

23-24

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
CUARTO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS

CÓDIGO 69904028

UNED

**23-24****ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS****CÓDIGO 69904028**

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	ENGLISH FOR SOCIAL SCIENTISTS
Código	69904028
Curso académico	2023/2024
Departamento	FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS, ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA, SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Título en que se imparte	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO	- CUARTO CURSO - SEMESTRE 2
Tipo	OPTATIVAS
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	INGLÉS

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura *English for Social Scientists* forma parte de la materia denominada “Inglés Profesional y Académico”, que está compuesta por dos asignaturas optativas de 6 créditos cada una: “Inglés Profesional y Académico” (6 créditos ECTS, primer semestre) y “English for Social Scientists” (6 créditos ECTS, segundo semestre).

Esta materia forma a los alumnos en la comprensión y el manejo de la lengua inglesa escrita, así como en el dominio de los principales rasgos distintivos de los textos profesionales y académicos en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas. La asignatura *English for Social Scientists* persigue el objetivo de familiarizar a los estudiantes con conceptos y argumentos habituales en las discusiones sobre cuestiones económicas, políticas y sociales, afianzando su dominio lingüístico de la lengua inglesa.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

De acuerdo con el Plan de Estudios, no es necesario haber superado ninguna asignatura previa para poder cursar *English for Social Scientists*; sin embargo, resulta imprescindible que el estudiante posea el grado de competencia en inglés necesario para el correcto aprovechamiento de los contenidos. Además, la peculiar naturaleza de los lenguajes de especialidad requiere un dominio de la lengua inglesa de un mínimo de A2+ del MCERL (Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas) (Consejo de Europa, 2001). Tener este nivel es un requisito previo para cursar la asignatura, pues, de otro modo, no se podrán seguir ni aprovechar los contenidos. Por ello, aquellos estudiantes cuyo nivel de inglés sea inferior, deberían cursar la asignatura “Inglés Profesional y Académico”, de primer semestre, que comienza en un A2 y termina en un A2+.

Es también imprescindible tener acceso a Internet para poder trabajar con el material disponible en el curso virtual de la asignatura, así como para poder utilizar los recursos en línea que ocasionalmente se indiquen.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

M. ELISA CHULIA RODRIGO  
mchulia@poli.uned.es  
91398-7064  
FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA  
SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

PILAR RODRIGUEZ ARANCON (Coordinador de asignatura)  
prodriguez@flog.uned.es  
91398-9215  
FACULTAD DE FILOLOGÍA  
FILOLOGÍAS EXTRANJERAS Y SUS LINGÜÍSTICAS

Nombre y Apellidos  
Correo Electrónico  
Teléfono  
Facultad  
Departamento

ALFONSO HERRERO DE EGAÑA ESPINOSA DE LOS MONTEROS  
alherrero@cee.uned.es  
91398-7800  
FAC.CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES  
ECONOMÍA APLICADA Y ESTADÍSTICA

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los profesores de la Sede Central (Equipo Docente) están a disposición del estudiante a través del curso virtual, y también por teléfono o personalmente (para esto último deberán concertar una cita) en el siguiente horario, dirección y teléfono:

Dra. Elisa Chuliá  
Martes, de 10:30 a 14:30  
Despacho 3.15, Planta 3ª  
Departamento de Sociología II (Estructura Social)  
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología  
Senda del Rey, 2  
28040 Madrid  
Tel: 91 398 70 64  
mchulia@poli.uned.es

Dr. Alfonso Herrero de Egaña Espinosa de los Monteros  
Lunes, de 18:30 a 19.30, y martes, de 10:30 a 13.30  
Despacho 3.12.  
Departamento de Economía Aplicada y Estadística  
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales  
Paseo Senda del Rey, 11.  
28040 Madrid.  
Teléfono: 913987800  
alherrero@cee.uned.es

Dra. Pilar Rodríguez Arancón  
Martes, de 10:00 a 14:00  
Despacho 5.25, Planta 5  
Departamento de Filologías Extranjeras y sus Lingüísticas  
Facultad de Filología  
Senda del Rey, 7  
28040 Madrid  
Teléfono: 913989215  
prodriguez@flog.uned.es

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69904028

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

### COMPETENCIAS GENERALES

CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 2.1.3 - Comunicación y expresión en otras lenguas

CG 2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CEIN1 - Capacidad de apreciar las peculiaridades y rasgos propios de los textos especializados escritos en inglés

CEIN2 - Capacidad de manejar la terminología inglesa básica del campo de los cuatro ámbitos fundamentales de los lenguajes especializados: jurídico, económico, científico y técnico, con especial relevancia en las ciencias sociales y jurídicas.

CEIN4 - Capacidad para realizar traducción directa y, en menor medida, inversa, de textos especializados

CEIN5 - Capacidad para dominar a un nivel intermedio las destrezas y convenciones de género de los textos especializados en inglés, por ejemplo, para el intercambio electrónico de opiniones científicas, para revistas académicas, etc.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los resultados de aprendizaje esperados son los siguientes:

1. Tomar conciencia de la importancia del uso del inglés como “lingua franca” en la transmisión y difusión del conocimiento especializado, y en el desempeño de la profesión.
2. Dominar la lengua inglesa a un nivel final de B1, tanto en un contexto general como en contextos profesionales y académicos, con su terminología específica y sus peculiaridades.
3. Conocer y adquirir un dominio instrumental de la lengua inglesa escrita, especialmente la empleada en contextos profesionales y académicos, y, más concretamente, en el ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
4. Comprender y analizar textos escritos en lengua inglesa, relacionados con temas centrales para el desempeño de profesiones del ámbito de las ciencias sociales y jurídicas.
5. Ser capaz de construir correctamente argumentos sencillos y mantener intercambios comunicativos escritos sobre temas referidos a problemas sociales, jurídicos, políticos y económicos actuales.

## CONTENIDOS

### MODULE 1: ENGLISH FOR SPECIFIC PURPOSES

Unit 1. Describing and presenting products and services: Prices, quality, weight, size

Unit 2. Innovation: Technologies, changes and investment policies in research and R+D+I

Unit 3. Writing formal documents: Letters, contracts, memos

### MODULE 2. ENGLISH FOR POLITICAL SCIENCE

Unit 4. The role of government and public policies

Unit 5. American and British politics

### MODULE 3. ENGLISH FOR SOCIOLOGY

Unit 6. Social issues: Work, family and social equality

### MODULE 4. ENGLISH FOR BUSINESS AND ECONOMICS

Unit 7. Money: Currencies, figures, prices, expenses

Unit 8. Negotiating and persuading: Use of the suitable language

Unit 9. Marketing, advertising, promotion and trade

## MODULE 5. ENGLISH FOR LAW

Unit 10: Differences between the Spanish and Anglo-American legal systems

### METODOLOGÍA

Por la naturaleza de la enseñanza a distancia de la UNED, las actividades formativas de los estudiantes se dividen en dos grandes bloques: (1) trabajo autónomo (teórico o práctico) con los materiales de la asignatura (60%), y (2) interacción con el equipo docente (40%). Cada crédito ECTS corresponde a 25 horas de trabajo, por lo que la asignatura implica 150 horas de dedicación. Respecto al trabajo autónomo, consiste en la lectura detenida y el estudio de los materiales teóricos (temas, orientaciones, guías, etc.) y prácticos (tests de autoevaluación, pruebas de evaluación continua, visionado de vídeos, etc.), así como en la elaboración de la prueba presencial (examen). La interacción con el equipo docente se realiza fundamentalmente a través de los foros del curso virtual, si bien puede asimismo llevarse a cabo a través del correo electrónico, del teléfono o de videoconferencias.

El programa consta de cinco temas ya descritos en el apartado "Contenidos". Todos ellos promueven la adquisición de léxico especializado y de competencias comunicativas basadas en el conocimiento de la gramática de la lengua inglesa y sus construcciones.

### SISTEMA DE EVALUACIÓN

#### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	14
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	

En esta materia la evaluación de los estudiantes se llevará a cabo integrando las dos modalidades de evaluación que a continuación se describen.

Evaluación continua:

Prueba de Evaluación Continua (PEC): la PEC no es obligatoria, pero aporta el 10% de la calificación final, de manera que, si no se realiza, la máxima nota final que se puede obtener es un 9. Por tanto, obtener una calificación superior a 9 requiere la realización de la PEC.

Autoevaluación: consta diversos ejercicios planteados para que los estudiantes conozcan su nivel de manejo de la asignatura y puedan reforzar los aspectos en los que detecten debilidades (los ejercicios de autoevaluación no afectan a la calificación).

Evaluación final:

Prueba presencial: aporta el 90% de la calificación final. El examen consta de dos partes. La **primera parte** incluye **14 preguntas de tipo test**: 7 fundamentalmente de carácter gramatical y lingüístico, y 7 relacionadas con textos sobre contenidos propios de la asignatura (las respuestas incorrectas penalizan). Esta parte del examen aporta **7 puntos** a la calificación final. La **segunda parte** incluye **dos preguntas de desarrollo** que han de ser contestadas brevemente (75-100 palabras), referidas a cuestiones que los estudiantes que hayan cursado esta asignatura deben conocer. Esta parte del examen aporta **2 puntos**.

**Para aprobar la prueba presencial (y la asignatura) es necesario obtener, como mínimo, 4 puntos en la primera parte del examen, y 1 punto, en la segunda parte.**

**En caso de que la PEC se haya realizado y aprobado (con 5 o más puntos), se añadirá la puntuación obtenida en ella a la calificación de la prueba presencial aprobada (posibilitando así calificaciones superiores a 9).**

**Las calificaciones en esta asignatura responden a la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal:**

**0-4,9: Suspenso (SS)**

**5,0-6,9: Aprobado (AP)**

**7,0-8,9: Notable (NT)**

**9,0-10: Sobresaliente (SB)**

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción



La PEC consta de dos partes:

**(1) 16 preguntas tipo test (8 puntos) ;**

**(2) 2 preguntas de desarrollo breve (2 puntos).**

**Para aprobar la PEC es necesario obtener, como mínimo, 4 puntos en la primera parte del examen, y 1 punto, en la segunda parte.**

**La puntuación obtenida en la PEC solo se añadirá a la calificación de la prueba presencial si en cada una de ellas (es decir, tanto en la PEC como en la prueba presencial) se han obtenido, como mínimo, 5 puntos.**

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	15/04/2024
Comentarios y observaciones	

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Se desglosa de la siguiente forma:

**Examen presencial sin PEC: 90% (la nota máxima que se puede conseguir es 9).**

**Examen presencial + PEC: 90%+10%= 100% (la nota máxima que se puede conseguir es 10).**

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

La bibliografía de cada tema se pone gratuitamente a disposición de los estudiantes en el curso virtual, además de actividades extra de gramática en cada unidad y textos de actualidad para mejorar la comprensión lectora.

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

ISBN(13):9780003705638

Título:COLLINS COBUILD STUDENT'S GRAMMAR :Repr. 2000

Autor/es:Willis, Dave ;

Editorial:HARPER COLLINS

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La asignatura cuenta con un curso virtual, donde se pondrán a disposición de los estudiantes materiales, orientaciones de estudio, pruebas de autoevaluación y de evaluación continua, etc. Es importante que los estudiantes consulten el curso virtual regularmente. Asimismo, pueden realizar consultas al equipo docente a través de los medios para ello establecidos.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales:** se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus:** se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69904028

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.