26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CALIDAD DE VIDA E INDICADORES DE BIENESTAR EN LA CIUDAD

CÓDIGO 22208131

UNED

26-27

CALIDAD DE VIDA E INDICADORES DE BIENESTAR EN LA CIUDAD

CÓDIGO 22208131

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La vida en la ciudad resulta un campo apasionante de estudio. Las múltiples formas de influencia que el contexto urbano ejerce sobre nuestro pensamiento, acción y experiencia afectiva cotidiana son aspectos de investigación prioritarios de disciplinas como la psicología ambiental y comunitaria (ramas de la psicología social). Actuar para mejorar la calidad de vida de las personas y grupos sociales en este contexto supone, además, una oportunidad enriquecedora de contactar de forma multidisciplinar con profesionales del urbanismo, la arquitectura, la geografía o la ingeniería.
En el curso se revisan algunos de los recursos teóricos e instrumentos de evaluación de los que disponemos al respecto, y se revisan aplicaciones en entornos urbanos reales -nacionales e internacionales-. Una ciudad viva siempre está en construcción (Gehl, 2016) y precisamente su dinamismo la convierte en un gran laboratorio social, donde aspectos como la forma de desplazarnos, la configuración del espacio público y los barrios, así como la vivienda, son objetivos primarios de actuación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Formación adquirida en la licenciatura o el grado de Psicología. Concretamente, la formación en psicología social y metodología capacitan para la comprensión del curso. Es necesario un nivel de inglés alto que posibilite la lectura del material de trabajo. Es preciso manejar también a nivel de usuario Internet, así como el programa informático Word. También es muy importante se capaz de localizar las referencias bibliográficas pertinentes para elaborar el proyecto de investigación, y valorable la capacidad de interpretar técnicas de análisis multivariantes como el análisis factorial o la regresión múltiple.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DAVID LOIS GARCIA
Correo Electrónico	davidlois@psi.uned.es
Teléfono	91398-9698
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del curso se llevará a cabo, fundamentalmente, a través de la plataforma virtual. Además de este medio, los estudiantes podrán contactar con el profesor Lois a través del teléfono en el día y tramo horario que se indican a continuación:
David Lois García
Despacho núm. 1.18, Facultad de Psicología

Martes de 10:00 a 14:00 horas.
Teléfono: 91 398 96 98

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Desarrollar la habilidad para realizar juicios críticos sobre la calidad metodológica de la investigación en psicología de la intervención social y comunitaria.

CG4 - Comunicar adecuadamente la práctica de la intervención social comunitaria a los diferentes grupos de interés.

CG5 - Ser capaz de analizar en profundidad y valorar los progresos de la intervención social y, si es necesario, redefinir los objetivos de intervención a partir de la información obtenida.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE2 - Adquirir conocimientos avanzados de las técnicas y estrategias de intervención basados en la psicología de la intervención social y comunitaria

CE3 - Seleccionar y aplicar diferentes técnicas para el análisis de necesidades sociales y el establecimiento de prioridades, así como para la elaboración consensuada de planes de acción

CE6 - Desarrollar estrategias que permitan a los destinatarios de la intervención implicarse activamente en la misma

CE9 - Ser capaz de aplicar estrategias de análisis cualitativo y cuantitativo a la información obtenida e integrar sus resultados

CE12 - Fomentar la participación ciudadana en organizaciones de la comunidad: asociaciones de vecinos, organizaciones de voluntariado, grupos cívicos y movimientos sociales.

CE13 - Respetar la diversidad humana y mostrar un compromiso ético en el ejercicio profesional de la intervención social

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Entender cómo se relacionan variables provenientes del contexto físico urbano con determinadas expresiones de conducta en el plano individual, interpersonal y grupal.
•Comprender la relevancia de la inclusión de indicadores psicosociales para mejor la calidad de vida urbana.
•Conocer los vínculos de disciplinas como la geografía y la ingeniería con la psicología social y comunitaria.

CONTENIDOS

Materia objeto de estudio

•Parámetros de bienestar en entornos urbanos
•Sentido de comunidad. Identificación con el barrio. Diseño de instrumentos de evaluación.
•Ámbitos específicos de actuación: participación ciudadana y empowerment, movilidad y caminabilidad.

METODOLOGÍA

Esta asignatura está diseñada para ser realizada a distancia y el alumno deberá afrontar el estudio de manera autónoma con las directrices que se propongan. Por esa razón, es fundamental una planificación adecuada de las tareas que se especifican a lo largo del curso para poder alcanzar los objetivos previstos. Se proporcionará al estudiante artículos monográficos sobre las distintas teorías e investigaciones objeto de estudio, así como los medios de soporte virtual de la docencia.
Las actividades que se deben realizar para superar la asignatura, así como el tiempo de trabajo aproximado para cada una de ellas se resume en los siguientes puntos:

1. Lectura y resumen crítico de los textos propuestos. 35 horas.
2. Búsqueda de la información relevante para la elaboración de un proyecto de investigación (manuales, monografías, revistas especializadas e Internet). 25 horas.
3. Consultas al profesor Lois, debate y participación en los foros. 25 horas.
4. Realización y entrega de un proyecto de investigación o intervención. 30 horas.

Las actividades que deben realizar los alumnos se llevarán a cabo de forma individual. Sin embargo, se pretende que todos los alumnos participen activamente a través de la plataforma virtual, aportando elementos de reflexión sobre los contenidos, fomentando así un intercambio de información que pueda enriquecer el desarrollo de las actividades propuestas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

Estas son las tres fases principales que contempla el curso:

1ª fase (prueba de evaluación continua, PEC). Se facilitarán las referencias de artículos y capítulos de libro de lectura obligatoria que los alumnos deben trabajar autónomamente. Esta fase finaliza con la presentación por escrito, a través de la plataforma virtual, de los resúmenes críticos sobre el material trabajado.

2ª fase. Entre esta fase y la siguiente, los alumnos deben diseñar un proyecto de investigación empírica o intervención bien fundamentado, teórica y metodológicamente, sobre los contenidos estudiados. Partiendo de las lecturas realizadas en la fase anterior, el alumno presentará una propuesta inicial (borrador) sobre un diseño de investigación o intervención que le pueda parecer interesante sobre los contenidos del curso.

Una vez corregido este borrador inicial por el profesor Lois, el alumno realizará una búsqueda bibliográfica orientada a la justificación teórica de su proyecto y a la elaboración de los instrumentos de medida que sería necesario emplear para llevar a cabo el proyecto. Los alumnos recibirán orientación y podrán plantear las dudas y cuestiones que le surjan durante el diseño del proyecto, a través de la plataforma virtual del curso.

3ª fase. En el plazo que se fije individualmente, los alumnos deben enviar a través del correo electrónico una primera versión, ya totalmente elaborada, del proyecto sobre el tema planteado. Una vez corregido, el proyecto se devolverá comentado al alumno para que tenga la oportunidad de entregar una versión definitiva adecuada a las características de un proyecto científico.

Criterios de evaluación

En el proyecto se valorará lo siguiente:

Que recoja todos los hitos requeridos.

Su calidad teórica y metodológica.

La originalidad de la propuesta.

La utilización de las normas APA

No está permitido emplear herramientas de inteligencia artificial tipo ChatGPT u otras para la redacción de cualquier contenido de la asignatura. Se hará uso de Compilatio, la herramienta que la UNED pone a disposición del profesorado para la detección de plagio y del uso de Inteligencia Artificial en los textos.

En caso de que se detecte plagio o uso indebido de herramientas de Inteligencia Artificial se informará al Servicio de Inspección, que podrá imponer sanciones si se demuestra la existencia de fraude académico.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final	Diseño del proyecto: 75% de la nota.
Fecha aproximada de entrega	01/06
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si,PEC no presencial

Descripción

Elaboración de resúmenes críticos de artículos y capítulos de libro de lectura facilitados por el equipo docente a través del curso virtual.

Criterios de evaluación

En los resúmenes se valorará lo siguiente:
La correcta comprensión de los textos.
La capacidad de síntesis del estudiante.
Una adecuada expresión escrita.
La utilización de las normas APA.

Ponderación de la PEC en la nota final	25%
Fecha aproximada de entrega	15/03
Comentarios y observaciones	

La realización de la prueba de evaluación continua es OBLIGATORIA para la superación de la materia.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene ponderando las calificaciones en las dos tareas del curso: elaboración de resúmenes (PEC, 25%) y diseño del proyecto (75%).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica se facilita en forma de lecturas a través del curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Se facilitarán las referencias de artículos de lectura obligatoria que los alumnos deben trabajar autónomamente. Este material estará disponible a través de la plataforma virtual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.