26-27

GRADO EN FILOSOFÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II

CÓDIGO 70013091

UNED

26-27

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II

CÓDIGO 70013091

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DE LA CIENCIA II
CÓDIGO	70013091
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN FILOSOFÍA - TERCER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura pretende familiarizar a los y las estudiantes con la Filosofía de la Ciencia contemporánea, en especial con el abordaje que se viene haciendo de una serie de ciencias particulares que han sido objeto de estudio filosófico en las últimas décadas.
La asignatura se estructura en dos partes. En una primera parte, correspondiente al Tema 1, se familiariza a los estudiantes con el marco metodológico y normativo más comúnmente aceptado por la Filosofía de la Ciencia contemporánea: el naturalismo. Se verá como, pese a su popularidad, este marco no está exento de problemas, que a su vez reemergerán en la segunda parte de la asignatura. Esta segunda parte, correspondiente a los Temas 2, 3 y 4, se articula en torno al análisis filosófico de tres ciencias particulares, siguiendo el orden cronológico de su surgimiento como ciencias, así como del interés filosófico en las mismas: la Física, la Biología y la Psicología comparada. Se abordarán los problemas filosóficos principales inherentes a estas ciencias, así como su relación con los compromisos naturalistas.
El objetivo de la asignatura no es solo que los y las estudiantes conozcan una serie de debates que están actualmente muy vivos, sino también que tomen conciencia de la importancia de la Filosofía para el avance de la ciencia, y de que no se puede hacer buena ciencia sin acompañarla de buena filosofía.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales del grado. Es conveniente que se haya superado la asignatura Filosofía de la Ciencia I para abordar el estudio de Filosofía de la Ciencia II.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SUSANA MONSO GIL (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	smonso@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La principal actividad tutelar se realizará desde los foros correspondientes. Se sugiere por tanto como **medio de contacto preferente la plataforma Ágora de la asignatura**, así como el correo electrónico.
Horarios de guardia:
Martes y jueves de 11 a 17h.
Direcciones del equipo docente:
D.ª Susana Monsó Gil. Facultad de Filosofía. Despacho 2.25, Senda del Rey, 7. 28040 Madrid. Teléfono: 91 398 69 35.
Correo electrónico: smonso@fsof.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:
CG01 Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada
CG02 Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo
CG03 Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos
CG04 Capacidad de expresarse y comunicarse
CG05 Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

CG06 Capacidad de trabajar en equipo
CG07 Compromiso ético

Competencias específicas:
CE01 Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado
CE02 Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
CE03 Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos
CE04 Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimiento de algunos de los principales problemas filosóficos planteados por la ciencia contemporánea.
Capacidad de analizar críticamente las pretensiones de validez del conocimiento científico.
Capacidad de identificar sesgos, limitaciones y presupuestos filosóficos en debates científicos contemporáneos.

CONTENIDOS

Tema 1. El naturalismo científico y la "filosofía de las ciencias"

Tema 2. Aspectos de filosofía de la física.

Tema 3. Aspectos de filosofía de la biología.

Tema 4. Aspectos de filosofía de la psicología comparada

METODOLOGÍA

Este curso se estructura en cuatro temas. El curso es progresivo, por lo que los materiales y los foros de cada uno de estos temas se irán habilitando según avance el curso siguiendo el plan marcado en el calendario. Aunque el foro correspondiente a cada tema se cierra al finalizar el período correspondiente, podéis usar siempre el foro de consultas generales para cualquier duda fuera de plazo.
Para cada uno de estos temas hay una videoclase introductoria, así como una serie de

videoclases complementarias que se habilitan una vez que se ha completado exitosamente el cuestionario de evaluación. Además de esto, podréis encontrar una serie de lecturas obligatorias y otras sugeridas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Claridad y precisión en el manejo de conceptos, capacidad de reflexión transversal acerca de los temas del curso, corrección de la escritura.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las PEC no son obligatorias y, si se hace solo el examen, este puntúa sobre el total de la nota final.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Las pruebas de evaluación continua consistirán en la entrega de un documento en el que se responda brevemente a una serie de cuestiones relativas a los contenidos del curso. Hay una PEC por cada uno de los cuatro temas del curso. Estas preguntas, así como las indicaciones para preparar el documento de respuesta, estarán disponibles en la plataforma Ágora del curso y deberán entregarse a través de esta misma plataforma utilizando la aplicación de “Entrega de trabajos" de la misma. Las entregas deben ajustarse a las fechas límite que se señalarán también en la plataforma, y que se corresponden con el tiempo dedicado a cada tema según se señala en el Calendario del curso. La elaboración de las PEC es voluntaria y su calificación solamente será tenida en cuenta si se entregan los cuatro trabajos. En caso de no entregar estas PEC o entregar solo alguna de ellas, el examen contará el 100% de la nota. En caso de entregar las PEC, su calificación será del 20% de la nota global, dejando el 80% restante a la calificación del examen.

Criterios de evaluación

Claridad y precisión en el manejo de los conceptos.

Ponderación de la PEC en la nota final	20
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

Se realizan a lo largo del curso.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para quienes decidan hacer las PECs, estas computan un 20% de la nota final en caso de que su media supere la nota obtenida en el examen.
Para quienes decidan no hacerlas, el examen final determina el 100% de la nota

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Puesto que no existe ninguna obra bibliográfica que cubra todos estos contenidos ella sola, y dada la dificultad que supone para la mayoría de los alumnos acceder a bibliotecas que dispongan de una bibliografía amplia sobre estos temas, hemos optado por seleccionar un conjunto de lecturas para cada tema, que se pondrán a disposición de los alumnos en la página de la asignatura en Ágora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el espacio electrónico del curso alojado en la plataforma Ágora se pondrá a disposición de los y las estudiantes abundante material y enlaces.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.