25-26

GRADO EN FILOSOFÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

CÓDIGO 70013027

UNED

25-26

FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I

CÓDIGO 70013027

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA DEL LENGUAJE I
CÓDIGO	70013027
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	LÓGICA, HISTORIA Y F.ª DE LA CIENCIA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN FILOSOFÍA - TERCER - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN LÓGICA, HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura se sitúa en el primer cuatrimestre del tercer curso del Grado en Filosofía. Haber cursado antes las asignaturas de Lógica I y II, aunque no es imprescindible, supone un punto de apoyo importante para la comprensión de algunos conceptos centrales de las teorías que se estudian. Se introducen además nociones y problemas que son importantes para comprender algunos debates contemporáneos en Filosofía de la Ciencia y Filosofía de la Mente.

El programa docente se enmarca dentro de la filosofía analítica del lenguaje y propone estudiar, en un nivel introductorio, los principales conceptos, problemas y propuestas teóricas de la semántica lógico-filosófica. Esta centra su atención en la función representacional y descriptiva del lenguaje, atendiendo al significado de las proferencias y de sus expresiones componentes. Analiza y trata de ofrecer tratamientos sistemáticos de nociones como las de referencia y verdad en su interrelación con el significado de nombres, oraciones y la proferencia de estas oraciones. Estudia también problemas más específicos, como los que plantean la referencia de nombres y descripciones, las oraciones de actitud proposicional, el significado de los términos indéxicos, el valor expresivo de algunas expresiones lingüísticas y la dependencia contextual de las proferencias.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es conveniente haber cursado y superado las asignaturas de Lógica I y Lógica II.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CLAUDIA PICAZO JAQUE (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	cpicazo@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6817
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Nombre y Apellidos	MATHEUS VALENTE LEITE
Correo Electrónico	matheusvalente@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	LÓGICA,HISTORIA Y FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Claudia Picazo
Horario de tutorías: Martes, 9-17h
Tel.: 91 398 68 17
Correo electrónico: cpicazo@fsof.uned.es
Dirección: Dpto. de Lógica, Historia y Filosofía de la ciencia UNED. Humanidades Paseo de Senda del rey 7 28040 Madrid
Las tutorías podrán desarrollarse a distancia (telefónicamente o mediante plataforma), así como presencialmente. La atención también tiene lugar a través del Campus Virtual y sus foros.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Entre las competencias generales del Grado en Filosofía, esa asignatura contribuye a adquirir las siguientes:
CG01 - Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada
CG02 - Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo
CG04 - Capacidad de expresarse y comunicarse
CG05 - Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

La asignatura contribuye así mismo a la adquisición de las siguientes competencias

específicas del Grado en Filosofía:
CE01 - Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del Grado
CE02 - Capacidad de reunir, seleccionar e interpretar los datos, textos y problemas filosóficos
CE03 - Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al cursar esta asignatura,
- Se adquiere una visión histórica de algunas ideas y reflexiones filosóficas sobre la función del lenguaje, la naturaleza del significado, y la relación entre lenguaje, mente y realidad.
- Se comprenden conceptos clave y distinciones básicas que se utilizarán después en otras asignaturas.
- También se adquiere conocimiento de las principales propuestas teóricas de la semántica filosófica a partir del siglo XX, pudiendo identificar los problemas que tratan de resolver y siendo capaz de entender y discutir críticamente los argumentos a favor y en contra de cada una de ellas.
- Se ve facilitada además la capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos para una lectura comprensiva de los textos fundamentales y su discusión crítica.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción histórica a la Filosofía del Lenguaje

Introducción sistemática a conceptos básicos. Introducción histórica a algunas ideas y reflexiones sobre el lenguaje.

Tema 2. Frege: sentido y referencia

Búsqueda de un lenguaje lógico perfecto. Sentido y referencia; oraciones de actitud proposicional; proposiciones y juicios.

Tema 3. Russell: la forma lógica y la semántica de las descripciones definidas

Crítica a la noción de sentido; descripciones y forma lógica; denotación, nombres y proposiciones.

Tema 4. Referencia directa y externismo semántico

Nombres y designadores rígidos; términos de género natural.

Tema 5. Significado y verdad (de Tarski y Quine a Davidson; semántica intensional)

Condiciones de verdad; intensión y extensión.

Tema 6. Indéxicos y demostrativos

Sensibilidad contextual; carácter y contenido.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrollará a través de la plataforma virtual.
Cada tema incluirá:
(1) los contenidos explicativos específicos de ese tema;
(2) una lectura fundamental de carácter obligatorio; y
(3) ejercicios optativos (PEC), que podrán consistir en preguntas sobre los contenidos o sobre la lectura fundamental.

Se propone un texto fundamental para cada uno de los temas 2-6:
- Frege, “Sobre sentido y referencia”
- Russell, “Descripciones”
- Kripke, Primera Conferencia de *El nombrar y la necesidad*
- Davidson, “Interpretación radical”
- Perry, "El problema del indicial esencial"

Se encontrarán disponibles un foro general para avisos y consultas sobre metodología, evaluación y otras cuestiones generales, y foros específicos para cada tema. Los foros estarán también abiertos al intercambio de ideas, la discusión crítica de algún planteamiento, y la formulación de dudas que podrán responderse colaborativamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No hay material permitido.

Criterios de evaluación

Las preguntas de desarrollo serán de respuesta breve y del mismo tipo que las planteadas en las PEC.

Todas las preguntas tendrán el mismo valor.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las pruebas de evaluación continua (PEC) son opcionales. Sin hacerlas, en el examen se puede obtener la máxima calificación (10).

Cuando se decida realizar las pruebas opcionales PEC, el examen presencial tendrá un peso del 80% de la calificación final y el de la evaluación continua será de un 20%. Es decir, el examen presencial puntuará hasta 8 puntos y las PEC hasta 2.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Ejercicios correspondientes a cada tema. Actividad OPCIONAL.

Criterios de evaluación

Valoración cualitativa global de los ejercicios. Solo se tendrán en cuenta para mejorar la nota.

Ponderación de la PEC en la nota final	20 %, una vez superada la prueba presencial.
Fecha aproximada de entrega	A lo largo del curso, finalizando en enero

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

Contribuciones en los foros de la asignatura.

Criterios de evaluación

Valoración cualitativa global.

Ponderación en la nota final	Solo se tendrán en cuenta para mejorar la nota.
Fecha aproximada de entrega	A lo largo del curso, finalizando en enero

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación de la prueba presencial (EXAMEN) puede coincidir con la nota final si no existen otros elementos evaluables (PEC y participación en foros). Estos otros elementos evaluables pueden suponer hasta el 20% de la calificación final, en su caso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788430943456
Título:LA BÚSQUEDA DEL SIGNIFICADO4
Autor/es:Valdés Villanueva, Luis Manuel ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

Se incluyen aquí los textos fundamentales donde se encuentran las lecturas obligatorias.

La búsqueda del significado: Lecturas de filosofía del lenguaje / Valdés Villanueva, Luis Ml. (compilador) 4ª ed. Madrid: Tecnos, 2005.

N.B.: Se trata de una compilación de lecturas de la que hay más de una reedición, con algunas variaciones respecto a las lecturas incluidas. Se encuentran aquí los ensayos de Frege, Russell y Davidson especificados como textos fundamentales.

Kripke, Saul A. El nombrar y la necesidad. México: UNAM, 2017.

N.B.: La lectura fundamental y obligatoria es la Primera Conferencia de este libro.

Perry, John. "El indicial esencial". En la deixis: lecturas sobre los demostrativos y los indiciales / Helena López Palma (ed. lit.) , 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788436239065
Título:FILOSOFÍA DEL LENGUAJE1ª
Autor/es:Bustos Guadaño, Eduardo De ;
Editorial:U.N.E.D.

ISBN(13):9788477748786
Título:FILOSOFÍA DEL LENGUAJE: UNA APROXIMACIÓN A LAS TEORÍAS DEL SIGNIFICADO DEL SIGLO XXnull
Autor/es:Corredor Lanas, Cristina ;
Editorial:A.MACHADO LIBROS, S.A.

Se incluyen aquí los manuales y monografías que pueden consultarse:

Acero Fernández, Juan José (ed.): *Filosofía del Lenguaje I. Semántica.* Madrid: Trotta, 1998.

Bustos Guadaño, Eduardo de: *Filosofía del lenguaje.* Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia, D.L. 2000.

Corredor Lanas, Cristina: *Filosofía del lenguaje: una aproximación a las teorías del significado del siglo XX*. Madrid: Visor, D.L. 1999.

García Carpintero, Manuel: *Las palabras, las ideas y las cosas: una presentación de la filosofía del lenguaje.* Esplugues de Llobregat (Barcelona): Ariel, 1996.

García Suárez, Alfonso: *Modos de significar: una introducción temática a la filosofía del lenguaje.* Madrid: Tecnos, 2011.
Maciá, Josep: El significado y su relación con la referencia y la verdad. En: Teresa Espinal (coord..), *Semántica*, pp. 111-184. Madrid: Akal, 2014.
Pérez Otero, Manuel y Manuel García-Carpintero: *Filosofía del lenguaje.* Barcelona: Universitat de Barcelona, 2000.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Para cada tema, se dispondrá de:
- un documento-resumen docente donde se explican los principales contenidos, acompañado de un vídeo de presentación;
- la referencia precisa de la lectura fundamental correspondiente al tema;
- un foro donde se podrán plantear dudas y recibir aclaraciones; también se pondrán a disposición las PEC correspondientes a cada tema;
- indicaciones concretas sobre la bibliografía secundaria que puede consultarse.

Se dispondrá además de ejemplos de cuestiones de examen para la preparación de la prueba escrita final.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.