25-26

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
PRIMER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA

CÓDIGO 70021044

UNED

25-26

HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA

CÓDIGO 70021044

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA
CÓDIGO	70021044
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS: HISTORIA E IDEAS
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la Sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos que han constituido el centro de la disciplina en su etapa de formación e institucionalización. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ha ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha da pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la

preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores
La Historia de la Teoría Sociológica se encuadra dentro de la materia compuesta por las asignaturas de Ciencias Sociales complementarias de la Antropología.
Su estudio se justifica por la confluencia del pensamiento sociológicco y antropológico desde el siglo XVIII en algunos pensadores que han reflexionado sobre temas parecidos y, en algún caso, se convierten en predecesores de ambas disciplinas. Además, por el uso común por parte de ambas disciplinas de herramientas teóricas y modos de acercamiento a la realidad social. Este conjunto de saberes está relacionado con otras materias y asignaturas del grado tales como Historia de Antropología y Antropología y comparación cultural, así como con campos específicos importantes de buena parte de las asignaturas contenidas en la materia de ámbitos temáticos de la Antropología.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere, en principio, ningún conocimiento previo añadido a los requisitos para acceder a la titulación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jadelpino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8113
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	HECTOR ROMERO RAMOS
Correo Electrónico	hromero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los alumnos, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberán dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca, quien atenderá sus dudas y propondrá soluciones a las dificultades prácticas que plantee el estudio de la asignatura.
Asimismo, podrán formularse dudas y participar en la discusión de temas relacionados con la materia en el curso virual, que será atendido por profesores y tutores.
Para consultas personales que no pueda resolver el tutor, los alumnos deben utilizar la dirección de correo hts@poli.uned.es, atendida por el equipo docente.
También pueden ponerse en contacto por vía telefónica con los profesores de la asignatura, que tendrán el siguiente horario de atención:

Julio A. del Pino Artacho
El horario de asistencia al estudiante será el siguiente:
· Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00 horas.
jadelpino@poli.uned.es
Tel.: 91 398 8113

Héctor Romero Ramos
·Miércoles de 10 a 14, y de 16 a 20 horas.
·Jueves de 10 a 14 horas.
Teléfono: 913988055
e-mail: hromero@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:
CN1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CN19 - Conocer la historia de la disciplina antropológica.
CN20 - Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.
CN21 - Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.
CN28 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales.
CN29 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina.
CN3 - Planificación y organización.
CN4 - Manejo adecuado del tiempo.
CN6 - Compromiso ético.
CN7 - Ética profesional.

HABILIDADES O DESTREZAS:

H1 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
H5 - Iniciativa y motivación.
H9 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros.
H11 - Comunicación y expresión escrita TIPO: Habilidades o destrezas.
H12 - Comunicación y expresión oral.

COMPETENCIAS:

CM1 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CM2 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CM3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.
CM4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.

CONTENIDOS

1. Los orígenes de la teoría sociológica

2. Positivismo y evolucionismo en el comienzo de la teoría sociológica

3. Alexis de Tocqueville

4. K. Marx

5. Emile Durkheim

6. Max Weber

7. Georg Simmel

8. La Escuela de Chicago

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de unas actividades formativas, que pueden ser clasificadas en dos categorías: trabajo autónomo de los estudiantes e interacción con el equipo docente y los profesores tutores.

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

· Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
· Preparación y realización de los exámenes.
· Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua.
· Realización de tareas de autoevaluación, que consistirán en (1) realización de resúmenes de los temas que podrán confrontar con los del texto básico y (2) realización de test de los exámenes de años anteriores, utilizando las plantillas publicadas en Alf.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes deberán dedicar al menos un 65%, es decir, 97,5 horas (3,9 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

A. Trabajo con contenidos teóricos

Comprenderá las siguientes actividades principales:

· Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales impresos básicos y complementarios (guías didácticas, unidades didácticas, etc.), página web de la asignatura y/o curso virtual.
· Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
· Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

B. Actividades prácticas

Comprenderá las siguientes actividades principales:

· Lectura de las orientaciones generales facilitadas por el equipo docente para la realización de las actividades prácticas planteadas.
· Realización de las actividades prácticas en la tutoría presencial de los Centros Asociados o a través de Internet (curso virtual). Estas actividades prácticas consistirán

principalmente en comentarios de texto de autores clásicos de la Sociología.

· Aportaciones a foros de debates. Los foros se mantendrán abiertos a lo largo del cuatrimestre, al objeto de que los estudiantes, a medida que profundicen en los contenidos de la materia, puedan incorporar al foro comentarios y aportaciones críticas extraídos de sus lecturas.

· Planteamiento y solución de dudas sobre las actividades prácticas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

· Discusión y revisión de las prácticas con el equipo docente.

Al desarrollo de estas actividades los estudiantes dedicarán un 35%, es decir, 52,5 horas (2,1 créditos), del total de 150 horas (6 créditos) asignadas para la preparación de esta materia.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

1) TEST ELIMINATORIO de 10 preguntas con tres posibles respuestas, una válida (3 puntos).

0,3 por respuesta correcta.

-0,15 por respuesta incorrecta.

Las preguntas no contestadas no suman ni restan.

Total de 1,60 puntos para seguir evaluando el examen. EL ALUMNO QUE NO ALCANCE 1,60 OBTENDRÁ COMO NOTA DEL EXAMEN LA CORRESPONDIENTE AL TEST.

2) Un TEMA a elegir de dos propuestos (4 puntos)

En el tema, se valorará, en primer lugar, la capacidad de explicar los conceptos y argumentos de un determinado asunto del temario, de un modo inteligible y claro, con la suficiente precisión en el uso de los términos (hasta 3 puntos).

Se tendrá asimismo, en cuenta, para quienes hayan abordado la explicación del tema, la capacidad de situar el tema de un modo sucinto, sintético, dentro de la teoría del autor o de la teoría sociológica en general; la capacidad de relacionar de forma significativa los asuntos abordados con otros autores o teorías; la capacidad de establecer argumentos críticos, especialmente si están basados en otros autores o teorías; la capacidad de elaborar personalmente la información, siempre que no disminuya la precisión y contribuya a la inteligibilidad (hasta 1 punto).

Finalmente, será necesario que el alumno sea capaz de expresarse con corrección lingÜística suficiente.

No se valorará la contestación de temas que no se ajusten a los propuestos.

3) un COMENTARIO de texto de un fragmento del libro El Suicidio de E. Durkheim (3 puntos)

El comentario de texto se realizará y valorará de acuerdo con las pautas de orientación publicadas en el curso virtual.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	0

Comentarios y observaciones

La nota del examen entre 0 y 10 es la nota final cuando el estudiante no presenta PEC.

La nota del examen entre 0 y 10 constituye un 90% de la nota final para aquellos alumnos que presentan PEC.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Actividad voluntaria. La prueba en cuestión se basa en la realización de un comentario de un texto de un fragmento de *El Suicidio* de E. Durkheim propuesto por el equipo docente. El estudiante deberá seguir las pautas detalladas en el documento Orientaciones para el comentario de textos. El alumno podrá tomar como referencia el comentario realizado por el equipo docente a disposición en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Para la corrección el tutor tendrá en cuenta que el alumno cumpla las pautas e indicaciones dadas en el curso virtual, llevando a cabo las tareas de síntesis, análisis, contextualización y crítica del texto sujeto a comentario, cuidando además que la redacción no sea deslavazada y que el comentario no sea innecesariamente extenso. Los alumnos que presenten la PEC serán calificados por el tutor correspondiente entre 0 y 10.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 15/12/2025

Comentarios y observaciones

Aquellos **estudiantes que presenten PEC** obtendrán como nota final, la media ponderada entre la PEC y el examen, calculada del siguiente modo:

Nota final= (PEC*0,1)+(PP*0,9)

Aquellos estudiantes que no presenten PEC podrán alcanzar la máxima calificación con la nota del examen.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

De acuerdo con lo expuesto, el cálculo de la nota final se efectuará del siguiente modo:

-Si el alumno sólo realiza la prueba presencial, su nota final será igual a la de la prueba presencial, entre 0 y 10.

-Si el alumno, además de realizar la prueba presencial (PP), presenta la Prueba de Evaluación Continua (PEC), la nota final se calculará según la fórmula de una media ponderada: Nota final=(PP*0,9)+(PEC*0,1)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):null
Título:HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA2024
Autor/es:Rodríguez Martínez, Javier ; Romero Ramos, Héctor ; Del Pino Artacho, Julio A. ;
Editorial:EDITORIAL SÍNTESIS

ISBN(13):9788446001911
Título:EL SUICIDIO3ª ed.
Autor/es:Durkheim, Emile ;
Editorial:AKAL

La bibliografía básica constituye una buena introducción a las principales teorías de la Sociología Clásica. Se trata de un texto que aborda todos los asuntos fundamentales de la asignatura a un nivel adecuado para el estudiante no versado en Sociología.
Aunque se trata de un texto cuyos contenidos son más que suficientes para cursar la asignatura, el alumno debe saber que su carácter introductorio impide que aborde todos los contenidos con el nivel de complejidad y precisión que requeriría un estudio especializado.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9786071506511
Título:TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA6ª ed.
Autor/es:Ritzer, George ;
Editorial:: MCGRAW-HILL

ISBN(13):9788430941964
Título:LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO1
Autor/es:Aron, Raimond ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788446017738
Título:LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA1ª
Autor/es:Rodríguez Aramberri, Julio ; Rodríguez Zúñiga, Luis ; Iglesias Cano, Mª Del Carmen ;
Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9788474763652
Título:SOCIEDAD, VIDA Y TEORÍA2004
Autor/es:Oltra, Benjamín, ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLOGICAS

ISBN(13):9788481692396
Título:PARA COMPRENDER LA TEORÍA SOCIOLÓGICA1998
Autor/es:Beriain, Josetxo ;

Editorial:: VERBO DIVINO

ISBN(13):9789505181865
Título:IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICAnull
Autor/es:Zeitlin, Irving ;
Editorial:AMORRORTU

Aparte de los volúmenes que se han indicado más arriba cabe señalar las siguientes obras complementarias.

Recomendamos en primer lugar algunas obras de especial relevancia, que pueden ser un buen complemento para el estudio de este curso:

- ARON, R. (2004) *Las etapas del pensamiento sociológico*, Madrid: Tecnos. Constituye un estudio profundo, sistemático y asequible, difícilmente superable, de los clásicos.
- COSER, L. (2019) *Maestros del pensamiento sociológico. Las ideas en su contexto histórico y social* Madrid: CIS. Una excelente presentación de los teóricos clásicos que combina el contexto biográfico, social e intelectual con el análisis de los principales trabajos de los autores.
- GINER, S. (2004) *Teoría sociológica clásica.* Barcelona: Ariel. Excelente tratamiento de los autores clásicos, presentando los asuntos clave con suficiente complejidad y profundidad sin restar claridad.
- RITZER, G. (2011) *Teoría Sociológica Clásica*. McGraw-Hill. Introducción muy completa y bien organizada de la materia.

A continuación, tres manuales que recogen un buen repertorio de textos de los autores estudiados, permitiendo el acercamiento a las obras originales:

- BERIAIN, J. y J.L. ITURRATE (coords.) (2008) *Para comprender la teoría sociológica.* Verbo Divino. Obra colectiva, que realiza una selección muy amplia de autores, desde los fundadores hasta la actualidad, incluyendo textos originales relevantes.
- IGLESIAS, M. C., J. R. ARAMBERRI y J. R. ZÚÑIGA (2001) *Los orígenes de la teoría sociológica*. Constituye una buena introducción a los precursores y fundadores de la disciplina, uniendo aspectos contextuales y conceptuales, junto con una muy recomendable selección de textos originales.
- LENGERMANN, P. y NIEBRUGGE, G. (eds.) (2019) *Fundadoras de la sociología y la teoría social 1830-1930.* Madrid: CIS. Este libro se concentra, a través de introducciones rigurosas y selección de textos, exclusivamente en el pensamiento sociológico realizado por mujeres durante el periodo de formación de la sociología clásica.

Manuales con una visión aplicada o más contemporánea de la sociología clásica:

- DILLON, M. (2010) *Introduction to sociological theory. Theorists, Concepts and their Applicability to the Twenty-First Century*. Wiley-Blackwell. Presentación atractiva y aplicada de los clásicos con multitud de recursos y aplicaciones, aunque a un nivel introductorio.

•REQUENA, F. (2016) *Teoría sociológica aplicada.* Barcelona: Anthropos. Realiza un sistemático repaso de la teoría sociológica enfatizando su relación con estudios sociológicos aplicados, incluyendo referencias a estudios contemporáneos que aplican conceptos teóricos de cada perspectiva.
•TUCKER, K.H. (2002) *Classical social theory: a contemporary approach*. Blackwell. Buena lectura crítica contemporánea de los clásicos, que enfatiza sus virtudes y defectos para el análisis sociológico actual.

Otras referencias generales que pueden ser de provecho:

•ALMARAZ, J. (2013) *La teoría sociológica de Talcott Parsons* Madrid, CIS. Exposición detallada y completa de la problemática de la construcción de una teoría sociológica general.
•BOTTOMORE, T. y R. NISBET (comp.) (2001) *Historia del análisis sociológico*. Buenos Aires: Amorrortu. Buen manual de teoría sociológica que supera en alcance y profundidad los objetivos de un curso introductorio.
•DEL PINO ARTACHO, J. (1990) *La Teoría Sociológica*, Madrid: Tecnos. Recomendable por su buena sistematización y excelente tratamiento
•DUNCAN MITCHELL, G. (1988) *Historia de la Teoría Sociológica* Madrid, Labor. Un manual sencillo aunque de insuficiente calado.
•FERRAROTTI, F. (1975) *El pensamiento sociológico de Auguste Comte a Max Horkheimer*. Barcelona: Península. Manual italiano que recoge buena parte de los autores del curso.
•GURVITCH, G. (1985) *Los fundadores de la sociología contemporánea.* Barcelona: Hacer. 2 volúmenes. A través de una serie de conferencias se trata la sociología de Comte, Marx, Spencer, Saint-Simnon y Proudhon.
•MARTINDALE, D. (1971) *La Teoría Sociológica: naturaleza y escuelas* Madrid, Aguilar. Su sistematización es discutible.
•MOYA, C. (1971) *Teoría Sociológica. Una introducción crítica* Madrid, Taurus
•NISBET, R. (1969) *La formación del pensamiento sociológico.* Buenos Aires: Amorrortu. 2 volúmenes. Presenta la sociología clásica a partir de una organización temática.
•OLTRA, B. y otros (2004) *Sociedad, vida y teoría* Madrid, CIS. Trata de un modo ameno y narrativo, aunque no profundo, la historia de la sociología, haciendo especial hincapié en los aspectos biográficos.
•RODRÍGUEZ IBÁÑEZ, J.E. (1992) *La perspectiva sociológica. Historia, teoría y método*. Madrid: Taurus.
•SMELSER, N.J. y S. WARNER (1982) *Teoría sociológica. Análisis histórico y formal.* Madrid: Espasa. Presenta el estudio de algunos clásicos así como el análisis sistemático de algunas de sus teorías (incluyendo *El suicidio*).

•TIMASHEFF, N. (1974) *La Teoría Sociológica*. México, FCE. Manual sistemático, aunque su planteamiento es un tanto obsoleto.
•ZEITLIN, I. (2001) *Ideología y teoría sociológica.* Buenos Aires, Amorrortu. Presenta a los precursores y fundadores en torno a las consecuencias de la Revolución Francesa, y centra el desarrollo de la sociología clásica en torno al manantial marxista.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.