26-27

GRADO EN FILOSOFÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

FILOSOFÍA POLÍTICA I

CÓDIGO 70012111

UNED

26-27

FILOSOFÍA POLÍTICA I

CÓDIGO 70012111

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	FILOSOFÍA POLÍTICA I
CÓDIGO	70012111
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN FILOSOFÍA - SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	5
HORAS	125.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Filosofía Política I se oferta como asignatura cuatrimestral con carácter obligatorio para los alumnos de segundo curso del Grado de Filosofía en la UNED. Cuenta con 5 ECTS.
En las últimas décadas se ha producido un renacimiento de la Filosofía Política. Ese renacimiento tiene que ver con las preocupaciones que van emergiendo en la esfera pública: crisis de la representación, globalización, emergencia de los nuevos nacionalismo y populismos, impacto de las migraciones, el multiculturalismo, el deterioro medioambiental, etc. Para abordar estos problemas desde la filosofía política de forma rigurosa es imprescindible reconstruir también las tradiciones ideológicas que han conformado la teoría democrática: liberalismo, socialismo, nacionalismo, feminismo... y recoger sus aportaciones a la cultura política. Porque nuevos debates, aunque respondan siempre a problemas distintos, vienen enmarcados en unos lenguajes y tradiciones políticas específicas. El objetivo de este curso es, por tanto, familiarizar de un lado al alumnado con las tradiciones ideológicas que siguen más vivas, poniéndolas en conexión con los problemas actuales como son la revisión la centralidad del concepto de ciudadanía, el multiculturalismo, la inmigración y los nuevos movimientos sociales, entre otros. Por razones de organización del trabajo en un cuatrimestre se han dejado fuera del programa tradiciones como el conservadurismo, el anarquismo, el comunismo, la tecnocracia, el populismo, etc., que también han contribuido decisivamente (y lo siguen haciendo) a la conformación de la cultura democrática. Estos temas que por razones de economía de espacio quedan inicialmente fuera del programa serán recuperados a través de la Prueba de Evaluación Contínua (PEC). Esta prueba, como se explica más adelante en esta misma guía, no es obligatoria, pero se ofrecerá al alumnado en cada curso como una forma de completar el programa y se invita a los alumnos a realizarla como una forma de completar la visión de la asignatura.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

En primer lugar, lo que se espera del alumno es que lleve a cabo en una lectura cabal, comprensiva, relacional y crítica de la bibliografía básica. En el libro que sirve de manual de la asignatura han colaborado profesores de distintas universidades españolas dedicados desde hace muchos años a la filosofía política. La lectura del manual en conjunto puede servir para tener una visión global de la asignatura. Las lecturas obligatorias para cada tema son aquellas especificadas en la bibliografía básica. No obstante, tanto el manual en su conjunto, como digo, como los libros señalados en la bibliografía complementaria y aquellos otras recomendaciones que puedan ofrecer los tutores de la asignatura en los centros asociados pueden ser un buen instrumento ampliar los contendios básicos y fomentar el proceso de aprendizaje. Creemos que un manual de referencia base puede servir, tanto a los estudiantes como a los tutores, para organizar mejor el trabajo. El manual se encuentra en todas las bibliotecas de los Centros Asociados de la UNED y también es fácilmente accesible a través de Internet. No obstante, como he dicho antes, el estudiante hará bien consultar también otros libros, como los reseñados en la bibliografía complementaria, los que se refieran a través de la plataforma virtual para realizar la PEC y las recomendaciones de los tutores. Toda esta información puede ser de gran utilidad para conseguir una buena calificación final en la asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA HERNANDEZ LOSADA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jhernandez@fsof.uned.es
Teléfono	91398-6760
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Coordinador: José María Hernández Losada

Horario de atención al alumno

Lunes de 10:00 a 14:00 horas.

Miércoles de 10:00 a 14:00, y de 16:00 a 20:00 horas.

Medios de contacto

Dirección postal: Facultad de Filosofía de la UNED: C/ Senda del rey 7, Madrid 28040

Teléfono: 91 398 67 60

Correo electrónico: jhernandez@fsof.uned.es

El medio preferente del contacto con el equipo docente es la plataforma virtual. Desde allí se atenderán las consultas de los estudiantes cada semana por parte del equipo docente en la sede central.

Cada estudiante cuenta con un tutor/a asignado por el Centro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver

dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.
Esta asignatura cuenta con un grupo de diez tutores, por lo que el equipo docente de la sede central procurará no interferir con las explicaciones y orientaciones que aporten estos en cada grupo de trabajo. Pero estará atento a través del foro de consultas para resolver aquellas dudas que tengan que ver con la evaluación de los contenidos, la prueba de evaluación continua, la visión general de la asignatura, etc.
Consulte con su Centro Asociado el calendario de tutorías y el nombre de su tutor/a para esta asignatura, así como la disposición de medios técnicos necesarios para la conexión a internet.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias específicas:
CE01 - Conocimientos filosóficos propios del nivel educativo del grado
CE02 - Capacidad de exponer argumentada y sistemáticamente la propia interpretación de textos y problemas filosóficos.
CE03 - Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos en contextos diferentes

Competencias generales:
CG01 - Capacidad para gestionar la calidad del trabajo y su planificación de una manera autónoma y autorregulada
CG02 - Capacidad de análisis y de síntesis en vistas a la comprensión de los textos y problemas, a un razonamiento crítico propio y a un pensamiento creativo
CG03 - Capacidad de aplicar los conocimientos y resolver problemas incluso en entornos nuevos y poco conocidos
CG04 - Capacidad de expresarse y comunicarse
CG05 - Capacidad de usar las herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El objetivo es conocer el ámbito de la filosofía política. Para ello el alumnado deberá:

1.- Identificar las grandes tradiciones ideológicas de la Filosofía Política cotemporánea
2.- Describir los problemas sociopolíticos más relevantes del mundo actual
3.- Conocer el sentido de los conceptos fundamentales de la Filosofía Política
4.- Formular los elementos fundamentales que constituyen la ciudadanía actual

5.- Reconocer los grandes conflictos de nuestro tiempo

CONTENIDOS

1. La tradición liberal y los socialismos

2. Dimensiones del nacionalismo

3. El feminismo como proyecto filosófico-político

4. La ciudadanía

5. Multiculturalismo e inmigración

6. Los movimientos sociales y el ecologísmo

METODOLOGÍA

La metodología será la propia de la enseñanza a distancia en la UNED.
El alumno podrá encontrar en la plataforma digital de la asignatura un espacio de encuentro con otros alumnos y un vehículo para resolver dudas con el equipo docente.

Tipos de Recursos y sus Formatos

En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:

1. Materiales de estudio:

EN FORMATO IMPRESO:

Manual de la asignatura que integra los contenidos fundamentales de la asignatura, de forma ordenada, estructurada, con la bibliografía de referencia y ampliación correspondiente.

EN FORMATO DIGITAL:

1. Consultas en línea, en donde se tratarán distintos temas de la asignatura a través de las tutorías, se resolverán dudas, se darán consejos para el estudio y la preparación de la materia.

2. Interacción con otros estudiantes en las tutorías presenciales y en los distintos foros que contiene el curso virtual de esta asignatura.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo

asignado (ECTS) a cada una .
Teniendo en cuenta que la asignatura Filosofía Política I tiene asignados *5* créditos ECTS en el plan de grado de Filosofía, equivalentes a 125 horas de trabajo del estudiante, la planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:
1.- ***Trabajo autónomo del estudiante*. 70% de los ECTS**
A. *Estudio de los contenidos teóricos* y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación –exámenes-. Estas actividades requerirán aproximadamente del 60% de las horas de trabajo de trabajo asignadas a la asignatura.
B.- *Realización de actividades prácticas* (PEC) recomendadas por el equipo docente que se proponen en el curso virtual para la mejor adquisición de las competencias de aprendizaje de esta asignatura. Se calcula que esta actividad requerirá del 10% de las horas de trabajo del alumno.

*2****.- Formación del estudiante en la actividad tutorial***: 30% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:
B.- Lectura de las orientaciones para el estudio de esta materia, orientaciones proporcionadas por el Equipo docente por medios impresos, por Internet o por otros medios: 3% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.
C.- Participación en los foros temáticos virtuales de la asignatura y consultas al profesorado de las dudas: 7% de las horas de trabajo asignadas a la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

NINGUNO

Criterios de evaluación

La realización de las Pruebas Presenciales es **OBLIGATORIA**

El examen constará de dos partes. En la primera se propondrán uno de los temas generales de la asignatura (e.g.: Tema 1: "La tradición liberal") para que el alumno haga un desarrollo comprensivo del mismo utilizando primeramente la bibliografía básica y aquellas otras fuentes que haya podido consultar después. En la segunda parte del examen se plantearán dos cuestiones más específicas sobre los distintos aspectos de la asigntaura para que el alumno desarrolle una respuesta reflexiva (e.g.: "Compare el liberalismo y el nacionalismo en relación con el concepto de ciudadanía"). Estas preguntas buscan una respuesta razonada, individual, que sirva para evaluar la comprensión de los contenidos transversales del temario de la asignatura, no la exposición de un tema, como ha ocurrido en la pregunta anterior. En este caso, el alumno podrá elegir siempre entre las dos opciones (A o B).

La pregunta obligatoria de "desarrollo" se puntuará 5 sobre 10, y la pregunta a elegir de carácter más bien razonado también.

El estudiante dispondrá de dos horas para realizar el examen, valorándose la adquisición de las competencias previstas en la materia, la claridad y la legibilidad del texto presentado. Este último aspecto es importante. Por lo que se recomienda esmerarse en la redacción formal del ejercicio, para lo cual dispondrá del tiempo máximo en estas pruebas.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Esta actividad es **OPTATIVA**

El alumnado que lo desee podrá complementar su estudio mediante la PEC (Prueba de evaluación continua) que consistirá en lo siguiente:

Un comentarios de unas 2.500 palabras sobre un texto que se subirá a la plataforma de la asignatura en su momento. Se abrirá un foro específico para recibir indicaciones sobre la PEC que será atendido por el equipo docente de la sede central.

Criterios de evaluación

Para aquellos que hayan decidido realizar este comentario, la calificación será la siguiente:

Se podrá sumar hasta un 0,5 a la nota final del examen. Aunque no sea muy grande la aportación de la PEC a la nota final, debe tenerse en cuenta que este medio punto servirá para redondear la nota final. No hay una ponderación de la nota del examen.

Los tutores de cada centro asociado son los encargados de corregir la PEC, no el equipo docente, aunque sea este último el encargado de proponerla y hacer las aclaraciones oportunas a través del Foro PEC.

Ponderación de la PEC en la nota final 0.5

Fecha aproximada de entrega En torno al 10 de enero será la fecha límite, pero se podrá presentar antes

Comentarios y observaciones

Como se ha dicho anteriormente, la PEC tocará por lo general un aspeco complementario al temario. El objetivo es que el alumnado amplíe la visión de la asignatura, pero como no es obligatoria no se plantea como evaluación contínua sobre los contenidos obligatorios de la asignatura.

Por esta misma razón, se propondrá cada año cuando los alunmos hayan avanzado en la asignatura, generalmente en la primera quincena de diciembre, es decir, cuando estén terminando las tutorías, y los alumnos dispondrán hasta la vuelta de la vacaciones para remitirlas a los tutores, quienes facilitarán después al equipo docente de la sede central el informe correspondiente sobre la realización de la PEC y la participación de los alumos en las tutorías. La participación en las tutorías no es obligatoria. Muchos alumnos preparan con gran éxito esta materia sin seguir estas actividades. No obstante, se anima a todos los alumnos a seguir las tutorías en la medida de su posibilidades de tiempo y conectividad.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final será la que alumno obtenga en el examen. En el caso de que realice la PEC podrá sumar a esta nota hasta un 0,5. No obstante, **sólo se tendrá en cuenta la PEC en caso de obtener un 5 en el examen presencial.**

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788498790115
Título:CIUDAD Y CIUDADANIA. SENDEROS CONTEMPORÁNEOS DE LA FILOSOFÍA POLÍTICAnull
Autor/es:Quesada Castro, Fernando ;
Editorial:: EDITORIAL TROTTA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):null
Título:IDEOLOGÍAS Y MOVIMIENTOS POLÍTICOS CONTEMPORÁNEOS2020
Autor/es:Xavier Torres ; Joan Antón ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788420641737
Título:TEORÍA POLÍTICA: PODER, MORAL, DEMOCRACIA1
Autor/es:Arteta Aisa, Aurelio ; Otros ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788484423263
Título:TEORÍAS POLÍTICAS CONTEMPORÁNEASnull
Autor/es:Aguila, Rafael Del ; Máiz, Ramón ;
Editorial:TIRANT LO BLANCH

ISBN(13):9788497564847
Título:CONCEPTOS POLÍTICOSnull
Autor/es:Zapata,R ;
Editorial:SINTESIS

Lecturas básica y obligatorias del manual de la asignatura

Tema 1, pp. 7-47

Tema 2, pp. 49-67

Tema 3, pp. 69-87

Tema 4, pp, 205-251

Tema 5, pp. 253-277

Tema 6, pp. 279-321

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual: Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia por lo que le recomendamos su uso. En concreto, a través del curso virtual usted podrá:

1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.
2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre procedimiento general administrativo de la asignatura.
3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura.
4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.
5.- Plantear y Debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.