26-27

GRADO EN FILOSOFÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II (OPT) - PLAN 2019

CÓDIGO 70013139

UNED

26-27

FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II (OPT) - PLAN 2019

CÓDIGO 70013139

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN II (OPT) - PLAN 2019
CÓDIGO	70013139
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN FILOSOFÍA - CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN CIENCIAS DE LAS RELIGIONES - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La relación entre fe y razón, religión y filosofía, ha marcado la historia de Occidente. Prácticamente todos los grandes filósofos intentaron pensar y, en la medida de lo posible, armonizar religión y filosofía. Hasta muy recientemente, filosofía y religión caminaron juntas. Naturalmente, en una convivencia tan dilatada en el tiempo, el predominio fue rotativo. A veces, la filosofía se convirtió en una especie de auxiliar de la religión y de la teología. Fueron días de horas bajas para la filosofía. Otras veces, el péndulo osciló en sentido opuesto. La filosofía también intentó erigirse en instancia suprema y la religión pasó a ser considerada como un objeto de superación.

Pero desde el siglo XVIII se intenta poner fin a esta dialéctica de vencedores y vencidos y se ensaya una nueva forma de relación entre filosofía y religión más allá de los esquemas de dominación y subordinación. Esta nueva fórmula se conoce como “filosofía de la religión”. Con ella se establece una nueva vinculación entre ambas magnitudes que se irá perfilando, en controversia y en diálogo, hasta nuestros días.

Filosofía de la religión II tiene como objetivos (i) profundizar en el desarrollo de la crítica de la religión de los maestros de la sospecha así como en las nuevas perspectivas y actualizaciones de la filosofía de la religión; (ii) aproximarnos a la contribución del pensamiento español a la filosofía de la religión así como al cuestionamiento de la teoría crítica ilustrada en sus diversas versiones; y, muy especialmente, (iii) plantear y analizar algunas de las cuestiones más ineludibles que ocupan y preocupan al ser humano en relación con la religión: la relación con la ética y la política, el problema del mal, las dificultades epistemológicas de la mística, los fundamentalismos, etc. De este modo, la asignatura completa el temario iniciado en Filosofía de la religión I, ofreciendo múltiples líneas de investigación entre las que el estudiante podrá escoger en función de sus intereses y desarrollando la capacidad crítico-reflexivo de una filosofía teórica orientada a la práctica.

Esta asignatura pertenece al Departamento de Filosofía y Filosofía Moral y Política porque es, sin duda, a la vez, filosofía teórica y filosofía práctica. La filosofía de la religión trata de "pensar" la religión, con el fin de descubrir y mostrar sus elementos de verdad, pero también sus momentos de complejidad y ambigüedad.
De ahí que ese objetivo no sólo sea teórico, sino que tenga, a la vez, una ineludible dimensión práctica. Esta dimensión de la asignatura adquiere en nuestro contexto histórico de radical pluralismo y de integrismos y fundamentalismos religiosos una relevancia particular. Para lograr este objetivo, la filosofía de la religión enlaza tanto con las ciencias de las religiones como con la reflexión filosófica, y mantendrá un diálogo permanente con otras asignaturas del plan de estudios como antropología filosófica, ética, filosofía política y filosofía de la historia.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

1. Requisitos obligatorios para cursar la asignatura
Requisitos generales para el estudio del Grado en Filosofía (consultar "Perfil de ingreso" de la Guía de Grado).
2. Recomendaciones para cursar la asignatura
Para la comprensión, profundización y desarrollo del contenido de esta asignatura sería conveniente haber cursado o haberse iniciado en el estudio de los temas y planteamientos generales de Filosofía de la religión I; sin embargo, no es obligatorio que el alumno haya cursado ni aprobado previamente esta asigntura.
Con carácter más general, y al igual que en Filosofía de la religión I, sería conveniente un conocimiento, al menos de nivel medio, de la historia de la filosofía, así como de las disciplinas filosóficas con las que la asignatura mantiene relación: antropología filosófica, filosofía moral, filosofía política y filosofía de la historia.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SONIA ESTER RODRIGUEZ GARCIA
Correo Electrónico	soniaerodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6928
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Durante el curso, se priorizará el contacto entre docente y estudiantes a través de los **foros** de la asignatura en el campus virtual. Permanecerá abierto, durante todo el curso, el **Foro de consultas generales** para la resolución de dudas sobre la metodología, el plan de trabajo, la bibliografía, el sistema de evaluación, etc. A comienzos del curso, se abrirá el **Foros para la resolución de dudas de contenidos**, compuesto por un hilo para cada uno de los temas, donde los alumnos podrán plantear dudas relativas al contenido teórico de los

diferentes temas que componen la asignatura.
Por norma general, los foros se revisan una vez al día, de lunes a viernes (lectivos), y la respuesta por parte de la profesora de la asignatura no suele demorar más de 48h. Los foros tienen la ventaja de ofrecer una interacción asincrónica continuada y de que todos los alumnos se vean beneficiados en la resolución de dudas recurrentes y aclaraciones comunes.
La atención individualizada queda reservada para la resolución de cuestiones, problemas y/o demandas personales. Preferentemente se realizará a través del **correo electrónico: soniaerodriguez@fsof.uned.es**. Al igual que los foros, el correo se revisa una vez al día, de lunes a viernes (lectivos), y la respuesta no suele demorar más de 48h.
Adicionalmente, los alumnos que deseen contactar de forma más personal con la profesora de la asignatura pueden hacer uso de los **horarios de atención presencial**. La atención para los alumnos de Grado será los miércoles y jueves, de 10 a 14h. Se recomienda que, antes de asistir presencialmente al despacho o realizar una consulta telefónica, el estudiante concierte (por correo electrónico) una cita con la profesora. Es conveniente recordar que estos horarios pueden verse afectados por reuniones internas, participación en congresos y seminarios, asistencia a cursos de formación, tribunales de pruebas presenciales y otras comisiones de servicios autorizadas. A continuación se detalla la ubicación y el teléfono de los horarios de atención peresencial:
Sonia E. Rodríguez García
UNED - Edificio de Humanidades
C/ Senda del Rey, 7 - 28040, Madrid
Despacho: 2.09 - Teléfono: 91 398 69 28

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias Específicas
CE01 - Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado.
CE02 - Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos.
CE03 - Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.
CE04 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes.
Competencias Generales
CG01 - Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada.
CG02 - Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo.

CG04 - Capacidad de expresarse y comunicarse.
CG06 - Capacidad de trabajar en equipo.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La asignatura Filosofía de la religión I ayuda a la consecución de los siguientes resultados de aprendizaje:
1. Conocimiento de aquellos conjuntos temáticos y problemáticos esenciales a la forma en que surge y se desarrolla la filosofía, que no es otro que el dar una orientación a la acción de la vida humana, por tanto al sentido de la vida.
2. Comprensión articulada de las diversas formas en que la en la filosofía se han fundamentado y comprendido la naturaleza de la filosofía y de la vida humana y su engarce en la totalidad del ser y de la realidad.
3. Comprensión del entorno en que se asiente la filosofía práctica y capacidad para comprender los debates que en los temas de fundamentación se han dado en la actualidad.
4. Conciencia de la problematicidad del pensar filosófico, que siempre se las ha tenido que ver con la discusión de un anhelo de fundamentación, y la continua decepción de la misma.
Los objetivos específicos que se pretende lograr a través del trabajo de esta asignatura son:

1. Explicar las críticas a la religión originadas desde la filosofía de la sospecha.
2. Exponer las nuevas perspectivas y actualizaciones de la filosofía de la religión en la modernidad tardía.
3. Conocer la contribución del pensamiento filosófico español a la filosofía de la religión.
4. Reflexionar filosóficamente sobre la religión desde el pensamiento crítico y en relación con la racionalidad científico-técnica.
5. Exponer el origen, la estructura y las manifiestaciones del hecho religioso, en orden a la comprensión de su esencia, sentido y función individual y/o social.
6. Discernir críticamente sobre la relación de la religión con la ética y la política.
7. Profundizar en el problema del mal (teodicea) y el reto que supone para los monoteísmos.
8. Favorecer el diálogo crítico y abierto entre las tradiciones religiosas, así como entre filosofía, teología y mística.
9. Analizar la tensión entre universalismo y particularismo, origen de ciertos integrismos y fundamentalismos.
10. Repensar críticamente la presencia, persistencia y pertinencia de la religión en la actualidad.

CONTENIDOS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. FILOSOFÍA DEL HECHO RELIGIOSO

La primera unidad didáctica de Filosofía de la religión II continúa con la exposición de diferentes reflexiones en torno a Dios y la religión que se han realizado a lo largo de la historia de la filosofía moderna y contemporánea. El objetivo de esta unidad es ampliar la visión de los paradigmas y filósofos estudiados en Filosofía de la religión I mostrando la continuidad de las críticas con los maestros de la sospecha, nuevas actualizaciones de la filosofía de la religión en su estrecha conexión con la ética y la política, aproximaciones a la cuestión religiosa desde la filosofía española y, finalmente, la religión en el pensamiento filosófico contemporáneo.

De igual modo, el objetivo de esta unidad didáctica es ofrecer un amplia perspectiva de autores y reflexiones de entre los cuales el estudiante podrá seleccionar aquellos que le resulten más atractivos. Pese a que cada tema está compuesto por tres autores, el estudiante elegirá un autor para su estudio. Para cada autor se ofrecerá un texto de estudio y una selección de textos que funcionarán como textos de análisis y serán objeto de evaluación a través de un comentario de texto.

TEMA 1. Los maestros de la sospecha

1a. Marx: religión e ideología

1b. Nietzsche: religión y nihilismo

1c. Freud: religión y neurosis

TEMA 2. Nuevas perspectivas de la filosofía de la religión

2a. Kierkeggard: la religión como desafío

2b. Bloch: la religión como utopía

2c. Kolakowski: una difusa filosofía de la religión

TEMA 3. Aproximaciones desde la filosofía española

3a. Unamuno: tensión y duda ante lo religioso

3b. Ortega: religión, vida y razón

3c. Zubiri: religión como religación

TEMA 4. La religión en el pensamiento contemporáneo

4a. Religión en la Teoría Crítica de la Escuela de Frankfurt

4b. Benjamin: reflexiones de una víctima de la modernidad

4c. Filosofía analítica de la religión: Wittgenstein y las parábolas de Oxford

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FRONTERAS, PROBLEMAS Y RETOS ACTUALES

La segunda unidad didáctica invita a pensar, reflexionar y extraer las consecuencias de toda la reflexión y profundización desarrollada en los temas anteriores para posibilitar una relación lúcida, crítica y respetuosa entre razón y religión en el presente.
Es el momento, pues, de tomar el pulso a algunas cuestiones relevantes de la filosofía de la religión tales como las fronteras de la religión con la ética y la política, el problema de la teodicea y el problema epistemológico que supone la mística y algunos retos actuales, como el origen de los fundamentalismos o el futuro de la religión ante la secularización. Esta unidad didáctica está compuesta íntegramente por textos de análisis a los que el alumno deberá dedicar una especial atención, aprehendiendo los conceptos clave, analizando las tensiones y problemas internos, para la articulación de un pensamiento personal, crítico y autónomo.

TEMA 5. Religión y ética

TEMA 6. Religión y política

TEMA 7. Religión y mal

TEMA 8. Religión y mística

TEMA 9. Las religiones entre la verdad y el fundamentalismo

TEMA 10. Las religiones ante el reto de la secularización

METODOLOGÍA

La metodología de la asignatura será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED. Se dará especial importancia al seguimiento del curso a través del campus virtual que la Universidad pone a disposición de los alumnos; especialmente, a los foros de la asignatura, así como a las webconferencias, orientaciones y documentos aportados por la docente en la plataforma de la asignatura.
Debido a la metodología propia de la UNED, la actividad formativa o de aprendizaje se desarrollará principalmente a través del trabajo autónomo del estudiante y de la interacción con el equipo docente, tal como se indica a continuación en la proporción de créditos ECTS (la correspondencia aproximada de horas destinadas al estudio de cada tema se detallará en el plan de trabajo).
Teniendo en cuenta que la asignatura Filosofía de la Religión II tiene asignados 5 créditos ECTS en el Plan de Grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, la planificación de la actividad formativa o de aprendizaje se ha repartido del siguiente modo:
I. Trabajo autónomo del estudiante (75% de los ECTS)
Consiste en el trabajo que realiza el estudiante de forma autónoma: estudio y análisis de los contenidos teóricos y, de forma voluntaria, realización de la prueba de evaluación continua.
Es importante destacar que los cuatro primeros temas están compuestas por "textos de estudio", de entre los cuales el alumno tendrá que escoger (estudio obligatorio de un tema por unidad didáctica); mientras que la última unidad didáctica está compuesta exclusivamente por textos de análisis. Las estrategias de aprendizaje utilizadas para la lectura de estos textos deben ser diferentes y deberán orientarse en función del sistema de evaluación. Los "textos de estudio" son susceptibles de evaluación en el comentario de texto del examen; mientras que los "textos de análisis" son susceptibles de evaluación en las

"preguntas de respuesta breve" (más información, en el apartado "Sistema de evaluación").
Por ello se recomienda que el alumno oriente sus esfuerzos a la realización de tres actividades:

1. Estudio de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Incluye la lectura, resumen, esquematización, síntesis, asimilación y reconstrucción personal de los materiales que se detallan como "texto de estudio" en los cuatro primeros temas. El alumno deberá estudiar obligatoriamente, al menos, un autor por tema.
2. Análisis de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Incluye la lectura, reflexión, comprensión, asimilación y clarificación conceptual de los materiales que se detallan como "texto de análisis" en la última unidad didáctica.
3. Reseña crítica de un libro (prueba de evaluación continua de carácter optativo para los estudiantes).

II. Interacción con el equipo docente (25% de los ECTS)

Consiste en la comunicación entre profesores y alumnos que se concretará a través de las siguientes actividades y medios:

1. Orientaciones, recomendaciones y estrategias para el estudio del programa de la asignatura, proporcionadas por el equipo docente por medios impresos (guía de la asignatura) y telemáticos (grabación de bienvenida y presentación de la asignatura); participación y resolución de dudas de carácter general (metodología, bibliografía, prueba de evaluacion continúa, sistema de evaluación, etc.) a través del Foro de consultas generales.
2. Visionado de las grabaciones realizadas por la profesora de la asignatura que introducen cada uno de los temas, destacando las ideas fundamentales de los "textos de estudio" y los conceptos clave de los "textos de análisis".
3. Participación y resolución de dudas de contenidos a través del Foro para la resolución de dudas de contenido creado para tal efecto y de los hilos dedicados a cada una de los temas, así como debates y reflexiones compartidas con otros estudiantes matriculados en la asignatura a través del Foro de estudiantes.
4. Asistencia a las tutorías presenciales y/o en línea de los Centros Asociados de la UNED, en las que los alumnos podrán tratar todas las cuestiones que se le planteen en el estudio y la asimilación de los temas del programa de la asignatura con los profesores-tutores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Se recomienda realizar una adecuada clarificación conceptual (preguntas de respuesta breve), así como ajustarse a los contenidos del tema elegido (comentario de texto) y desarrollarlo sistemáticamente con claridad expositiva y concisión conceptual. Los aspectos formales, así como la capacidad de síntesis y comprensión de las lecturas realizadas, tanto de los textos de estudio como de los textos de análisis, forman parte de la evaluación global del ejercicio.

Clarificación conceptual y reflexión/valoración personal (hasta un máximo de 2 puntos por cada pregunta de respuesta breve).

Exposición sistemática (hasta un máximo de 4 puntos en el comentario de texto).

El examen es una prueba de evaluación objetiva, como tal cuenta con un instrumento de evaluación diseñado previamente para garantizar la igual valoración de todos los estudiantes.

El instrumento de evaluación consiste en una tabla de verificación de las ideas principales que necesariamente deben reflejarse tanto en las preguntas de respuesta breve como en el comentario de texto. El alumno podrá hacerse una idea muy aproximada de la tabla de verificación correspondiente a cada tema a partir de las orientaciones y el esquema aportado por la profesora de la asignatura en los foros.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

El examen constará de dos partes bien diferenciadas.

Tres preguntas de respuesta breve (espacio tasado, 15-20 líneas), relacionadas con los "textos de análisis" de la última unidad didáctica. Las preguntas de respuesta breve guardarán relación directa con los conceptos señalados en las webconferencias. Las preguntas estarán orientadas para comprobar el nivel y grado de profundidad en la asimilación conceptual y en la reflexión crítica llevadas a cabo por el estudiante. Cada pregunta se valorará con un máximo de 2 puntos.

Un comentario de texto (espacio no tasado) bajo el título de una de las cuatro primeras unidades didácticas. El alumno podrá escoger, en el marco de esta pregunta, el autor que desea comentar de entre los textos propuestos. El comentario de texto se valorará con un máximo de 4 puntos

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC (Prueba de Evalución Continua) es de carácter voluntario y consiste en la elaboración de un comentario guiado de

Taylor, Ch. (2021): *El futuro del pasado religioso.* Madrid: Trotta. (en prensa)

Este trabajo deberá reflejar la capacidad de "pensar la religión" que el estudiante habrá adquirido a lo largo del cuadrimestre con el estudio de la asignatura. El trabajo tendrá una extensión máxima de 1500 palabras (aproximadamente 3 hojas).

El trabajo tendrá una extensión máxima de 1500 palabras (aproximadamente 3 hojas), se entregará a través del buzón que el alumno encontrará en el apartado "Tareas" del campus virtual, y será corregida y evaluada a través de esta plataforma por los profesores-tutores.

Criterios de evaluación

La corrección y valoración de la PEC es responsabilidad de los profesores-tutores, que cuentan con libertad para aplicar los criterios de evaluación que consideren pertinentes. No obstante, se ofrecen unos criterios mínimos para facilitar la labor del profesor-tutor y homogeneizar las evaluaciones:

Adecuación formal: extensión, formato, presentación, referencia bibliográfica del libro reseñado, etc. (1 punto).

Corrección gramatical y sintáctica: redacción, ortografía, concordancia, correspondencia, etc. (1 punto).

Coherencia estructural: introducción, desarrollo y valoración crítica (2 puntos).

Pertinencia del resumen y de las ideas reseñadas: exposición de las líneas argumentativas e ideas principales del libro reseñado (3 puntos).

Profundidad y complejidad de la valoración crítica final (3 puntos).

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	10/01/2027
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la nota de la prueba presencial (100%). En consecuencia, es posible obtener la máxima calificación (10) sin haber realizado la PEC.
No obstante, los alumnos que hayan realizado la PEC podrán mejorar su calificación final, siempre y cuando obtengan una puntuación mínima de 4,5 en el examen. En el caso de que el alumno suspenda o no se presente en convocatoria ordinaria, la calificación de la prueba de la evaluación continua se guarda, única y exclusivamente, de cara a la convocatoria extraordinaria del mismo curso.
En caso de que concursen a la obtención de "Matricula de Honor" mas estudiantes que el porcentaje de matrículas que se puede conceder, la matrícula se otorgará a los alumnos que habiendo obtenido máxima calificación en el examen (10) hayan realizado y obtenido una calificación sobresaliente en la prueba de evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788481644890
Título:FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. ESTUDIOS Y TEXTOS3ª
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788498798500
Título:EL FUTURO DEL PASADO RELIGIOSO2021
Autor/es:Charles Taylor ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

El manual básico para la preparación de los "textos de estudio" será el libro ***Filosofía de la religión. Estudios y textos*****.** La mayoría de los "textos de estudio" se corresponden con capítulos de este libro.
Los "textos de análisis" serán facilitados a través del campus virtual siempre y cuando se respeten los derechos de autor.
El libro ***El futuro del pasado religioso*** es de lectura obligatoria solo para los alumnos que deseen realizar la PEC.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420601687
Título:DEL SENTIMIENTO TRÁGICO DE LA VIDA EN LOS HOMBRES Y EN LOSPUEBLOS[1ª ed., 2ª reimp.]
Autor/es:Unamuno, Miguel De ;
Editorial:ALIANZA

ISBN(13):9788425423017

Título:LA EVOLUCIÓN DE LA CONCIENCIA RELIGIOSA : LA RELIGIÓN EN LA HISTORIA DE LA HUMANIDAD2004
Autor/es:Ohlig, Karl-Heinz ;
Editorial:EDITORIAL HERDER, S.A.

ISBN(13):9788439714675
Título:LECCIONES DE FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓNnull
Autor/es:Sádaba, Javier ;
Editorial:MONDADORI

ISBN(13):9788470572555
Título:¿EXISTE DIOS?4ª ed.
Autor/es:Küng, Hans ;
Editorial:CRISTIANDAD

ISBN(13):9788471518118
Título:FRAGMENTOS DE ESPERANZAnull
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:VERBO DIVINO

ISBN(13):9788481646870
Título:DIOS, EL MAL Y OTROS ENSAYOS1ª
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:TROTTA

ISBN(13):9788481646962
Título:EL PRINCIPIO ESPERANZA2007
Autor/es:Ernst Bloch ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9788481649116
Título:EL ENIGMA Y EL MISTERIO : UNA FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN2007
Autor/es:Gómez Caffarena, José ;
Editorial:Editorial Trotta, S.A.

ISBN(13):9788481692815
Título:A VUELTAS CON LA RELIGIÓN1ª
Autor/es:Fraijó Nieto, Manuel ;
Editorial:EDITORIAL VERBO DIVINO

ISBN(13):9788498792065
Título:EL PODER DE LA RELIGION EN LA ESFERA PUBLICA2011
Autor/es:Habermas, Jürgen ; West, Cornel ; Butler, Judith ; Taylor, Charles ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

ISBN(13):9789878384184

Título:BUSCANDO SIGNIFICADOS, REENCANTADO EL MUNDO. ÉTICA, POLÍTICA Y RELIGIÓN EN CHARLES TAYLOR2021
Autor/es:Sonia E. Rodríguez García ;
Editorial:sb

ISBN(13):9788413640761
Título:FILOSOFÍA DE LA RELIGIÓN. HISTORIA, CONTENIDOS, PERSPECTIVAS2022
Autor/es:Manuel Fraijó Nieto ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

Con este listado, no exhaustivo, ofrecemos una primera aproximación a algunas lecturas y autores que los estudiantes encontrarán referenciadas en los textos de estudio.
El volumen de las lecturas obligatorias (tanto de los textos de estudio como de los textos de análisis) se ajustará a los créditos ECTs de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo es el curso virtual. En concreto, a través del curso virtual de la asignatura, el alumno podrá:

1. Recibir orientaciones y estrategias específicas para el estudio de la asignatura a través de la **Guía de estudio,** los **Foros** y las **Grabaciones**.
2. Participar y/o visionar tutorías online y **Grabaciones** a cargo de la profesora de la asignatura.
3. Formular al equipo docente dudas de carácter general sobre metodología, bibliografía, sistema de evaluación, etc. (**Foro de consultas generales**), así como dudas específicas sobre los contenidos del programa (**Foros para la resolución de dudas de contenido**).
4. Contactar e intercambiar opiniones, apuntes, esquemas, recursos, enlaces etc.; promover debates, reflexiones, diálogos, etc. con otros compañeros de la asignatura (**Foro de estudiantes**)
5. Contactar y comunicarse con el profesor-tutor de la asignatura del Centro Asociado y con otros compañeros pertenecientes al mismo grupo de tutoría (**Foro de grupo de tutoría**).
6. Acceder al **planificador** de la asignatura, donde encontrará los textos de análisis que no se encuentran en el libro de estudio básico.
7. Entregar la Prueba de Evaluación Continua a del campus virtual y consultar su valoración a través del apartado de **Evaluación Continua**.
8. Mantenerse informado de las últimas noticias relacionadas con la asignatura a través del **Foro de Anuncios**.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.