26-27

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

# LINGÜÍSTICA

**CÓDIGO 70021073**

UNED

26-27

**LINGÜÍSTICA**

**CÓDIGO 70021073**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

| | |
|---|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA | LINGÜÍSTICA |
| CÓDIGO | 70021073 |
| CURSO ACADÉMICO | 2026/2027 |
| DEPARTAMENTO | LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL |
| CURSO | SEGUNDO CURSO |
| PERIODO | SEMESTRE 1 |
| Nº ETCS | 6 |
| HORAS | 150.0 |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE | CASTELLANO |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

*Lingüística* es una asignatura de formación básica de 6 créditos ECTS. Se imparte durante el primer semestre del segundo curso y está pensada para ofrecer los conocimientos básicos y las nociones lingüísticas que resultan imprescindibles como marco de referencia para el estudio del lenguaje.

Esta asignatura forma parte de la Materia I. *Asignaturas de Arte y Humanidades complementarias de la Antropología*, que tiene como objetivo situar y contextualizar los estudios antropológicos dentro del ámbito más general de las Humanidades, atendiendo a los desarrollos teóricos, descriptivos y metodológicos de las disciplinas afines. Se relaciona con otras asignaturas del Grado, como Antropología cognitiva y simbólica, en los temas que abordan el lenguaje.

La actividad lingüística está presente en todas las facetas de la existencia de los individuos y de los grupos sociales. El profundo enraizamiento del lenguaje en la naturaleza humana hace que no siempre resulte fácil ver los fenómenos lingüísticos con la distancia que requiere el estudio científico: tras esa habilidad tan cotidiana se oculta, en realidad, el conocimiento interiorizado de un sistema muy complejo y extraordinariamente versátil. El lenguaje constituye, además, un instrumento esencial en la construcción de la identidad grupal y representa una de las manifestaciones más nítidas de los sistemas de valores de una sociedad, por lo que el estudio de la lengua resulta un medio particularmente idóneo para adentrarse en muchos de los aspectos que configuran la cultura.

Por todo ello, el conocimiento de los principales niveles de análisis y de las corrientes teóricas y metodológicas de la investigación sobre las lenguas, así como la capacidad de describir y explicar los fenómenos lingüísticos por medio de un metalenguaje adecuado, representa para un antropólogo una herramienta imprescindible en su actividad profesional.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se exigen requisitos competenciales específicos para cursar esta asignatura, aparte de los que marca la ley para tener acceso a los estudios de Grado.
Es necesario, para seguir la asignatura, que el estudiante tenga un dominio de la lengua correspondiente a quien ha superado provechosamente el nivel de estudios en español proporcionado por cualquiera de los ciclos que dan acceso a la enseñanza universitaria (Bachillerato, Curso de acceso directo a la Universidad…). O, en el caso de estudiantes cuyo idioma materno no sea el español, que haya afianzado en esta lengua el nivel mínimo de "usuario independiente" (B2-Avanzado) del Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER) con el que accedió al Grado.
Es requisito, por otra parte, que el alumno disponga de los medios técnicos y la formación básica en informática suficientes para poder utilizar los instrumentos tecnológicos que requiere la metodología a distancia propia de la UNED, en particular el acceso a Internet, a la plataforma que sustenta el curso virtual y al correo electrónico. Solo así podrá consultar los materiales que serán recomendados por el equipo docente. En caso de problemas con la plataforma informática de la asignatura, hay un teléfono (34 913 988 801) y un servicio de gestión de incidencias (acceso) para solucionarlos.

## EQUIPO DOCENTE


| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | CARMEN VICTORIA MARRERO AGUIAR (Coordinador/a de asignatura) |
| Correo Electrónico | vmarrero@flog.uned.es |
| Teléfono | 91398-6848 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOLOGÍA |
| Departamento | LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL |

| | |
|---|---|
| Nombre y Apellidos | PAOLO ROSEANO . |
| Correo Electrónico | paolo.roseano@flog.uned.es |
| Teléfono | 91398-6341 |
| Facultad | FACULTAD DE FILOLOGÍA |
| Departamento | LENGUA ESPAÑOLA Y LINGÜÍSTICA GENERAL |


## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Las formas de contacto con el equipo docente se presentan ordenadas por preferencia:

1. Curso virtual: foros temáticos, de consultas generales, de evaluación. Esta es la vía recomendada, tanto por asiduidad en la atención (de lunes a viernes) como, sobre todo, por eficiencia: las preguntas enviadas a los foros tienen sus respuestas accesibles para todos los estudiantes, y por lo tanto, contribuyen a la formación del grupo.

2. Correo electrónico (solo en casos justificados): paolo.roseano@flog.uned.es, vmarrero@flog.uned.es,
3. Teléfono (con cita previa por la primera vía): 913986341 y 913986854.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70021073

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

**Ver sección de Resultados de Aprendizaje.**

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

**CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:**

CN1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CN2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CN3 - Planificación y organización.

CN4 - Manejo adecuado del tiempo.

CN6 - Compromiso ético.

CN7 - Ética profesional.

CN28 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales.

**HABILIDADES O DESTREZAS:**

H1 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

H11 - Comunicación y expresión escrita.

H12 - Comunicación y expresión oral.

H5 - Iniciativa y motivación.
H6 - Análisis y síntesis.
H8 - Razonamiento crítico.
H9 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros.

**COMPETENCIAS:**
CM1 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CM2 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CM6 - Comunicación y expresión científica y tecnológica.

## CONTENIDOS

1. El estudio científico del lenguaje y de las lenguas. Características distintivas del lenguaje humano

2. Lenguaje y comunicación. Los medios del lenguaje

3. Unidades y niveles de análisis del lenguaje humano. Fonética y Fonología

4. Unidades y niveles de análisis del lenguaje humano. Morfología

5. Unidades y niveles de análisis del lenguaje humano. Sintaxis

6. Unidades y niveles de análisis del lenguaje humano. Semántica

7. Unidades y niveles de análisis del lenguaje humano. Pragmática

8. Corrientes lingüísticas actuales. Teorías lingüísticas

9. Disciplinas lingüísticas. Aplicaciones de la Lingüística

10. Diversidad lingüística y desigualdad social. Análisis crítico e instrumentos.

## METODOLOGÍA

**Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTs) a cada una**

La asignatura LINGÜÍSTICA pertenece a la Materia I. Asignaturas de Arte y Humanidades complementarias de la Antropología. Según lo establecido en la Memoria verificada del Grado, las actividades formativas del conjunto de dicha materia son las siguientes, con su número total de horas y % de presencialidad:

•Tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores 210 HORAS/ 0 PRESENCIALIDAD

•Trabajo autónomo 390 HORAS/0 PRESENCIALIDAD

Esta asignatura, de formación básica tiene asignados 6 ECTS y por tanto 150 horas de trabajo del estudiante, tiene la parte proporcional en las dos actividades descritas, cuyo desglose se detalla a continuación.

**(a) El tiempo de interacción con los equipos docentes y tutores . A estas actividades se les concede el 35% de los créditos ECTS**. Dichas actividades y sus créditos son los siguientes:

•Lectura de las orientaciones para el estudio de cada una de las asignaturas de esta materia, orientaciones proporcionadas por el equipo docente por medios impresos, Internet u otros medios: 5% de los ECTS.

•Participación en los foros y seminarios virtuales de las páginas web de cada asignatura, dirigidos por los equipos docentes y tutores, en donde se pueden dar también intercambios entre los alumnos y trabajo en grupo: 10% de los ECTS.

•Consulta personal del estudiante al equipo docente y tutores por las cuatro vías antes mencionadas: 5% de los ECTS.

•Asistencia a las tutorías presenciales: 5% de los ECTS.

•Realización y revisión de exámenes, y de los posibles trabajos: 10% de los ECTS.

La interacción con los equipos docentes y los tutores de los centros asociados tendrá lugar por diversos medios: atención presencial, teléfono, correo postal y vía Internet. A estas cuatro vías principales de contacto hemos de añadir la programación radiofónica, televisiva y videoconferencia.

b) **El trabajo autónomo del alumnado tendrá una representación del 65% de los ECTS de la asignatura. La actividades de esta dimensión formativa serán:**

•Lectura y estudio de los textos básicos (manual y lecturas obligatorios) y bibliografía complementaria de cada una de las asignaturas de esta materia: 40% de los ECTS.

•Estudio personal de los materiales audiovisuales colgados en las páginas web de cada asignatura como material de apoyo: 10% de los ECTS.
•Elaboración de actividades prácticas recomendadas en el curso virtual que se pidan para la evaluación: 15% de los ECTS.

En esta asignatura se aplica la Metodología de Enseñanza-Aprendizaje en la modalidad de enseñanza a distancia propia de la UNED, que incluye asimismo actividades presenciales. Para la realización de las diversas actividades se emplearán recursos variados que hacen uso tanto de formatos convencionales como de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

**Tipos de recursos y sus formatos**:

**1. Materiales de estudio**:

- En formato **impreso**: equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

•*Invitación a la Lingüística*, Madrid: UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

- En formato **digital**:

•La asignatura cuenta con esta Guía docente, que orienta sobre la adquisición de los contenidos básicos señalando los 10 temas de estudio y la bibliografía pertinentes.
•Recursos multimedia para ampliar los contenidos fundamentales de la materia, disponibles a través del curso virtual
•Actividades y Pruebas de Evaluación Continua
•Videoclases del equipo docente para cada tema, que se acompaña con otros tantos cuestionarios de autoevaluación y los correspondientes foros de dudas para una comunicación bidireccional entre el estudiantado y el equipo docente.

**2. Tutorías presenciales** y **en línea** con el objeto de tratar diversos temas de la asignatura, resolver dudas y sugerir directrices para facilitar la preparación del temario y el aprovechamiento del estudio. Se coordinan por el equipo docente con el fin de desarrollar actividades prácticas similares en todos los centros asociados.

**3. Interacción** con otros estudiantes tanto en las tutorías presenciales como en el foro integrado en el curso virtual.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

**TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL**

| | |
|---|---|
| Tipo de examen | Examen de desarrollo |
| Preguntas desarrollo | |
| Duración del examen | 90 (minutos) |
| Material permitido en el examen | |
| Manual básico y apuntes | |
| Criterios de evaluación | |

Las preguntas del examen pueden ser de tipo "cloze" o "completar huecos", o de respuesta breve en espacio tasado. Los estudiantes dispondrán de cuestionarios de autoevaluación y las PEC durante el curso para practicar esta modalidad de evaluación.

| | |
|---|---|
| % del examen sobre la nota final | 8 |
| Nota del examen para aprobar sin PEC | 5 |
| Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC | 8 |
| Nota mínima en el examen para sumar la PEC | 4 |

Comentarios y observaciones

**PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las pruebas de evaluación continua ordinarias son dos, y cada una de ellas se califica con un máximo de un punto.

Primera prueba: Temas 1-5

Segunda prueba: Temas 6-10

**Cada prueba consiste en un cuadernillo de preguntas breves de tipo teórico-práctico.**

**Se entregarán exclusivamente a través de la plataforma Ágora (no en papel ni por correo electrónico), como archivos adjuntos, y en el plazo establecido en el curso virtual.**

Criterios de evaluación

- Uso y manejo correcto de las nociones y los conceptos aprendidos
**- Explicación adecuada y coherente de los fenómenos y los procesos lingüísticos y las relaciones entre ellos**
**- Identificación y ejemplificación apropiadas**
**- Análisis correcto de los fenómenos, procesos o relaciones lingüísticos**
**- Argumentación fundamentada, estructurada y coherente**

**Las pruebas de evaluación continua:**

Ni se aprueban ni se suspenden, siempre suman. Sean cuales sean las notas obtenidas, la puntuación se añadirá a la de la prueba presencial, cuando la de esta última sea igual o superior a 4 puntos. La calificación final asignada a la evaluación continua no puede conseguirse por otros medios.

Tienen carácter **voluntario**, es decir, no es obligatorio realizarlas para superar la asignatura. Ahora bien, voluntario no es sinónimo de *irrelevante*; en su conjunto representan el 20% de la calificación final, quienes no las realicen solo pueden obtener un 8 como nota máxima final de la asignatura, ya que el examen final supone el 80% de la calificación.

Serán corregidas por el tutor o tutora correspondiente al grupo de tutoría del estudiante. Para garantizar la uniformidad en la valoración de las pruebas en todos los centros asociados, el equipo docente envía a todos los tutores (y hace públicas para los estudiantes en el foro) las directrices para la corrección y los criterios de calificación de las mismas. Por tanto, son ellos los que orientarán a los estudiantes y atenderán cualquier duda o comentario sobre las respuestas o la nota obtenida; el equipo docente no tiene atribuciones en esta tarea.

| | |
|---|---|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 2 |
| Fecha aproximada de entrega | PEC 1: mediados de noviembre. PEC 2: mediados de enero. |
| Comentarios y observaciones | |

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

| | |
|---|---|
| ¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? | No |
| Descripción | |
| Criterios de evaluación | |
| Ponderación en la nota final | |
| Fecha aproximada de entrega | |
| Comentarios y observaciones | |

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La calificación final se obtendrá sumando los resultados de la prueba presencial final escrita (80%) con los de la evaluación continua desarrollada a lo largo del curso (20%).
**Por lo que respecta al uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos, la UNED ha elaborado una Guía de uso que puede consultarse aquí: https://www.uned.es/universidad/inicio/institucional/areas-direccion/vicerrectorados/innovacion/iaeducativa.html**
**El equipo docente de esta asignatura considera que antes de valorar su prohibición (algo que probablemente tampoco sea lo más positivo) tendríamos que disponer de herramientas fiables que detectaran su uso. Como por el momento no se da esta condición, nos parece más interesante trabajar con ellas. Por eso ofreceremos a los tutores y estudiantes las respuestas de ChatGPT a las preguntas de las PEC, con el fin de que en los ejercicios entregados se demuestre sentido crítico y la capacidad de mejorar esas respuestas tan poco inteligentes (pero sin duda, comunes y esperables).**

**CONSULTA DE CALIFICACIONES**

**1. Notas de la evaluación continua.**

**Las calificaciones de la evaluación continua se podrán consultar en el apartado de calificaciones del curso virtual.**

**2. Notas de los exámenes finales:**

En la secretaría virtual encontrará información sobre los medios de que dispone para consultar sus calificaciones de los exámenes finales y sobre los plazos de entrega de las mismas.

El equipo docente no puede acceder a los exámenes hasta pasados unos días de la segunda semana de las pruebas presenciales. A partir de esa fecha comienza el periodo de corrección.

**REVISIÓN DE EXÁMENES FINALES**

**La UNED dispone de una normativa específica que regula el procedimiento de revisión de exámenes (aprobada por el Consejo de Gobierno de la UNED el 29 de junio de 2010). Todos los equipos docentes debemos atenernos a ella; destacamos los siguientes puntos:**

Artículo 2 (Plazos): “El plazo máximo para solicitar la revisión de exámenes será de 7 días naturales contados a partir del día de la publicación de la nota en la secretaría virtual de la UNED. Una vez recibida la solicitud de revisión, el profesor responsable de la calificación tendrá de plazo para responder hasta la fecha oficial de entrega de Actas”.

Artículo 3 (**Motivación**): “La solicitud de revisión y la respuesta del profesor responsable deberán ser motivadas y ajustadas a los criterios académicos de corrección que haya fijado cada equipo docente. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas”.

La solicitud de revisión se realizará **exclusivamente** mediante la **aplicación de revisión de calificaciones**. No podemos atender solicitudes que se remitan por otras vías (ni por correo ordinario, ni en los foros, ni por teléfono, ni de modo presencial).

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788499610085
Título:INVITACIÓN A LA LINGÜÍSTICA2011
Autor/es:Marrero Aguiar, Victoria ; Nuria Polo Cano ; Escandell Vidal, M. Victoria ; Casado Fresnillo, Celia ;
Editorial:CEURA

El equipo docente de la asignatura ha preparado un manual específico para este curso, adaptado a las nuevas enseñanzas de Grado y con la metodología propia de la enseñanza a distancia:

•*Invitación a la Lingüística*, Madrid: UNED/Editorial Universitaria Ramón Areces, 2011.

Además, la asignatura contará con los siguientes recursos, disponibles a través del curso virtual:

•Guía de Estudio, con información detallada para llevar a cabo el estudio y la elaboración de actividades propuestas de manera autónoma
•Actividades y Pruebas de Evaluación Continua
•Orientaciones para el Tutor, con indicaciones sobre el desarrollo de las actividades y la evaluación continua

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual, así como en el manual básico de la asignatura, se proporcionan las referencias completas de la bibliografía complementaria para cada tema.

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los principales recursos de apoyo en el sistema de enseñanza / aprendizaje de la UNED son los siguientes:
1. Curso virtual. Esta asignatura está virtualizada en la plataforma de la UNED, y cuenta con los recursos de las nuevas tecnologías que ofrece dicha plataforma:
•Módulo de contenidos, con orientaciones para la planificación del estudio, propuestas de ejercicios, recomendaciones bibliográficas, etc.
•Herramientas de autoevaluación, que permiten al estudiante ir comprobando el grado de consecución de los objetivos de aprendizaje en cada tema.
•Herramientas de comunicación y contacto:
•Correo electrónico personal para cada alumno, proporcionado por la UNED, que es el canal oficial por el que le llegarán las notificaciones importantes de la asignatura.

•Foro para consultas académicas y contacto entre estudiantes.
2. Tutorías presenciales en los Centros Asociados distribuidos por España y el extranjero.
3. Webconferencias o videoconferencias impartidas tanto por el profesorado de la sede central como por el profesor tutor que corresponda a cada estudiante. Sus fechas de emisión se anuncian con la antelación suficiente en el curso virtual.

En cuanto a los enlaces recomendados, se especifican para cada uno de los temas en el curso virtual.

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.