26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ANÁLISIS TEMPORAL DE FENÓMENOS SOCIOLÓGICOS

CÓDIGO 6902428-

UNED

26-27

ANÁLISIS TEMPORAL DE FENÓMENOS SOCIOLÓGICOS

CÓDIGO 6902428-

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS TEMPORAL DE FENÓMENOS SOCIOLÓGICOS
CÓDIGO	6902428-
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN MÉTODOS, PRÁCTICAS Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura, integrada en el área de Estadística del Grado en Sociología, constituye una herramienta analítica avanzada diseñada para la m**odelización y el estudio de los procesos sociales que se desarrollan a lo largo del tiempo**. A diferencia de la investigación sociológica convencional, que suele basarse en observaciones de sección cruzada como fotografías estáticas, esta materia aborda la naturaleza dinámica y acumulativa de la sociedad. Al especializarse en datos donde el valor presente guarda una relación intrínseca con su pasado, esta asignatura permite analizar la inercia, los ciclos y las tendencias subyacentes que definen el cambio social.

Como asignatura optativa de 6 créditos ECTS situada en el primer semestre del cuarto curso, esta materia actúa como una extensión natural de *Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales* y guarda una relación sinérgica directa con el *Análisis Multivariantes Avanzados* y el *Taller de Investigación*. Su objetivo fundamental es dotar al alumnado de la capacidad técnica para elaborar diagnósticos sociales robustos y con vocación predictiva. A través de este curso, el estudiantado aprenderá a diferenciar entre tendencias a largo plazo, ciclos estacionales y fluctuaciones aleatorias, adquiriendo habilidades esenciales para la prospección, la gestión de riesgos y la planificación estratégica fundamentada en la evidencia científica.

Desde una perspectiva profesional, la competencia en análisis temporal es un activo crítico en el ámbito de la investigación social aplicada. La evaluación de políticas públicas, el análisis de coyuntura y la gestión de recursos institucionales exigen profesionales capaces

de transformar datos temporales en intervenciones eficaces. En definitiva, esta formación permite al sociólogo/a superar el rol de observador para convertirse en un analista capaz de explicar la evolución de los fenómenos sociales y de liderar la toma de decisiones basada en un rigor estadístico integrado con la complejidad del comportamiento humano.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura con garantías de éxito, es fundamental haber superado previamente "**Fundamentos de Estadística Social**" y "**Estadística para la investigación mediante encuestas**".
Resulta especialmente recomendable cursar "**Análisis Multivariante**" en el primer cuatrimestre, dado que esta optativa proporciona las bases metodológicas fundamentales necesarias para comprender con mayor profundidad los métodos avanzados que se abordarán en dicha asignatura.
Asimismo, es aconsejable haber cursado "**Métodos de Investigación Social**" y disponer de conocimientos básicos a nivel de usuario en software estadístico, específicamente PSPP o SPSS (o similares).

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CRISTINA CALVO LOPEZ
Correo Electrónico	cristina.calvo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente prioriza el contacto a través de dos canales principales: el **correo electrónico** y los **foros de la plataforma virtual**. El uso de los foros del curso virtual se recomienda especialmente para plantear dudas generales sobre los contenidos, la evaluación o la metodología, ya que permite compartir las respuestas con el resto del alumnado y fomentar el aprendizaje colectivo.

Para cuestiones específicas, de seguimiento académico o de carácter personal, se recomienda utilizar el correo electrónico.

•Cristina Calvo López

Horario: Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

Email: cristina.calvo@poli.uned.es

Despacho 2.12

Para tratar cualquier asunto por correo ordinario o realizar envíos postales, los estudiantes

deben dirigirse a la siguiente dirección:

Equipo Docente de "Análisis temporal de fenómenos sociológicos

Departamento de Sociología I

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología (UNED)

C/ Obispo Trejo, 2 28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Los ***resultados concretos*** que se pretenden alcanzar con esta asignatura entroncan con los de toda la materia en la que está inscrita. Al finalizar esta asignatura, el alumnado habrá adquirido las competencias necesarias para integrar el análisis temporal en la investigación social, alcanzando los siguientes resultados:

- Conocer los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos de carácter cuantitativo.
- Conocer y manejar las técnicas básicas de análisis estadístico de datos.
- Ser capaz de utilizar las distintas técnicas de análisis en función de la naturaleza de la investigación.
- Ser capaz de valorar las posibilidades y limitaciones de las técnicas básicas de investigación estadística en Sociología.
- Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas.
- Comprender los resultados de investigaciones cuantitativas.
- Tener capacidad para diseñar y participar en investigaciones cuantitativas.
- Ser capaz de producir y analizar series temporales y datos longitudinales para el análisis sociológico.

CONTENIDOS

1- INTRODUCCIÓN A LAS SERIES TEMPORALES: DEFINICIÓN Y CONCEPTOS CLAVE

Estudio del tiempo como variable sociológica, dependencia temporal y estacionariedad.

2- ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALES

Metodología para la modelización de procesos estocásticos sociales y evaluación de patrones de cambio.

3- ANÁLISIS LONGITUDINAL

Estudio de datos de panel, trayectorias vitales y cambios intra-sujeto frente a series agregadas.

METODOLOGÍA

La asignatura se sustenta en la metodología a distancia propia de la UNED, combinando el trabajo autónomo del alumnado con el uso de los materiales didácticos y la plataforma educativa del curso virtual, donde se accede a los contenidos y se canaliza la interacción con el equipo docente.

La asignatura tiene una vocación eminentemente práctica para la adquisición de competencias, articulándose en dos dimensiones:

a) Trabajo con contenidos teóricos

Se articula mediante el trabajo autónomo del alumnado, la consulta del curso virtual y la interacción constante con el equipo docente. Los foros del curso virtual son el canal principal de comunicación, donde se resuelven dudas, se fomenta el debate en abierto y se comparten los comentarios facilitados por el equipo docente, garantizando así un aprendizaje colaborativo.

b) Trabajo con contenidos prácticos

El alumnado deberá realizar una Prueba de Evaluación Continua (PEC) consistente en un **i** nforme interpretativo técnico. Este ejercicio se desarrolla en dos fases obligatorias:

1. **Fase de selección y propuesta:** El estudiante seleccionará un conjunto de datos a partir de las temáticas proporcionadas por el equipo docente y presentará una propuesta de investigación. Esta propuesta deberá incluir la justificación y la estrategia de operacionalización del estudio, requiriendo la aprobación previa del equipo docente. En caso de no cumplir con los requisitos establecidos, el estudiante deberá presentar una nueva versión incorporando las observaciones recibidas.
2. **Fase de entrega final:** Tras la aprobación de la propuesta, el estudiante realizará el análisis completo y presentará el informe interpretativo técnico final.

La calificación final será la resultante de la evaluación de esta prueba PEC, la cual debe cumplir con los estándares de rigor científico exigidos en la guía.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si

Descripción

La evaluación consiste en la elaboración de un Informe interpretativo técnico basado en el análisis de una serie temporal o datos longitudinales (datos de panel/encuestas representativas). El trabajo se desarrolla en **dos fases obligatorias**:

Fase de propuesta: El alumnado seleccionará un conjunto de datos a partir de las temáticas proporcionadas por el equipo docente. Deberá presentar una propuesta de investigación que incluya la justificación, el marco teórico y la estrategia de operacionalización de las variables. Esta fase requiere la aprobación previa del equipo docente para garantizar la viabilidad del estudio.

Fase de entrega final: Tras la aprobación de la propuesta, el alumnado realizará el análisis estadístico completo y redactará el informe final en formato de artículo científico, integrando la modelización, la predicción y la interpretación sociológica de los resultados.

A fin de acreditar la autoría del trabajo de cada estudiante, el equipo docente se reserva la posibilidad de establecer en cualquier momento del curso, especialmente durante la evaluación de los trabajos finales, una entrevista oral virtual, que puede ser objeto de grabación audiovisual a través de los medios establecidos por la universidad a tal fin. Esta entrevista, que tendrá como objetivo de verificar los conocimientos y competencias que garanticen la autoría sobre la práctica evaluable de la asignatura, podrá tener efectos sobre la calificación final. No se admitirán trabajos finales (ni en convocatoria ordinaria ni extraordinaria) sin aprobación previa del equipo docente de los proyectos.

Criterios de evaluación

El objetivo fundamental de este trabajo práctico es que el estudiante se cualifique en el manejo y análisis temporal de fenómenos sociológicos, desarrollando las habilidades necesarias para el trabajo con herramientas de análisis estadístico, la selección y justificación correcta de los modelos adecuados a la naturaleza de los datos, la capacidad para explicar los hallazgos empíricos y vincularlos con la teoría sociológica, evitando una descripción meramente aritmética. La tarea evaluable permitirá comprobar los resultados de aprendizaje esperados.

Ponderación de la PEC en la nota final: 100%

Fecha aproximada de entrega: La entrega final de la PEC se realizará en la semana previa al periodo oficial de exámenes.

Comentarios y observaciones

La realización de esta tarea es **imprescindible**, ya que la nota final de la asignatura dependerá íntegramente de la evaluación de este trabajo práctico

Para la elaboración del informe, se recomienda seguir un planteamiento secuencial que garantice la calidad del análisis:

Elección del tema de trabajo.

Análisis preliminar de tablas y redacción de observaciones.

Análisis avanzado y extracción de conclusiones.

Redacción final y entrega a través de los canales establecidos.

La autoría del informe debe ser estrictamente original y personal. Se permite el uso de Inteligencia Artificial Generativa (IAG) únicamente como herramienta de apoyo documental o revisión estilística, siendo obligatorio declarar explícitamente su uso mediante un anexo detallado en el trabajo que incluya las instrucciones (*prompts*) empleadas. El uso no declarado de IAG en cualquier de las partes del trabajo será considerado una irregularidad académica, invalidando la prueba.

Para superar la asignatura es necesario obtener una calificación mínima de 5 sobre 10.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo evaluable (PEC) es de realización obligatoria y computará el 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788471337030
Título:ANÁLISIS DE SERIES TEMPORALESnull
Autor/es:
Editorial:HESPÉRIDES

Esta bibliografía es accesible libremente desde el curso virtual de la asignatura.

•**Arnau, Jaume &Bono, Roser (2008).** Estudios longitudinales de medidas repetidas: Modelos de diseño y análisis. *Escritos de Psicología, 2*(1), 32-41.

•**Blanco, M. M. (2011).** El enfoque del curso de vida: orígenes y desarrollo. *Revista Latinoamericana de Población, 5*(8), 5-31.

•**Pérez López, C. y Moral Arce, I. (2018).** *Econometría de datos de panel: teoría y práctica*. Madrid: Garceta.
•**Trejo Redón, A. y Morales Alquitira, A. (1993).** Las series de tiempo en el estudio de los fenómenos sociales. *Política y Cultura*, (1), 195-214.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

•**De Miguel, M. (1985).** Estrategias metodológicas en los estudios longitudinales. *Revista de Investigación Educativa, 3*(6), 252-270.
•**Merino, J. M. (1988).** Técnicas de pronóstico y estudios de modernización. *Revista de Sociología*, (3), 111-118.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

•**Software**: PSPP actúa como herramienta base. En el curso virtual se facilitará la operativa de software de código abierto especializado.
•**Materiales**: El alumnado dispone de guías de estudio, bases de datos oficiales y artículos de revistas científicas de libre acceso a través del curso vitual.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.