

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



ACTORES, PARTICIPACIÓN Y RESPUESTAS SOCIALES Y POLÍTICAS

CÓDIGO 21591123

UNED

25-26

**ACTORES, PARTICIPACIÓN Y
RESPUESTAS SOCIALES Y POLÍTICAS
CÓDIGO 21591123**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ACTORES, PARTICIPACIÓN Y RESPUESTAS SOCIALES Y POLÍTICAS
Código	21591123
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

¿Podemos pensar en las condiciones de vida de los trabajadores en el vertederos de Acra, Ghana, sin considerar el consumo global o los acuerdos internacionales sobre reciclaje? ¿Podríamos analizar las consecuencias del aumento de la temperatura media del planeta sin tener en cuenta los refugios climáticos que se diseñan, por ejemplo, en Madrid? De hecho, constantemente recibimos información sobre desafíos ambientales inabarcables, pero deberíamos poder analizarlos considerando cómo estos nos atraviesan en nuestro propio barrio. Del mismo modo, tampoco podemos comprenderlos sin integrar en el análisis a los actores nacionales e internacionales que los configuran.

Esta asignatura nos invita a pensar los problemas socioambientales desde una lógica multi-escalar, entendiendo que fenómenos complejos requieren herramientas de análisis que permitan observar distintas dimensiones y establecer conexiones entre ellas. Para comprender e intervenir en los desafíos que plantea el cambio climático, necesitamos lentes que combinen escalas y temporalidades diversas, así como marcos analíticos que integren lo local, lo nacional y lo global.

El curso se estructura en cuatro módulos. El primero se centra en construir una base conceptual a partir de herramientas sociológicas fundamentales, que permitan enmarcar el análisis del resto del curso. El segundo módulo aborda la relación entre los retos ambientales globales y las tensiones de la gobernanza internacional, a través de casos como la gestión de residuos, el cambio climático o el acceso y consumo de fuentes de energía. El tercer bloque sitúa la discusión en el nivel nacional, explorando los marcos estatales y las políticas públicas frente a los desafíos ambientales. Finalmente, el cuarto módulo nos lleva al plano local, donde cobra relevancia la articulación entre actores, instituciones y organizaciones de base, así como los retos y desafíos que aparecen asociados a nuestra vida cotidiana.

Pensar en estos diferentes niveles de análisis exige también incorporar lógicas transversales que los conecten. Para ello, el curso propone conectar la abstracción a la reflexión de casos concretos que permitan moverse entre escalas. Por esta razón, cada estudiante elegirá un caso de estudio que trabajará a lo largo del curso, integrando las perspectivas desarrolladas en cada uno de los módulos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Para poder cursar esta asignatura se espera que el alumnado cuente con capacidad de lectura y análisis de textos, así como habilidades de redacción de textos académicos. También es necesario contar con las herramientas tecnológicas necesarias para seguir la marcha del curso virtual y con acceso a la bibliografía básica del curso. El uso del inglés es deseable y parte de los textos utilizados están en inglés. Igualmente es deseable un conocimiento básico de técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIAN ARTURO PORRAS BULLA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	ja.porras@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá ponerse en contacto con el Equipo Docente:

Julián Porras Bulla

Horario de atención: Lunes de 10:00 a 14:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00

Correo electrónico: ja.porras@poli.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Con2 - Reconocer y valorar documentación jurídica, científica y técnica relacionada con el cambio climático.

Con4 - Conocer las políticas climáticas nacionales, europeas e internacionales, y cómo se justifican e implementan.

Con7 - Conocer los marcos, modelos y estrategias para la transición energética, economía circular y descarbonización.

Habilidades o Destrezas

HDAV2 - Compatibilizar las propuestas frente al cambio climático con el avance hacia sociedades justas y resilientes.

Competencias

CCap2 - Redactar informes o documentos formales en un ámbito profesional o de

investigación.

CCap4 - Asesorar a organizaciones público/privadas en políticas y regulación climáticas.

CCap5 - Diseñar, planificar, ejecutar y controlar estrategias y políticas climáticas.

CONTENIDOS

Módulo 0: Herramientas para pensar sociológicamente

Las lecturas y actividades asociadas a este módulo estarán disponible en acceso abierto a través del aula virtual del curso.

Módulo I: Gobernanza global, sociedad civil global, y desafíos medioambientales

Las lecturas y actividades asociadas a este módulo estarán disponible en acceso abierto a través del aula virtual del curso.

Módulo II: Estado y sociedad en la gestión medioambientales

Las lecturas y actividades asociadas a este módulo estarán disponible en acceso abierto a través del aula virtual del curso.

Módulo III: Vida cotidiana y participación local

Las lecturas y actividades asociadas a este módulo estarán disponible en acceso abierto a través del aula virtual del curso.

METODOLOGÍA

El sistema de trabajo de esta asignatura combina distintas formas de trabajo tanto online como offline.

Por un lado habrá trabajo individual. La asignatura está pensada para que el alumnado pueda hacer un trabajo autónomo siguiendo las indicaciones que el Equipo Docente ofrecerá a través de la plataforma virtual. Habrá igualmente trabajo colectivo en la forma de actividades voluntarias y encuentros online.

El/la estudiante contará con la bibliografía básica obligatoria en formato abierto. Además, contará con tres instrumentos docentes más: la guía docente del curso, la plataforma virtual del curso y la interacción equipo docente-estudiante. Es fundamental leer con detenimiento la guía del curso al inicio de este.

La plataforma virtual está organizada según la estructura en el que se distribuyen los temas. Cada tema tendrá lecturas asociadas de carácter obligatorio y voluntario. En dicha

plataforma se habilitarán espacios de interacción entre el equipo docente y el alumnado. Es muy recomendable seguir la estructura del curso, leer con detenimiento la guía y todos los documentos que se proporcionen con indicaciones para la realización de las actividades de evaluación.

Se recuerda la importancia de consultar con el equipo docente las dudas o consultas que puedan surgir. Se invita al alumnado a priorizar **las consultas en el foro habilitado al efecto**, pues es parte del intercambio docente y beneficia al grupo.

Se recuerda la importancia de seguir las indicaciones del equipo docente en cuanto a fechas y criterios para la **entrega de actividades** de evaluación.

Se recuerda la importancia de desarrollar prácticas de **integridad académica** manteniendo el respeto y el tono adecuado en los foros, salvaguardando las prácticas académicas del fraude, el plagio o el mal uso de las fuentes. Con el fin de mejorar la capacitación tecnológica del alumnado, está previsto el uso pautado de las tecnologías AI en las pruebas de evaluación continua. Para toda actividad evaluable, es obligatorio exponer en anexo las aplicaciones utilizadas y las operaciones realizadas con cada una de ellas.

Para alcanzar los resultados de aprendizaje anteriormente expuestos, el/la estudiante deberá distribuir sus actividades formativas tanto en procesos de interacción con el equipo docente, como en el trabajo autónomo que implica dedicar un tiempo importante a la lectura, comprensión, análisis, indagación, reflexión, debate y síntesis de los materiales docentes obligatorios y recomendados.

Las lecturas básicas obligatorias son los referentes ineludibles que constituyen primordialmente el trabajo con los contenidos teóricos. Los textos recomendados forman parte del proceso de indagación y plasmación reflexiva que le permitirá adquirir conciencia crítica en el análisis de distintas situaciones e identificar y sugerir previsiones de resultados en base a la praxis profesional.

Las **Pruebas de Evaluación Continua- PEC**. Se han diseñado para la aplicación práctica de la teoría y sirven también para trabajar de manera progresiva y lograr objetivos de aprendizaje a lo largo del semestre. Estas actividades son evaluables y computan en la nota final del curso, junto con la prueba de conocimientos global prevista como examen final presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen

No hay prueba presencial

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad

No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega ver calendario en Vicerrectorado de Pruebas Presenciales

Comentarios y observaciones

El equipo docente dará indicaciones para la preparación del examen final

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si, PEC no presencial

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final Primera PEC: 10% sobre la nota final.
Segunda PEC: 20% sobre la nota final

Fecha aproximada de entrega Se indicará en el aula virtual.

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Realización de una defensa oral sobre los contenidos del caso de estudio desarrollado y los contenidos teóricos estudiados en la asignatura necesarios para el análisis de este. Se llevará a cabo mediante videollamada y se podrá hacer uso de una presentación. La presentación tendrá una duración máxima de 15 minutos y una defensa de 20 min.

Criterios de evaluación

Se valorará el análisis del caso de estudio a partir de los materiales, temas y teorías estudiadas durante el curso.

Ponderación en la nota final 70 %

Fecha aproximada de entrega Se indicará en el aula virtual

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será el resultado de la media ponderada entre la defensa del trabajo (pondera al 70 %), la realización de la PEC1 (10 %) y la PEC2 (20 %).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica de la asignatura estará disponible al inicio del curso académico en la plataforma virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria de la asignatura estará disponible al inicio del curso académico en la plataforma virtual.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Global Atlas of Environmental Justice: <https://ejatlas.org/>

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.