26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

UNED

26-27

ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS
CÓDIGO	69904028
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS, ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA, SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *English for Social Scientists* forma parte de la materia denominada “Inglés Profesional y Académico”, que está compuesta por dos asignaturas optativas de 6 créditos cada una: “Inglés Profesional y Académico” (6 créditos ECTS, primer semestre) y “English for Social Scientists” (6 créditos ECTS, segundo semestre).

Esta materia forma al alumnado en la comprensión y el manejo de la lengua inglesa escrita, así como en el dominio de los principales rasgos distintivos de los textos profesionales y académicos en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. La asignatura *English for Social Scientists* persigue el objetivo de familiarizar al estudiantado con conceptos y argumentos habituales en las discusiones sobre cuestiones económicas, políticas y sociales, afianzando su dominio lingüístico de la lengua inglesa.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con el Plan de Estudios, no es necesario haber superado ninguna asignatura previa para poder cursar *English for Social Scientists*; sin embargo, resulta imprescindible que el estudiantado posea el grado de competencia en inglés necesario para el correcto aprovechamiento de los contenidos. Además, la peculiar naturaleza de los lenguajes de especialidad requiere un dominio de la lengua inglesa de un mínimo de A2+ del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) (Consejo de Europa, 2001). Tener este nivel es un requisito previo para cursar la asignatura, pues, de otro modo, no se podrán seguir ni aprovechar los contenidos. Por ello, aquellos/as estudiantes cuyo nivel de inglés sea inferior, deberían cursar la asignatura “Inglés Profesional y Académico”, de primer semestre, que comienza en un A2 y termina en un A2+.
Es también imprescindible tener acceso a internet para poder trabajar con el material disponible en el curso virtual de la asignatura, así como para poder utilizar los recursos en línea que ocasionalmente se indiquen.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA ELISA CHULIA RODRIGO
Correo Electrónico	mchulia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7064
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	ALFONSO HERRERO DE EGAÑA ESPINOSA DE LOS MONTEROS
Correo Electrónico	alherrero@cee.uned.es
Teléfono	91398-7800
Facultad	FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
Departamento	ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GOMEZ GALISTEO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	cgomez@flog.uned.es
Teléfono	913988418
Facultad	FACULTAD DE FILOLOGÍA
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El profesorado de la Sede Central (Equipo Docente) está a disposición del estudiantado a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

Dra. Elisa Chuliá
Martes, de 10:30 a 14:30
Despacho 3.15, Planta 3ª
Departamento de Sociología II (Estructura Social)

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Senda del Rey, 2
28040 Madrid
Tel: 91 398 70 64
mchulia@poli.uned.es

Dr. Alfonso Herrero de Egaña Espinosa de los Monteros
Lunes, de 18:30 a 19.30, y martes, de 10:30 a 13.30
Despacho 3.12.
Departamento de Economía Aplicada y Estadística
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Paseo Senda del Rey, 11.
28040 Madrid.
Teléfono: 913987800
alherrero@cee.uned.es

Dra. M. Carmen Gómez Galisteo
Profesora Ayudante Doctora
Miércoles de 10 a 14 h.
[Tel: 9|Tel: 9]1 398 8418
Dirección postal: Senda del Rey, nº 5
(Biblioteca Central UNED), despacho 4
cgomez@flog.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:
1. Tomar conciencia de la importancia del uso del inglés como “lingua franca” en la transmisión y difusión del conocimiento especializado, y en el desempeño de la profesión.
2. Dominar la lengua inglesa a un nivel final de B1, tanto en un contexto general como en contextos profesionales y académicos, con su terminología específica y sus peculiaridades.

3. Conocer y adquirir un dominio instrumental de la lengua inglesa escrita, especialmente la empleada en contextos profesionales y académicos, y, más concretamente, en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
4. Comprender y analizar textos escritos en lengua inglesa, relacionados con temas centrales para el desempeño de profesiones del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
5. Ser capaz de construir correctamente argumentos sencillos y mantener intercambios comunicativos escritos sobre temas referidos a problemas sociales, jurídicos, políticos y económicos actuales.

CONTENIDOS

MODULE 1: ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Unit 1. Describing and presenting products and services: Prices, quality, weight, size
Unit 2. Innovation: Technologies, changes and investment policies in research and R+D+I
Unit 3. Writing formal documents: Letters, contracts, memos

MODULE 2. ENGLISH FOR POLITICAL SCIENCE

Unit 4. The role of government and public policies
Unit 5. American and British politics

MODULE 3. ENGLISH FOR SOCIOLOGY

Unit 6. Social issues: Work, family and social equality

MODULE 4. ENGLISH FOR BUSINESS AND ECONOMICS

Unit 7. Money: Currencies, figures, prices, expenses
Unit 8. Negotiating and persuading: Use of the suitable language
Unit 9. Marketing, advertising, promotion and trade

MODULE 5. ENGLISH FOR LAW

Unit 10: Differences between the Spanish and Anglo-American legal systems

METODOLOGÍA

Por la naturaleza de la enseñanza a distancia de la UNED, las actividades formativas de los estudiantes se dividen en dos grandes bloques: (1) trabajo autónomo (teórico o práctico) con los materiales de la asignatura (60%), y (2) interacción con el equipo docente (40%). Cada crédito ECTS corresponde a 25 horas de trabajo, por lo que la asignatura implica 150 horas de dedicación. Respecto al trabajo autónomo, consiste en la lectura detenida y el estudio de los materiales teóricos (temas, orientaciones, guías, etc.) y prácticos (tests de autoevaluación, pruebas de evaluación continua, visionado de vídeos, etc.), así como en la elaboracion de la prueba presencial (examen). La interacción con el equipo docente se realiza fundamentalmente a través de los foros del curso virtual, si bien puede asimismo llevarse a cabo a través del correo electrónico, del teléfono o de videoconferencias.
El programa consta de cinco temas ya descritos en el apartado "Contenidos". Todos ellos promueven la adquisición de léxico especializado y de competencias comunicativas basadas en el conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y sus construcciones.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	14
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

En esta materia, la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo integrando las dos modalidades de evaluación que a continuación se describen.

Evaluación continua:

Prueba de Evaluación Continua (PEC): la PEC no es obligatoria, pero aporta el 10% de la calificación final, de manera que, si no se realiza, la máxima nota final que se puede obtener es un 9. Por tanto, obtener una calificación superior a 9 requiere la realización de la PEC. **La PEC solo se podrá realizar en el Centro Asociado al que esté adscrito/a el/la estudiante.**

Autoevaluación: consta diversos ejercicios planteados para que los estudiantes conozcan su nivel de manejo de la asignatura y puedan reforzar los aspectos en los que detecten debilidades (los ejercicios de autoevaluación no afectan a la calificación).

Evaluación final:

Prueba presencial: aporta el 90% de la calificación final. El examen consta de dos partes. La **primera parte** incluye **14 preguntas de tipo test**: 7 fundamentalmente de carácter gramatical y lingüístico, y 7 relacionadas con textos sobre contenidos propios de la asignatura (las respuestas incorrectas penalizan). Esta parte del examen aporta **7 puntos** a la calificacion final. La **segunda parte** incluye **dos preguntas de desarrollo** que han de ser contestadas brevemente (75-100 palabras), referidas a cuestiones que deben conocer los estudiantes que hayan cursado esta asignatura. Esta parte del examen aporta **2 puntos**.

Para aprobar la prueba presencial (y la asignatura) es necesario obtener, como mínimo, 4 puntos en la primera parte del examen, y 1 punto, en la segunda parte.

En caso de que la PEC se haya realizado y aprobado (con 5 o más puntos), se añadirá la puntuación obtenida en ella a la calificación de la prueba presencial aprobada (posibilitando, así, calificaciones superiores a 9).

Las calificaciones en esta asignatura responden a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:

0-4,9: Suspenso (SS)

5,0-6,9: Aprobado (AP)

7,0-8,9: Notable (NT)

9,0-10: Sobresaliente (SB)

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC consta de dos partes:

8 preguntas tipo test (0,5 puntos por pregunta acertada) y 3 preguntas de desarrollo (75-100 palabras; 2 puntos por respuesta correctamente formulada desde el punto de vista sintáctico y semántico)

Para aprobar la PEC es necesario obtener, como mínimo, 5 puntos. Las PEC se realizarán en los centros asociados. Cada estudiante podrá efectuar la PEC en el centro asociado al que esté adscrito/a, conforme a las indicaciones que trasladará el equipo docente..

La puntuación obtenida en la PEC solo se añadirá a la calificación de la prueba presencial si en cada una de ellas (es decir, tanto en la PEC como en la prueba presencial) se han obtenido, como mínimo, 5 puntos.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 15/04/2027 (fecha aproximada)

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final 0

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Se desglosa de la siguiente forma:

Examen presencial sin PEC: 90% (la nota máxima que se puede conseguir es 9).

Examen presencial + PEC: 90%+10%= 100% (la nota máxima que se puede conseguir es 10).

Se recuerda a los estudiantes que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la *Guía de uso para el estudiantado* en la página del Vicerrectorado de Innovación Educativa dedicada al Uso Educativo de la Inteligencia Artificial Generativa.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía de cada tema se pone gratuitamente a disposición de los estudiantes en el curso virtual, además de actividades extra de gramática en cada unidad y textos de actualidad para mejorar la comprensión lectora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780003705638
Título:COLLINS COBUILD STUDENT'S GRAMMAR :Repr. 2000
Autor/es:Willis, Dave ;
Editorial:HARPER COLLINS

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura cuenta con un curso virtual, donde se pondrán a disposición de los/las estudiantes materiales, orientaciones de estudio, pruebas de autoevaluación, etc. Es importante que los estudiantes consulten el curso virtual regularmente. Asimismo, pueden realizar consultas al equipo docente a través de los medios para ello establecidos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.