

26-27

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## **TFM - FACTORES PSICOFISIOLÓGICOS VINCULADOS A LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PLAN 2016**

CÓDIGO 22206850

UNED

26-27

TFM - FACTORES PSICOFISIOLÓGICOS  
VINCULADOS A LOS PROCESOS  
PSICOLÓGICOS BÁSICOS PLAN 2016  
CÓDIGO 22206850

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA  
ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TFM - FACTORES PSICOFISIOLÓGICOS VINCULADOS A LOS PROCESOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS PLAN 2016
Código	22206850
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	TRABAJO DE INVESTIGACIÓN
Nº ETCS	25
Horas	625
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Factores Psicofisiológicos Vinculados a los Procesos Psicológicos ofrece la posibilidad de realizar un trabajo de investigación en áreas vinculadas a los sistemas cardiovascular y oculomotor, relacionándolo con los procesos psicológicos básicos. Este trabajo de investigación está integrado en el Módulo III del Máster de Investigación en Psicología, suponiendo una iniciación en la realización de un trabajo de investigación. El objetivo del trabajo de investigación es que el estudiante pueda aplicar a un problema de investigación concreto los conocimientos teóricos y las competencias prácticas adquiridas en los Módulos I y II del Máster. El estudiante, al completar el trabajo de investigación, deberá ser capaz de desarrollar las diferentes fases de una investigación científica: planteamiento de objetivos e hipótesis, diseño del procedimiento experimental, recogida y análisis de datos y, finalmente, discusión de los resultados obtenidos. Al finalizar el máster el estudiante habrá adquirido las habilidades necesarias para iniciar su tesis doctoral.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Requisitos previos:

- Lectura fluida de textos académicos en inglés.
- Manejo fluido de bases de datos bibliográficas.
- Conocimientos básicos sobre cómo extraer, preparar y procesar datos.
- Manejo básico de algún paquete para el análisis estadístico de los datos.
- Nociones básicas sobre paquetes de diseño de experimentos en psicología.

Se recomienda que el estudiante haya cursado alguna de las siguientes asignaturas: del Módulo I:

- Diseños de Investigación Avanzados
- Análisis de Datos y modelos estadísticos
- Medición

del Módulo II:

- Neuropsicología de la atención.

- Pupilometría como técnica de exploración del procesamiento de la información.
- Técnicas de movimientos oculares (eye-tracking) en el estudio de la atención y percepción

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAUL CABESTRERO ALONSO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	rcabestrero@psi.uned.es
Teléfono	91398-6240
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA BÁSICA II

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. Raúl Cabestrero (Prof. Titular)

Despacho 2.39

Jueves lectivos: 10 h. a 14 h.

Tel.: 91 398 62 40

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### *Competencias generales*

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT4 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT6 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

CGT8 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

### *Competencias específicas*

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE6 - Saber realizar una investigación válida y fiable en el ámbito de la línea de investigación.

CE7 - Saber interpretar los resultados obtenidos en la investigación.

CE8 - Saber redactar un informe científico en el ámbito de la línea de investigación.

CE9 - Saber exponer y defender los resultados obtenidos en la investigación.

CE10 - Aprender a diseñar una investigación relevante en el área de la línea de investigación.

CE11 - Adquirir habilidades para el inicio y desarrollo de la tesis doctoral.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado final es el desarrollo de un trabajo empírico en el ámbito de los procesos psicológicos, recogiendo simultáneamente medidas psicofisiológicas en uno o varios sistemas (sistema cardiovascular, respiratorio, oculomotor, etc.), para lo cual el estudiante debe mostrar que ha adquirido las competencias específicas y generales propias de un investigador.

De acuerdo con las competencias que se pretenden conseguir en este trabajo se formulan los objetivos en relación con los componentes básicos de una competencia: conocimientos, habilidades y actitudes

1. Conseguir información adecuada al tema propuesto
2. Aprender a extraer la información relevante
3. Integrar la información recabada en distintas fuentes
4. Procesamiento adecuado de los datos en función de las características de la muestra
5. Sacar consecuencias teóricas de la lectura de los datos
6. Redactar un informe que recoja los pasos de un artículo científico
7. Extraer un resumen del informe en una presentación en PowerPoint
8. Colaboración con los compañeros e integración en el grupo de trabajo
9. Respeto a las normas deontológicas
10. Meticulosidad en la adquisición de datos

## CONTENIDOS

Principales temáticas que se abordarán

Se pretende proporcionar al estudiante un acercamiento experimental de primera mano al estudio científico a los procesos psicológicos mediante el uso de técnicas de observación y registro de variables dependientes: psicofisiológicas, conductuales y subjetivas.

Durante el desarrollo de la investigación se abordarán aspectos tales como:

- Los mecanismos de ajuste de los sistemas fisiológicos en diferentes situaciones psicológicas, mediante el estudio de los principales paradigmas experimentales empleados clásicamente en este ámbito.
- La fundamentación y el manejo de alguno de los principales métodos de registro de señales fisiológicas en función de la temática elegida (ECG, presión arterial, respiración, respuesta pupilar, actividad ocular, etc.) y el procesamiento, tratamiento e interpretación de los datos obtenidos en éstos.
- La vinculación de alguno de los procesos psicológicos con distintas respuestas fisiológicas.

## METODOLOGÍA

El trabajo de fin de máster se realiza bajo la modalidad de la educación a distancia.

Al inicio de la fase del trabajo, el estudiante dispondrá de un plan de trabajo con un cronograma general previsto para las distintas fases de la realización del trabajo de investigación.

Por las características de esta línea de TFM se exigirá al estudiante un porcentaje de presencialidad, tanto para familiarizarse con las técnicas de registro fisiológico, como para la recogida de los datos de su investigación.

Etapas fundamentales de la realización del proyecto:

- Lectura de la bibliografía básica.
- Elección, a partir de la consulta de los materiales básicos, de la línea temática de investigación para llevar a cabo el trabajo de investigación (siempre se deberá contar con el VºBº del ED).
- Entrenamiento con las técnicas de registro.
- Diseño e implementación del experimento.
- Recogida y análisis de datos.
- Redacción del informe final de la investigación.
- Presentación y defensa de éste.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen<sup>2</sup>

No hay prueba presencial

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

Si

Descripción

Entrega de un trabajo de investigación original de corte experimental.

**Realización del trabajo basados en fuentes primarias y en las referencias bibliográficas proporcionadas al efecto por el equipo docente y la recogida de datos empíricos de una muestra.**

Criterios de evaluación

Se evaluará de acuerdo a los criterios típicos aplicados en las revistas especializadas del área.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

El trabajo comprenderá el 100% de la nota final.

Fecha aproximada de entrega

La establecida por la comisión de coordinación del máster (fecha de lectura)

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final es el resultado de la evaluación de las actividades desarrolladas por el estudiante en las distintas fases del proceso de investigación, elaboración y redacción del TFM.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788436251425

Título: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS DE LA ACTIVIDAD CARDIOVASCULAR Y

OCULOMOTORA 1ª edición

Autor/es: Crespo León, Antonio; Grzib Schlosky, Gabriela; Conde-Guzón, Pablo A.; Cabestrero

Alonso, Raúl; Quirós Expósito, Pilar

Editorial: U.N.E.D.

Se suministrará al estudiante material digital a través de la plataforma de enseñanza virtual. Dicho material incluirá artículos científicos, fichas de procedimientos técnicos de trabajo con los registros, etc.

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781316727782

Título: HANDBOOK OF PSYCHOPHYSIOLOGY Edition 4 edición

Autor/es: Cacioppo, John T.; Berntson, Gary G.; Tassinary, Louis G.

Editorial: Cambridge: Cambridge University Press

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma virtual aLF, sus herramientas (foros, chat, videoconferencias, etc.) los estudiantes podrán mantener contacto telemático con el Equipo Docente y con otros compañeros, así como a través del correo electrónico y del teléfono (en el horario de atención a alumnos).

Además, los estudiantes podrán hacer uso del Laboratorio del Departamento de Psicología Básica II.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.