26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

DEBATES ACTUALES EN TEORÍA SOCIOLÓGICA

CÓDIGO 69024209

UNED

26-27

DEBATES ACTUALES EN TEORÍA SOCIOLÓGICA

CÓDIGO 69024209

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	DEBATES ACTUALES EN TEORÍA SOCIOLÓGICA
CÓDIGO	69024209
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- QUINTO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Desde los años setenta, la teoría sociológica avanza por caminos diversos, relativamente alejados de la confrontación con la síntesis parsoniana que habían marcado las décadas centrales del siglo XX, en las que la sociología adquirió relevancia. El enfoque de Parsons pervivirá, no obstante, en el debate sobre la modernización y el neofuncionalismo.

En este contexto, por una parte, se observan los intentos de síntesis, como los de Habermas, Luhmann, Giddens y Bourdieu, que tratan de integrar acción y estructura, análisis micro y macro.

Por otra parte, el estructuralismo centra buena parte de los debates en el ámbito europeo, con defensores y superadores (postestructuralistas). Estos últimos abrirán el debate sobre la postmodernidad y estimularán la realización de nuevos diagnósticos sociológicos, así como enriquecerán el debate en la teoría feminista.

El estudiante abordará en esta asignatura las discusiones más vivas de la sociología en torno a las teorías de la acción, el orden y el cambio social, lo que permitirá conocer tanto el estado de la disciplina como el diagnóstico general de las sociedades contemporáneas y de su problemática específica.

Los debates actuales en Tería Sociológica representan un importante componente de la formación del sociólogo al proveerle de herramientas conceptuales necesarias para desenvolverse en el campo de la sociología, así como obtener recursos en el diseño de la investigación y en la interpretación de los informes y datos sociológicos.

Constituye un tercer peldaño en esta materia, después del cuatrimestre dedicado a la teoría sociológica clásica y del dedicado a teoría sociológica contemporánea.

Al ser la parte más actual de la teoría sociológica capacita al estudiante para situarse en los debates sociológicos del momento presente.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Aunque no es imprescindible, resulta de gran interés para un aprovechamiento adecuado haber cursado con anterioridad Teoría Sociológica I: Clásica y Teoría Sociológica II: Moderna

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO
Correo Electrónico	jadelpino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8113
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	HECTOR ROMERO RAMOS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	hromero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberán dirigirse al profesorado tutor del centro asociado al que pertenezca, si lo hubiera, o al equipo docente, quienes atenderán sus dudas y propondrán soluciones a las dificultades prácticas que plantee el estudio de la asignatura. Podrán plantearse dudas y participar en la discusión de temas relacionados con la materia en el curso virual, que será atendido por profesores y tutores.
También pueden ponerse en contacto por vía telefónica con los profesores de la asignatura, que tendrán el siguiente horario de atención:
Julio A. del Pino Artacho
El horario de asistencia al estudiante será el siguiente:
· Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00 horas.
jadelpino@poli.uned.es
Tel.: 91 398 8113

Héctor Romero Ramos
·Miércoles de 10 a 14 horas.
·Jueves de 10 a 14 horas.
Teléfono: 913988055
e-mail: hromero@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024209

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas centrales de la disciplina

•Ser capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la sociología a lo largo del tiempo.

•Identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y de la sociología

•Ser capaz de relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.

•Ser capaz de comparar y contrastar las distintas aproximaciones teóricas

•Ser capaz de leer, comprender y comentar textos de teoría sociológica

•Ser capaz de aplicar los contenidos a distintas situaciones prácticas

CONTENIDOS

1. La teoría de la acción comunicativa de Habermas

2. La radicalización del funcionalismo: N. Luhmann

3. La teoría de la estructuración de A. Giddens y la sociología británica del poder

4. La renovación del parsonianismo y de la teoría de la modernización

5. Estructuralismo y postestructuralismo

6. Entre el estructuralismo y la teoría de la praxis. La sociología de P. Bourdieu

7. Teorías sociales feministas

8. ¿Crisis de la modernidad? Nuevos diagnósticos. U. Beck, Z. Bauman, R. Bellah y los debates entre liberales y comunitaristas

9. Neopragmatismo

10. La situación actual

METODOLOGÍA

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.
(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.
(A.2.) Realización de la prueba de evaluación continua (PEC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto de un fragmento seleccionado por el equipo docente de entre los 2 textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro “Textos para comentario” La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores.
(A.3.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.
B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.
(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.
(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
(B.3.) Participación en los foros.
C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

La prueba presencial constará en cada convocatoria de tres bloques:

1) Dos cuestiones o preguntas cortas, a elegir entre tres propuestas. Serán de carácter conceptual o desarrollarán un aspecto limitado del temario. Punutación: 1,5 puntos cada pregunta.

2) Un tema, a elegir entre dos propuestos. Serán de carácter más argumentativo o desarrollarán un aspecto más extenso del temario. Punutación: 3,5 puntos

3) Un comentario de texto a elegir entre 2 fragmentos de los textos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para comentario"

En las cuestiones se valorará la capacidad de explicar de manera sintética, clara y precisa los conceptos del temario.

En el tema, se valorará, en primer lugar, la capacidad de explicar los conceptos y argumentos de un determinado asunto del temario, de un modo inteligible y claro, con la suficiente precisión en el uso de los términos. Se tendrá asimismo, en cuenta, para quienes hayan abordado la explicación del tema, la capacidad de situar el tema de un modo sucinto, sintético, dentro de la teoría del autor o de la teoría sociológica en general; la capacidad de relacionar de forma significativa los asuntos abordados con otros autores o teorías; la capacidad de establecer argumentos críticos, especialmente si están basados en otros autores o teorías; la capacidad de elaborar personalmente la información, siempre que no disminuya la precisión y contribuya a la inteligibilidad; la capacidad de producir una argumentación personal, reflexiva, crítica y fundamentada, que demuestre madurez en el manejo de los conceptos y marcos teóricos de la Sociología. Finalmente, será necesario que el estudiante sea capaz de expresarse con corrección lingüística suficiente. No se valorará la contestación de temas que no se ajusten a los propuestos.

En el comentario, se valorará la identificación del argumento central y conceptos presentes en el texto, el análisis de los contenidos, y la redacción de modo coherente y compacto de un comentario exponiendo con las propias palabras el contenido del texto. Se valorará asimismo la identificación del argumento dentro del pensamiento del autor y, especialmente, la relación pertinente y crítica con otros argumentos y autores, incluido en último lugar, los argumentos propios.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

PEC VOLUNTARIA.

Aquellos estudiantes que así lo deseen podrán realizar un comentario de texto según las pautas señaladas por el equipo docente sobre un texto de alguno de los dos libros propuestos que figuran en la bibliografía bajo el rubro "Textos para comentario" . El comentario se entregará a través del curso virtual antes del 15 de diciembre.

Criterios de evaluación

En el comentario, se valorará la identificación del argumento central y conceptos presentes en el texto, el análisis de los contenidos, y la redacción de modo coherente y compacto de un comentario exponiendo con las propias palabras el contenido del texto. Se valorará asimismo la identificación del argumento dentro del pensamiento del autor y, especialmente, la relación pertinente y crítica con otros argumentos y autores, incluido en último lugar, los argumentos propios.

Ponderación de la PEC en la nota final	La puntuación otorgada a esta actividad será como máximo de un punto que se añadirá a la nota del examen si éste está aprobado. El alumno puede sacar un diez sin la prueba de evaluación continua, por lo que ésta vale para subir nota.
Fecha aproximada de entrega	15/12/2026
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Si no se realiza la PEC, la nota corresponde con la de la Prueba Presencial.

Si se realiza la PEC, la nota final corresponde con la suma de la Prueba Presencial y la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420629285
Título:CONSECUENCIAS DE LA MODERNIDAD1
Autor/es:Giddens, Anthony ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788433905437
Título:RAZONES PRÁCTICAS :null
Autor/es:
Editorial:ANAGRAMA

ISBN(13):9788446042846
Título:TEORÍA SOCIAL. VEINTE LECCIONES INTRODUCTORIAS2016
Autor/es:Knöbl, Wolfgang ; Joas, Hans ;
Editorial:AKAL

Texto de referencia:

Joas, H. y Knöbl, W. (2016). *Teoría social, veinte lecciones introductorias*. Madrid: Akal.

Textos para comentario

P. Bourdieu, Razones prácticas: sobre la teoría de la acción, Anagrama, 1997

Giddens, A.: *Consecuencias de la Modernidad*, Madrid, Alianza, 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788448132248
Título:TEORÍA SOCIOLÓGICA MODERNA5ª
Autor/es:Ritzer, George ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9789876299312
Título:LA TEORÍA SOCIAL AHORA2019
Autor/es:Benzecry, Claudio E. ; Reed, Isaac Arail ; Krause, Monica ;
Editorial:: SIGLO XXI

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.