26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024155

UNED

26-27

ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)

CÓDIGO 69024155

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ANÁLISIS MULTIVARIANTE (SOCIOLOGÍA)
CÓDIGO	69024155
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN MÉTODOS, PRÁCTICAS Y ANÁLISIS DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Para la investigación de las estructuras y procesos sociales se han desarrollado técnicas estadísticas específicas que permiten el análisis de relaciones entre conjuntos de variables. Dichas técnicas, denominadas genéricamente multivariantes, recogen una diversidad de formas de interrogar a los datos con distintos objetivos, que abarcan desde la clasificación descriptiva hasta la cuantificación y jerarquización de las relaciones entre variables.

La asignatura, englobada en la materia de Estadística, presenta los conceptos y usos básicos de algunas de las técnicas más ilustrativas de cada concepción analítica para acercar al estudiante a su uso habitual en el ámbito profesional y práctica investigadora de la Sociología: **los técnicas de análisis multivariante**. Por ello, la asignatura se plantea de una forma eminentemente aplicada. Tiene un carácter de asignatura optativa de 6 créditos ECTS y una duración semestral correspondiente al primer semestre del cuarto curso.

Esta asignatura es central para aquellos estudiantes interesados en “el análisis de los fenómenos sociales y sus tendencias”, con el fin de “disponer de buenos diagnósticos que permitan intervenciones sociales adecuadas y eficaces”, siendo este uno de los objetivos centrales en los estudios del Grado en Sociología. Esta asignatura contribuirá de forma muy eficaz al “análisis del cambio de las sociedades contemporáneas” y a la “detección de las tendencias emergentes” en estas; también es fundamental para “el estudio de la estructura de la sociedad” y “del comportamiento de los actores sociales en sus distintos ámbitos de actuación”. Resulta igualmente útil en el campo de la investigación, para “el diseño” y la elaboración de “explicaciones bien fundadas” de fenómenos sociales.

En esta línea resulta esencial el conocimiento de las técnicas estadísticas de producción y análisis de datos, en particular en los estudios demográficos y de estructura social, siendo una herramienta básica dentro del conjunto de la investigación social o sociológica.
Esta asignatura es una extensión de los conocimientos adquiridos en “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I” y “Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales II”,y de enorme utilidad para cursar el “Taller de Investigación en Ciencias Sociales”. Está directamente asociada con la materia de “Metodología y Técnicas de Investigación Social” y será de utilidad básica en el entendimiento y desarrollo de las materias de “Estructura Social”, “Población, Territorio y Ecología”, “Cambio Social”, y “Tendencias y Procesos Socioeconómicos”; también permitirá una mayor comprensión, dentro de la materia de “Ciencia Política”, de asignaturas como “Análisis de Políticas Públicas” y “Políticas Sociales”.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para enfrentarse a esta Asignatura con mayor garantía de éxito resulta fundamental haber cursado al menos las asignaturas de **“Fundamentos de Estadística Social” y “Estadística para la investigación mediante encuestas”,** y se recomienda haber cursado también **“Estructura Social de España” y “Métodos de Investigación Social”.**
Además de los conocimientos adquiridos en el campo de la estadística básica es aconsejable tener conocimientos básicos **a nivel de usuario de programas informáticos específicos para análisis de encuestas: PSPP o SPSS**.Es muy recomendable haber realizado las PEC de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales I y II, que incluyen actividades con dichos programas estadísticos.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSE MARIA RAMIREZ DUEÑAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	josema.ramz@poli.uned.es
Teléfono	91398-9441
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	LUIS ALFONSO CAMARERO RIOJA
Correo Electrónico	lcamarero@poli.uned.es
Teléfono	91398-7063
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	CRISTINA CALVO LOPEZ
Correo Electrónico	cristina.calvo@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes contarán con los tutores de sus respectivos centros asociados. En caso de que no se disponga de tutor en alguno de los centros, los estudiantes pueden ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura y de forma preferente a través del foro virtual de la asignatura.

•**Luis Alfonso Camarero Rioja** (despacho 2.17).

Horario: martes de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 20:00 y miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

Email: lcamarero@poli.uned.es

Teléf.: 91 398 70 63.

•**José María Ramírez Dueñas.**

Horario: Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

Email: josema.ramz@poli.uned.es

Teléf.: 91 398 94 41.

•**Cristina Calvo López.** (despacho 2.12).

Horario: Martes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas.

Email: cristina.calvo@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024155

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Según la última memoria de verificación del grado, los resultados de aprendizaje propios de la materia en la que se integra esta asignatura son los siguientes:

•Conocer los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos.
•Conocer las técnicas básicas de análisis estadístico.
•Ser capaz de utilizar las distintas técnicas de análisis en función de la naturaleza de la investigación.
•Ser capaz de valorar las posibilidades y limitaciones de las técnicas básicas de investigación estadística en Sociología.
•Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas.
•Comprender los resultados de investigaciones cuantitativas.
•Tener capacidad para diseñar y participar en investigaciones cuantitativas..
•Ser capaz de producir y analizar series temporales y datos longitudinales para el análisis sociológico.

CONTENIDOS

I. Herramientas conceptuales Odd y Logit

En el primer tema de la asignatura, nos acercaremos a los conceptos fundamentales para entender la técnica principal de estudio de la asignatura: la regresión logística binaria.

II. La generalización de un modelo Logit

Una vez abordados los conceptos fundamentales, el segundo tema de la asignatura tiene como objetivo guiar al estudiantado en la aplicación práctica de esta técnica mediante la elaboración de modelos aplicados. A lo largo de este proceso, aprenderán a codificar y recodificar variables, preparar modelos de análisis y comprender la interpretación de los modelos multivariables.

III. Elaboración y contraste de un modelo

En el tercer tema se profundiza en cuestiones específicas de interpretación de modelos, incorporando la discusión teórica del modelo como base para evaluar su coherencia. Además, los estudiantes conoceran conceptos como la bondad de ajuste del modelo y sus principales indicadores, junto con conceptos clave para la validación predictiva como la sensibilidad y la especificidad.

METODOLOGÍA

La asignatura se sustenta en la metodología a distancia propia de la UNED, que combina el trabajo autónomo de los/as estudiantes con los materiales de la asignatura y el uso de la Plataforma educativa Ágora en el curso virtual, donde se podrá acceder a materiales y realizar consultas al equipo docente.

La asignatura tiene una vocación eminentemente práctica para la adquisición de conocimientos:

a) Trabajo con contenidos teóricos

Se articula mediante el trabajo autónomo de los estudiantes, la consulta del Curso Virtual y la interacción con el equipo docente.

- El estudiante debe leer y trabajar los textos que aparecerán accesibles en el Curso Virtual.
- El equipo docente solucionará las dudas planteadas en el foro correspondiente del Curso Virtual.
- Los estudiantes mantendrán una vía de comunicación directa con el equipo docente de la Asignatura, que les orientará en el estudio y les resolverá problemas planteados en abierto a través de los foros del Curso Virtual de la Asignatura. Esta será una vía de comunicación en la que los estudiantes tendrán acceso a debates en abierto, a dudas planteadas por otros y a los comentarios facilitados al respecto por el equipo docente.

b) Trabajo con contenidos prácticos

El Equipo Docente propondrá un ejercicio práctico que cada estudiante deberá realizar de forma individual. Dicho ejercicio consistirá en el análisis de los datos de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo. El análisis pondrá en práctica una de las técnicas estudiadas y su resolución consistirá en la redacción de un ensayo con formato de artículo científico.

Se desarrolla en dos fases:

- La primera fase consistirá en la elaboración de un proyecto de análisis que deberá incluir, entre otros elementos, un marco teórico y una propuesta de operacionalización de las variables de estudio. Este proyecto será revisado y deberá contar con la aprobación del equipo docente. En caso de no cumplir con los requisitos establecidos, los/as estudiantes deberá presentar una nueva versión del documento incorporando las observaciones realizadas por el equipo docente.
- La segunda entrega consistirá en la redacción de un ensayo con formato de artículo científico del proyecto presentado.

La calificación final será la resultante de la evaluación de esta prueba personal.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: No hay prueba presencial

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si

Descripción

El Trabajo evaluable tiene por objeto que el estudiante se ejercite en el análisis y la interpretación de los datos procedentes de una encuesta representativa de ámbito nacional o europeo, mostrando el logro adquirido en la aplicación de la técnica estudiada.

Para la presentación de la PEC habrá dos entregas obligatorias y sujetas a plazo de entrega:

La primera, consistirá en la elaboración del **proyecto de análisis**, el cual deberá incluir 1/ una introducción junto con esbozo del modelo teórico (el cual deberá ser ampliado en la segunda entrega); 2/ la selección de las variables que intervienen y la justificación teórica de las mismas; y 3/ una propuesta de operacionalización de las variables de estudio, así como un análisis bivariado de la relación entre las variables explicativas con la variable dependiente. Este proyecto de análisis deberá ser revisado y aprobado por el equipo docente para que el/la estudiante pueda realizar la entrega final de la PEC.

La segunda entrega consistirá en la redacción de un pequeño **ensayo con formato de artículo científico** según el proyecto elaborado en la primera parte.

A fin de acreditar la autoría del trabajo de cada estudiante, el equipo docente se reserva la posibilidad de establecer en cualquier momento del curso, especialmente durante la evaluación de los trabajos finales, una entrevista oral virtual, que puede ser objeto de grabación audiovisual a través de los medios establecidos por la universidad a tal fin. Esta entrevista, que tendrá como objetivo de verificar los conocimientos y competencias que garanticen la autoría sobre la práctica evaluable de la asignatura, podrá tener efectos sobre la calificación final. No se admitirán trabajos finales (ni en convocatoria ordinaria ni extraordinaria) sin aprobación previa del equipo docente de los proyectos.

La "convocatoria extraordinaria de septiembre" estará disponible únicamente para los/as estudiantes que hayan entregado tanto el proyecto como el trabajo final, y cuya PEC en la convocatoria de febrero haya sido calificada como "no apto". La falta de entrega de cualquiera de estos dos elementos impedirá presentarse a la convocatoria de septiembre.

Criterios de evaluación

El objetivo fundamental de este trabajo práctico es que el estudiante se cualifique en el manejo y análisis de técnicas multivariantes, desarrollando las habilidades necesarias para el trabajo con herramientas de análisis estadístico y para su participación en equipos de investigación.

La tarea evaluable permitirá comprobar los resultados de aprendizaje esperados.

Ponderación de la PEC en la nota final: 100%

Fecha aproximada de entrega: La entrega final de la PEC se realizará en la semana previa al periodo oficial de exámenes.

Comentarios y observaciones

La realización de la tarea es imprescindible ya que la nota final dependerá íntegramente de la evaluación de este trabajo.

Para la realización del trabajo evaluable final, es conveniente que el estudiante siga un planteamiento secuencial del texto 1. Elección del tema de trabajo. 2. Análisis preliminar de tablas. Breve redacción de observaciones. 3. Análisis avanzado. Conclusiones. 4 Redacción final y entrega al equipo docente.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El trabajo evaluable (PEC) es de realización obligatoria y computará el 100% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica:

Camarero, L. A. et al.: *Regresión Logística. Fundamentos y aplicación a la investigación sociológica*. Licencia Creative Commons Atribución-No Comercial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Camarero, L. A. et al.: *Ejercicio práctico: Regresión Logística binaria con PSPP.* Licencia Creative Commons Atribucion-No Comecial-CompartirIgual 4.0 Internacional.

Esta bibliografía es accesible libremente desde el curso virtual de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria:

- Jovell, A. J. (1995): *Análisis de Regresión Logística.* Madrid: CIS
- Greenacre, M. (2008): La práctica de Análisis de Correspondencias. Fundación BBVA. Este texto se encuentra disponible on-line en el siguiente link: https://w3.grupobbva.com/TLFU/tlfu/esp/publicaciones/libros/fichalibro/index.jsp?codigo=300
- Escofier, B. y Pagès. J. (1990): Análisis fafctoriales simples y múltiples. Bilbao: Universidad del País Vasco

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.