

25-26

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



IMPACTOS, RIESGOS Y VULNERABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL

CÓDIGO 21591034

UNED

25-26**IMPACTOS, RIESGOS Y VULNERABILIDAD
SOCIAL Y AMBIENTAL****CÓDIGO 21591034**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	IMPACTOS, RIESGOS Y VULNERABILIDAD SOCIAL Y AMBIENTAL
Código	21591034
Curso académico	2025/2026
Título en que se imparte	MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL CAMBIO CLIMÁTICO
Tipo	CONTENIDOS
Nº ETCS	5
Horas	125
Periodo	SEMESTRE 1
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "**Impactos, Riesgos y Vulnerabilidad Social y Ambiental**" ofrece una aproximación crítica y actualizada a los conceptos clave para entender y analizar los efectos del cambio climático en contextos socioambientales. Se abordan los fundamentos conceptuales y metodológicos del riesgo, desastre, peligro, impacto, vulnerabilidad y exposición, integrando su interrelación en escenarios de crisis climática. Se analizan los distintos tipos de riesgos naturales y su distribución geográfica, así como las formas en que estos afectan de manera diferenciada a las poblaciones en función de su vulnerabilidad. Asimismo, se introduce al diagnóstico y la evaluación del riesgo mediante herramientas como los atlas de riesgo, con el objetivo de capacitar al alumnado en la identificación de amenazas y en la elaboración de respuestas estratégicas en un mundo cada vez más expuesto a eventos extremos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR ESTA ASIGNATURA

Aunque no existen requisitos obligatorios para cursar esta asignatura, son recomendables los siguientes conocimientos:

- Capacidad de acceso y uso a fuentes documentales, bibliográficas y estadísticas.
- Manejo de herramientas informáticas de ofimática (Excel, Word o similares).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	DIEGO SANCHEZ GONZALEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	dsanchezg@geo.uned.es
Teléfono	91398-9760
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

Nombre y Apellidos	RAMON PELLITERO ONDICOL
Correo Electrónico	rpellitero@geo.uned.es
Teléfono	91398-6727
Facultad	FACULTAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
Departamento	GEOGRAFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. Diego Sánchez González

Horario de atención:

Lunes de 10:30 a 14:30 horas

Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia. Departamento de Geografía. UNED

Paseo de la Senda del Rey, 7. 4.ª planta. Despacho 4.11.

28040 MADRID

Teléfono: 91.398.9760

Correo electrónico: dsanchezg@geo.uned.es

Dr. Ramón Pellitero Ondicol

Horario de atención:

Lunes de 10 a 19 horas

Dirección postal:

Facultad de Geografía e Historia. Departamento de Geografía. UNED

Paseo de la Senda del Rey, 7. 4.ª planta. Despacho 4.18.

28040 MADRID

Teléfono: 91.398.6727

Correo electrónico: rpellitero@geo.uned.es

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o Contenidos

Con2 - Reconocer y valorar documentación jurídica, científica y técnica relacionada con el cambio climático.

Con3 - Identificar y reconocer diferentes grupos de actores frente al cambio climático, provocando sinergias de cara a dinamizar su acción climática.

Con5 - Comprender las bases científicas del cambio climático, los modelos, indicadores y proyecciones climáticas, y su uso en el análisis y evaluación de escenarios futuros.

Con6 - Identificar los efectos del cambio climático en los ecosistemas, la biodiversidad, la economía, los sistemas socio-ecológicos, la sociedad y la salud humana.

Habilidades o Destrezas

HDAV1 - Desarrollar y/o aplicar propuestas innovadoras que aborden problemas relacionados con el cambio climático.

HDAV2 - Compatibilizar las propuestas frente al cambio climático con el avance hacia sociedades justas y resilientes.

HDAV5 - Comunicar conceptos científicos y técnicos sobre el cambio climático, los impactos

actuales y futuros, y las alternativas planteadas.

HDAV7 - Localizar y manejar fuentes de información de diverso origen sobre cambio climático dominando su terminología, entendiendo su alcance y ponderando su importancia relativa.

HDAV8 - Analizar de manera crítica y con un enfoque sistémico el cambio climático en sus dimensiones científica, tecnológica, social y/o cultural.

Competencias

CCap1 - Integrar y/o liderar equipos interdisciplinarios de trabajo para abordar problemas complejos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

CONTENIDOS

1. Introducción conceptual y metodológica: riesgo, desastre, peligro, impacto, vulnerabilidad y exposición.

1.1. Fundamentos teóricos del riesgo climático

1.2. Marcos globales y normativas clave

1.3. La teoría social del riesgo y su vinculación con la justicia climática

1.4. Vulnerabilidad y justicia climática

1.5. Resiliencia y adaptación

1.6. Herramientas metodológicas preliminares para el análisis del riesgo climático

2. Tipos y localización de riesgos naturales en el contexto del cambio climático

2.1. Clasificación de riesgos naturales en el antropoceno: una aproximación desde el cambio climático

2.2. Cambio climático y reconfiguración de riesgos

2.3. Riesgos transfronterizos y gestión internacional

2.4. Riesgos climáticos en Europa y España

2.5. Marco institucional para la gestión de riesgos

3. Aproximación a la vulnerabilidad en un contexto de emergencia climática.

3.1. Dimensiones de la vulnerabilidad

3.2. Métodos de evaluación de la vulnerabilidad

3.3. Casos emblemáticos sobre vulnerabilidad climática

3.4. Estrategias de reducción de la vulnerabilidad: Propuestas de adaptación

4. Diagnóstico y evaluación: Aproximación a los atlas de riesgo y herramientas de diagnóstico

4.1. Introducción a los Atlas de Riesgo

4.2. Componentes y metodologías

4.3. Herramientas innovadoras

4.4. Casos de estudio

4.5. Participación Comunitaria

METODOLOGÍA

La materia está planteada para su realización a través de la metodología general de la UNED, en la que se combinan distintos recursos y los medios impresos con los audiovisuales y virtuales.

La metodología estará basada en los siguientes elementos:

1. Materiales de estudio: guía de estudio y web; textos obligatorios; materiales audiovisuales; bibliografía, etc.
2. Participación y utilización de las distintas herramientas del Entorno Virtual de Aprendizaje.
3. Tutorías en línea y telefónica: participación en los foros; comunicación e interacción con el profesorado
4. Evaluación mediante prueba presencial.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen tipo test

Preguntas test 20

Duración del examen 60 (minutos)

Material permitido en el examen

Ningún material

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará de 20 preguntas tipo test. Cada pregunta correcta se valorará con 0.5 puntos, mientras que cada pregunta errónea penalizará -0.25. No se penalizará dejar la pregunta en blanco.

% del examen sobre la nota final 95

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 9,5

Nota mínima en el examen para sumar la PEC

Comentarios y observaciones

CARACTERÍSTICAS DE LA PRUEBA PRESENCIAL Y/O LOS TRABAJOS

Requiere Presencialidad No

Descripción

no

Criterios de evaluación

Ponderación de la prueba presencial y/o los trabajos en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si, no presencial

Descripción

Se valorará la participación en foros de debate y seminarios

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 5%

Fecha aproximada de entrega Última semana de enero

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen + participación en curso virtual

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Al inicio del curso se proporcionarán los materiales básicos que serán evaluables.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Recursos complementarios que ayudan a la superación de la asignatura:

Beck, U. (1992). *Risk Society: Towards a New Modernity*. Sage.Cardona, O. D., et al. (2012). Determinants of risk: Exposure and vulnerability. In *Managing the Risks of Extreme Events and Disasters to Advance Climate Change Adaptation* (pp. 65-108). Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9781139177245.005>

IPCC. (2014). *Cambio climático 2014: Impactos, adaptación y vulnerabilidad*. Cambridge University Press.

IPCC. (2021). *Climate Change 2021: The Physical Science Basis*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009157896>

IPCC. (2022). *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009325844>

IPCC. (2022a). *Climate Change 2022: Impacts, Adaptation and Vulnerability*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009325844>

IPCC. (2022b). *Climate Change 2022: Mitigation of Climate Change*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/9781009157926>

Pelling, M. (2011). *Adaptation to Climate Change: From Resilience to Transformation*. Routledge.

Sánchez-González, D., &Chávez, R. (2019). *Envejecimiento de la población y cambio climático. vulnerabilidad y resiliencia desde la gerontología ambiental*. Comares.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- Base de datos de desastres naturales. <https://gain.nd.edu/>
- AdapteCCa.es: Visor de escenarios de cambio climático de AEMET. <https://escenarios.adaptecca.es/>
- FloodMap: Simulador de inundaciones: <https://www.floodmap.net/>
- Banco Mundial: <https://data.worldbank.org/> (busca indicadores como "pobreza" o "PIB per cápita").
- PNUD: Informes de Desarrollo Humano (<https://hdr.undp.org/>).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.