26-27

GRADO EN FILOSOFÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

METAFÍSICA II

CÓDIGO 70013062

UNED

26-27

METAFÍSICA II

CÓDIGO 70013062

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	METAFÍSICA II
CÓDIGO	70013062
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Metafísica II es una asignatura cuatrimestral obligatoria de 5 ECTs para los alumnos de tercer curso del Grado de Filosofía. Metafísica II con la asignatura correspondiente del primer semestre, Metafísica I, pretende dar una visión global de la temática metafísica en un sentido sistemático con los siguientes objetivos generales:

1. Que el alumno entre en contacto con una serie de tópicos metafísicos desde el punto de vista de la filosofía contemporánea.
2. Que el alumno adquiera una terminología metafísica propia de nuestra época.
3. Que el alumno se entrene en la consideración interdisciplinaria de los temas analizados, mediante un diálogo fecundo con la tradición filosófica, las ciencias naturales y humanas y las artes.

La asignatura, dado su carácter sistemático y fundamentante, se relaciona con la práctica totalidad de las asignaturas del Plan de Estudios, especialmente con las asignaturas históricas que le proporcionan la base esencial del conocimiento de los principales filósofos y filosofías tal como se han ido concatenando a lo largo del tiempo. La asignatura tiene una especial referencia a las temáticas contemporáneas y a las ciencias sociales y naturales. Se abre también al campo práctico, especialmente al ámbito de la filosofía política por su empeño en reflexionar sobre la problemática de la coyuntura histórica actual.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Son requisitos previos para cursar esta asignatura el conocimiento lo más amplio posible de la historia de la filosofía, especialmente de los grandes clásicos. También conviene tener conocimiento de las principales aportaciones de las ciencias sociales y humanas en relación con la temática metafísica y los problemas en ella tratados. Los idiomas, tanto clásicos como contemporáneos, son una herramienta muy conveniente para acercarse a los autores clásicos y a la bibliografía esencial sobre los mismos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	AMANDA NUÑEZ GARCIA
Correo Electrónico	amanda@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6443
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesor: Francisco José Martínez Martínez
Horarios de guardia:
Lunes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.
Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.
Despacho 213, Teléfono: 91 398 6923
Correo electrónico: **fjmarmar@fsof.uned.es**

Profesora: Amanda Núñez García
Horarios de guardia:
Martes, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.
Jueves, de 10 a 14 y de 16 a 18 h.
Despacho 214, Teléfono: 91 398 6443
Correo electrónico:**amanda@fsof.uned.es**
Dirección postal:
Despacho 214
Humanidades UNED
Senda del Rey 7
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo de Grado
Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La presente asignatura pretende que el alumno obtenga y ejercite las siguientes competencias específicas:

Capacidades de comprensión y de análisis crítico de los textos filosóficos.
Capacidad de utilizar correctamente el léxico, los conceptos y el tipo de argumentación utilizados para poder expresarse correctamente en el ámbito metafísico y filosófico en general.
Dominio adecuado de la bibliografía, los materiales y los recursos propuestos por la asignatura
Capacidad de obtener información adecuada sobre los ámbitos de la asignatura en las bibliotecas y en la red.
Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos a la obtención de otros conocimientos y a la propia vida
Disposición para desarrollar unos estándadres de comportamiento ético acordes con el enfoque pluralista y tolerante propuesto en la asignatura

Esta asignatura pretende contribuir también desde su ámbito específico a que el alumno adquiera las competencias y capacidades generales de:

Gestionar el trabajo intelectual mediante su planificación autónoma
Buscar y seleccionar la información relevante en la lectura crítica de los textos.
Gestionar y organizar la información obtenida
Manejar de forma adecuada las fuentes bibliográficas y documentales pertinentes
Conocer las posibilidades que ofrece Internet para el estudio de la metafísica y de la filosofía en general
Aprender a utilizar de forma productiva las Tecnologías de la información
Planificar y organizar el estudio, controlando adecuadamente el tiempo.

Análisis y síntesis de la información utilizada
Elaborar de forma adecuada trabajos de síntesis con reflexión crítica.
Desarrollar interacciones productivas en el campo del aprendizaje con docentes, tutores y otros estudiantes.
Acostumbrarse al trabajo en equipo
Ser capaz de desarrollar debates y discusiones buscando el consenso.
Desarrollar el razonamiento crítico y la reflexividad.

CONTENIDOS

U. D. IV. Acción humana y praxis

U. D. V. El problema del mal

U. D. VI. La cuestión del sentido

METODOLOGÍA

Esta asignatura utiliza la Metodología de Enseñanza y Aprendizaje propia de la enseñanza a distancia desarrollada por la UNED, lo que supone la realización de diversas actividades a través del uso de recursos variados entre los que destacan los específicos de las Tecnologías Informáticas de Comunicación.

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a
través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:
EN FORMATO IMPRESO:
-Las Unidades Didácticas, libro obligatorio, disponible en el mercado y en todas las libreras de la UNED, que integra los contenidos fundamentales de la asignatura.
EN FORMATO DIGITAL:
-Cuando se estime conveniente se propondrán recursos multimedia disponibles en la red con el objeto de explicar y ampliar los contenidos fundamentales de la materia.
2. Tutorías presenciales y en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia, etc.
3. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo

asignado (ECTS) a cada una

La asignatura Metafísica I tiene asignados 5 créditos ECTS en el plan de grado de Filosofía, equivalentes a 125
horas de trabajo del estudiante. La planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:

1. Trabajo autónomo del estudiante: 70% de los ECTS

A. Estudio de los contenidos teóricos (manuales y bibliografía obligatoria), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación –exámenes-. Estas actividades requerirán aproximadamente del 60% de las horas de trabajo del alumno.

B.- Realización de actividades de autoevaluación recomendadas que se proponen en el manual para la comprobación de la adquisición de las competencias de aprendizaje. Se calcula que esta actividad requerirá del 10% de las horas de trabajo del alumno.

2. Formación directa con los profesores tutores: 25% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:

Participación en seminarios sobre los contenidos de la asignatura

Clases presenciales sobre dichos contenidos

Realización de comentarios de textos.

3. Formación directa con el equipo docente 5 % del total de los ETCs que comprende:

La lectura de las orientaciones para el estudio de la asignatura de esta Materia proporcionadas por el Equipo docente.

La participación en los foros temáticos virtuales de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

NINGUNO

Criterios de evaluación

La evaluación consiste en un examen que consta de un tema a elegir entre dos, extraído de las Unidades Didácticas y un comentario de texto sacado del libro de lectura obligatoria. Los alumnos que elijan la evaluación continua tendrán que hacer además un trabajo de las características ya expuestas. El examen supone el 80 % de la nota y el trabajo el 20 %, siendo necesario aprobar los dos por separado. La nota para los que no opten por la evaluación continua será la del examen.

El examen dura dos horas y se efectuará sin ningún material. Se valorará la precisión y concisión de las respuestas; la precisión en el uso de los conceptos, la capacidad de relacionar, la capacidad de elaborar una síntesis crítica propia... El tema puntúa 7 y el comentario de texto 3 puntos.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Como forma de evaluación continua hemos considerado la conveniencia de que el alumno realice un trabajo práctico dirigido y evaluado por el tutor sobre unos temas propuestos por el profesor a principio de curso. En el mismo se deben utilizar como base las lecturas obligatorias, aunque las mismas se pueden complementar con otra lecturas o con el resultado de las actividades complementarias que, referidas a la temática propuesta, haya podido realizar el alumno.

Los objetivos didácticos de dicho trabajo son los siguientes.

Contribuir a la elaboración personal de los temas estudiados
Orientar la atención del alumno hacia algunos conceptos claves
Ayudar al alumno a establecer relaciones entre las diversas partes del temario
Desarrollar en el alumno la práctica de la lectura crítica y orientada, la capacidad de síntesis, el análisis de los conceptos, la argumentación y la escritura.
Servir de base para la evaluación continua al constituir el 20% de la nota final

La estructura del trabajo será libre, respetando la temática propuesta. La extensión será de unas 2500 palabras (6 ò7 páginas).

Criterios de evaluación

La evaluación del trabajo seguirá los siguientes criterios:

El trabajo práctico conviene que incluya: Alusiones a las lecturas obligatorias mostrando el nivel de comprensión y asimilación de las mismas; la exposición sintética y razonada de la problemática planteada; una valoración crítica personal sobre la temática del trabajo
Dicho trabajo tiene que mostrar la profundidad de las lecturas efectuadas; la relación de la temática propuesta con el conjunto de la asignatura; la pertinencia de las citas y alusiones a los autores utilizados; la capacidad de síntesis y la concisión en la expresión; la capacidad de articular ideas complejas; la capacidad de analizar con opinión propia los problemas.
El trabajo será evaluado por el tutor y se recibirá con la nota un comentario sobre el mismo.

Ponderación de la PEC en la nota final	20%
Fecha aproximada de entrega	15/05/2021
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Si se hace evaluaicón continua: 80% examen y 20 % PEC
Si no se hace evaluación continua : 100% examen

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436223064
Título:METAFÍSICA2ª
Autor/es:Martínez Martínez, Francisco José ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788481910216

Título:CONVERSACIONES, 1972-1990null
Autor/es:Deleuze, Gilles. ;
Editorial:PRE-TEXTOS

Las Unidades Didácticas de Metafísica son el libro de texto de esta asignatura y de su precedente, Metafísica I. Aquí se leerán las tres últimas unidades.
El autor de Conversaciones es Gilles Deleuze

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):null
Título:EL MAL: UN DESAFÍO A LA FILOSOFÍA Y LA TEOLOGÍAnull
Autor/es:Ricoeur, Paul ;
Editorial:AMORRORTU

ISBN(13):9788416149162
Título:PENSAR HOY: UNA ONTOLOGIA DEL PRESENTEnull
Autor/es:Francisco José Martínez ;
Editorial:Amargord

ISBN(13):9788478484911
Título:EL SENTIDO DE LA VIDA :null
Autor/es:Bueno Martínez, Gustavo ;
Editorial:PENTALFA

ISBN(13):9788490319734
Título:PRÓSPERO EN EL LABERINTO: LAS DOS CARAS DEL BARROCOnull
Autor/es:Francisco José Martínez ;
Editorial:Dikynson

ISBN(13):9788498300758
Título:EL SENTIDO DE LA EXISTENCIA: POSTMODERNIDAD Y NIHILISMOnull
Autor/es:Vattimo, G. ;
Editorial:UNIVERSIDAD DE DEUSTO. DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES

Esta bibliografía complementaria tiene por objeto poner la día la bibliografía del libro de texto en relación a algunos temas centrales en la reflexión metafísica, atendiendo especialmente a las tradiciones de la filosofía analítica y marxista, así como a las nociones de ontología y metafísica que utilizó M. Heidegger.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura está virtualizada por lo que se recomienda al alumno que entre en la página web de la UNED en la que podrá, además de tener la información de las distintas asignaturas, participar en diversos foros en los que podrá:
1.- Formular dudas acerca del contenido de la signatura en los foros correspondientes.
2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros.
4.- Comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor.
5.- Debatir sobre temas filosóficos relacionados con la asignatura.

El equipo docente accede a los foros y participa en ellos cuando lo estima conveniente.

Filosofía en Radio UNED
Es muy recomendable que el alumno escuche o mejor aún acceda a los programas grabados del programa de radio de la UNED,*Sin Distancias*, en los que se abordan temáticas de interés filosófico general, muchas veces en relación directa con los contenidos de esta asignatura. Estos programas se encuentran en www.teleuned.com y en RTVE.es A la carta

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.