26-27

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

INTERVENCIÓN EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA)

CÓDIGO 22051038

UNED

26-27

INTERVENCIÓN EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA)

CÓDIGO 22051038

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	INTERVENCIÓN EN DAÑO CEREBRAL ADQUIRIDO (DCA)
Código	22051038
Curso académico	2026/2027
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El Daño Cerebral Adquirido (en adelante DCA) causa un gran impacto en la persona, en su familia y en su entorno: académico, laboral, social, etc.
Es una discapacidad de gran incidencia y prevalencia; con un conjunto de secuelas físicas, cognitivas, emocionales y conductuales en personas de cualquier edad, que hacen necesaria una intervención lo más temprana posible y con la implicación de todos los profesionales sanitarios y sociosanitarios adecuados, para que el efecto en la vida de la persona sea mínimo.
El papel de la Psicología es clave desde el primer momento del daño, como así se verá a lo largo de la asignatura, fundamentalmente por la atención psicológica que se realiza, y neuropsicológica; pero también por su gran beneficio a la hora de intervenir en todos ámbitos de la vida de la persona y su familia; que junto con el resto del equipo interdisciplinar hace que la recuperación sea más sólida y eficaz.
La asignatura será muy práctica, con presentación y análisis de ejemplos reales para los principales temas que se desarrollarán. El fin principal será que el/la alumno/a pueda conocer un enfoque más ecológico de intervención basado en la experiencia del Movimiento Asociativo del DCA en España.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requiisitos para cursar esta asignatura son los propios del acceso al Máster de Psicología General Sanitaria, al que sólo se puede acceder estando en posesión del título de licenciado o graduado en Psicología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ROCIO GARCIA CALVO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mrgarcia@psi.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA DE LA PERSONALIDAD, EVALUACIÓN Y TRATAMIENTO PSICOLÓGICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para contactar con Rocío García Calvo se pueden utilizar el foro del curso virtual de la asignatura y la dirección de correo electrónico mrgarcia@psi.uned.es
Horario de guardia: martes de 18.00 a 20.00 y jueves de 9.00 a 11.00 horas.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS

C3 Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

C8 Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

C11 Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.

COMPETENCIAS

CM1 Ser capaz de trabajar en equipo, defendiendo los planteamientos y competencias propias de su profesión

CM3 Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

HABILIDADES O DESTREZAS

H1 Realizar búsquedas de información relevante, en el ámbito de la salud, mediante las herramientas de TICs

H2 Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.

H6 Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

H8 Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

CONTENIDOS

TEMAS

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN

DCA. Causas principales y consecuencias

La persona con DCA, la familia y el entorno

Modelo de Atención del DCA

BLOQUE II: EVALUACIÓN E INTERVENCIÓN

Evaluación y valoración de necesidades de intervención

Elaboración, seguimiento y evaluación del Plan de Atención Individual

Atención psicológica, individual y grupal

Rehabilitación Neuropsicológica

BLOQUE III: OTROS ASPECTOS A CONSIDERAR

Empleo y DCA

Especial atención a colectivos más vulnerables: menores, personas con alteraciones conductuales graves y personas con estado de conciencia alterado

METODOLOGÍA

La metodología empleada es la propia de la enseñanza a distancia, de tal manera que el estudio podrá hacerse de manera autónoma.
La persona estudiante podrá acceder a través de la plataforma virtual de la UNED a una serie de recursos didácticos. En dicha plataforma virtual dispondrá de herramientas, tales como diferentes tipos de foros, en los cuales podrá plantear las preguntas y consultas que necesite hacer en relación con el contenido y funcionamiento de la asignatura.
Se recomienda el acceso de forma habitual al curso virtual, para tener así un seguimiento más continuo y actualizado de la información que se vaya proporcionando.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad: No

Descripción

No hay examen final presencial

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Para poder evalúar el aprendizaje a lo largo de la asignatura hay dos tipos de evaluación.

La primera consiste en trabajar un caso práctico, realizando un análisis y una propuesta de intervención. Se deben responder las preguntas formuladas tipo test.

La segunda es un examen tipo test de autoevaluación con ideas claves sobre los contenidos de los tres bloques.

Criterios de evaluación

El caso práctico contará el 25 % y el test de autoevaluación un 15%.

Ponderación de la PEC en la nota final: La ponderación total es de un 40%.

Fecha aproximada de entrega: Se indica en el curso virtual (primera semana de Mayo aproximadamente)

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si,no presencial

Descripción

Examen final online de toda la materia. Se programará para mediados del mes de mayo aproximadamente.

Participación activa en las preguntas realizadas a través del foro.

Criterios de evaluación

Participación en los foros con utilización de argumentos clínicos y técnicos, basados en el material disponible.

Ponderación en la nota final: El examen final online contará un 60%.

Fecha aproximada de entrega: Se indica en el curso virtual (aproximadamente mediados de Mayo)

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Las actividades PEC tienen un peso del 40%.

Y el examen tipo test final tiene un peso del 60%.

La nota final es la suma de las PEC y el examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La información básica está disponible a través de la web de FEDACE y CEADAC. En sus guías y cuadernos se encuentra parte de la información con lo que vamos a trabajar a lo largo de la asignatura. En el plan de trabajo se detallan los capítulos de referencia.

- La realidad del Daño Cerebral. Situación y Necesidades de las personas con Daño Cerebral en España. FEDACE. 2020.
- Modelo de Atención a las Personas con Daño Cerebral (CEADAC)
- Neuropsicología y DCA (FEDACE)
- Sexualidad y DCA (FEDACE)
- Síndrome de vigilia sin respuesta y de mínima conciencia (FEDACE)
- Menores y DCA (FEDACE)
- Avances en Neuropsicología Clínica. Fundación Mapfre. 2006.
- Guía de manejo cogntivo y conductual de personas con daño cerebral (CEADAC)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13): 9788477388487
Título: REHABILITACIÓN NEUROPSICOLÓGICA 2001 edición
Autor/es: Muñoz Céspedes, J.M. Y Tirapu Ustarroz, J.
Editorial: Madrid: Síntesis

Múñoz Céspedes, J.M., y Tirapu Ustárroz, J. (2001). *Rehabilitacion Neuropsicológica*. Madrid: Editorial Síntesis.

Tirapu Ustárroz, J., Ríos Lago, M. y Maestú Unturbe, F. (2008). *Manual de Neuropsicología*. Barcelona: Editorial Viguera.

Wilson B.A, Winegardner J., M. van Heugten C., Ownsworth T. (2019). *Rehabilitación Neuropsicológica. Manual Internacional. Editorial:* Manual Moderno.

Pérez García M. (2009). *Manual de Neuropsicología Clínica.* Editorial: Psicología Pirámide.

Muñoz Marrón E. y otros. *(2009). Estimulación cognitiva y rehabilitación neuropsicológica.* Editorial UOC.

Bruna O., Roig T., Puyuelo M., Junqué C. y Ruano A. (2011). *Rehabilitación Neuropsicológica. Intervención y Práctica Clínica*. Editorial: Elsevier Masson.

Informe del Defensor del Pueblo. 2019. *La atención específica al Daño Cerebral Adquirido Infantil.*

Informe del Defensor del Pueblo. 2005. *Informe sobre Daño Cerebral Sobrevenido en España. Un acercamiento epidemiológico y sociosanitario.*

Guía de Familias. FEDACE. 2019.

Guía de Orientación para familiares, amigos y cuidadores de personas con Daño Cerebral. FEDACE. 2019.

Inclusión Sociolaboral de Personas con Daño Cerebral Adquirido. Cuadernos FEDACE sobre DCA. FEDACE. 2018.

Buenas Prácticas en Daño Cerebral. FEDACE. 2019.

Rehabilitación de las alteraciones conductuales derivadas del daño cerebral adquirido. Cuadernos FEDACE. FEDACE. 2009.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

ASOCIACIÓNES/FEDERACIONES/RECURSOS DE DAÑO CEREBRAL:

- www.fedace.org Federación Española de Daño Cerebral (FEDACE)
- www.biausa.org Brain Injury Association of America
- www.novamente.pt Asociación de Daño Cerebral Adquirido de referencia en Portugal
- www.bif-ec.com Confederación Europea de Daño Cerebral (BIF-EC)
- www.headway.org.uk Asociación de Daño Cerebral en Inglaterra
- www.internationalbrain.org Asociación Internacional del Daño Cerebral (IBIA)
- www.ictusfederacion.es Federación Española de Ictus (FEI)
- www.ceadac.imserso.es Centro de Referencia Estatal de Atención al Daño Cerebral (CEADAC)
- www.ceapat.es Centro de Referencia Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (CEAPAT)
- www.sid.usal.es Servicio de Información sobre Discapacidad (SID)

SOCIEDADES CIENTÍFICAS Y OTRAS:

- www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html Página vinculada a la Universidad de Harvard, Atlas de Neuroanatomía
- www. logicortex.com Información sobre Programas de Estimulación Cognitiva por ordenador
- www.fanpse.org Federación de Asociaciones de Neuropsicología Españolas (FANPSE)
- www.sen.es Sociedad Española de Neurología
- www.neuro-reha.com Sociedad Española de Neurorrehabilitación
- www.senc.es Sociedad Española de Neurociencia
- www.sermef.es Sociedad Española de Rehabilitación y Medicina Física
- www.semfyc.es Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria
- www.neuropsychologylearning.com Información Psicología y Neuropsicología
- www.neurologia.com/revista Revista de Neurología y Formación Online

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.