

23-24

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y  
CULTURAL  
TERCER CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

CÓDIGO 70014156

UNED

23-24

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
CÓDIGO 70014156

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
IGUALDAD DE GÉNERO

|  |   |
|--|---|
| NOMBRE DE LA ASIGNATURA                            | FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  |
| CÓDIGO   | 70014156  |
| CURSO ACADÉMICO                                    | 2023/2024   |
| DEPARTAMENTO                                       | LÓGICA, HISTORIA Y F. <sup>ª</sup> DE LA CIENCIA, ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL        |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>CURSO - PERIODO - TIPO | GRADO EN FILOSOFÍA<br>- CUARTO<br>- SEMESTRE 2<br>- OPTATIVAS                           |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>PERIODO - TIPO         | MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA<br>- SEMESTRE 2<br>- OBLIGATORIAS          |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>PERIODO - TIPO         | MICROGRADO EN LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA<br>- SEMESTRE 2<br>- OPTATIVAS |
| TÍTULO EN QUE SE IMPARTE<br>CURSO - PERIODO - TIPO | GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL<br>- TERCER<br>- SEMESTRE 2<br>- OBLIGATORIAS   |
| Nº ETCS  | 5   |
| HORAS  | 125.0   |
| IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE                          | CASTELLANO  |

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El principal objetivo de esta asignatura es introducir al estudiante en la discusión sobre los principales problemas filosóficos y metodológicos que se plantean en torno a las ciencias sociales, con especial énfasis en la antropología. Los distintos temas del programa presentan una serie de conceptos filosóficos fundamentales aplicándolos al análisis de distintas cuestiones clásicas en antropología.

El objetivo final de estas discusiones es hacer que el alumno sea más consciente de los problemas que están a la base de la propia constitución de las ciencias sociales: de la elección de sus objetos de estudio, de sus métodos, de la construcción de sus conceptos y teorías, y de su propia función social como estructura institucionalizada de producción de conocimientos. Aunque estos problemas se plantean ya en el terreno aparentemente más “neutral” de las propias ciencias naturales, en el caso de las diversas ciencias sociales (sociología, economía, politología, historia... y especialmente la antropología, hacia cuyos estudiantes va dirigida la asignatura) consideramos que es de la máxima importancia el que sus practicantes dispongan de los instrumentos que les permitan ejercer una reflexión crítica sobre la naturaleza y los límites de su propia actividad intelectual.

Cualquier estudiante de ciencias sociales habrá observado que en las asignaturas cursadas aparecen enfoques alternativos, a veces enfrentados, sobre unos mismos problemas, con distintos presupuestos teóricos y metodológicos. La asignatura de Filosofía de las ciencias

sociales pretende poner en perspectiva algunos de estos enfoques y facilitarle al alumno las herramientas conceptuales para justificar su opción por alguno de ellos.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura se plantea como un curso introductorio de filosofía de la ciencia, que no presupone en el alumno conocimientos previos de la materia. Los conceptos de ciencias sociales utilizados se explicarán de modo introductorio en el propio manual.

La evaluación de la asignatura exige una buena capacidad de redacción, relacionando conceptos abstractos y aplicándolos. A lo largo del curso le propondremos una serie de actividades en el curso virtual para que pueda ejercitarse y preparar el examen.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

LOSNER JOSE MEJIA BRIONES  
losner.briones@fsof.uned.es  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

JAVIER ANTA PULIDO  
anta@fsof.uned.es  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

CRISTIAN SABORIDO ALEJANDRO  
cristian.saborido@fsof.uned.es  
91398-6935  
FACULTAD DE FILOSOFÍA  
LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

### María Jiménez Buedo

Facultad de Filosofía Despacho 3.18

Lunes de 15.30h a 16.30h. Martes de 10 a 14 h

Tel.: 91 398 96 53

Correo electrónico: mjbuedo@fsof.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70014156

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### Competencias Generales

Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada

Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo

Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos

Capacidad de expresarse y comunicarse

Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

Capacidad de trabajar en equipo

Compromiso ético

### Competencias Específicas

Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado

Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos

Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos

Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En el manual de la asignatura al final de cada capítulo el alumno encontrará los objetivos que pretendemos alcanzar con el curso.

## CONTENIDOS

1. ¿Qué es la filosofía de la de la ciencia (y de las ciencias sociales)?
2. La explicación científica
3. Racionalidad
4. Holismo e individualismo
5. Normas, convenciones e instituciones
6. Naturaleza y Cultura
7. El método etnográfico
8. El relativismo
9. Ciencia y valores

## METODOLOGÍA

El programa consiste en 9 temas, todos ellos evaluables en el examen. Aunque algunos conceptos reaparecen a lo largo del curso, cada tema plantea un problema nuevo y es, en este sentido, independiente de los demás. No se desanime, por tanto, si encuentra dificultades con alguno de ellos: siga avanzando y eso hará más fácil que al concluir el curso sea capaz de entenderlos todos.

La asignatura puede cursarse en 10 semanas, con un tema a la semana y una semana final de repaso, suponiendo una dedicación máxima de 12 horas por semana. La lectura de cada tema puede suponer entre dos y cinco horas, dependiendo de la formación previa del alumno. Dado que no se trata de memorizar sus contenidos, sino de saber relacionarlos y aplicarlos, es crucial practicar los conceptos de cada tema bien mediante los ejercicios que proponemos en el curso virtual, bien mediante las actividades propuestas para que el estudiante las desarrolle de forma autónoma. Si el alumno carece de experiencia previa con la filosofía y no tiene soltura en la redacción de ensayo, es difícil que pueda adquirir estas destrezas en una o dos semanas, de ahí que convenga distribuir el trabajo a lo largo de todo

el periodo lectivo.

La actividad principal que se propondrá a lo largo del curso es la siguiente (entre corchetes indicamos el tiempo mínimo y máximo que puede llevar):

§ Comentario de un texto breve sobre cada tema del curso a partir de un cuestionario, bajo la supervisión del equipo docente. [Entre una y tres horas semanales]

Adicionalmente, se pueden también ofrecer las siguientes actividades formativas:

§ Lectura de un artículo clásico y respuesta a un cuestionario donde se relaciona con los temas de la asignatura. [Entre tres y cinco horas]

§ Lectura de un texto y trabajo en grupo sobre un cuestionario a través de un wiki, bajo la supervisión del equipo docente. [Entre tres y cinco horas]

Todas estas actividades serán voluntarias, pero se recomienda que el alumno organice su programa de estudio, *dependiendo de sus posibilidades*, incorporando el número suficiente para poder superar el examen. Proponemos al respecto el siguiente cronograma, para cada una de las actividades anteriores:

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 2

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

Claridad en la expresión y comprensión de los conceptos

% del examen sobre la nota final 80

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

### PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Respuesta a unos cuestionarios en la plataforma

Criterios de evaluación

Claridad en la expresión y comprensión de los conceptos

|  |              |
|--|--------------|
| Ponderación de la PEC en la nota final | 20           |
| Fecha aproximada de entrega            | semanalmente |
| Comentarios y observaciones            |              |

**OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

**¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

La nota final es el 100% de la nota del examen para los alumnos que no hayan hecho la PEC.

**Para los alumnos que hayan hecho la PEC: la nota final será el resultado de una media ponderada entre el examen (80%) y la PEC (20%)**

**BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La guía didáctica que servirá como **material básico** de estudio estará disponible gratuitamente a través del curso virtual. Nuestro propósito es revisar regularmente la guía para mejorar su contenido a la luz de la experiencia acumulada cada curso, de modo que procure obtener la edición actualizada antes de iniciar el curso.

Pueden acceder a la última versión en: <https://e-spacio.uned.es/fez/view.php?id=bibliuned:500632>

**BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

Para cada tema se propondrá una bibliografía especializada en la guía didáctica.

Existen también las siguientes obras de referencia tenemos en castellano:

L. Castro Nogueira, M. A. Castro Nogueira, J. Morales, *Metodología de las ciencias sociales. Una introducción crítica*, Madrid, Tecnos, 2005.

J. Elster, *Tuercas y tornillos. Una introducción a los conceptos básicos de las Ciencias Sociales*, Barcelona, Gedisa, 1990. [Hay ediciones más actualizadas en inglés]

A. Gómez, *Filosofía y metodología de las Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza, 2003.

M. Hollis, *Filosofía de las ciencias sociales*, Barcelona, Ariel, 1998.

Asimismo, se puede utilizar como material de ampliación nuestro *antiguo* curso de Filosofía de las ciencias sociales para la licenciatura, accesible libremente en la siguiente dirección:



<https://ocw.innova.uned.es/ocwuniversia/filosofia/filosofia-de-las-ciencias-sociales>

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Todo el material necesario para el curso está disponible en el curso virtual.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70014156

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.