26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA Y MEMORIA

CÓDIGO 69024238

UNED

26-27

HISTORIA Y MEMORIA

CÓDIGO 69024238

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA Y MEMORIA
CÓDIGO	69024238
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS: HISTORIA E IDEAS
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura Historia y Memoria aborda, por un lado, el debate historiográfico que afectó sobremanera tanto a la historia como especialidad como a su relación con las ciencias sociales. Por otro, la aparición de la memoria histórica, de la memoria colectiva como objeto de estudio. Una polémica importante que se pregunta por el lugar del lenguaje en la percepción de la realidad, por el estatuto de la historia como disciplina, la relación entre saber y poder, entre texto y contexto, la intencionalidad del autor como fuente de sentido, la representación de lo histórico y su “estetización” o la desestabilización de conceptos clave como clase, identidad y sujeto. Y dentro de esta profunda revisión se comenzó a mencionar la importancia de la memoria histórica, se empezaron a promulgar leyes que apelaban al lema “memoria, verdad y justicia” y se comenzó a señalizar los espacios de memoria, lugares que fueron escenarios de acontecimientos traumáticos.
La asignatura abordará, de una parte, este rico debate historiográfico y, de otra, el tema de la memoria y su tensión con la historia y las ciencias sociales: desde las reflexiones académicas hasta la importancia que la memoria ha adquirido en las agendas de todos los gobiernos occidentales.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se necesita ningún requisito.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARISA N GONZALEZ DE OLEAGA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7307
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los martes de 12 a 14 y de 16 a 18 se procederá a atender las consultas de los estudiantes por todos los medios de los que dispone la UNED.
En su momento se indicarán los horarios de tutorias virtuales y seminarios.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024238

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Para superar esta asignatura los estudiantes deberán manejar tanto los contenidos teóricos como los casos de estudio que se propondrán. Cuatro serán los resultados del aprendizaje:
1.-Conocer y comprender el contexto de surgimiento de los debates historiográficos y, específicamente, los que están relacionados con la memoria histórica.
2.-Manejar con conocimiento los conceptos y los autores más importantes del debate sobre la memoria.
3.-Entender la relación entre políticas públicas de memoria y las necesidades de las sociedades en las que se promulgaron.
4.-Ser capaz de comprender las limitaciones y la potencialidad de los lugares de memoria.

CONTENIDOS

1.-Consideraciones generales

Definiciones y alcances conceptuales
Historia y memoria, historia y olvido

2.Los debates historiográficos del siglo XX. De la "historia total a la poshistoria".

Del estructuralismo a la posmodernidad. Los años sesenta y setenta y los estudios culturales. El oficio del historiador y sus límites

3.Los debates historiográficos sobre la memoria histórica: qué, para qué y cómo.

4. Las leyes de memoria histórica

5. Las políticas públicas de la memoria: reparación y transmisión.

Definiciones y alcances. La jurisprudencia internacional y su alcance en diferentes naciones

6.Los lugares de memoria y su resignificación: museos y memoriales.

Espacios de representación y cristalización de las memorias traumáticas. El modelo “holocausto” y sus críticas. Que decir y cómo en los museos.

7.La memoria histórica en distintos ámbitos geográficos: España

El siglo XX a debate en España; guerra civil, dictadura y transición democrática. Recuerdos, ausencias y memorias a presente.

8. Descolonización /afrodescendientes en España.

La negación de las memorias y la subalternización: las memorias de la esclavitud en el espacio urbano.
Los museos, los monumentos y la descolonización, un debate actual sobre la representación y la legitimidad y el poder.

9. Casos y memorias: Europa del Este, Mediterráneo y Asia.

El trauma de los gobiernos totalitariarios

10. La memoria histórica en distintos ámbitos geográficos: Paraguay y Brasil

Las representaciones latinoamericanas y los museos nacionales. Representaciones de los conflictos y ausencias desde el Siglo XX al XXI

11. La memoria histórica en distintos ámbitos geográficos: Argentina, Chile y Uruguay

Las dictaduras del Cono Sur: heridas y traumas desde 1970 al Siglo XXI.

Diferencias y similitudes en las políticas. Legislación y prácticas en clave comparativa. La excepcionalidad del caso argentino?

12. Epílogo. Conclusiones y recapitulación.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de diversas actividades formativas.
1. Trabajo autónomo de los estudiantes
a. Lectura y estudio de los temas del programa. Para facilitar su comprensión, el equipo docente de esta asignatura ha seleccionado bibliografía de consulta general.
b. Pruebas de evaluación continua (PEC).

A lo largo del curso, ofrecemos la posibilidad de realizar una PEC. Los estudiantes que la realicen pueden sumar hasta un punto en la nota final de la asignatura. Más allá de que pueda complementar la nota final, recomendamos a todos los estudiantes que realicen la PEC porque facilita el aprendizaje de la asignatura y contribuye al desarrollo y puesta en práctica de las competencias específicas y genéricas adscritas a ésta.
c. Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados.
2. Interacción con docentes
Los estudiantes pueden mantener un contacto directo con el equipo docente del Departamento de Historia Social y del Pensamiento Político mediante la plataforma AGORA, a través de la cual pueden realizar todo tipo de consultas, ya relacionadas con el funcionamiento de la asignatura, ya relacionadas con su contenido académico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Se permiten todos los materiales escritos o editados.

Criterios de evaluación

SE VALORARÁ NO SOLO LA RIQUEZA INFORMATIVA DE LAS RESPUESTAS SINO TAMBIÉN LA CAPACIDAD DE ARGUMENTACIÓN Y LA CONSISTENCIA DE LAS MISMAS

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

HABRÁ TRES TIPOS DE PECS QUE EL ESTUDIANTE PODRÁ ELEGIR Y QUE SE LES COMUNICARÁ AL COMIENZO DEL CURSO

Criterios de evaluación

LOS MISMOS CRITERIOS QUE EN EL CASO DE LA PRUEBA ESCRITA

Ponderación de la PEC en la nota final	REPRESENTA UN 10% DE LA NOTA
Fecha aproximada de entrega	SE COMUNICARÁ

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

GRACIAS A LA SUMA DEL EXAMEN Y DE LA PEC EN EL CASO DE QUE SE HAYA HECHO.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420664156
Título:): POLÍTICAS DE LA MEMORIA Y MEMORIAS DE LA POLÍTICA. EL CASO ESPAÑOL EN PERSPECTIVA COMPARADA. 2008
Autor/es:Paloma Aguilar Fernández ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9789505579334
Título:LA HISTORIA COMO CAMPO DE BATALLA: INTERPRETAR LAS VIOLENCIAS DEL SIGLO XX 2013
Autor/es:Enzo Traverso ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONOMICA

ISBN(13):9789877192537
Título:LOS TRABAJOS DE LA MEMORIA2002
Autor/es:Elizabeth Jelin ;
Editorial:SIGLO XXI DE ESPAÑA EDITORES

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para actividades y bibliografía adicional véase el apartado PLAN DE TRABAJO

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

LOS QUE SE SEÑALAN EN EL EPÍGRAFE DE PLAN DE TRABAJO

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.