sociolingüístico (diestrático), como de sus variedades dialectales (visión diatópica), condicionadas por el desarrollo histórico que ha tenido el alemán en los últimos siglos.

La **dimensión práctica** de la asignatura constará de los siguientes puntos:

- 1) Descripción y análisis de las formas léxicas del inglés y del alemán que tienen un origen común.
- 2) Distribución espacial de los dialectos alemanes.
- 3) Distribución espacial de determinadas formas que conviven en el alemán actual a nivel léxico, morfosintáctico y fonológico, a causa de la influencia que los diferentes dialectos alemanes tienen en la “lengua culta oficial” de las diferentes regiones de países alemanohablantes (Alemania, Austria y Suiza).

Por tanto, la asignatura pretende servir de ayuda para conocer mejor el alemán, una lengua que históricamente tiene un tronco común con el inglés, y cuyas similitudes y diferencias ayudarán siempre a conocer mejor el inglés, con lo cual se pretende lograr, con su aprendizaje, sinergias para un mejor análisis lingüístico del inglés.

De esta manera se adecúa al perfil profesional y académico del máster, dado que tendrá especial importancia en la formación de profesores de inglés como lengua extranjera, así como en la formación de asesores lingüísticos que desarrollen su labor en centros educativos o en instituciones públicas.

Por último, conviene destacar que esta asignatura se encuentra vinculada a otras que también están presentes en el Máster, y con las que el alumnado podrá encontrar numerosas relaciones dentro del plan de estudios.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Se deberá poseer previamente unos buenos conocimientos lingüísticos en comprensión lectora del alemán (al menos un B2), con el fin de poder consultar la bibliografía recomendada.

Además, el estudiantado que curse esta asignatura deberá disponer de un nivel de competencia en inglés igual o superior al B1 (suficiente para acceder a fuentes y recursos bibliográficos escritos en esta lengua), y competencia a nivel de usuario en el manejo de herramientas tecnológicas básicas de información y comunicación.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE CARLOS GARCIA CABRERO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jcgarcia@flog.uned.es
Teléfono	91398-6825
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El estudiante podrá ponerse en contacto directo con el Equipo Docente utilizando los siguientes medios:

1. Por correo electrónico enviando sus mensajes a **master@vip.uned.es**.
2. A través del curso virtual de la asignatura.
3. Telefónicamente, los miércoles lectivos de 10:00 a 14:00 horas, en el número (+34) 913986825.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan

continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

### **COMPETENCIAS GENERALES**

CG1 - Ser capaz de conocer la trayectoria de la lingüística aplicada: sus orígenes y su desarrollo.

CG2 - Conocer el metalenguaje propio de las distintas materias que integran la lingüística aplicada así como manejar un registro académico propio de la investigación en este área.

CG3 - Interrelacionar las materias que componen esta disciplina para ofrecer una visión integradora de la lingüística aplicada.

CG4 - Ser capaz de demostrar un conocimiento y comprensión a nivel básico de los diferentes paradigmas de investigación, así como de las herramientas y técnicas disponibles en la actualidad para llevar a cabo un estudio científico en lingüística aplicada.

CG5 - Ser capaz de demostrar un conocimiento y comprensión de las diferentes etapas o estadios del proceso de llevar a cabo un trabajo investigador.

CG6 - Ser capaz de leer, analizar y evaluar de una manera crítica cualquier trabajo de investigación.

CG7- Saber aplicar los programas de análisis estadístico en el ámbito del máster.

CG8 - Ser capaz de planificar, estructurar y desarrollar trabajos de investigación o de tipo profesional en lengua inglesa que contengan formulaciones originales, con una metodología rigurosa, siguiendo las convenciones académicas y empelando evidencias suficientes que corroboren las hipótesis manifestadas.

CG9 - Identificar las propias necesidades de información y los diferentes tipos de fuentes de información a los que se puede recurrir en cada circunstancia.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE5 - Adquirir capacidad crítica para proponer mejoras en los planes actuales de fomento del bilingüismo, basadas en su propia práctica docente y en el trabajo previo de otros investigadores.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de:

1. Conocer el desarrollo histórico del alemán a partir del estado común con el inglés (germánico occidental), es decir, visión diacrónica.
2. Conocer la distribución espacial de las variedades diatópicas del alemán, en su versión histórica y pancrónica.
3. Reconocer y aplicar términos y conceptos fundamentales que se usan habitualmente en los campos de la lingüística histórica, dialectología y sociolingüística en general.
4. Identificar y hacer reflexiones críticas sobre los distintos escenarios de convivencia de dialecto y lengua estándar, tomando como ejemplo el caso del alemán.
5. Analizar, reconocer y reflexionar sobre las repercusiones sociolingüísticas que puede tener una regulación política de la ortografía de una lengua.

## CONTENIDOS

### Perspectiva histórica de la lengua alemana - Historical perspective of the German language

Introducción: los orígenes de la lengua alemana.

El nacimiento del alemán estándar.

Rasgos comunes del alemán y del inglés actuales.

### Perspectiva diatópica de la lengua alemana - Diatopic perspective of the German language

Introducción: «Dialecto» versus «lengua estándar» según la sociolingüística alemana.

Los dialectos alemanes de la zona norte europea (*Niederdeutsch*).

Los dialectos alemanes de la zona sur europea (*Hochdeutsch*).

### La lengua alemana en el contexto europeo - The German language in the European context

Introducción: el alemán estándar en las diferentes regiones alemanohablantes europeas.

El alemán en Austria.

El alemán en Suiza o *Schwyzerdütsch*.

### La ortografía del alemán - German spelling

Introducción: la ortografía del alemán hasta el siglo XX.

La gran reforma ortográfica alemana del siglo XXI.

## METODOLOGÍA

El estudiantado dispondrá de una **guía didáctica** donde se abordan los elementos más importantes de la asignatura, y de la metodología, teniendo en cuenta la características específicas de la enseñanza a distancia:

- Objetivos
- Planificación temporal del estudio
- Recursos de autoaprendizaje
- Evaluación
- Tutorización

La acción tutorial de seguimiento de esta asignatura se hará, preferentemente, mediante el correo electrónico, [master@vip.uned.es](mailto:master@vip.uned.es), lo que permitirá establecer una atención

personalizada en función de los conocimientos previos reales del estudiantado, de sus intereses, etc.

No obstante, esta asignatura dispone, además, de un curso virtual.

Se presenta un cronograma orientativo sobre los distintos temas y contenidos basado en un cuatrimestre de catorce semanas:

BLOQUE TEMÁTICO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	SEMANA
Presentación de contenidos	Perspectiva histórica de la lengua alemana	1 - 2
Perspectiva diatópica de la lengua alemana	3 - 7	La lengua alemana en el contexto europeo
8 - 10	La ortografía del alemán hasta el siglo XX	11 y 12
Curso virtual	Asesoramiento individualizado atendiendo las demandas concretas de cada estudiante	1 -12
Trabajo individual	Elaboración del trabajo final de la asignatura	13-14

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Está permitido cualquier tipo de material de ayuda.

Criterios de evaluación

Corrección y adecuación a los contenidos exigidos.

% del examen sobre la nota final 80

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 8

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 0

Comentarios y observaciones

**CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS**

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

Prueba presencial consistente en describir de manera esquemática, en un máximo de dos páginas, el trabajo escrito final de esta asignatura, y según el siguiente guión:

Introducción

Descripción del tema

Conclusiones

Selección bibliográfica (los cinco títulos más importantes)

Criterios de evaluación

Corrección y adecuación a las especificidades del trabajo escrito final.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final 80

Fecha aproximada de entrega

Consultar calendario de Pruebas Presenciales oficiales de la UNED.

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Elaboración de un trabajo monográfico sobre uno de los temas incluidos en el programa de la asignatura.

**El estudiantado se compromete a hacer un uso ético y responsable de las herramientas de inteligencia artificial generativa, por lo que se recomienda la consulta de la página web del Vicerrectorado de Innovación Educativa.**

Criterios de evaluación

Corrección y adecuación a las especificidades del trabajo.

Ponderación de la PEC en la nota final 20%

Fecha aproximada de entrega

Dos semanas antes del comienzo de las Pruebas Presenciales oficiales de la UNED.

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La evaluación continua del proceso de aprendizaje se llevará a cabo mediante una prueba que constituirá el 20% de la calificación final.

**El 80% restante se obtendrá mediante una prueba final presencial (examen), cuya configuración general se detallará en la Web de la asignatura mencionada anteriormente.**

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9783423030250

Título: DTV-ATLAS ZUR DEUTSCHEN SPRACHE : [10., èuberarbeitete Aufl.] edición

Autor/es:

Editorial: DEUTSCHER TASCHENBUCH

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9780415861809

Título: THE DIALECTS OF MODERN GERMAN: A LINGUISTIC SURVEY 1990 edición

Autor/es: Russ, Charles

Editorial: ROUTLEDGE

ISBN(13): 9780820434131

Título: THE GERMAN LANGUAGE IN SWITZERLAND : MULTILINGUALISM, DIGLOSSIA AND VARIATION 1998 edición

Autor/es: Rash, Felicity

Editorial: Peter Lang

ISBN(13): 9783484220577

Título: GRUNDLAGEN DER SOZIOLINGUISTIK: EIN ARBEITSBUCH MIT AUFGABEN

Autor/es: Dittmar, Norbert

Editorial: Max Niemeyer

ISBN(13): 9783484260375

Título: EINFÜHRUNG IN DIE DIALEKTOLOGIE DES DEUTSCHEN 2006 edición

Autor/es: Niebaum, Hermann / Macha, Jürgen

Editorial: Niemeyer

ISBN(13): 9783503165759

Título: GERMANISTISCHE SOZIOLINGUISTIK 2005 edición

Autor/es: Löffler, Heinrich

Editorial: Erich Schmidt Verlag

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Esta asignatura dispone de una **Web propia de acceso restringido** sólo para los estudiantes de esta asignatura, con referencias a materiales de apoyo.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.