

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

CÓDIGO 21591086

UNED

25-26

BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

CÓDIGO 21591086

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	BIODIVERSIDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO
Código	21591086
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	4
Horas	100
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Biodiversidad y Cambio Climático es una materia optativa constituida por 4 créditos ECTS, lo que corresponde a 100 horas de trabajo académico, de los 36 créditos ECTS asignados al módulo "Consultoría Ambiental". La asignatura *Biodiversidad y Cambio Climático* se desarrolla en el primer semestre del plan de estudios del Máster Universitario en Gestión del Cambio Climático.

La finalidad de la asignatura *Biodiversidad y Cambio Climático* es concienciar al estudiante sobre como se ha transformado la biodiversidad a lo largo del tiempo debido a factores naturales. Para ello se propone que el estudiante conozca como han influido estos factores en los cambios normales y catastróficos de la biodiversidad y analizar cómo son los procesos previos y posteriores a lo largo del tiempo. Además, se propone mostrar la dinámica del incremento de la biodiversidad a lo largo de la historia del planeta y como han sido sus ritmos y sus patrones.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Los requisitos de acceso a esta asignatura son los establecidos por la UNED y que aparecen publicados en la Guía del Máster.

Se requiere también un conocimiento básico del idioma inglés que permita la comprensión de textos técnicos que se aportarán como información complementaria y el acceso a la información que se encuentra disponible en las bases de datos científicas en Internet.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FRANCISCO JAVIER ORTEGA COLOMA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	fortega@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7329
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS
Nombre y Apellidos	FERNANDO ESCASO SANTOS
Correo Electrónico	fescaso@ccia.uned.es
Teléfono	91398-7329
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

Nombre y Apellidos	IVÁN NARVAEZ PADILLA
Correo Electrónico	inarvaez@ccia.uned.es
Teléfono	91398-9863
Facultad	FACULTAD DE CIENCIAS
Departamento	FÍSICA MATEMÁTICA Y DE FLUIDOS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes matriculados en la asignatura de Biodiversidad y Cambio climático podrán ponerse en contacto con los profesores del equipo docente por medio del correo electrónico, el foro virtual, el teléfono y la entrevista personal. También podrán ponerse en contacto presencialmente en los horarios de guardia que se indican a continuación:

Horario de tutoría y atención personal por parte del equipo docente (ED). Jueves: 10:00-14:00 h.

Francisco Ortega Coloma (Coordinador)

Edificio: UNED Las Rozas. Avenida de Esparta s/n. Ctra. de Las Rozas al Escorial Km. 5. 28232 Las Rozas de Madrid –Madrid. Despacho 0.25. Planta 0

Teléfono: 91 3987329

Correo electrónico: fortega@ccia.uned.es

Fernando Escaso Santos

Edificio: UNED Las Rozas. Avenida de Esparta s/n. Ctra. de Las Rozas al Escorial Km. 5. 28232 Las Rozas de Madrid –Madrid. Despacho 0.25. Planta 0

Teléfono: 91 3987329

Correo electrónico: fescaso@ccia.uned.es

Iván Narváez Padilla

Edificio: UNED Las Rozas. Avenida de Esparta s/n. Ctra. de Las Rozas al Escorial Km. 5. 28232 Las Rozas de Madrid –Madrid. Despacho 0.24. Planta 0

Teléfono: 91 3989863

Correo electrónico: inarvaez@ccia.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos y contenidos

- Con3. Identificar y reconocer diferentes grupos de actores frente al cambio climático, provocando sinergias de cara a dinamizar su acción climática.
- Con5. Comprender las bases científicas del cambio climático, los modelos y proyecciones climáticas, y su uso en el análisis y evaluación de escenarios futuros.
- Con6. Identificar los efectos del cambio climático en los ecosistemas, la biodiversidad, la economía, los sistemas socio-ecológicos, la sociedad y la salud humana.

Habilidades y destrezas

- HDAV1. Desarrollar y/o aplicar propuestas innovadoras que aborden problemas relacionados con el cambio climático.
- HDAV3. Comunicar conceptos, propuestas y soluciones relativos al cambio climático de forma diferenciada en función del público objetivo.
- HDAV5. Comunicar conceptos científicos y técnicos sobre el cambio climático, los impactos actuales y futuros, y las alternativas planteadas.
- HDAV7. Localizar y manejar fuentes de información de diverso origen sobre cambio climático dominando su terminología, entendiendo su alcance y ponderando su importancia relativa.
- HDAV8. Analizar de manera crítica y con un enfoque sistémico el cambio climático en sus dimensiones científica, tecnológica, social y/o cultural.

Competencias

- CCap3. Implementar en organizaciones público/privadas estrategias, planes, medidas y herramientas para la mitigación y adaptación al cambio climático.

CONTENIDOS

Unidad 1. Biodiversidad

¿Qué es la biodiversidad? Consideraciones generales. Biodiversidad y conservación biológica. Diversidad a nivel de especies, genes y ecosistemas. Amenazas a la biodiversidad.

Unidad 2. Extinción

Concepto de extinción. Extinciones en el pasado. Extinciones masivas y cambio global. Estimación de la tasa actual de extinción. Extinciones locales.

Unidad 3. El proceso de extinción

Vulnerabilidad a la extinción. Especies raras, endémicas y extinción. Categorías de conservación de la UICN.

Unidad 4. Cambio global y evolución

Respuestas evolutivas de las especies a los cambios ambientales. Factores que determinan estas respuestas. Diversidad genética y viabilidad de poblaciones.

Unidad 5. Conservación biológica y cambio climático

Influencia del cambio climático sobre especies clave. Influencia del cambio climático sobre los ecosistemas. Estrategias integradas de cambio climático en conservación.

Unidad 6. Gestión de poblaciones y recuperación de la biodiversidad

Población mínima viable. Análisis de la viabilidad poblacional. Estrategias de recuperación de especies amenazadas. Gestión de especies invasoras.

Unidad 7. Restauración ecológica y poblaciones en peligro

Técnicas avanzadas en restauración ecológica. Técnicas avanzadas en restauración de poblaciones. Gestión ecológica de ecosistemas. Papel ecológico de las especies. Estrategias de conservación *ex situ*.

METODOLOGÍA

La metodología de la UNED se basa en la enseñanza a distancia y el aprendizaje autónomo, con el apoyo de los profesores tutores y los profesores del equipo docente de la asignatura. Para el trabajo autónomo y la preparación de esta asignatura el estudiante contará con el texto básico propuesto. Además el equipo docente facilitará a los estudiantes los documentos que contienen los temas del programa, debidamente desarrollados, la información adicional que considere necesaria para la preparación de la asignatura en cada momento, los materiales de apoyo y la tutoría telemática.

La metodología de enseñanza se basa fundamentalmente en dos recursos docentes:

1. Los materiales docentes, impresos y digitales, diseñados, escritos o recomendados por el equipo docente de la asignatura. Esta asignatura no propone un texto básico de estudio. Por ese motivo, el Equipo Docente facilitará al estudiante matriculado los documentos con todos los temas del programa, debidamente desarrollados y la información adicional que considere necesaria para la preparación de la asignatura en cada momento. Todos estos textos, incluidos los materiales complementarios serán aportados desde el curso virtual.

2. El curso virtual dirigido por los Profesores del Equipo Docente de la Sede Central es el eje de la enseñanza virtual a partir de los foros del equipo docente y los foros de estudiantes.

La docencia se impartirá principalmente a través de un curso virtual dentro de la plataforma educativa de la UNED. En el curso virtual los estudiantes dispondrán de:

- Plan de trabajo, donde se da la bienvenida y se presenta la estructura del curso según el programa de contenidos.
- Documentos con los contenidos teóricos necesarios para el estudio de cada tema.

- Foros de debate, donde se intercambian conocimientos y se resuelven dudas de tipo conceptual o práctico.

- Plataforma de entrega de las actividades y/o tareas propuestas en cada tema.

Fuera del curso virtual el estudiante podrá realizar consultas al equipo docente a través del correo electrónico, teléfono y presencialmente en los horarios establecidos para estas actividades.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen tipo test
Preguntas test	25
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ninguno

Criterios de evaluación

Las preguntas versarán sobre los contenidos evaluables facilitados por el equipo docente (ED) pertenecientes a cada uno de la 7 unidades.

Cada respuesta correcta suma 0,4

Cada respuesta errónea resta 0,1

Las respuesta en blanco no computan

% del examen sobre la nota final	50
----------------------------------	----

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
--------------------------------------	---

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	5
--	---

Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
--	---

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad	Si
-------------------------	----

Descripción

Las preguntas versarán sobre los contenidos evaluables facilitados por el equipo docente (ED) pertenecientes a cada uno de la 7 unidades.

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Si,PEC no presencial

Descripción

Se realizarán a lo largo del curso un total de 4 Pruebas de Evaluación Continua. Estas pruebas ayudan a valorar el progreso de adquisición de los conceptos y habilidades que el equipo docente va a evaluar en la prueba presencial y además permiten incrementar la calificación final de la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

10

Fecha aproximada de entrega

PEC I Octubre /PEC II Noviembre /PEC III Diciembre /PEC IV Enero

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Si,no presencial

Descripción

Entrega de trabajos y/o tareas con/sin presentación oral.

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

40

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura estará compuesta en un 50% por la nota del examen presencial final más un 40% compuesto por las notas de los trabajos y/o tareas con/sin presentación oral realizadas y más un 10% compuesto por las notas de las Pruebas de Evaluación Continua. Esta fórmula sólo se computa si todas las calificaciones están por encima de 5 sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material docente de la asignatura será facilitado por el equipo docente en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA**

Los recursos de apoyo al estudio relativos a cada unidad didáctica se encontrarán especificados en el curso virtual de la asignatura.

El elemento fundamental de coordinación para el desarrollo del programa es el curso virtual, en el que los estudiantes de esta asignatura encontrarán información actualizada sobre el desarrollo del curso y diversos materiales para la preparación de la asignatura. A través del

curso virtual se disponen también de herramientas de comunicación con los profesores del equipo docente, el tutor y con otros estudiantes del curso. En curso virtual se podrá consultar:

- La Guía de Estudio de la asignatura (Primera y Segunda Parte).
- La bibliografía complementaria.
- Foros de discusión, correo electrónico.
- Contenidos digitalizados y otros recursos virtuales que se pongan a disposición del estudiante.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.