26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

CÓDIGO 69024014

UNED

26-27

SOCIOLOGÍA POLÍTICA

CÓDIGO 69024014

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA POLÍTICA
CÓDIGO	69024014
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura de Sociología Política forma parte del plan de estudios del Grado en Sociología (2022),Su carga lectiva es de 6 créditos Ects. Esta asignatura pertenece a la materia Cambio Social y se imparte en el 3º curso (1º cuatrimestre) del Grado como asignatura obligatoria para obtener la **mención en Sociedad del bienestar y políticas públicas**.

Los contenidos de Sociologia Política guardan una estrecha relación con los que se ven en la asignatura de Cambio Social y en la de El Estado del Bienestar y las Políticas Sociales

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante conozca los principales temas que configuran hoy la agenda de investigación de la sociología política, prestando una especial atención a las múltiples relaciones que se establecen entre fenómenos sociales y fenómenos políticos, así como a los procesos de transformación sociopolítica que se están produciendo en nuestro mundo actual.

La relación entre lo social y lo político ha sido planteada desde la sociología, en muchas ocasiones, de una manera excesivamente unidireccional como si los fenómenos políticos estuvieran determinados por el contexto social en el que se desarrollan. La propia evolución de la sociología política ha permitido poner de manifiesto la necesidad de superar estos planteamientos simplistas y articular una visión multidimensional en la que se tengan en cuenta los múltiples factores (económicos, sociales, políticos, culturales e ideológicos) que explican la realidad sociopolítica. Desde esta perspectiva, el curso permitirá al estudiante ir comprobando en distintas áreas la estrecha vinculación existente entre procesos sociales y procesos políticos.

La asignatura de Sociología Política se centra básicamente en el análisis del poder, de su cambiante configuración sociopolítica e institucional, su distribución y ejercicio en los distintos ámbitos de la vida social, así como de la capacidad de los ciudadanos para influir

en el ejercicio del poder y en los actores que lo desempeñan. En este sentido, resulta necesario llevar adelante una reflexión sobre la importancia que tienen los factores sociales, culturales y valorativos en el desarrollo de la vida política y una valoración de las transformaciones que se están produciendo en las bases sociales de las instituciones políticas de las democracias contemporáneas.
A lo largo del curso se pretende conjugar el estudio sistemático de los diferentes paradigmas teóricos y analíticos de la disciplina con la reflexión más aplicada que ayude a comprender la dinámica de acontecimientos y cambios que rodean nuestras existencias. Por una parte, como ocurre en toda disciplina académica, será necesario que el estudiante se familiarice con las formulaciones teóricas más relevantes, con los instrumentos analíticos y con los debates mas interesantes que se han producido en este campo en los últimos años. Pero al mismo tiempo, no puede olvidarse la dimensión práctica de los estudios de sociología política, de tal forma que la prioridad será proporcionar las claves necesarias para comprender en toda su complejidad los fenómenos que caracterizan en estos momentos la vida social y política en la que 'habitamos'.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no exige ningún requisito previo para poder cursarla. Ahora bien, su ubicación dentro del plan de estudios como asignatura a cursar en la segunda mitad del grado supone que el estudiante debería haber completado previamente las materias más básicas de la sociología que se ofrecen en los primeros cursos.
Asimismo al tratarse de una asignatura situada explícitamente en la intersección entre los campos de estudio de la Sociología y la Ciencia Política, resultaría conveniente que el estudiante reactualice los contenidos vistos en las asignaturas mas politológicas como Introduccion a la Política.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	FEDERICO MATIAS ROSSI
Correo Electrónico	federicorossi@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente es el encargado de resolver todas aquellas dudas y problemas que surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura. Como norma general, la labor tutorial por parte del equipo docente se realizará a través de las herramientas de comunicación del curso virtual (foros, noticias, servicio de correo...), en tanto que ello permite a todos los estudiantes beneficiarse de la misma.
Aquellos estudiantes que deseen contactar directamente con el equipo docente podrán hacerlo:

- A través del correo electrónico de la asignatura: sociologia_politica@poli.uned.es o directamente en jbenedicto@poli.uned.es
- Telefónicamente en el número 91 398 7046 o personalmente en el despacho 3.16 de la Facultad. El horario de atención es: miércoles de 10:00 a 14:00 y de 16:00 a 18:00 horas.
- Para contactar con el profesor Rossi. Horario de atención: miércoles de 10:00 a 14:00 horas. Telf. 91 398 9887.

La correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección:
Asignatura Sociología Política.
Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.
C/ Obispo Trejo s/n. Madrid 28040.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69024014

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver apartado "Resultados de aprendizaje".

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Si el aprendizaje del curso se completa de manera satisfactoria, el estudiante podrá:

- Apreciar la importancia y la complejidad de las transformaciones sociales en un contexto de la sociedad global.

- Comprender las dinámicas organizacionales y simbólicas de los movimientos sociales contemporáneos, con especial referencia a su papel como agencias de significación colectiva y cauces alternativos de participación social.
- Conocer los límites y posibilidades de los procesos participativos de acción colectiva en contextos democráticos. ·
- Comprender desde una perspectiva sociológica las movilizaciones y la protesta social
- Establecer la importancia que tienen los recursos y factores sociales en las estructuras y los procesos políticos, así como la influencia que la intervención de los ciudadanos en la vida política tiene sobre el ejercicio del poder, el mantenimiento y el cambio de las instituciones políticas. ·
- Ser capaz de aplicar el conocimiento teórico sobre Sociología Política al análisis de las democracias contemporáneas. ·
- Conocer las principales dimensiones de la globalización y cómo afectan a los distintos aspectos de la vida social ·
- Tener capacidad para evaluar críticamente los efectos de la globalización en las sociedades actuales y las posiciones de los diferentes actores involucrados.

CONTENIDOS

Tema 1 Poder sociedad y política

Las relaciones entre sociedad y política. El análisis sociopolítico y el concepto de poder. Principales conceptualizaciones sobre el poder

Tema 2. Las reconfiguraciones del poder estatal

El Estado como forma de organizacion del poder político. Del Estado nacion a la desterritorialización del poder político. Los procesos de transformacion estatal.

Tema 3. Sociedad civil, poder político y democracia

El resurgir de la sociedad civil y su papel en las sociedades democráticas. Los componentes principales de la sociedad civil. La sociedad civil global

Tema 4. La fragmentacion de las identidades político-culturales

La dinámica sociopolítica de la ciudadanía. Procesos de transformacion y recomposición de la ciudadanía en las sociedades democráticas. La construcción sociocultural de las identidades sociopolíticas. La fragmentación de las identidades sociopoliticas

Tema 5. La acción política en las sociedades democráticas

Las transformaciones de la política democrática en las sociedades contemporáneas: problemas y desafios. Actores y escenarios de la política democrática. Accion colectiva y política de la protesta. La intervención de los movimientos sociales en la vida democrática.

Tema 6. Los conflictos políticos y el papel de la violencia en las sociedades contemporáneas

El papel de los conflictos y la violencia en las sociedades contemporáneas. Conflictos sociopolíticos, violencia y Estado. Los conflictos sociopolíticos en un contexto de inseguridad global.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan de acuerdo con la metodología propia de la educación a distancia, entendida de una forma integral, esto es, como un proceso de interacción constante entre estudiantes, equipo docente y profesores-tutores, mediado por las tecnologías de la comunicación y la información. En este proceso se articulan: a) el trabajo autónomo del estudiante, centrado en la preparación y estudio de los temas propuestos en el programa; b) la realización de actividades formativas que pretenden facilitar la adquisición de las competencias mencionadas en apartados anteriores y ayudar en el aprendizaje de los contenidos –teóricos e instrumentales- de la materia; c) el contacto con el equipo docente a través del que se avanza en la comprensión de aquellos aspectos mas importantes, mediante la resolución de dudas, explicaciones adicionales, etc.; d) la comunicación y el debate con el resto de estudiantes de la asignatura tratando de llevar adelante un aprendizaje colaborativo
Y todo ello dentro de un **esquema de aprendizaje continuo**, programado a lo largo del curso, en el que el trabajo individual del estudiante se refuerza mediante distintos recursos de aprendizaje que orientan la marcha del estudio y permiten comprobar el grado de aprovechamiento. En último término, lo que se pretende es abandonar la costumbre tan extendida de concentrar todo el esfuerzo en el periodo anterior a los exámenes, lo que fomenta el aprendizaje memorístico frente a la reflexión pausada. Aunque algunos

estudiantes, en función de sus circunstancias personales, se pueden ver obligados a seguir ritmos de aprendizaje distintos, ello no debe ser obstáculo para que su preparación de la asignatura se enfoque preferentemente hacia la reflexión y el debate, aprovechando todos los medios telemáticos a su disposición, en vez de limitarse a una mera asimilación de contenidos para poder reproducirlos en el examen.
Con este propósito, el estudiante tendrá a su disposición en el curso virtual, aparte de diferentes recursos de ayuda al estudio, varios tipos de **actividades formativas**:
a) Foros de discusión específicos sobre los distintos temas del programa, en los que aparte de plantear cuestiones que permitan orientar el estudio, se suscitarán debates sobre procesos sociopolíticos vinculados a los mismos.
b) Materiales de autocomprobación del aprendizaje de los contenidos. en cada uno d elos temas se proporcionaran cuestiones generales y preguntas mas concretas a partir de las cuales los estudiantes podran comprobar el grado de aprovechamiento de su estudio, ademas de entrenar el tipo de preguntas que se realizan en el examen . La realización de estas pruebas tiene carácter voluntario.
c) Otras actividades prácticas, dirigidas por el equipo docente, destinadas a reforzar aspectos instrumentales como puede ser la búsqueda e interpretación de información empírica, la búsqueda de información sociopolítica relevante en Internet (páginas web, blogs, etc.)
d) Pruebas de evaluación continua (PEC) que facilitan el desarrollo de las competencias específicas de la asignatura, especialmente de aquellas que no pueden ponerse en práctica a través del mero estudio de los materiales didácticos. En concreto, **el estudiante tendrá que realizar dos Pruebas de Evaluación Continua (PEC) distribuidas a lo largo del cuatrimestre**, con un formato que se concretará en el curso virtual al comienzo del curso. Su realización es obligatoria para poder acogerse al sistema de evaluación continua que se describe en el apartado de Evaluación.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningun material en el examen

Criterios de evaluación

El examen constará de un tema y dos preguntas breves.

En el tema, que no tiene limitación de espacio en la respuesta, se tendrá especialmente en cuenta la capacidad de establecer relaciones con temas y problemas conexos con las cuestiones planteadas y la correcta estructuración del contenido. Tambien se valorará la referencia a aspectos concretos de la realidad sociopolítica que sirvan de ejemplos para ilustrar el contenido. En las dos preguntas breves, cuya respuesta tiene una extensión limitada, se valorará la claridad conceptual y la capacidad de síntesis.

% del examen sobre la nota final

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 9

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 4

Comentarios y observaciones

El examen se calificará entre 0 y 10, pero aquellos **estudiantes que** no hayan seguido el proceso de evaluación continua, es decir **no hayan realizado las PECs no podrán obtener mas allá de un 9 en la calificacion final.**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El/La estudiante tendrá que realizar 2 P.E.C. a lo largo del curso con una dimension eminentemente práctica y aplicada. Consistirán en la la **interpretación y análisis de informacion teórica y/o empírica de relevancia sociopolítica**. En concreto, el estudiante tendrá que responder a un número reducido de preguntas para mostrar que ha entendido la naturaleza de la información proporcionada

Criterios de evaluación

En ambos casos el objetivo es desarrollar competencias propias de la asignatura, especialmente de aquellas que no pueden poenrse en práctica a través del mero estudio de los materiales didácticos. Por tanto, en cada PEC se evaluará la capacidad del estudiante para realizar las tareas establecidas en las mismas.

Ponderación de la PEC en la nota final Cada PEC se valora entre 0 y 10. La nota media de las PEC (multiplicada por 0,2) supone hasta 2 puntos que se suman a la calificacion obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando: a) la nota media de ambas PEC sea igual o superior a 4 y b) la nota de la prueba presencial sea como minimo de 4. La calificación de las PECs se mantendrá para la convocatoria de septiembre

Fecha aproximada de entrega	La PEC1 se entregara hacia mediados/finales de noviembre y la PEC2 a inicios del mes de enero. Las PECs sólo se podrán entregar en las fechas establecidas, nunca en septiembre

Comentarios y observaciones

Las PEC son un instrumento para poder evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo del curso, sin tener que centrarse única y exclusivamente en los resultados de la prueba presencial que se realiza al finalizar la asignatura. Con este propósito las calificaciones que se obtengan en estas pruebas sirven para mejorar la calificación final de la asignatura.

En el curso virtual se describirá con todo detalle cada una de las pruebas a realizar. Para orientar en la realización de cada una de las P.E.C., eventualmente se podra entregar materiales de apoyo que faciliten el trabajo a realizar. También se abrirá un foro específico para resolver dudas y compartir comentarios.

La realización de las P.E.C. es obligatoria para todos aquellos estudiantes que sigan el proceso de evaluación continua propuesto en la asignatura y sólo podrán entregarse en las fechas establecidas, nunca en septiembre.

Aquellos/as estudiantes que hagan uso de la convocatoria extraordinaria (septiembre) si no entregaron las PECs en las fechas establecidas únicamente tendrán como nota final de la asignatura la nota del examen realizado en septiembre

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los estudiantes que sigan el sistema de evaluación continua, la nota final se obtiene sumando la calificación obtenida en la prueba presencial (en junio o en septiembre) mas la calificación de las PEC (nota media multiplicada por 0,2), siempre y cuando: a) la nota media de las PEC sea igual o superior a 4 y b) la nota de la prueba presencial sea como mínimo de 4.

Para los estudiantes que no sigan el sistema general de evaluación continua, la calificación obtenida en la prueba presencial (en junio o en septiembre) supondrá el 100% de la nota final. La maxima calificacion a obtener con este sistema será un 9.

Para obtener un calificacion final superior a 9 y por tanto también la máxima calificación de Matricula de Honor será obligatorio haber seguido el sistema de evaluación continua (PEC+ Prueba Presencial)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material didáctico obligatorio para preparar la asignatura es el libro:
M.L. Morán y J. Benedicto (2024). Poder y política. El análisis sociopolítico en un mundo de incertidumbres. Madrid: Marcial Pons.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En los libros de bibliografía básica se incluyen abundantes referencias bibliográficas que permitirá al estudiante interesado ampliar o completar las diversas cuestiones contenidas en el programa
No obstante a modo de selección cabe señalar los siguientes textos de bibliografía complementaria de la asignatura:

•BENEDICTO, Jorge y Maria Luz MORAN (eds.): Sociedad y política. Temas de sociología política. Madrid: Alianza 1995
•BENEDICTO, Jorge: “El cambiante escenario de la participación política. ¿Hacia una política participativa?”. *Zona Abierta* 106/107, 2004, pp.225-260
•BOTTOMORE, Tom: *Sociología política*, Madrid, Aguilar, 1982.
•DELLA PORTA, Donatella y DIANI, Mario: Los movimientos sociales. Madrid CIS-Universidad Complutense, 2012
•DOWSE, Robert y HUGHES, John: *Sociología Política*, Madrid, Alianza Editorial, 1986 (caps. 1 a 3).
•INGLEHART, Ronald: *Modernización y postmodernización: cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*, Madrid, CIS, 1999 (caps. 1, 8, y 10)

•KEANE, John: La sociedad civil global y el gobierno del mundo, Barcelona, Editorial Hacer, 2008
•LIPSET, Seymour M.: "Algunos requisitos sociales de la democracia: desarrollo económico y legitimidad política", en VARIOS AUTORES, *Diez Textos básicos de Ciencia Política"*, Barcelona, Ariel, 1992, pp. 113-150.
•MANN, Michael: *Las fuentes del poder social, I***.** Madrid, Alianza Editorial, 1991 (caps. 1 y 12 a 16).
•MARSHALL, T.H.: "Ciudadanía y clase social", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas* nº 79, julio-septiembre 1997, pp. 297-344.
•McADAM, D.; McCARTHY, J.D. y ZALD, M.N. (eds): *Movimientos sociales: perspectivas comparadas*, Madrid, Itsmo, 1999.
•MORAN, M.L. (comp.): Cultura y Política, *Zona Abierta*, nº 77-78, 1996/97.
•MUÑOZ ALONSO, A.; MONZON, C.; ROSPIR, J.I. y DADER, J.L.: *Opinión Pública y comunicación política*, Madrid, Eudema Universidad, 1992 (Caps. 1 a 10).
•SOLE, Carlota: *Modernidad y modernización*, Barcelona, Anthropos, 1988.
•TARROW, Sidney: El poder en movimiento, Madrid, Alianza Editorial, 2007
•TILLY, Charles: *Coerción, capital y los Estados europeos 990-1990***.** Madrid, Alianza Editorial, 1992.
•VALLESPIN, Fernando: *El futuro de la política*, Madrid, Taurus, 2003.
•WARE, Alan: *Partidos y sistemas de partido*, Madrid, Istmo, 1996

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Sociología Política' tienen acceso al mismo, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. **El acceso al curso virtual resulta imprescindible** para consultar el plan de trabajo de la asignatura y para acceder al conjunto de materiales y actividades que se ponen a disposición de los estudiantes.

En concreto, en el curso virtual el estudiante encontrará diversos materiales didácticos (obligatorios y complementarios), orientaciones para el estudio, las pruebas de evaluación continua (PEC) y otras actividades de aprendizaje. Asimismo, el curso virtual sirve como plataforma de comunicación y debate con el resto de compañeros, con el equipo docente y con los profesores tutores.

Dada la importancia que tiene el curso virtual para el desarrollo de la asignatura, **los estudiantes deberán realizar un acceso regular y continuado al mismo.**

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.