26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031019

UNED

26-27

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (GRADO FPE)

CÓDIGO 70031019

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL (GRADO FPE)
CÓDIGO	70031019
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO	PRIMER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 1
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se abordarán los aspectos fundamentales del pensamiento filosófico-científico desarrollados durante la Antigüedad y la Edad Media, con especial atención a las variables contextuales de la cultura filosófica grecorromana, así como las circunstancias históricas, lingüísticas e intelectuales que hicieron posible la transmisión y discusión de una amplia gama de problemas y cuestiones.

Se examinarán las características específicas del razonamiento filosófico en la Grecia antigua, mostrando la consolidación medieval de un discurso racional orientado a la exposición crítica del pensamiento filosófico en textos, diálogos y comentarios. Asimismo, se estudiarán las complejas relaciones entre los autores más representativos y su resonancias e influencia desde los presocráticos hasta la escolástica medieval, pasando por las vías de transmisión de los textos antiguos ocurrida en los márgenes del espacio europeo como la recepción de la filosofía antigua en medio oriente o el Al-andaluz. Se prestará especial atención a la evolución de los problemas y el vocabulario filosófico clave para la lectura de las fuentes textuales, la observación de la naturaleza, el análisis del comportamiento ético-político y el trasfondo espiritual de la vida filosófica.

Finalmente, se indagarán los vínculos, continuidades y transformaciones que atraviesan la amplia tradición filosófica, destacando los procesos de recepción transcultural caracterizados por la traducción e interpretación que vincularon al mundo antiguo con el pensamiento medieval. De este modo, la asignatura permitirá comprender las afinidades y confluencias de largo alcance que caracterizan la configuración del pensamiento occidental inmerso en el amplio contexto del mediterráneo oriental y norafricano.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay requisitos previos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	RAQUEL FERRANDEZ FORMOSO
Correo Electrónico	rferrandez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

Nombre y Apellidos	JOSE GIOVANNI HIGUERA RUBIO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jhiguerarubio@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Martes: de 10:00 a 14:00 horas.
Miércoles: de 10:00 a 14:00 y de 17:00 a 19:00 horas
Tel.: 91 398 8377 –91 3989 015
Correo electrónico: rferrandez@fsof.uned.es; jhiguerarubio@fsof.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver resultados de aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos
CN1. Demostrar que poseen y comprenden conocimientos fundamentales en los ámbitos de la filosofía, la teoría política y la economía que, partiendo de la base de la educación secundaria, avancen desde sus principales corrientes históricas y debates tradicionales hasta las discusiones y desarrollos recientes en estos ámbitos de saber.
CN4. Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas de índole filosófica, política, económica, social, científica y/o ética.
CN5. Analizar y evaluar las diferentes dimensiones que conforman

los sistemas filosóficos, políticos y económicos y sus problemáticas, desafíos y retos en el mundo actual.

Competencias

CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras.

CM2. Organizar el trabajo de manera autónoma y autorregulada poniendo en práctica habilidades de recolección y gestión de la información y manejo adecuado del tiempo.

CM4. Demostrar compromiso ético aplicando los conocimientos adquiridos a la práctica y evaluando los problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

Habilidades

H1. Presentar la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.

H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA Y MEDIEVAL

BLOQUE I. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTIGUA

•Filosofía antigua en Grecia

BLOQUE II. HISTORIA DE LA FILOSOFÍA MEDIEVAL

•Filosofía tardo antigua

•Filosofía de la Alta Edad Media

•Filosofía en el Al-Ándalus, Prescolástica y Escolástica

•Filosofía en la Baja Edad Media

METODOLOGÍA

El curso se estructura a partir de una metodología que integra de manera equilibrada el estudio teórico de los contenidos conceptuales y el aprendizaje práctico de la lectura analítica e interpretativa de los textos filosóficos. Por un lado, la dimensión teórica se centra en el estudio sistemático de los contenidos del programa. Esta fase requiere la lectura comprensiva y la asimilación de los temas propuestos, de modo que el estudiante adquiera un conocimiento sólido de los principales conceptos, problemas y autores de la tradición filosófica.

Por otro lado, la dimensión práctica tiene como eje fundamental la aplicación de dichos conocimientos al análisis de textos filosóficos. A través de la lectura atenta, la interpretación rigurosa y la exposición crítica acerca de los textos. De este modo, se desarrollan las habilidades necesarias para comprender y evaluar argumentos filosóficos, así como para expresarlos de manera precisa y estructurada.

La metodología se apoya, además, en el uso activo de los espacios de interacción virtual, especialmente el foro de la asignatura. La participación en este entorno se considera un elemento formativo clave, ya que permite a los estudiantes plantear dudas, compartir ideas y contrastar interpretaciones. Este proceso favorece la transformación de intuiciones iniciales en reflexiones más elaboradas y con mayor consistencia filosófica.

Asimismo, el equipo docente pondrá a disposición del alumnado una selección de textos filosóficos en la plataforma-Ágora. Estos materiales están orientados a la preparación del examen, en el que se evaluarán competencias como la lectura comprensiva, la interpretación y el análisis crítico de textos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite usar ningún material

Criterios de evaluación

Para elaborar la interpretación y análisis de los textos filosóficos en el examen final -que constará de cuatro preguntas- se deben tener en cuenta los siguientes aspectos:

Identificación del autor o corriente filosófica

Determine, cuando no se indique explícitamente, el autor del texto o la corriente filosófica a la que pertenece, justificando brevemente su respuesta.

Interpretación del contenido

Interpretación del contenido del texto, lo que quiere decir: conceptos, problemas, argumentos y desarrollo de los razonamientos.

Contextualización filosófica

Sitúe el texto en el marco del pensamiento del autor o de la corriente, indicando la problemática filosófica en la que se inscribe (por ejemplo, teoría del conocimiento, ética, ontología, filosofía de la naturaleza, lógica, etc.).

Relaciones filosóficas y obras relevantes

Señale posibles afinidades o controversias con otros filósofos, así como influencias recibidas o ejercidas, e incluya la mención de alguna obra representativa del autor o escuela.

Lectura de textos filosóficos. Se considera fundamental demostrar la lectura de los textos filosóficos consignados en la plataforma Ágora. En el examen se debe dar relevancia a los ejemplos, argumentos, controversias y autores citados en los textos para soportar la argumentación desarrollada en el examen.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

El propósito de la PEC es estimular la capacidad discursiva y de síntesis del estudiante. La evaluación continua requiere examinar el temario y revisar los contenidos aprendidos para escoger el tema a desarrollar en un Trabajo de hasta 8 páginas. Es importante planificar la estructura del texto y reflexionar acerca de cada uno de los aspectos que conviene tratar. El paso siguiente consistirá en realizar el Trabajo de acuerdo con el siguiente orden:

Introducción del tema, concepto o problema a tratar una reflexión final sobre la temática desarrollada.

Desarrollo conceptual y argumentativo del tema a tratar.

Reflexión final.

Breve bibliografía de al menos cinco referencias

Debe cumplimentarse La Declaración de Autoría y se recomienda exponer en detalle el uso de herramientas IAG (aplicación de modelos y prompts), siguiendo la ética académica formulada por la UNED.

Si es necesario el equipo docente citará al estudiante en un ejercicio de defensa y verificación del contenido de la PEC.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final

Fecha aproximada de entrega 20/01

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

- Aprobar el Examén Presencial (5)
- **Aprobar el Examén Presencial (5) más el 10% de la PEC**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Los textos que sirven de base a la orientación del curso se encuentran en la Bibliografía adicional (*ver enlaces de lectura en Información Adicional*), en los Recursos de Apoyo y en el Glosario. El resto de textos de obligatoria lectura para el seguimiento de los temas del curso se encontrarán en la plataforma Ágora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Berti, E., *En El Principio Era La Maravilla. Las Grandes Preguntas De La Filosofia Antigua*, Gredos, 2001.
William Keith Chambers Guthrie, *Los filósofos griegos. De Tales a Aristóteles*. Breviario del Fondo de Cultura Económica, México, 2004.
Carlos García Gual (ed. lit.) *Historia de la Filosofia Antigua*, Editorial Trotta, Madrid,1997.
Kenny, Anthony. *Breve historia de la filosofía occidental*. Paidós, 2005
Pardo, José Luis. *La metafísica*. Pre-textos, 2006.
Caballero de la Torre, Vicente. *Breve historia de la filosofía occidental*. Nowtilus, 2018.
García Gual, Carlos (Ed.). *Historia de la Filosofía antigua*. Trotta, 2004.
Hadot, P., *¿Qué es la filosofía antigua?*, FCE, 1999.
_____, *Ejercicios Espirituales y Filosofía Antigua*, Siruela, 2003.
Martínez Lorca, Andrés. *Filosofía medieval. De Al Farabi a Ockham.* Batiscafo, 2015
Rafael Ramón Guerrero, *Historia de la Filosofía Medieval*, Akal, Madrid, 1996.
Saranyana, J. I., *La Filosofía Medieval*, EUNSA, 2003.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Richard Taylor, Some Greek Philosophical Terms.
https://academic.mu.edu/taylorr/Ancient_Philosophy_Spring_2016/Greek_terms.html
Ancient Greek Philosophy
https://users.manchester.edu/Facstaff/SSNaragon/Ancient%20Philosophy/Glossary.htm
Stanford Encyclopedia of Philosophy
En esta página de la SEPh se encuentran artículos de espacialistas sobre distintos temas de la filosofía Antigua y Medieval, algunos ejemplos son:
Medieval Philosophy, John Marenbon.
Ancient and Medieval Empiricism, Gregory W. Dawes.
Doxography of Ancient Philosophy, Jaap Mansfeld.
Presocratic Philosophy, Patricia Curd.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.