26-27

MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ÉTICA I

CÓDIGO 70011028

UNED

26-27

ÉTICA I

CÓDIGO 70011028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ÉTICA I
CÓDIGO	70011028
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- PRIMER - SEMESTRE 1 - FORMACIÓN BÁSICA
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN HISTORIA, CULTURA Y PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO. SIGLO XX
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Ética I se oferta como asignatura cuatrimestral con carácter obligatorio para los alumnos de primer curso del Grado de Filosofía en la UNED. Cuenta con 6 ECTS.
Esta materia ofrece una panorámica general de los estudios de ética en cuanto a su génesis histórica, sus principales líneas de construcción teórica y metodológica y su desarrollo y aplicación en el mundo contemporáneo. A través de esta materia se accede a los conceptos fundamentales de la Etica y a las principales orientaciones teóricas de esta área de conocimiento. También proporciona conocimientos sobre la diversidad normativa, las principales corrientes morales y los debates más señeros de la disciplina.
La pluralidad de criterios desde los que enfocar el carácter moral de las acciones, su bondad o maldad, su justicia o injusticia, hizo que muy pronto fuera objetivo fundamental de la reflexión filosófica tratar de fundamentarlos, esto es, intentar dar razón de los mismos. Con el tiempo las orientaciones morales y los paradigmas filosóficos desde los que plantear la reflexión ética no han hecho sino aumentar, aunque es en nuestro contexto globalizado e intercultural en el que esos conflictos se hacen más acuciantes. En este sentido, esta asignatura quiere ofrecer al alumno un marco de conocimientos y de reflexión que le permita lidiar con las complejidades crecientes de la teoría moral.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Lo que se espera del alumn@ es que lleve a cabo una lectura cabal, comprensiva, relacional y crítica –no meramente memorística- de los materiales obligatorios.
Como futuro graduado en Filosofía, este esfuerzo es similar al que deberá realizar en otras asignaturas. Dado el carácter introductorio de la materia, un estudiante procedente de Licenciaturas y Diplomaturas de Ciencias Sociales y Jurídicas (Sociología, Ciencia Política, Economía, Trabajo Social y Derecho), Humanidades (Geografía e Historia, Ciencias de la Educación, Lingüística y Filosofía), y otras especialidades afines, adquirirá con cierta facilidad las competencias de aprendizaje necesarias.
Por su parte, los estudiantes procedentes de especialidades "técnicas" (Ciencias de la salud e Ingenierías, entre otras), deberán realizar un esfuerzo suplementario hasta adquirir el marco conceptual característico de las ciencias sociales y las humanidades.
Tal esfuerzo es, en cualquier caso, asequible para estudiantes de perfiles muy diversos ya que esta materia proporciona una buena base general para descubrir nuevas perspectivas de análisis e interpretación en áreas como la historia, la sociología o la economía, entre otras.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JESUS MIGUEL DIAZ ALVAREZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jdiaz@fsof.uned.es
Teléfono	91398-8742
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	ALICIA CARMEN MIYARES FERNANDEZ
Correo Electrónico	aliciamiyares@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	VICENTE ORDOÑEZ ROIG
Correo Electrónico	vordonez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

Nombre y Apellidos	JAIME RODRIGUEZ ALBA
Correo Electrónico	jaime.rodriguez@fsof.uned.es
Teléfono	
Facultad	FACULTAD DE FILOSOFÍA
Departamento	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Dr. D. Jesús Miguel Díaz Álvarez
Jueves, de 10:30 a 14:30 y de 16:30 a 20:30 h. Viernes, de 10:30 a 14:30. UNED, Edificio de Humanidades C/Senda del Rey, 7 - 28040 Madrid.
Despacho 305 Tel.: 91 398 87 42
La radiofónica “Revista de Filosofía” de la UNED se emite en Radio 3 de Radio Nacional de España.
El estudiante UNED deberá contar con un tutor/a asignado a esta asignatura en el Cetro Asociado correspondiente. A través de sesiones presenciales previamente fijadas, este tutor/a se encargará de resolver dudas sobre la materia, explicar los contenidos y realizar una parte del seguimiento de los estudiantes mediante una evaluación continua.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 70011028

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales
Capacidad para el análisis y la comprensión de los textos y problemas filosóficos. También se estimulará en el estudiante el razonamiento imaginativo y crítico.
Competencias específicas
Se dotará al estudiante de las herramientas básicas para fomentar su curiosidad e interés por los problemas ético-políticos, incidiendo, especialmente, en el ejercicio de la capacidad argumentativa.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocer el ámbito de la moralidad y el campo semántico de la ética, los principales paradigmas del pensamiento ético occidental, algunas de las fronteras que la Ética guarda con disciplinas afines o campos cercanos, así como algunos de los principales problemas a los que se enfrenta la reflexión ética contemporánea.

CONTENIDOS

Consideraciónes generales sobre el temario.

Tema 1. El Ámbito de la moralidad: Ética y Moral.

Temas 2 y 3: La ética griega: Aristóteles/Del Renacimiento a la Ilustración: Kant y la ética de la Modernidad.

Tema 4. Ética y Psicología.

Tema 5. Ética y Sociología.

Tema 6. Ética y Antropología.

Tema 7. Ética y política.

Tema 8. Ética y religión.

METODOLOGÍA

Tipos de Recursos y sus Formatos
En esta asignatura la relación entre la formación, el seguimiento y la evaluación del alumnado se realiza, principalmente, a través de tres tipos de recursos:
1. Materiales de estudio:
EN FORMATO IMPRESO: ·Manual Obligatorio de la asignatura, disponible en todas las libreras de la UNED. Este texto integra los contenidos fundamentales de la asignatura, de forma ordenada, estructurada, con la bibliografía de referencia y ampliación correspondiente.
Dos libros de lectura obligatoria en los que el alumno se hará cargo de las ideas morales de Aristóteles y Kant.
EN FORMATO DIGITAL: ·A través del suministro ocasional de documentos relacionados con la materia
2. Tutorías presenciales y en línea.
En donde se tratarán los problemas fundamentales que genera el estudio de la asignatura.

3. Interacción con otros estudiantes

Sobre todo a través de los distintos foros que contiene el curso virtual.

Metodología de las actividades formativas propuestas y distribución del tiempo asignado (ECTS) a cada una

Teniendo en cuenta que la asignatura *Ética I* tiene asignados 6 créditos ECTS, equivalentes a 150 horas de trabajo del estudiante, la planificación del trabajo se ha repartido entre las siguientes actividades:

1.- **Trabajo autónomo del estudiante . 70% de los ECTS**

A. *Estudio de los contenidos teóricos* (manuales y bibliografía obligatoria disponible en el curso virtual), y preparación y realización de las pruebas presenciales de evaluación (exámenes). Estas actividades requerirán aproximadamente el 60% de las horas de trabajo.

B.- *Realización de actividades prácticas* recomendadas que se proponen en el la plataforma virtual (comentarios de texto). Se calcula que esta actividad requerirá el 10% de las horas de trabajo del alumno.

2 **.- Formación del estudiante en la actividad tutorial***: 30% del total de los ECTS, desglosado de la siguiente forma:*

A.- Realización de la práctica de lectura y comentario de las dos obras de Kant y Aristóteles correspondientes a este período docente. Este trabajo se realizará bajo la supervisión del tutor/a del centro asociado. Se prevé que el estudiante dedique aproximadamente el 20% de las horas a esta tarea.

B.- Lectura, asimilación y trabajo de las orientaciones para el estudio de cada uno de los temas. Esta orientación ocupará el 3% de las horas de trabajo.

C.- Participación y consultas al profesorado: 7% del total del tiempo empleado

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

Para la evaluación se tendrán en cuenta especialmente los conocimientos del alumno, la claridad conceptual y la capacidad organizativa y expositiva. Se pueden incluir puntos de vista personales siempre que vengan apoyados en razones y argumentos, aunque deben mantenerse separadas las esferas de la información y de la opinión.

% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

La prueba presencial constará de dos partes. En la primera se propondrán dos temas de carácter amplio de los que el alumno deberá desarrollar **sólo uno**. La segunda consistirá en un comentario de texto de alguna de las lecturas obligatorias.

Es necesario superar, al menos de modo suficiente, cada una de las partes del examen.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?

Descripción

El acogerse a la evaluación continua es voluntario. Los alumnos que deseen hacerlo habrán de comunicárselo al profesor tutor antes del 25 de octubre. De los 10 puntos que pone en juego la nota final, dicha evaluación supondrá un máximo de 1 punto (10%), siendo condición indispensable superar la prueba presencial (es decir, obtener en ella por lo menos un 5). De no superar la asignatura en los exámenes ordinarios, la nota de la evaluación continua no será tenida en cuenta en la convocatoria extraordinaria de septiembre. La actividad a desarrollar será la realización de uno o varios comentarios de texto (la decisión será del profesor tutor) de los dos libros de lectura obligatoria. El texto o textos serán propuesto por el tutor, quien corregirá los comentarios realizados y deberá entregar la calificación antes del comienzo de las pruebas presenciales.

Criterios de evaluación

La corrección de la prueba de evaluación continua corresponde al profesor-tutor que el alumno tenga asignado.

Ponderación de la PEC en la nota final 1

Fecha aproximada de entrega 15/01/2018

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es la obtenida en la prueba presencial. En el caso de aquellos alumnos que hayan realizado la PEC, a la nota de la prueba presencial se sumará la obtenida en la PEC, si bien, en el caso de obtener en la primera más de 9, nunca podrá superar los 10 puntos máximos de la calificación, aunque podrá ser considerado para la adjudicación de las matrículas de honor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420639284
Título:ÉTICA A NICÓMACO1
Autor/es:Aristóteles ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420648729
Título:LA AVENTURA DE LA MORALIDAD: PARADIGMAS, FRONTERAS Y PROBLEMAS DE LA ÉTICA1ª ED., 2ª REIMP.
Autor/es:Muguerza Carpintier, Javier ; Gómez Sánchez, Carlos ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420672953
Título:FUNDAMENTACIÓN DE LA METAFÍSICA DE LAS COSTUMBRES1ª
Autor/es:Kant, Enmanuel ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Bibliografía para los temas del programa.

Los temas del programa pueden prepararse por el libro de Carlos Gómez y Javier Muguerza (eds.), *La aventura de la moralidad. (Paradigmas, fronteras y problemas de la Ética),* Madrid, Alianza, puesto que aquellos temas se corresponden, en orden y título, con los capítulos 1-8 de esta obra.

Textos de lectura obligatoria.

La *Fundamentacion de la metafísica de las costumbres* ha de leerse en su integridad. De la *Ética a Nicómaco* sólo son obligatorios los libros I, II, III, VI y X.

En relación con la lectura de estos textos clásicos, se recomienda la consulta con los profesores-tutores, así como la revisión de aquellos apartados del programa en que son tenidos en cuenta. También sería conveniente estudiar las introducciones a esas obras en las ediciones indicadas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420652498
Título:COMPENDIO DE ÉTICA1
Autor/es:Singer, Peter ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420680194
Título:ÉTICA1
Autor/es:López Aranguren, José Luis ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788420680569
Título:TEORÍA ÉTICA1ª
Autor/es:Brandt, Richard B. ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788430919420
Título:ETICAS CONTEMPORÁNEASnull
Autor/es:Camps, Victoria ;
Editorial:Tecnos

ISBN(13):9788430945047
Título:ÉTICA MÍNIMA12
Autor/es:Cortina Orts, Adela ;
Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788433914453
Título:INVITACIÓN A LA ÉTICA1ª
Autor/es:Savater, Fernando ;
Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):9788434412101
Título:APROXIMACIÓN A LA ÉTICA2ª
Autor/es:Bilbeny, Norbert ;
Editorial:ARIEL

ISBN(13):9788437502991
Título:DESDE LA PERPLEJIDAD (ENSAYOS SOBRE LA ÉTICA, LA RAZÓN Y EL DIÁLOGO)null
Autor/es:Muguerza Carpintier, Javier ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9788449319037
Título:HISTORIA DE LA ÉTICAnull
Autor/es:Macintyre, Alasdair ;

Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788487699504
Título:CONCEPCIONES DE LA ÉTICA2ª
Autor/es:Salmerón, Fernando ; Camps Cervera, Victoria ; Guariglia, Osvaldo ;
Editorial:TROTTA

También serán de utilidad los siguientes libros y artículos:

Díaz Álvarez, J.M., "Pluralidad de mundos culturales y relativismo en la fenomenología de Aron Gurwitsch", *Daimon,* Vol. 30, Murcia, 2004, pp. 175-182.

Díaz Álvarez, J.M., "Querer ser más que humanos. La desmesura del sentido y el fundamentalismo", en López Sáenz Mª.C. y Penas Ibañez, B. (eds.), *Paradojas de la interculturalidad. Filosofía, lenguaje y discurso*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008, pp. 105-120.

Díaz Álvarez, J.M., "¿Son todas las épocas y culturas humanas iguales ante los ojos de Dios? Husserl y el problema del eurocentrismo", *Phainomenon. Revista de fenomenología*, Lisboa, 2007, pp. 157-169.

Taylor, Ch., *La ética de la autenticidad*, Paidos, Barcelona, 1994.

Tugendhat, E., *Problemas de ética*, Crítica, 1988.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A. *Del miedo a la igualdad: Ética y política*, Crítica, Barcelona, 1993.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A., *Ética para un mundo global*, Temas de Hoy, Madrid, 2002.

Valcarcel y Bernaldo de Quirós, A. y Camps, V., *Hablemos de Dios*, Taurus, 2007.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Curso Virtual: Al matricularse, el alumno recibirá una clave de acceso a Ciber-UNED. Con esa clave podrá acceder a todas las asignaturas que curse y a sus correspondientes cursos virtuales. Se trata de una herramienta de gran utilidad en la enseñanza a distancia. En concreto, a través del curso virtual usted podrá:

1.- Formular dudas de contenido en los foros correspondientes.

2.- Formular dudas sobre la evaluación, materiales docentes, así como sugerencias y preguntas sobre el procedimiento general administrativo de la asignatura.

3.- Contactar e intercambiar opiniones con otros compañeros de asignatura.

4.- Contactar y comunicarse con otros compañeros de los centros asociados y con el tutor/a del mismo.

5.- Plantear y debatir sobre temas de actualidad relacionados con la filosofía moral.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.