

26-27

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA

CÓDIGO 22202328

UNED

26-27

PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA  
CÓDIGO 22202328

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA
Código	22202328
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Psicofarmacología Aplicada pretende proporcionar a los estudiantes una formación avanzada desde una perspectiva aplicada, sobre los psicofármacos y los diferentes mecanismos mediante los que éstos pueden afectar al Sistema Nervioso y, en consecuencia, a nuestro comportamiento.

El objetivo principal de esta asignatura es, por tanto, profundizar en la adquisición de conocimientos acerca de la investigación en los aspectos más aplicados del abordaje psicofarmacológico de los trastornos psicopatológicos y del comportamiento, siempre desde una perspectiva basada en la evidencia.

Los conocimientos adquiridos mediante el estudio de los contenidos permitirán a los estudiantes manejar conceptos relacionados con los ensayos clínicos y preclínico necesarios para el desarrollo de nuevos psicofármacos, conceptos esenciales de psicofarmacogenética, abordaje de efectos secundarios, nuevas dianas terapéuticas y las consideraciones más fundamentales de los principales psicofármacos utilizados en las grandes dimensiones psicopatológicas (estado de ánimo, impulsividad y compulsividad, psicosis, ansiedad, adicción, trauma y estrés post-traumático, etc...)

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología impartidas por el Departamento de Psicobiología como *Psicobiología de las Adicciones*, *Psiconeuroendocrinología* o *Control neurohormonal de la nutrición*.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es indispensable que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, especialmente en Psicofarmacología básica (como parte del Grado en Psicología), pues en ella se abordan los principios básicos relativos a la disciplina de la Psicofarmacología y las bases neurobiológicas de los trastornos psiquiátricos, proporcionando una primera aproximación a los principales tratamientos psicofarmacológicos que se han utilizado y se vienen utilizando en la actualidad para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y del comportamiento.

Es también un requisito importante que los estudiantes posean un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas. Asimismo,

sería deseable disponer de acceso a Internet y manejar a nivel de usuario programas informáticos como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico como el SPSS.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARCOS UCHA TORTUERO
Correo Electrónico	marcosucha@psi.uned.es
Teléfono	91398-8413
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	NURIA DEL OLMO IZQUIERDO
Correo Electrónico	nuriadelolmo@psi.uned.es
Teléfono	91398-7972
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos	ALEJANDRO HIGUERA MATAS
Correo Electrónico	ahiguera@psi.uned.es
Teléfono	91398-9689
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOBIOLOGÍA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### EQUIPO DOCENTE:

**D. Alejandro Higuera Matas**, ahiguera@psi.uned.es

Martes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.23 Tel.: 91 398 96 89

**D<sup>a</sup>. Nuria Del Olmo Izquierdo**, (Coordinadora de la asignatura), nuriadelolmo@psi.uned.es

Lunes de 10:00 a 14:00 h. Despacho 0.22 Tel: 91 398 79 72

**D. Marcos Ucha Tortuero**, marcosucha@psi.uned.es

Jueves, de 16:00 a 20:00 horas. Despacho 0.26 Tel: 91 398 84 13

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma de la UNED), que es el medio habitual de comunicación en esta Universidad entre los estudiantes y los profesores.

Para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos propuestos en la asignatura se recomienda el seguimiento del curso a través de los foros virtuales y el estudio continuado de los contenidos según el calendario de trabajo recomendado, así como la lectura y el estudio del material complementario si lo hubiera y la realización de las tareas que puedan proponerse a lo largo del curso. Los alumnos contarán también con el correo electrónico y la atención telefónica para plantear cualquier duda o pregunta de forma individualizada.

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT2 - Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.

CGT3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son que el estudiante adquiera conocimientos sobre:

- El modo en que los psicofármacos afectan al funcionamiento del Sistema Nervioso y, por tanto, a nuestro comportamiento.
- Las técnicas y métodos utilizados en las investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicofarmacología.
- Los tratamientos psicofarmacológicos disponibles para el abordaje de los diversos trastornos psicopatológicos y de conducta.
- Los efectos terapéuticos y los efectos secundarios o indeseados producidos por los psicofármacos.
- Los mecanismos de acción de los psicofármacos sobre el tejido cerebral y otros tejidos corporales, que determinan su perfil de efectos terapéuticos y colaterales.
- Las interacciones existentes entre psicofármacos y otras sustancias, que pueden potenciar, disminuir e incluso bloquear el efecto de los fármacos, si se toman de forma conjunta.

- El proceso de elección de un psicofármaco dentro de un grupo terapéutico determinado, así como de la dosis, en función de las características del paciente y de su situación.

Estos objetivos pretenden lograr las siguientes habilidades y destrezas:

- Ser capaz de establecer los objetivos y metodología a emplear en una investigación en Psicofarmacología.
- Analizar y presentar los resultados obtenidos en una investigación en el ámbito psicofarmacológico.
- Diferenciar los grupos de psicofármacos existentes para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos y de conducta, así como los diversos usos terapéuticos de cada uno de ellos.
- Diferenciar los mecanismos neuroquímicos responsables tanto de sus efectos terapéuticos como de sus efectos secundarios o indeseados.
- Evaluar la eficacia y la adecuación del tratamiento instaurado en cada paciente concreto.
- Desarrollar la autonomía personal en la búsqueda y gestión de la información.
- Desarrollar la capacidad para comprender e integrar la información, así como el espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de expresión, especialmente escrita, de cara a la participación en equipos multidisciplinares, emisión de informes, debates, etc.
- Desarrollar y/o potenciar el uso de herramientas informáticas para facilitar su aprendizaje y autonomía.

## CONTENIDOS

### BLOQUE I. PRINCIPIOS GENERALES

- Aspectos centrales de la "buena" Psicofarmacología
- Ensayos clínicos y psicofarmacología basada en la evidencia
- Efectos Placebo y Nocebo
- Psicofarmacogenética
- Aspectos a considerar en poblaciones especiales
- Otros aspectos importantes de la Psicofarmacología Aplicada

## Bloque II: DIANAS DE LA PSICOFARMACOLOGÍA

- Trastornos del humor y el estado de ánimo
- Trastornos del espectro impulsivo-compulsivo
- Psicosis
- Síntomas negativos y estados deficitarios
- Ansiedad
- Adicción
- Trauma
- Otros (trastornos de la personalidad, alteraciones cognitivas)

## METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos, el plan de trabajo de esta asignatura se ajustará a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad. Por ello, para la consecución de los objetivos marcados y de las competencias propuestas, las estrategias de aprendizaje se basarán en:

- El **estudio del texto básico** que reúne los contenidos del programa de la asignatura.
- Artículos monográficos y de investigación**, en su caso, tanto en español como en inglés, que profundizan en algunos aspectos de los contenidos y que podrán estar disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Utilización de la **plataforma de e-learning de la UNED** y de los medios de soporte virtual a la docencia de esta Universidad. Como viene siendo habitual en muchas otras asignaturas, Psicofarmacología Aplicada también utiliza esta plataforma como una herramienta esencial para la comunicación entre profesores y alumnos, de forma que el estudiante participe, como si de una clase presencial se tratara, planteando sus dudas en los foros adecuados o mediante el correo electrónico. En este curso virtual se dispondrá de diferentes herramientas y recursos, entre ellos:
  - Agenda o calendario**, para la programación del estudio de los contenidos del programa y de las tareas a realizar, con el objetivo de ayudar al alumno en la organización de su tiempo de dedicación.
  - Foros de discusión**, que ayudarán a clarificar los conceptos y a resolver los dudas planteadas en el estudio de los contenidos, permitiendo la interacción entre profesores y alumnos, así como con el resto de los compañeros matriculados, con independencia de su lugar de residencia o del Centro Asociado al que pertenezcan. Se dispondrá de un Foro general, donde plantear las cuestiones generales relativas a la organización de la asignatura y Foros específicos por cada tema del programa.
  - Bibliografía complementaria**, donde se citan manuales generales y específicos de consulta.

- **Glosarios y otros recursos** en el ámbito de la Psicofarmacología.
- **Otras herramientas de comunicación:** creación de grupos de trabajo, correo, etc.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

### TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen de desarrollo

### CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

#### Descripción

El examen final se realizará en los Centros Asociados siguiendo el calendario oficial de la convocatoria de junio o septiembre.

**Las PECs se realizarán mediante el curso virtual en el calendario establecido y disponible desde comienzo de curso.**

**El trabajo final se entregará a través del curso virtual.**

#### Criterios de evaluación

La evaluación se realizará de la siguientes forma:

**Evaluación continua** con actividades relacionadas con el temario teórico, tanto de valoración de los contenidos como de aplicación y ampliación. Estas pruebas son **OBLIGATORIAS** y supondrán el 30% de la calificación total. Se realizarán mediante el curso virtual en la fecha y hora establecidas previamente en el calendario del curso. Las notas de evaluación continua solo se aplicarán si la calificación obtenida en el examen final es de un 4 como mínimo.

**Examen final** con preguntas de desarrollo breve, que supondrá el 70% de la calificación total y que se realizará en los Centros de Examen de la UNED siguiendo el calendario de exámenes publicado por el Vicerrectorado, en la convocatoria ordinaria de junio y extraordinaria de septiembre. El examen final es también **OBLIGATORIO**.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final Examen final: 70%; PECs: 30%;

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Las PECs son actividades relacionadas con el temario teórico, tanto de valoración de los contenidos como de aplicación y ampliación. Estas pruebas son **OBLIGATORIAS** y supondrán el 30% de la calificación total. Se realizarán mediante el curso virtual en la fecha y hora establecidas previamente en el calendario del curso. Las notas de evaluación continua solo se aplicarán si la calificación obtenida en el examen final es de un 4 como mínimo.

#### Criterios de evaluación

La **justificación de las respuestas** forma parte de la evaluación y una justificación insuficiente o no adecuada restará puntos en la nota final de la PEC.

El plagio será castigado según la normativa vigente.

Ponderación de la PEC en la nota final	30%
Fecha aproximada de entrega	Según el calendario disponible en el curso virtual.

#### Comentarios y observaciones

Se realizarán mediante el curso virtual en la fechas y horas establecidas previamente en el calendario del curso. Las notas de evaluación continua sólo se aplicarán si la calificación obtenida en el examen final es de un 4 como mínimo.

#### OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### ¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se obtendrá de la siguiente forma:

Aplicando una ponderación del 70% a la calificación del examen final.

Aplicando una ponderación del 30% a la nota media obtenida en las PECs.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9788478857043

Título: PSICOFARMACOLOGÍA PRÁCTICA 1 edición

Autor/es: Joseph Goldberg

Editorial: Grupo Aula Médica

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781319248949

Título: JULIEN'S PRIMER OF DRUG ACTION 14th. 2019 edición

Autor/es: Julien, R.M.; Advokat, C.D.; Comaty, J.E.

Editorial: WORTH

ISBN(13): 9781456263560

Título: GOODMAN Y GILMAN LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPEÚTICA 13ª edición.  
2018 edición

Autor/es: Brunton, L.L.; Hilan-Dandan, R.; Knollmann, B.

Editorial: : MCGRAW-HILL

ISBN(13): 9781684035151

Título: HANDBOOK OF CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY FOR THERAPISTS 9th ed. 2021  
edición

Autor/es: Preston, J.D.; Moore, B.A.; Talaga, M.C.; O'Neal, J.H.

Editorial: NEW HARBINGER PUBLICATIONS

ISBN(13): 9788417602888

Título: KAPLAN Y SADOCK MANUAL DE BOLSILLO DE TRATAMIENTO PSICOFARMACOLÓGICO  
7ª ed. 2020 edición

Autor/es: Sadock, Benjamin J.; Sussman, N.; Sadock, V.A.

Editorial: WOLTERS KLUWER

ISBN(13): 9788478855766

Título: PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE STAHL. BASES NEUROCIÉNTÍFICAS Y  
APLICACIONES PRÁCTICAS 4ª. 2014 edición

Autor/es: Stahl, Stephen M.

Editorial: AULA MÉDICA

ISBN(13): 9788478856855

Título: PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL. GUÍA DEL PRESCRIPTOR 2021, 7ª edición

Autor/es: Stahl, Stephen M.

Editorial: AULA MÉDICA

ISBN(13): 9788491108412

Título: GUÍA FARMACOLÓGICA EN PSIQUIATRÍA 2020), (16ª edición

Autor/es: López-Galán, S

Editorial: Editorial Medica Panamericana

ISBN(13): 9788491712176

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD 2018 edición

Autor/es: Bravo Ortiz, María Fe; López Cánovas, Francisco Javier

Editorial: EDITORIAL SÍNTESIS

ISBN(13): 9789585426153

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA 2018, 8ª edición

Autor/es: Schatzberg, Alan F.; Debattista, Charles

Editorial: Amolca

Los manuales citados son algunos de los textos disponibles sobre los tratamientos farmacológicos utilizados en la actualidad para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y de la conducta.

## **RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Todos los recursos a utilizar durante el curso estarán disponibles a través de la plataforma de e-learning de la UNED y de los medios de soporte virtual a la docencia, como viene siendo habitual en las asignaturas del Grado. Estos recursos se han descrito en el apartado de Metodología.

## **IGUALDAD DE GÉNERO**

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.