

23-24

MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN
METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL
COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD.
UNED, UCM Y UAM

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

CÓDIGO 22011145

UNED

23-24

INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA
CÓDIGO 22011145

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	INVESTIGACIÓN EPIDEMIOLÓGICA
Código	22011145
Curso académico	2023/2024
Título en que se imparte	MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO Y DE LA SALUD. UNED, UCM Y UAM
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	6
Horas	150
Periodo	SEMESTRE 2
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La epidemiología es la investigación en salud que busca “generar conocimientos nuevos producidos a través del método científico, para identificar y controlar los problemas de salud” (Comission on health research for development. Health research: essential links to equity in development. Oxford: Orford University Press, 1990). Por extensión, y debido a las similitudes con otros tipos de intervención en las comunidades, podemos afirmar que la Epidemiología no sólo se ocupa del estudio de los fenómenos referidos a la salud, sino que también le interesan otros aspectos del bienestar humano y de la calidad de vida.

Los objetivos generales que se pretenden alcanzar son: El conocimiento y la utilización de la metodología adecuada a los problemas de investigación en salud. Así como, la utilización de los diferentes diseños de investigación. El análisis de los resultados y la elaboración de un informe de investigación siguiendo alguna de las diferentes pautas habituales en Psicología y en las Ciencias de la Salud.

Una característica definitoria de la Epidemiología es la cuantificación. Se dice que la Epidemiología no es otra cosa que un “ejercicio de medición”; para ello ha desarrollado herramientas propias para la medida de los eventos de su interés (nivel de salud, enfermedad, factores de riesgo...) y su relación con algunos supuestos determinantes. La epidemiología no es más que una manifestación del método científico en la investigación en salud. Por lo tanto sigue todos los pasos y debe atenerse a todas la restricciones que se aplican a este tipo de trabajo. Así, nos encontraremos con estudios descriptivos, experimentales o de intervención, de cohortes, de casos y controles...

La asignatura de Investigación Epidemiológica tiene vínculos estrechos con otras asignaturas del postgrado de Metodología de las Ciencias del Comportamiento y de la Salud, básicamente está relacionada con asignaturas como Diseños de Investigación avanzados y Análisis de Datos y Modelos Estadísticos, en las que se proporcionan habilidades para comprender el uso de la estadística inferencial –paramétrica y no paramétrica- para interpretar lo que los datos aportan al problema de estudio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Esta asignatura no tiene prerequisites específicos.

Se recomienda a los alumnos que deseen matricularse en ella que hayan cursado alguna asignatura sobre diseños de investigación y de análisis de datos en la licenciatura o el grado. Es necesario que los estudiantes cuenten con acceso a Internet y que posean un manejo, a nivel usuario, de programas de ordenador como procesadores de texto y hojas de cálculo y que sean capaces de utilizar el correo electrónico.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SOFIA FONTES DE GRACIA
Correo Electrónico	sfontes@psi.uned.es
Teléfono	91398-6516
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO
Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GARCIA GALLEGO (Coordinador de asignatura)
Correo Electrónico	cgarcia@psi.uned.es
Teléfono	91398-7930
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	METODOLOGÍA DE LAS CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para el seguimiento de la asignatura el alumno podrá comunicarse con el equipo docente. a través del uso de los foros temáticos y del resto de los canales de comunicación del curso en la plataforma virtual. También se emplearán, para la atención al alumno, las consultas individualizadas, el correo electrónico, el correo postal y la atención telefónica.

El horario de atención telefónica a alumnos por parte del equipo docente es el siguiente:

Sofía Fuentes de Gracia: Martes de 10:00 a 14:00.

Carmen García Gallego: Martes de 10:00 a 14:00.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Tomar conciencia de la importancia de la metodología en la adquisición del conocimiento científico, así como de la diversidad metodológica existente para abordar distintos problemas de conocimiento

CG2 - Desarrollar el razonamiento crítico y la capacidad para realizar análisis y síntesis de la información disponible.

CG3 - Saber identificar las necesidades y demandas de los contextos en los que se exige la aplicación de herramientas

metodológicas y aprender a proponer las soluciones apropiadas.

CG4 - Planificar una investigación identificando problemas y necesidades, y ejecutar cada uno de sus pasos (diseño, medida, proceso de datos, análisis de datos, modelado, informe).

CG5 - Obtener información de forma efectiva a partir de libros, revistas especializadas y otras fuentes.

CG6 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Desarrollar y mantener actualizadas competencias, destrezas y conocimientos según los estándares propios de la profesión.

CE2 - Procesar datos (conocer la estructura de las bases de datos y manejarse eficientemente con ellas).

CE3 - Preparar los datos para el análisis (desenvolverse en la relación entre bases de datos y análisis estadístico).

CE4 - Analizar datos identificando diferencias y relaciones. Esto implica conocer las diferentes herramientas de análisis, así como su utilidad y aplicabilidad en cada contexto.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades y destrezas

- *Ser capaz de presentar un problema de investigación en salud utilizando los sistemas de búsqueda documental*
- Formular hipótesis pertinentes relacionados con problemas de salud o calidad de vida
- Seleccionar un diseño adecuado que permita poner a prueba las hipótesis de su estudio.
- Analizar los resultados de acuerdo al diseño y el tipo de datos utilizados.
- Interpretar los resultados de acuerdo al problema de estudio y la teoría relevante.
- Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado según las normas APA.
- Integrar en un informe de investigación escrito el producto final del trabajo realizado según las normas Vancouver.

Actitudes y competencias

- Desarrollar el interés por la lectura de los informes epidemiológicos.
- Fomentar el uso de conocimientos sobre el tratamiento de los datos y los diseños de investigación en ciencias de la salud.
- Seleccionar la información básica que permita plantear hipótesis de estudio.
- Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito según las normas APA.
- Elaborar un informe de investigación epidemiológica con los requisitos propios de una publicación científica de este ámbito según las normas Vancouver.

CONTENIDOS

BLOQUE 1: CONCEPTOS FUNDAMENTALES

La investigación epidemiológica

La medición en epidemiología

Indicadores de salud.

Capítulos 1,2 y 3 de Londoño (2017)

BLOQUE II: DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN

Estudios experimentales

Estudios de seguimiento o de cohorte.

Estudios de casos y controles

Estudios transversales de asociación

Capítulos 4,5,6 y 7 de Londoño (2017)

BLOQUE III: ANÁLISIS ESPECÍFICOS EN EPIDEMIOLOGÍA y EI INFORME DE INVESTIGACIÓN

Fuentes de error en la investigación epidemiológica.

Ajuste de tasas.

Equiparamiento.

Análisis multivariado.

El informe de investigación.

Capítulos 8, 9,10 y 12 del libro de Londoño (2017). Documentos en PDF disponible en el curso virtual sobre el informe de investigación según la APA 7ª edición y según las normas de Vancouver.

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la metodología “a distancia”. El estudiante debe contar con el material necesario para abordar el estudio de manera autónoma. No obstante es necesaria una planificación objetiva de las tareas que se proponen a lo largo y al final del curso.

El estudio de la asignatura se hará a partir de un texto básico, los artículos publicados en la web de la asignatura y la bibliografía complementaria.

Los alumnos tendrán que realizar los ejercicios propuestos para los diferentes temas del contenido.

Plan de trabajo.

1. Lectura y estudio de los textos recomendados
2. Realización y entrega de las tareas prácticas a lo largo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

En cada bloque del programa se colgará una Tarea (PEC) que deben realizar.

Criterios de evaluación

El peso de la evaluación de las tareas en la calificación final es el siguiente:

Tarea bloque I: 30%.

Tarea bloque II: 30 %

Tarea bloque III y IV: 40%

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Fecha última para junio 10/06/2024

Comentarios y observaciones

Las fechas orientativas de entrega de cada tarea son:

1ª Tarea: 2 de abril

2ª Tarea: 7 de mayo

3ª Tarea: 10 de junio

Quien no pueda enviar todas las tareas antes del 10 de junio (se pueden entregar todas a la vez), puede hacerlo hasta el 10 de septiembre y su nota irá en la convocatoria de septiembre. En el supuesto de que estas fechas fueran diferentes para los alumnos matriculados en la UAM y en la UCM se indicaría en el Cronograma situado en el Curso Virtual,

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si,PEC no presencial

Descripción

Hay 3 PEC:

Bloque I:

Elaborar un esquema conceptual de cada uno de los temas, indicando los términos más importantes con su definición y las relaciones entre dichos términos.

El trabajo tendrá una extensión total de entre 3 y 6 páginas

Bloque II:

Presentar dos ejemplos de investigación que sigan la metodología de los diseños estudiados. Es decir, se podrá elegir dos tipos de estudio que planteen una investigación con un tipo de diseño: transversal, experimental, de cohortes y casos y controles, de los estudiados en este bloque. La extensión máxima es de una página por diseño (2 páginas en total).

Bloque III y IV:

Trabajar sobre un informe de investigación. En el curso virtual se pondrá la referencia del artículo para que lo busquen y lo descarguen de internet. Sobre este artículo se debe:

- **Comentar el análisis de datos utilizado (identificación de la prueba y adecuación a los datos).**
- **Realizar un comentario crítico (incidiendo sobre la metodología utilizada y la estructura del informe)**
- **Contestar a unas cuestiones sobre el Informe de Investigación. El documento con este cuestionario estará disponible en el curso virtual.**

El trabajo tendrá una extensión total de entre tres y cinco páginas.

Criterios de evaluación

Para superar la asignatura tendrá que presentar las tres PEC y que la nota final le dé aprobado.

Ponderación de la PEC en la nota final	Tarea Bloque I: 30%. Tarea Bloque II: 30 % Tarea Bloque III y IV: 40%
Fecha aproximada de entrega	PEC 1: 2 de abril- PEC 2: 7 de mayo PEC 3: 10 de junio
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Con la media ponderada de todas las tareas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El manual para el estudio del programa es:

Londoño, J.L. (2017). *Metodología de la investigación Epidemiológica (6ª)*. Colombia: Manual Moderno.

ÍNDICE: La investigación epidemiológica. Las medidas en epidemiología. Indicadores de salud. Estudios experimentales. Estudios de seguimiento de cohorte. Estudios de casos y controles. Estudios transversales de asociación o *cross sectional*. Fuentes de error en la investigación epidemiológica. Ajuste de tasas. Análisis estratificado. Análisis multivariado. - Documentos en PDF disponibles en el curso virtual sobre el Informe de Investigación (APA 7ª edición) y sobre las normas Vancouver.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para cada bloque de estudio el estudiante dispone de material de apoyo colgado en el Curso Virtual por el Equipo Docente.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Materiales de estudio:

Bibliografía básica.

Lectura de artículos científicos de investigación.

Documentos elaborados por el equipo docente.

Medios:

Acceso al curso virtual.

Recursos de apoyo:

Curso virtual y correo electrónico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.