

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO Y ADAPTACIÓN DE LA SOCIEDAD

CÓDIGO 21591270

UNED

25-26

**ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO DE
COMPORTAMIENTO Y ADAPTACIÓN DE LA
SOCIEDAD**

CÓDIGO 21591270

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA
ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ESTRATEGIAS PARA EL CAMBIO DE COMPORTAMIENTO Y ADAPTACIÓN DE LA SOCIEDAD
Código	21591270
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se revisan los principales modelos y variables psicológicas que explican los comportamientos con consecuencias ambientales, considerando tres niveles de factores y su interacción (De Gregorio et al., 2025): individuales (por ejemplo, actitudes o valores), colectivos (como las normas sociales o el empoderamiento comunitario) y estructurales (por ejemplo, el efecto de las regulaciones o las infraestructuras sobre la conducta).

Asimismo, se introducen algunas herramientas orientadas a la modificación de dichos comportamientos, con el objetivo de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI), entre las que destacan las técnicas de persuasión y las estrategias para promover la movilización social.

Finalmente se ilustran aplicaciones en contextos específicos de alto impacto que, según el IPCC, deben transformarse mediante políticas que faciliten y hagan más atractivos los comportamientos con bajas emisiones de carbono.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para el buen aprovechamiento de la asignatura se recomienda: 1) la posesión de un nivel medio-alto de lectura en inglés que facilite la lectura del material de trabajo, 2) el manejo a nivel de usuario de programas informáticos de procesamiento de texto, tratamiento de datos y gestión de referencias bibliográficas, y 3) conocimientos básicos de estadística y metodología de investigación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DAVID LOIS GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	davidlois@psi.uned.es
Teléfono	91398-9698
Facultad	FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Departamento	PSICOLOGÍA SOCIAL Y DE LAS ORGANIZACIONES

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La tutorización del curso se llevará a cabo, fundamentalmente, a través de la plataforma virtual. Los estudiantes también podrán contactar con el profesor Lois a través del teléfono en el día y tramo horario que se indican a continuación:

David Lois García

Despacho núm. 1.18, Facultad de Psicología

Martes de 10:00 a 14:00 horas.

Teléfono: 91 398 96 98

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Habilidades o Destrezas

HDAV1. Desarrollar y/o aplicar propuestas innovadoras que aborden problemas relacionados con el cambio climático.

HDAV3. Comunicar conceptos, propuestas y soluciones relativos al cambio climático de forma diferenciada en función del público objetivo.

Competencias

CCap2. Redactar informes o documentos formales en un ámbito profesional o de investigación.

CONTENIDOS

Materia Objeto de Estudio

- Modelos explicativos de conductas con consecuencias ambientales.
- Medición de actitudes: introducción.
- Persuasión: principales tácticas de influencia social.
- Acción colectiva y transformación estructural. Liderazgo institucional.
- Mecanismos de resistencia al cambio.
- Aplicación a contextos específicos (patrones de movilidad, hábitos de alimentación, ahorro energético).

METODOLOGÍA

La asignatura está diseñada para ser realizada a distancia, y el alumno deberá afrontar el estudio de manera autónoma con las directrices que se propongan. Es fundamental, por tanto, una planificación adecuada de las tareas que se especifican a lo largo del curso para poder alcanzar los objetivos previstos. Se proporcionarán al estudiante artículos monográficos sobre las distintas teorías y aplicaciones objeto de estudio, así como los medios de soporte virtual de la docencia.

Las actividades que se deben realizar para superar la asignatura, así como el tiempo de trabajo estimado para cada una de ellas, se resume a continuación:

- 1. Lectura y resumen crítico de los textos propuestos. 30 horas.**
- 2. Elaboración de un proyecto de investigación o intervención aplicado. 50 horas.**
- 3. Consultas al profesor, debate y participación en los foros. 20 horas.**

Las actividades que deben realizar los alumnos se llevarán a cabo de forma individual. Sin embargo, se pretende que todos los alumnos participen activamente a través de la plataforma virtual, aportando elementos de reflexión sobre los contenidos, fomentando así un intercambio de información que pueda enriquecer el desarrollo de las actividades propuestas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

El curso se estructura en torno a dos actividades: **lectura y resumen crítico** de los artículos facilitados y **elaboración de un proyecto de investigación o intervención aplicado** que no es necesario llevar a cabo. Cuenta con tres fases espaciadas en el tiempo para permitir el trabajo autónomo de los alumnos entre ellas y se organizarán del siguiente modo:

1ª fase. Presentación general del curso. Se facilitarán las referencias de artículos y capítulos de libro de lectura obligatoria que los alumnos deben trabajar autónomamente. Este material estará disponible a través de la plataforma virtual ÁGORA. En el foro se especifica el calendario con los plazos en los que se deben realizar las tareas para el adecuado seguimiento y desarrollo del curso. Esta fase finaliza con la presentación por escrito, a través de la plataforma virtual, de los resúmenes críticos sobre el material trabajado.

2ª fase. Entre esta fase y la siguiente, los alumnos deben diseñar un proyecto de investigación empírica bien fundamentado, teórica y metodológicamente, sobre los contenidos estudiados. Partiendo de las lecturas realizadas en la fase anterior, el alumno presentará una propuesta inicial (borrador) sobre un diseño de investigación que le pueda parecer interesante sobre los contenidos del curso. Una vez corregido este borrador inicial por el profesor Lois, el alumno realizará una búsqueda bibliográfica orientada a la justificación teórica de su proyecto y a la elaboración de los instrumentos de medida que sería necesario emplear para llevar a cabo el proyecto. Los alumnos recibirán orientación y podrán plantear las dudas y cuestiones que le surjan durante el diseño del proyecto de investigación, a través de la plataforma virtual del curso.

3ª fase. En el plazo que se fije individualmente, los alumnos deben enviar a través del correo electrónico una primera versión totalmente elaborada del proyecto de sobre el tema planteado. Una vez corregido, el proyecto se devolverá comentado al alumno para que tenga la oportunidad de entregar una versión definitiva adecuada a las características de un proyecto fundamentado.

Criterios de evaluación

En los **resúmenes críticos** se valorará lo siguiente:

La correcta comprensión de los textos.

La capacidad de síntesis del estudiante.

Una adecuada expresión escrita.

La utilización de las normas APA.

En el proyecto se valorará lo siguiente:

Que se recojan todos los hitos de un proyecto de investigación e intervención

La calidad teórica y metodológica de la propuesta.

La originalidad de la propuesta.

La utilización de las normas APA.

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene ponderando las calificaciones en las dos tareas principales del curso: **elaboración de resúmenes (30%)** y **diseño del proyecto (70%)**.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica (de carácter obligatorio) y complementaria (de lectura recomendada) será facilitada por el profesor responsable de la asignatura en el curso virtual a comienzo del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la plataforma virtual del curso se especificarán los pasos que han de darse para el adecuado seguimiento y desarrollo del curso.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.