26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

VIOLENCIA DE GÉNERO: ACTITUDES Y CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 22208165

UNED

26-27

VIOLENCIA DE GÉNERO: ACTITUDES Y CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 22208165

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Violencia de Género: Actitudes y Cambio Social es una asignatura cuatrimestral (2º cuatrimestre) de carácter optativo (4,5 créditos) del Máster Universitario de Psicologia de la Intervención Social.
Actualmente, la violencia de género se concibe como un fenómeno social de etiología compleja, arraigado en normas socioculturales y expectativas de rol que sustentan la subordinación femenina y la violencia masculina (American Psychological Association, 1999). La violencia de género hace referencia a cualquier acto violento o agresión, basado en una situación de desigualdad en el marco de un sistema de relaciones de dominación del hombre sobre la mujer que tenga o pueda tener como consecuencia un daño físico, sexual o psicológico tanto si ocurren en el ámbito público como en la vida familiar o personal.
Esta asignatura tiene como objetivos fundamentales la aplicación de la perspectiva de género en el análisis de la violencia de género contra las mujeres, el conocimiento de su origen y su tipología, así como los recursos existentes en esta área. Asi mismo tambien se profundirizará en otras formas de violencia contra las mujeres, como por ejemplo el acoso sexual o por razón de sexo.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerrequisitos específicos, aunque es conveniente que el alumnado sea capaz de leer y comprender materiales en inglés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SANDRA CHICLANA DE LA FUENTE (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	schiclana@psi.uned.es
Teléfono	91398-6274
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

Nombre y Apellidos	Mª DEL PRADO SILVAN FERRERO
Correo Electrónico	mdpsilvan@psi.uned.es
Teléfono	91398-8732
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

A través del curso virtual de la asignatura, los estudiantes podrán acceder a los foros de comunicación con el Equipo Docente. Además, pueden contactar con los miembros del Equipo Docente en su horario de guardia.
Horario de atención al estudiante:
Dª Sandra Chiclana de la Fuente

Martes de 16:00 a 20:00 horas.
Despacho 1.50.
Correo electrónico: schiclana@psi.uned.es
Teléfono: 91 398 62 74

Dª Mª del Prado Silván Ferrero
Martes de 10:30 a 14:30 horas.
Despacho 0.19
Correo electrónico: mdpsilvan@psi.uned.es
Teléfono: 91 398 8732

Facultad de Psicología
C/ Juan del Rosal, 10
28040 - Madrid

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.

CG4 - Comunicar adecuadamente la práctica de la intervención social comunitaria a los diferentes grupos de interés.

CG5 - Ser capaz de analizar en profundidad y valorar los progresos de la intervención social y, si es necesario, redefinir los objetivos de intervención a partir de la información obtenida

CG6 - Adquirir un conocimiento extenso del campo de estudio y lograr el dominio de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la acción social y comunitaria.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Ser capaz de aplicar los modelos y técnicas de la psicología social para evaluar las necesidades sociales con el objetivo de implementar programas de intervención adecuados

CE2 - Adquirir conocimientos avanzados de las técnicas y estrategias de intervención basados en la psicología de la intervención social y comunitaria

CE3 - Seleccionar y aplicar diferentes técnicas para el análisis de necesidades sociales y el establecimiento de prioridades, así como para la elaboración consensuada de planes de acción

CE5 - Ser capaz de utilizar recursos, estrategias y técnicas psicológicas de intervención individual, microsocial y/o macrosocial para promover el desarrollo positivo de las personas, grupos y comunidades y/o para prevenir conductas de riesgo en los sectores propios de la intervención social.

CE11 - Aplicar el conocimiento de la psicología de la intervención social y comunitaria sobre los procesos psicosociales a las causas y orígenes de los problemas sociales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A continuación, se detallan los principales resultados de aprendizaje:

1. Conocimiento de la realidad psicosocial de la violencia de género y otras formas de violencia contra las mujeres.
2. Aplicación de las teorías de género a la investigación y al análisis del maltrato y violencia contra las mujeres, en todas y cada una de sus múltiples manifestaciones.
3. Capacidad de implementar los conocimientos adquiridos en la intervención en la violencia contra las mujeres.

CONTENIDOS

Bloque 1. La violencia de género como fenómeno social.

Se abordan las raíces de esta violencia, enfatizando tanto los factores estructurales como los interpersonales que perpetúan la violencia de género. Además, se discute la importancia de la educación y la intervención como medios para combatir este grave problema social. Adicionalmente, se realiza un recorrido normativo internacional y nacional, para seguir con la cuantificación y caracterización del problema.

Bloque 2: La violencia contra las mujeres en la pareja y el acoso sexual.

Se abordarán diferentes manifestaciones de la violencia de género, comenzando por la violencia en el ámbito de la pareja, para posteriormente explorar el acoso sexual en entornos laborales, profundizando en su definición, características y las consecuencias de esta forma de violencia contra las mujeres. Además, se incluirán estrategias y acciones concretas para combatir esta problemática, desde el punto de vista organizacional.

Bloque 3. Perspectivas teóricas para el análisis de la violencia de género

Este bloque explora las diversas perspectivas que han intentado explicar las causas de la violencia de género desde la perspectiva de la psicología social. Se analizarán en detalle el sexismo, los mitos sobre la violencia, las actitudes misóginas de género y otras variables relevantes en las relaciones de pareja.

Bloque 4. Líneas generales en la intervención social sobre el fenómeno de la violencia de género

En este apartado se aborda la intervención social desde diferentes ámbitos de actuación, entre otros, la realización de actividades formativas en prevención y sensibilización contra la violencia de género, o la valoración del riesgo de violencia contra la pareja.

METODOLOGÍA

Esta asignatura ha sido diseñada siguiendo la metodología de la enseñanza a distancia, de modo que el alumnado podrá abordar su estudio de manera autónoma. Para ello, tendrá a su disposición un amplio conjunto de materiales y recursos didácticos disponibles en el curso virtual de la asignatura. Entre otros, contará con herramientas como los foros de consulta, que permitirán al equipo docente guiar, orientar y asesorar ante las dudas que puedan ir surgiendo a lo largo del estudio, así como otras herramientas relacionadas el seguimiento de las actividades programadas durante el curso (lectura de artículos científicos, elaboración de informes, etc.).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	No
Descripción	

Diseño de un proyecto de intervención

Criterios de evaluación	
Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	60%
Fecha aproximada de entrega	A determinar en el Curso Virtual de la asignatura
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial
Descripción	

Resumen y analisis critico de dos articulos científicos

Diseño de una propuesta de sensibilización

Criterios de evaluación	
Ponderación de la PEC en la nota final	40%

Fecha aproximada de entrega	A determinar en el Curso Virtual de la asignatura
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Suma calificaciones del proyecto de intervención y la PEC

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material de esta asignatura está disponible en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

El material complementario de esta asignatura está disponible en el curso virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

PÁGINAS WEB DE REFERENCIA

Delegación del gobierno para la violencia de género
Instituto de las mujeres
ONU Mujeres
Observatorio de Violencia de Género
Fundación Mujeres

OTRAS FUENTES DE REFERENCIA

Universidad Complutense de Madrid. Investigación en Estudios de Género
UNED Centro de Estudios de Género
Universidad de Alicante. Instituto Universitario de Investigación de Estudios de Género (IUIEG)
Revista Cuestiones de Género
Revista digital Violencia Doméstica y Género

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.