26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

GEOPOLÍTICA, RELIGIÓN E HISTORIA

CÓDIGO 70032059

UNED

26-27

GEOPOLÍTICA, RELIGIÓN E HISTORIA

CÓDIGO 70032059

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	GEOPOLÍTICA, RELIGIÓN E HISTORIA
CÓDIGO	70032059
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	SEGUNDO CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura **Geopolítica, religión e historia** ofrece una aproximación interdisciplinar a tres dimensiones fundamentales para comprender la configuración del mundo contemporáneo. Frente a la tendencia a estudiar de manera aislada los fenómenos políticos, religiosos o históricos, esta materia parte de la convicción de que solo el análisis conjunto de estas tres perspectivas permite interpretar adecuadamente muchos de los procesos que caracterizan las sociedades actuales. Los conflictos internacionales, la construcción de las identidades colectivas, la legitimación del poder político, la persistencia de las tradiciones religiosas o las diferentes narrativas sobre la modernidad y el devenir histórico constituyen realidades profundamente interrelacionadas cuya comprensión exige un enfoque amplio e integrador.

A lo largo de la asignatura se examinará el papel desempeñado por la religión tanto en la configuración de la experiencia individual como en la articulación de los vínculos sociales y las instituciones políticas. Asimismo, se analizarán las transformaciones derivadas de la secularización, la globalización y la creciente pluralidad religiosa, prestando especial atención a los retos que estos procesos plantean para las democracias contemporáneas y para la convivencia en sociedades culturalmente diversas. La materia abordará igualmente la dimensión geopolítica de las religiones, atendiendo a su influencia en la organización de los espacios políticos, en las relaciones internacionales y en la aparición de conflictos y procesos de cooperación a escala global.

Junto a ello, la asignatura invita a reflexionar críticamente sobre las distintas formas de interpretar el pasado y el presente. Las grandes narrativas sobre el progreso, las experiencias traumáticas del siglo XX o los debates en torno al supuesto «fin de la historia» serán analizados no solo como interpretaciones historiográficas, sino también como marcos intelectuales que condicionan la comprensión del mundo actual y orientan la acción política.

Por su carácter transversal, esta asignatura integra aportaciones procedentes de la filosofía política, filosofía de la religión y filosofía de la historia, proporcionando al estudiante herramientas conceptuales y analíticas para interpretar fenómenos complejos desde una

perspectiva crítica y fundamentada. Al mismo tiempo, fomenta la capacidad para relacionar procesos históricos, políticos y culturales, elaborar argumentos rigurosos y comunicar con claridad análisis sobre cuestiones de especial relevancia en el contexto internacional contemporáneo. De este modo, la materia contribuye de forma decisiva a la formación integral del estudiante del Grado en Filosofía, Política y Economía, preparándolo para comprender la complejidad de un mundo marcado por la interacción constante entre ideas, instituciones, creencias y procesos históricos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Requisitos generales para el estudio del Grado en Filosofía (consultar “Perfil de ingreso” de la Guía de Grado)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MANUEL ARTIME OMIL
Correo Electrónico	martime@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8622
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	JAIME RODRIGUEZ ALBA
Correo Electrónico	jaime.rodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	SONIA ESTER RODRIGUEZ GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	soniaerodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6928
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Durante el curso, se priorizará el contacto entre docente y estudiantes a través de los **foros** de la asignatura en el campus virtual. Permanecerá abierto, durante todo el curso, el **Foro de consultas generales** para la resolución de dudas sobre la metodología, el plan de trabajo, la bibliografía, el sistema de evaluación, etc. A comienzos del curso, se abrirá el **Foros para la resolución de dudas de contenidos**, compuesto por un hilo para cada uno de los temas, donde los alumnos podrán plantear dudas relativas al contenido teórico de los diferentes temas que componen la asignatura.
La atención individualizada queda reservada para la resolución de cuestiones, problemas y/o demandas personales. Preferentemente se realizará a través del **correo electrónico y/o reuniones a través de Teams.**
Adicionalmente, los alumnos que deseen contactar de forma más personal con el equipo

docente de la asignatura pueden hacer uso de los **horarios de atención presencial**. Se recomienda que, antes de asistir presencialmente al despacho o realizar una consulta telefónica, el estudiante acuerde (por correo electrónico) una cita con el profesor/a. Es conveniente recordar que estos horarios pueden verse afectados por reuniones internas, participación en congresos y seminarios, asistencia a cursos de formación, tribunales de pruebas presenciales y otras comisiones de servicios autorizadas. A continuación, se detalla la ubicación y el teléfono de los horarios de atención presencial:

Manuel Artime Omil
Martes 10 a 14h y 15 a 19.
UNED –Edificio de Humanidades
C/ Senda del Rey 7 –28040 Madrid.
Despacho 2.12 –Teléfono 91 398 8622

Jaime Rodríguez Alba
Miércoles de 10 a 14h y de 15 a 19h.
UNED –Edificio de Humanidades
C/ Senda del Rey 7 –28040 Madrid.
Despacho 2.05 –Teléfono 91 398 87 42

Sonia E. Rodríguez García
Miércoles y jueves de 10 a 14h.
UNED –Edificio de Humanidades
C/ Senda del Rey 7 –28040 Madrid.
Despacho 2.09 –Teléfono 91 398 69 28

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales
CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.
CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Geopolítica, religión e historia ayuda a la consecución de los siguientes resultados de aprendizaje del Grado de Filosofía, Política y Economía:

Conocimientos

CN4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.

CN5. Analizar y evaluar las diferentes dimensiones que conforman los sistemas filosóficos, políticos y económicos y sus problemáticas, desafíos y retos en el mundo actual.

Competencias

CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.

CM5. Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Habilidades

H1. Presentar la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.

CONTENIDOS

TEMA 1. Introducción: el análisis combinado de la religión, la política y la historia

TEMA 2. Religión e individuo: construcción de la identidad

TEMA 3. Religión y sociedad: legitimación y lazo social

TEMA 4. Retos y desafíos actuales: laicidad, secularización y fundamentalismo

TEMA 5. Globalización e historia

TEMA 6. Religión y forma política

TEMA 7. Geopolíticas de las religiones

TEMA 8. Relatar la modernidad: el debate sobre el progreso

TEMA 9. Relatar el siglo XX: el debate sobre la catástrofe

TEMA 10. Relatar el presente: el debate sobre el fin de la historia

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se dará especial importancia al seguimiento del curso a través del campus virtual que la Universidad pone a disposición de los alumnos; especialmente, a los foros de la asignatura, así como a las grabaciones, orientaciones y documentos aportados por el equipo docente en la plataforma de la asignatura.

Debido a la metodología propia de la UNED, la actividad formativa o de aprendizaje se desarrollará principalmente a través del trabajo autónomo del estudiante y de la interacción con el equipo docente y los tutores, tal como se indica a continuación en la proporción de créditos ECTS (la correspondencia aproximada de horas destinadas al estudio de cada tema se detallará en el plan de trabajo).

Teniendo en cuenta que la asignatura Geopolítica, religión e historia tiene asignados 6 créditos ECTS en el Plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 150 horas de trabajo del estudiante, la planificación de la actividad formativa o de aprendizaje se ha repartido del siguiente modo:

I. Trabajo autónomo del estudiante (80% de los ECTS)

Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma: estudio y análisis de los contenidos teóricos y, de forma voluntaria, realización de la prueba de evaluación continua.

1. Estudio de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Incluye la visualización de las grabaciones realizadas por el equipo docente y la lectura, resumen, esquematización, síntesis, asimilación y reconstrucción personal de los textos relacionados en cada tema.
2. Comentario crítico de un artículo o un libro (prueba de evaluación continua de carácter optativo para los estudiantes).

II. Interacción con el equipo docente y profesores tutores (20% de los ECTS)

Consiste en la comunicación entre el equipo docente y los estudiantes que se concretará a través de las siguientes actividades y medios:

1. Orientaciones, recomendaciones y estrategias para el estudio del programa de la asignatura, proporcionadas por el equipo docente por medios impresos (guía de la

asignatura); participación y resolución de dudas de carácter general (metodología, bibliografía, prueba de evaluación continua, sistema de evaluación, etc.) a través del Foro de consultas generales.

2. Visionado de las grabaciones realizadas por el equipo docente de la asignatura.
3. Participación y resolución de dudas de contenidos a través del Foro para la resolución de dudas de contenido creado para tal efecto y de los hilos dedicados a cada uno de los temas, así como debates y reflexiones compartidas con otros estudiantes matriculados en la asignatura a través del Foro de estudiantes.
4. Asistencia a las tutorías presenciales y/o en línea de los Centros Asociados de la UNED, en las que los alumnos podrán tratar todas las cuestiones que se le planteen en el estudio y la asimilación de los temas del programa de la asignatura con los profesores-tutores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El alumno tendrá la posibilidad de elegir entre seis preguntas (dos por cada bloque), respetando la obligatoriedad de responder a una pregunta por cada bloque.

Se recomienda realizar una adecuada clarificación conceptual, así como ajustarse a los contenidos del tema y desarrollarlo sistemáticamente con claridad expositiva y concisión conceptual. Los aspectos formales (incluyendo sintaxis y ortografía) así como la capacidad de síntesis y comprensión de las lecturas realizadas forman parte de la evaluación global del ejercicio.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC (Prueba de Evaluación Continua) es de carácter voluntario y consiste en un comentario crítico de un artículo o un libro. La propuesta se concretará en el Foro para la resolución de dudas de la PEC.

El trabajo tendrá una extensión máxima de 1500 palabras (aproximadamente 3 hojas), se entregará a través del buzón que el alumno encontrará en el apartado "Tareas" del campus virtual, y será corregida y evaluada a través de esta plataforma por los profesores-tutores.

Criterios de evaluación

La corrección y valoración de la PEC es responsabilidad de los profesores-tutores, que cuentan con libertad para aplicar los criterios de evaluación que consideren pertinentes.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	01/05/2027
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la nota de la prueba presencial (100%). En consecuencia, es posible obtener la máxima calificación (10) sin haber realizado la PEC.

No obstante, los alumnos que hayan realizado la PEC podrán mejorar su calificación final, siempre y cuando obtengan una puntuación mínima de 4,5 en el examen. En el caso de que el alumno suspenda o no se presente en convocatoria ordinaria, la calificación de la prueba de la evaluación continua se guarda, única y exclusivamente, de cara a la convocatoria extraordinaria del mismo curso.

En caso de que concursen a la obtención de "Matrícula de Honor" más estudiantes que el porcentaje de matrículas que se puede conceder, la matrícula se otorgará a los alumnos que habiendo obtenido máxima calificación en el examen (10) hayan realizado y obtenido una calificación sobresaliente en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9786072803008
Título:TIEMPO DE RUPTURA2014
Autor/es:Jorn Rüsen ;
Editorial:UNIVERSIDAD AUTONOMA METROPOLITANA

ISBN(13):9788413640761
Título:FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. HISTORIA, CONTENIDOS, PERSPECTIVAS2022
Autor/es:Manuel Fraijó Nieto ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9789871622894
Título:FRAGMENTAR EL FUTURO: ENSAYOS SOBRE TECNODIVERSIDAD 2020
Autor/es:Yuk Hui ;
Editorial:Caja Negra Editora

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9789874159021
Título:HOMO SACER: EL PODER SOBERANO Y LA VIDA DESNUDA2017
Autor/es:Agamben, Giorgio. ;
Editorial:ADRIANA HIDALGO

ISBN(13):9788483109458
Título:LOS ORÍGENES DEL FUNDAMENTALISMO EN EL JUDAÍSMO, EL CRISTIANISMO Y EL ISLAM2001
Autor/es:Armstrong, Karen ;
Editorial:TUSQUETS

ISBN(13):9788433900807
Título:ADIÓS AL PROGRESO :2ª ed.
Autor/es:Campillo, Antonio ;
Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):9788430606382
Título:HABLEMOS DE DIOS2007
Autor/es:Camps, Victoria ; Valcárcel Y Bernaldo De Quirós, Amelia ;
Editorial:TAURUS EDICIONES

ISBN(13):9788481645392
Título:EUROPA: LA EXCEPCIÓN RELIGIOSA2002
Autor/es:Grace Davie ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9788432059544
Título:EL FIN DE LA HISTORIA Y EL ÚLTIMO HOMBRE1ª ed
Autor/es:Francis Fukuyama ;
Editorial:PLANETA

ISBN(13):9788449319419
Título:ENTRE NATURALISMO Y RELIGIÓN2006
Autor/es:Habermas, Jürgen ;
Editorial:Paidós

ISBN(13):9788498792065
Título:EL PODER DE LA RELIGION EN LA ESFERA PUBLICA2011
Autor/es:Habermas, Jürgen ; West, Cornel ; Butler, Judith ; Taylor, Charles ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9781846167355
Título:POLITICS & APOCALYPSE2007
Autor/es:Robert Hamerton-Kelly ;
Editorial:MICHIGAN STATE UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9789878272450
Título:MÁQUINA Y SOBERANÍA. PARA UN PENSAMIENTO PLANETARIO2026
Autor/es:Yuk Hui ;
Editorial:Caja Negra Editora

ISBN(13):9789681665296
Título:EN BUSCA DEL FUTURO PERDIDO2002
Autor/es:Huyssen, Andreas ;
Editorial:FCE

ISBN(13):9788449331268
Título:EL CHOQUE DE CIVILIZACIONES Y LA RECONFIGURACIÓN DEL ORDEN MUNDIAL2015
Autor/es:Huntington, Samuel P. ;
Editorial:Paidós

ISBN(13):9788491818373
Título:EL CHOQUE DE CIVILIZACIONES Y OTROS ENSAYOS SOBRE OCCIDENTE2020
Autor/es:Huntington, Samuel P. ;
Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788432313813
Título:REPENSAR LA HISTORIA2003
Autor/es:Henry Jenkins ;
Editorial:SIGLO XXI

ISBN(13):9780197605806

Título:THE GEOPOLITIS OF RELIGIONS SOFT POWER. HOW STATES USE RELIGION IN FOREING POLICY2023
Autor/es:Peter Mandaville ;
Editorial:OXFORD UNIVERSITY PRESS

ISBN(13):9788481918281
Título:LAS DIFICULTADES CON LA FILOSOFÍA DE LA HISTORIA2007
Autor/es:Odo Marquard ;
Editorial:PRE-TEXTOS

ISBN(13):9788449305153
Título:CIELO Y TIERRA: GENEALOGÍA DE LA SECULARIZACIÓN2008
Autor/es:Marramao, Giacomo ;
Editorial:Paidós

ISBN(13):9780143116837
Título:EL RETORNO DE DIOS. CÓMO LA FE ESTÁ CAMBIANDO EL MUNDO2010
Autor/es:Adrian Wooldridge ; John Micklethwait ;
Editorial:Debate

ISBN(13):9788498790849
Título:TEOLOGÍA POLÍTICA2009
Autor/es:Schmitt, Carl ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788497842990
Título:LA ERA SECULAR2014
Autor/es:Charles Taylor ;
Editorial:: EDITORIAL GEDISA.

ISBN(13):9788497848916
Título:LA ERA SECULAR II2017
Autor/es:Charles Taylor ;
Editorial:EDITORIAL GEDISA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo es el curso virtual. En concreto, a través del curso virtual de la asignatura, el alumno podrá:

1. Recibir orientaciones y estrategias específicas para el estudio de la asignatura a través de la **Guía de estudio,** los **Foros** y las **Grabaciones**.
2. Participar y/o visionar tutorías online y **Grabaciones** a cargo del equipo docente de la asignatura.

3. Formular al equipo docente dudas de carácter general sobre metodología, bibliografía, sistema de evaluación, etc. (**Foro de consultas generales**), así como dudas específicas sobre los contenidos del programa (**Foros para la resolución de dudas de contenido**).
4. Contactar e intercambiar opiniones, apuntes, esquemas, recursos, enlaces etc.; promover debates, reflexiones, diálogos, etc. con otros compañeros de la asignatura (**Foro de estudiantes**)
5. Contactar y comunicarse con el/la profesor-tutor/a de la asignatura del Centro Asociado y con otros compañeros pertenecientes al mismo grupo de tutoría (**Foro de grupo de tutoría**).
6. Acceder al **planificador** de la asignatura, donde encontrará recursos y materiales para el estudio de la asignatura.
7. Entregar la Prueba de Evaluación Continua a del campus virtual y consultar su valoración a través del apartado de **Evaluación Continua**.
8. Mantenerse informado de las últimas noticias relacionadas con la asignatura a través del **Foro de Anuncios**.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.