26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

SOCIOLOGÍA DE LA MOVILIDAD Y ESTUDIOS SOCIOESPACIALES

CÓDIGO 69023210

UNED

26-27

SOCIOLOGÍA DE LA MOVILIDAD Y ESTUDIOS SOCIOESPACIALES

CÓDIGO 69023210

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIOLOGÍA DE LA MOVILIDAD Y ESTUDIOS SOCIOESPACIALES
CÓDIGO	69023210
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Las sociedades contemporánes han experimentado un fuerte crecimiento de la movilidad espacial. La movilidad se ha convertido en un aspecto importante de la configuración de la sociedad. Desde principios del siglo XXI, el "giro de la movilidad" en Sociología trata de observar esta realidad, sus causas y sus consecuencias, ofreciendo teorías, análisis empíricos y diagnósticos que mejoran nuestra comprensión de la estructura y el cambio de nuestras sociedades, además de ofrecer claves para el manejo de problemas fundamentales como la accesiblidad, la sostenibilidad y la digitalización.

La asignatura Sociología de la Movilidad y Estudios socioespaciales persigue introducir a los estudiantes en la perspectiva socioespacial, ofreciendo herramientas teóricas y metodológicas que permitan el análisis de la configuración espacial de las sociedades y, singularmente, de la movilidad espacial como su característica más sobresaliente.

La asignatura se inserta dentro de la materia "Población, territorio y ecología" del grado en Sociología y no se adscribe a ninguna mención del grado en concreto. Mantiene, no obstante, intensa relación con "Ciudad: relaciones sociales y espacio físico" y "Sociología Rural". Se abordan asuntos relacionados con las materias Teoría Sociológica, Métodos y técnicas de investigación social, Estructura Social y Cambio Social.

El manejo de la dimensión espacial y la comprensión del papel crecientemente relevante de la movilidad es importante para el profesional de la Sociología, en especial para todos aquellos enfocados al análisis, el diagnóstico y la intervención en el territorio.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen más requisitos que los necesarios para cursar el título. No obstante, conviene señalar que, dado el curso en que se imparte, será conveniente un manejo suficiente de los fundamentos teóricos y metodológicos de la Sociología, adquiridos en los cursos precedentes.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JULIO ALFONSO DEL PINO ARTACHO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jadelpino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8113
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberán dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezcan, si la asignatura estuviera tutotizada, quien atenderá sus dudas y propondrá soluciones a las dificultades prácticas que plantee el estudio de la asignatura.
Asimismo, podrán formularse dudas y participar en la discusión de temas relacionados con la materia en el curso virual en la plataforma Ágora, que será atendido por profesores y tutores.
Para consultas personales que no pueda resolver el tutor, o en ausencia de tutorización, los alumnos deben utilizar para contactar el correo electrónico del equipo docente.
También pueden ponerse en contacto por vía telefónica con los profesores de la asignatura, que tendrán el siguiente horario de atención:
Julio A. del Pino Artacho
· Lunes y miércoles, de 10:00 a 14:00 horas.
jadelpino@poli.uned.es
Tel.: 91 398 8113
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología UNED
C/ Obispo Trejo, s/n, 28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023210

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este curso, el estudiante debería:

•Discriminar la dimensión socioespacial de los fenómenos sociales en sus diferentes niveles.

•Introducir la movilidad espacial en la explicación de los fenómenos sociales.

•Apreciar la importancia de la cohesión territorial de las sociedades.

CONTENIDOS

1. Espacio, movilidad y sociedad

2. El paradigma de las nuevas movilidades

3. Metodologías en los estudios socioespaciales y de la movilidad

4. El papel de la movilidad en la estructuración de la sociedad

Un aspecto central del estudio de la movildad espacial es su compleja relación con la estructura social. La teoría de los campos y la consideración de la movilidad como una forma de capital permite dilucidar esta relación.

5. La intersección de lo local y lo global en el territorio

6. Procesos de desigualdad regional y cohesión territorial

METODOLOGÍA

Una actividad de organización previa consiste en leer con detenimiento esta Guía de la asignatura, así como en revisar la estructura de la plataforma virtual de la asignatura al principio del cuatrimestre.
La metodología de enseñanza y aprendizaje está enfocada a alcanzar los resultados de aprendizaje de la asignatura. Su diseño ha tenido en cuenta una distribución aproximada del tiempo de dedicación correspondiente a la carga de 6 créditos ECTS. La modalidad de Educación a Distancia se basa fundamentalmente en el trabajo autónomo de los estudiantes orientado por los docentes de la Sede Central y, en su caso, por los profesores tutores de los Centros Asociados.
El trabajo con contenidos teóricos se articula mediante el trabajo autónomo de los/as estudiantes, la asistencia a las tutorías, si las hubiere, y la interacción con el equipo docente. El estudiante debe leer y trabajar los materiales señalados en la bibliografía y en el curso virtual. En los foros del Curso Virtual, los estudiantes podrán comentar entre sí cuestiones que reforzarán su dinámica de aprendizaje a través de la colaboración entre ellos.
El equipo docente solucionará las dudas planteadas en el curso virtual, o a través del correo electrónico. También podrán acceder telefónicamente en las horas y los días establecidos para ello.
Los estudiantes mantendrán una vía de comunicación directa con el equipo docente de la asignatura y los tutores, si los hubiere, que les orientarán en el estudio y les resolverán problemas planteados en abierto a través de los foros del curso virtual de la asignatura. Esta será una vía de comunicación en la que los estudiantes tendrán acceso a debates en abierto, a dudas planteadas por otros y a los comentarios facilitados al respecto por el equipo docente (así como al archivo documental que se vaya construyendo).
El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:
A) Trabajo autónomo del estudiante, que constituirá el grueso de la actividad.
(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.
(A.2.) Realización de la prueba de evaluación continua (PEC). Esta actividad consistirá en la realización de una breve investigación empírica propuesta por el equipo docente. La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación del equipo docente.
(A.3.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.

B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.
(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales -si las hubiera- en los Centros Asociados.
(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).
(B.3.) Participación en los foros

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material

Criterios de evaluación

Cada pregunta tiene una puntuación máxima de 3 puntos.

De los 3 puntos de cada pregunta, 2 puntos se referirán a la exposición de los contenidos tal y como se refieren en los textos básicos, con precisión conceptual. 1 punto restante evaluará las capacidades de presentar ejemplos, relacionar contenidos de la materia, ofrecer argumentos reflexivos y/o críticos, organizar el texto de respuesta y expresarse con correccion lingüística y eficacia comunicativa.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Las preguntas de examen podrán referirse a cualquier punto del temario y las lecturas

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La PEC versará sobre una actividad práctica, cuyo detalle y orientación se ofrecerá en el curso virtual.

Se propone una única actividad evaluable como PEC, de carácter voluntario, que consiste en una actviidad dirigida, del modo que se detalla en las orientaciones del curso virtual.

El objetivo de la actividad será conectar contenidos empíricos de la asignatura con la perspectiva de la sociología de la movilidad.

Criterios de evaluación

Para la corrección se tendrá en cuenta que el alumno cumpla las pautas e indicaciones dadas, cuidando además de que el texto esté bien organizado y escrito y de que no sea innecesariamente extenso. Los alumnos que presenten la PEC serán calificados entre 0 y 1. Esta calificación se sumará a la de la prueba presencial (entre 0 y 9).

La PEC solo se podrá realizar durante el periodo ordinario. Una vez obtenida la calificación esta formará parte de la evaluación dentro de la convocatoria (ordinarioa o extraordinaria) en que el alumno se presente a examen. No se guarda la calificación una vez finalizado el curso académico.

Ponderación de la PEC en la nota final	Hasta 1 punto que se suma a la nota de la Prueba Presencial
Fecha aproximada de entrega	20/04/2027
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los estudiantes que no presenten PEC tendrán como calificación final la de la prueba presencial, pudiendo obtener una calificaicón máxima de 9.

Los estudiantes que presenten PEC tendrán como calificación final la suma de las notas de la Prueba Presencial y de la PEC, pudiendo obtener una calificación máxima de 10.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material básico de la asignatura, en tanto no se publique un texto que recoja el conjunto de los contenidos, estará compuesto por las siguientes referencias junto a una guía didáctica, publicada en el curso virtual, que desarrollará aquellos aspectos docentes que permiten un uso provechoso de estos materiales y les dote de unidad con fines pedagógicos.

•Tema 1. Espacio, movilidad y sociedad

Del Pino Artacho, Julio A. (2012). “Espacio y sociedad. Del espacio social al espacio producido” y “Flujos y fijaciones. Del espacio producido a la movilidad”, en *Estructuras residenciales y movilidad. Más allá de la segunda residencia.* Tesis Doctoral inédita. UNED.

•Tema 2. El paradigma de las nuevas movilidades

Sheller, M., &Urry, J. (2018). Movilizando el nuevo paradigma de las movilidades. *Quid 16. Revista del Área de Estudios Urbanos*, (10). httpss://publicaciones.sociales.uba.ar/index.php/quid16/article/view/3202

•Tema 3. Metodologías en los estudios socioespaciales y de la movilidad

Módenes, J. A. (2008). Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía. *Estudios Geográficos*, 69(264), 157–178. httpss://doi.org/10.3989/egeogr.2008.i264.83

Zunino Singh, Dahn (2018) Ciudades, prácticas y representaciones en movimiento. Notas para un análisis cultural de la movilidad como experiencia urbana en *Tempo Social* 30(2), 35-54. httpss://doi.org/10.11606/0103-2070.ts.2018.142171

•Tema 4. El papel de la movilidad en la estructuración de la sociedad

García Jerez, F. A. (2016). La movilidad socio-espacial desde la teoría de Pierre Bourdieu: capital de motilidad, campo de movilidad y habitus ambulante. *Sociedad y economía*, (31), 15-32.httpss://doi.org/10.25100/sye.v0i31.3887

•Tema 5. La intersección de lo global y lo local

Ribas-Mateos, N., &Cabezón-Fernández, M. J. (2021). Nuevas fronteras de la movilidad y de las migraciones: un análisis teórico-empírico. *Finisterra*, 56(117), 253-272. httpss://doi.org/10.18055/Finis23821

•Tema 6. Procesos de desigualdad regional y cohesión territorial

Camarero Rioja, L. A., &Oliva Serrano, J. (2024). Movilidad y cohesión territorial: la conformación del sistema rural-urbano de la automovilidad. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 2024, vol. 185. httpss://doi.org/10.5477/cis/reis.185.23-42

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9780745634197
Título:MOBILITIESnull
Autor/es:Urry, John ;
Editorial:POLITY PRESS

Se recomienda, por su especial interés, la lectura de alguno de estos dos libros:

- Urry, J. (2007). *Mobilities*. Polity Press
- Sheller, M. (2021) *Advanced Introduction to Mobilities.* Edward Elgar Publishing

En español, se recomienda la lectura de:

- Zunino, D. (2018). *Términos clave para los estudios de movilidad en América Latina.* Buenos Aires, Biblos
- Zunino, D. (2023) *Nuevos términos clave para los estudios de movilidad en América Latina.* Buenos Aires, Teseo

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los estudiantes contarán con el curso virtual donde podrán descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.