

22-23

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA

CÓDIGO 22202328

UNED

22-23

PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA
CÓDIGO 22202328

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	PSICOFARMACOLOGÍA APLICADA
Código	22202328
Curso académico	2022/2023
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA (PLAN 2016)
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	ANUAL
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Psicofarmacología Aplicada pretende proporcionar a los estudiantes una formación avanzada desde una perspectiva aplicada, sobre los psicofármacos y los diferentes mecanismos mediante los que éstos pueden afectar al Sistema Nervioso y, en consecuencia, a nuestro comportamiento, lo que les capacitará para formar parte de equipos multidisciplinares, no sólo en el ámbito académico o de investigación, sino también en el de la práctica clínica.

El objetivo principal de esta asignatura es, por tanto, profundizar en la adquisición de conocimientos teóricos y fundamentalmente prácticos, en un importante ámbito de la Psicología de la Salud como es el abordaje psicofarmacológico de los trastornos psicopatológicos y del comportamiento, bien sea desde una perspectiva académica o de investigación, o en la práctica profesional dentro del ámbito clínico. Es propósito de esta asignatura que los alumnos comprendan que los psicofármacos son capaces de afectar a nuestra conducta al modificar el funcionamiento del Sistema Nervioso, aunque de una forma específica dependiendo del perfil farmacológico de cada uno, lo que determinará su uso con un fin terapéutico determinado.

Los conocimientos adquiridos mediante el estudio de los contenidos permitirán a los estudiantes manejar con familiaridad los diferentes psicofármacos disponibles para el tratamiento de los trastornos psicopatológicos y del comportamiento desde un punto de vista práctico, aunque no puedan prescribirlos. Conocer el perfil farmacológico de cada uno de estos compuestos les capacitará para diferenciar cuáles son los mecanismos neuroquímicos responsables tanto de sus efectos terapéuticos como de sus efectos secundarios o indeseados. Este aspecto es particularmente relevante pues gracias a estos conocimientos podrán discriminar si los síntomas que manifiesta un paciente forman parte del trastorno que presenta o bien se deben al tratamiento psicofarmacológico prescrito. Ello les capacitará para entender, evaluar y, dado el caso, proponer el cambio de tratamiento si el actual no es totalmente eficaz o presenta efectos secundarios importantes en el paciente, integrándose en equipos multidisciplinares. Por otra parte, el conocimiento del perfil de efectos indeseados de cada fármaco les capacitará para comprender las razones de la elección de un fármaco concreto o una determinada dosis, dentro del abanico de posibilidades existentes, especialmente en pacientes que se encuentran en situaciones especiales, como aquellos que presentan trastornos de los sistemas orgánicos (cardiovascular, respiratorio, etc.), durante el embarazo y la lactancia o en sujetos ancianos y niños. El conocimiento y la

compresión de los mecanismos por los que los psicofármacos ejercen sus efectos también les capacitará para participar en investigaciones en las que se evalúe su efectividad en modelos animales o en otros estudios dentro del ámbito de la Psicofarmacología.

Esta asignatura mantiene vínculos estrechos con otras asignaturas del Máster en Investigación en Psicología impartidas por el Dpto de Psicobiología (*Psicobiología de las Adicciones, Psiconeuroendocrinología, Control neurohormonal de la nutrición.....*), el Dpto de Personalidad, Evaluación y Tratamientos Psicológicos (*Investigación en Psicopatología y Salud: Trastornos en adultos, niños y adolescentes; Ansiedad y estrés en contextos laborales*) y Psicología Básica (*Reforzamiento, estructura y temporalidad de la conducta*).

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Es indispensable que los estudiantes tengan formación en asignaturas del área de Psicobiología, especialmente en Psicofarmacología básica (como parte del Grado en Psicología), pues en ella se abordan los principios básicos relativos a la disciplina de la Psicofarmacología y las bases neurobiológicas de los trastornos psiquiátricos, proporcionando una primera aproximación a los principales tratamientos psicofarmacológicos que se han utilizado y se vienen utilizando en la actualidad para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y del comportamiento.

Es también un requisito importante que los estudiantes posean un nivel de inglés suficiente para la lectura y comprensión de artículos publicados en revistas especializadas. Asimismo, sería deseable disponer de acceso a Internet y manejar a nivel de usuario programas informáticos como Word, Excell, Power Point y algún paquete estadístico como el SPSS.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

MARCOS UCHA TORTUERO
marcosucha@psi.uned.es
91398-8413
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

NURIA DEL OLMO IZQUIERDO
nuriadelolmo@psi.uned.es
91398-7972
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

Nombre y Apellidos
Correo Electrónico
Teléfono
Facultad
Departamento

ALEJANDRO HIGUERA MATAS
ahiguera@psi.uned.es
91398-9689
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
PSICOBIOLOGÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

EQUIPO DOCENTE:

Dra. Carmen García Lecumberri

Horario de atención: Miércoles, de 16:00 a 20:00 horas. Teléfono: 91 398 8205. Despacho 0.28.

e-mail: cglecumberri@psi.uned.es

La tutorización y el seguimiento del proceso de aprendizaje se realizará a través del Curso Virtual (plataforma de la UNED), que es el medio habitual de comunicación en esta Universidad entre los estudiantes y los profesores.

Para que los alumnos puedan alcanzar los objetivos propuestos en la asignatura se recomienda el seguimiento del curso a través de los foros virtuales y el estudio continuado de los contenidos según el calendario de trabajo recomendado, así como la lectura y el estudio del material complementario y la realización de las tareas que puedan proponerse a lo largo del curso. Los alumnos contarán también con el correo electrónico y la atención telefónica para plantear cualquier duda o pregunta de forma individualizada.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CGT1 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CGT2 - Tomar conciencia de la importancia de la adquisición del conocimiento científico a la luz de la teoría de la ciencia actual, así como de la diversidad metodológica.

CGT3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CGT5 - Definir, medir y describir variables (personalidad, aptitudes, actitudes, etc.).

CGT7 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer los principales modelos teóricos que subyacen en los diversos ámbitos específicos de investigación.

CE2 - Conocer los principales métodos y técnicas de investigación específicas y sus aportaciones en contextos científicos particulares.

CE3 - Llegar a ser capaz de trasladar los conocimientos adquiridos en la investigación a contextos profesionales.

CE4 - Desarrollar habilidades para evaluar la investigación proyectada por otros profesionales.

CE5 - Llegar a ser capaz de diseñar investigaciones propias en el ámbito del itinerario correspondiente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los objetivos concretos de esta asignatura son que el estudiante adquiera conocimientos sobre:

- El modo en que los psicofármacos afectan al funcionamiento del Sistema Nervioso y, por tanto, a nuestro comportamiento.
- Las técnicas y métodos utilizados en las investigaciones realizadas en el ámbito de la Psicofarmacología.
- Los tratamientos psicofarmacológicos disponibles para el abordaje de los diversos trastornos psicopatológicos y de conducta.
- Los efectos terapéuticos y los efectos secundarios o indeseados producidos por los psicofármacos.
- Los mecanismos de acción de los psicofármacos sobre el tejido cerebral y otros tejidos corporales, que determinan su perfil de efectos terapéuticos y colaterales.
- Las interacciones existentes entre psicofármacos y otras sustancias, que pueden potenciar, disminuir e incluso bloquear el efecto de los fármacos, si se toman de forma conjunta.
- El proceso de elección de un psicofármaco dentro de un grupo terapéutico determinado, así como de la dosis, en función de las características del paciente y de su situación.

Estos objetivos pretenden lograr las siguientes habilidades y destrezas:

- Ser capaz de establecer los objetivos y metodología a emplear en una investigación en Psicofarmacología.
- Analizar y presentar los resultados obtenidos en una investigación en el ámbito psicofarmacológico.
- Diferenciar los grupos de psicofármacos existentes para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos y de conducta, así como los diversos usos terapéuticos de cada uno de ellos.
- Discriminar los síntomas del trastorno que presenta un paciente de los efectos secundarios debidos al tratamiento farmacológico prescrito.
- Diferenciar los mecanismos neuroquímicos responsables tanto de sus efectos terapéuticos como de sus efectos secundarios o indeseados.
- Evaluar la eficacia y la adecuación del tratamiento instaurado en cada paciente concreto.
- Dado el caso, recomendar un cambio de tratamiento en función de los síntomas que presente el paciente.
- Desarrollar la autonomía personal en la búsqueda y gestión de la información.
- Desarrollar la capacidad para comprender e integrar la información, así como el espíritu crítico.
- Desarrollar la capacidad de expresión, especialmente escrita, de cara a la participación en equipos multidisciplinares, emisión de informes, debates, etc.
- Desarrollar y/o potenciar el uso de herramientas informáticas para facilitar su aprendizaje y autonomía.

CONTENIDOS

BLOQUE I. CONCEPTOS BÁSICOS EN PSICOFARMACOLOGÍA

TEMA 1. Principios de Farmacocinética y Farmacodinamia

TEMA 2. El efecto placebo

TEMA 3. Interacciones a nivel farmacocinético y farmacodinámico entre fármacos y otras sustancias

BLOQUE II. TRATAMIENTOS PSICOFARMACOLÓGICOS DE LOS TRASTORNOS PSICOPATOLÓGICOS Y DE LA CONDUCTA

TEMA 4. Tratamiento psicofarmacológico de la esquizofrenia

TEMA 5. Tratamiento psicofarmacológico de la depresión y del trastorno bipolar

TEMA 6. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de ansiedad, TOC y TEPT

TEMA 7. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos de la conducta alimentaria

TEMA 8. Tratamiento psicofarmacológico de la conducta suicida

TEMA 9. Tratamiento psicofarmacológico del trastorno límite de personalidad

TEMA 10. Tratamiento psicofarmacológico del trastorno por déficit de atención

TEMA 11. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos del sueño

TEMA 12. Tratamiento psicofarmacológico de las demencias y enfermedades neurodegenerativas: Alzheimer, Parkinson,...

TEMA 13. Tratamiento psicofarmacológico de los trastornos por abuso de sustancias

TEMA 14. Tratamientos psicofarmacológicos en situaciones especiales: paciente anciano, embarazo, lactancia

METODOLOGÍA

Para alcanzar los objetivos propuestos, el plan de trabajo de esta asignatura se ajustará a la metodología de la enseñanza a distancia propia de nuestra Universidad. Por ello, para la consecución de los objetivos marcados y de las competencias propuestas, las estrategias de aprendizaje se basarán en:

- El **estudio del texto básico** que reúne los contenidos del programa de la asignatura.
- Artículos monográficos y de investigación**, tanto en español como en inglés, que profundizan en algunos aspectos de los contenidos y que podrán estar disponibles en el curso virtual de la asignatura.
- Un **trabajo práctico final** sobre alguno de los temas del programa de la asignatura, que ponga de manifiesto la comprensión e integración de sus contenidos y que permita al alumno familiarizarse y adiestrarse en la búsqueda de documentación científica. El trabajo deberá incluir fundamentalmente los siguientes apartados: Introducción o antecedentes, Planteamiento y objetivos del trabajo, Metodología empleada, Discusión de los datos obtenidos, Conclusiones y Bibliografía consultada.
- Utilización de la **plataforma de e-learning de la UNED** y de los medios de soporte virtual a la docencia de esta Universidad. Como viene siendo habitual en muchas otras asignaturas, Psicofarmacología Aplicada también utiliza esta plataforma como una herramienta esencial para la comunicación entre profesores y alumnos, de forma que el estudiante participe, como si de una clase presencial se tratara, planteando sus dudas en los foros adecuados o mediante el correo electrónico. En este curso virtual se dispondrá de diferentes

herramientas y recursos, entre ellos:

- **Agenda o calendario**, para la programación del estudio de los contenidos del programa y de las tareas a realizar, con el objetivo de ayudar al alumno en la organización de su tiempo de dedicación.
- **Foros de discusión**, que ayudarán a clarificar los conceptos y a resolver las dudas planteadas en el estudio de los contenidos, permitiendo la interacción entre profesores y alumnos, así como con el resto de los compañeros matriculados, con independencia de su lugar de residencia o del Centro Asociado al que pertenezcan. Se dispondrá de un Foro general, donde plantear las cuestiones generales relativas a la organización de la asignatura y Foros específicos por cada tema del programa.
- **Bibliografía complementaria**, donde se citan manuales generales y específicos de consulta.
- **Glosarios y otros recursos**: guías clínicas, bases de datos, glosarios, vademecum, diccionarios, buscadores y enlaces a diversos recursos en el ámbito de la Psicofarmacología.
- **Otras herramientas de comunicación**: creación de grupos de trabajo, correo, etc.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRIMERA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

TIPO DE SEGUNDA PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen2 Examen de desarrollo

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad Si

Descripción

El examen final se realizará en los Centros Asociados siguiendo el calendario oficial de la convocatoria de junio o septiembre.

Las PECs se realizarán mediante el curso virtual en el calendario establecido y disponible desde comienzo de curso.

El trabajo final se entregará a través del curso virtual.

Criterios de evaluación

La evaluación se realizará de la siguientes forma:

Evaluación continua con pruebas objetivas de 10 preguntas tipo test con varias opciones, una por cada bloque de temas del programa. Estas pruebas son **OBLIGATORIAS** y supondrán el 30% de la calificación total. Se realizarán mediante el curso virtual en la fecha y hora establecidas previamente en el calendario del curso. Las notas de evaluación continua sólo se aplicarán si la calificación obtenida en el examen final es de un 4 como mínimo.

Examen final con preguntas de desarrollo breve, que supondrá el 70% de la calificación total y que se realizará en los Centros de Examen de la UNED siguiendo el calendario de exámenes publicado por el Vicerrectorado, en la convocatoria ordinaria de junio y extraordinaria de septiembre. El examen final es también **OBLIGATORIO**.

Trabajo final voluntario, que podrá ser calificado con una nota de hasta 1,5 puntos, aunque ésta sólo se sumará a la calificación final siempre y cuando se haya obtenido una nota global mínima de aprobado (pruebas de evaluación continua y examen final). El tema de este trabajo podrá ser elegido entre los propuestos o, en todo caso, aceptado previamente por el equipo docente.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Examen final: 70%; PECs: 30%; Trabajo voluntario: hasta 1,5 puntos, siempre que se obtenga una nota mínima global de 5 (examen final y PECs).

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si, PEC no presencial

Descripción

Las PECs son pruebas objetivas de 10 preguntas tipo test con varias opciones, una por cada bloque de temas del programa. Estas pruebas son **OBLIGATORIAS**.

Criterios de evaluación

Para la corrección de cada PEC se aplicará la fórmula:

aciertos-errores, siendo n el número de opciones de respuesta. n-1

La justificación de las respuestas forma parte de la evaluación y una justificación insuficiente o no adecuada restará puntos en la nota final de la PEC. Es decir, que no sólo se deberá elegir la opción que se considera correcta, sino también justificar las razones de la elección, así como del rechazo del resto de opciones.

Ponderación de la PEC en la nota final

30%

Fecha aproximada de entrega

Según el calendario disponible en el curso virtual.

Comentarios y observaciones

Se realizarán mediante el curso virtual en la fechas y horas establecidas previamente en el calendario del curso. Las notas de evaluación continua sólo se aplicarán si la calificación obtenida en el examen final es de un 4 como mínimo.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Trabajo final, de carácter **voluntario** y cuyo tema podrá ser elegido entre los propuestos o, en todo caso, aceptado previamente por el equipo docente.

Criterios de evaluación

El trabajo final podrá ser calificado con una nota de hasta 1,5 puntos, aunque ésta sólo se sumará a la calificación final siempre y cuando se haya obtenido una nota global mínima de aprobado (5) (pruebas de evaluación continua y examen final).

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega 15/06/2022

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se obtendrá de la siguiente forma:

Aplicando una ponderación del 70% a la calificación del examen final.

Aplicando una ponderación del 30% a la nota media obtenida en las cuatro PECs.

Sumando las notas obtenidas de ambas ponderaciones, y si la calificación resultante es como mínimo de 5, se sumará también la nota del trabajo final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13): 9789500603232

Título: EL TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO EN PSIQUIATRÍA Segunda edición

Autor/es: Wikinski, S.; Jufe, G.

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

Los contenidos correspondientes a los diferentes temas del programa de la asignatura se desarrollan en el manual de texto básico y en materiales disponibles en el curso virtual y proporcionados por el Equipo docente.

Manual de texto básico:

Wikinski, S; Jufe, G. (2013): El tratamiento farmacológico en Psiquiatría. 2ª edición. Editorial Panamericana.

NO ES VÁLIDA LA PRIMERA EDICIÓN DEL AÑO 2005, DADO QUE LOS CONTENIDOS HAN CAMBIADO DE FORMA SUSTANCIAL.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9781319248949

Título: JULIEN'S PRIMER OF DRUG ACTION 14th. 2019 edición

Autor/es: Julien, R.M.; Advokat, C.D.; Comaty, J.E.

Editorial: WORTH

ISBN(13): 9781456263560

Título: GOODMAN Y GILMAN LAS BASES FARMACOLÓGICAS DE LA TERAPEÚTICA 13ª edición.
2018 edición

Autor/es: Brunton, L.L.; Hilan-Dandan, R.; Knollmann, B.

Editorial: : MCGRAW-HILL

ISBN(13): 9781684035151

Título: HANDBOOK OF CLINICAL PSYCHOPHARMACOLOGY FOR THERAPISTS 9th ed. 2021
edición

Autor/es: Preston, J.D.; Moore, B.A.; Talaga, M.C.; O'Neal, J.H.

Editorial: NEW HARBINGER PUBLICATIONS

ISBN(13): 9788417602888

Título: KAPLAN Y SADOCK MANUAL DE BOLSILLO DE TRATAMIENTO PSICOFARMACOLÓGICO
7ª ed. 2020 edición

Autor/es: Sadock, Benjamin J.; Sussman, N.; Sadock, V.A.

Editorial: WOLTERS KLUWER

ISBN(13): 9788445814260

Título: TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA 2006 edición

Autor/es: Schatzberg, A.F. Y Nemeroff, Ch. B.

Editorial: Ars Médica

ISBN(13): 9788478855766

Título: PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL DE STAHL. BASES NEUROCIENTÍFICAS Y
APLICACIONES PRÁCTICAS 4ª. 2014 edición

Autor/es: Stahl, Stephen M.

Editorial: AULA MÉDICA

ISBN(13): 9788478856855

Título: PSICOFARMACOLOGÍA ESENCIAL. GUÍA DEL PRESCRIPTOR 2021, 7ª edición

Autor/es: Stahl, Stephen M.

Editorial: AULA MÉDICA

ISBN(13): 9788479034580

Título: HISTORIA DE LA PSICOFARMACOLOGÍA 2007 edición

Autor/es: López-Muñoz, F Y Álamo González, C.

Editorial: Médica Panamericana

ISBN(13): 9788491108412

Título: GUÍA FARMACOLÓGICA EN PSIQUIATRÍA 2020), (16ª edición

Autor/es: López-Galán, S

Editorial: Editorial Medica Panamericana

ISBN(13): 9788491712176

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA PARA PROFESIONALES DE LA SALUD 2018 edición

Autor/es: Bravo Ortiz, María Fe; López Cánovas, Francisco Javier

Editorial: EDITORIAL SÍNTESIS

ISBN(13): 9788497560429

Título: PSICOFARMACOLOGÍA PARA PSICÓLOGOS 2003 edición

Autor/es: Bravo Ortiz, María Fe

Editorial: Editorial Síntesis, S.A.

ISBN(13): 9788498353679

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA 2011 (2ª edición) edición

Autor/es: Salazar, M.; Pastor, F.J.; Peralta, C.

Editorial: EDITORIAL MÉDICA PANAMERICANA

ISBN(13): 9788498355574

Título: TRATADO DE PSICOFARMACOLOGÍA. BASES Y APLICACIÓN CLÍNICA 2010, 2ª edición

Autor/es: Salazar, M.; Pastor, J.; Peralta, C.

Editorial: Editorial Medica Panamericana

ISBN(13): 9789585426153

Título: MANUAL DE PSICOFARMACOLOGÍA CLÍNICA 2018, 8ª edición

Autor/es: Schatzberg, Alan F.; Debattista, Charles

Editorial: Amolca

Los manuales citados son algunos de los textos disponibles sobre los tratamientos farmacológicos utilizados en la actualidad para el abordaje de los trastornos psicopatológicos y de la conducta.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todos los recursos a utilizar durante el curso estarán disponibles a través de la plataforma de e-learning de la UNED y de los medios de soporte virtual a la docencia, como viene siendo habitual en las asignaturas del Grado. Estos recursos se han descrito en el apartado de Metodología.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.