26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MOVILIZACIÓN Y PROTESTA

CÓDIGO 69023167

UNED

26-27

PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MOVILIZACIÓN Y PROTESTA

CÓDIGO 69023167

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	PARTICIPACIÓN CIUDADANA, MOVILIZACIÓN Y PROTESTA
CÓDIGO	69023167
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO	TERCER CURSO
PERIODO	SEMESTRE 2
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Participación ciudadana, movilización y protesta** se estudian los fenómenos en torno a la participación sociopolítica en contextos democráticos, al conflicto social y protesta, tomando a los movimientos sociales como uno de los principales agentes de cambio social. Esta asignatura es optativa, de tercer curso del nuevo plan de estudios del Grado en Sociología-Programa 2022, mención Estudios Socioculturales (M3), segundo semestre, 6 ECTS, 150h.

Esta asignatura se centra en los aspectos más dinámicos de la sociología, como son las grandes transformaciones sociales en dónde los actores colectivos que frenan o aceleran el cambio (cultural, estructural, de valores, de leyes, de identidades, de comportamientos, etc.) y por ello adquiere un importante peso y complemento en la formación de los/as futuros sociólogos/as. Además se relaciona con otras Ciencias Humanas como son la sociología histórica e historia social, la ciencia política, la antropología, la psicología, las relaciones internacionales, etc.

Entendemos la participación, como la intervención de la ciudadanía en la toma de decisiones respecto al manejo de los recursos y las acciones que tienen un impacto en el desarrollo de sus comunidades. El objetivo será entonces, el conocer las motivaciones que llevan a la participación, y el papel de los agentes de cambio social inmersos en el conflicto; así como localizar los factores racionales/irracionales/no-racionales; interpretar los procesos de negociación, concertación y presión y analizar la memoria colectiva, sus símbolos y ritos identitarios como factores de permanencia y cambio. El escenario local, es el espacio cercano y real para la práctica de múltiples formas de participación.

Partiendo de la vigencia de las teorías clásicas del estudio de la acción colectiva y el comportamiento colectivo, se ubican en sus contextos el conjunto de aportaciones centradas en la movilización, desde las masas espontáneas y desestructuradas hasta los llamados nuevos movimientos sociales. Diversas escuelas sociopolíticas han hecho importantes aportaciones a este fenómeno.

Con el nuevo milenio y la irrupción de la era digital, los movimientos sociales y las redes confluyen en nuevas dinámicas de "acción conectiva". Un ejemplo de ello fue el estallido de la indignación del 15-M, en un contexto de crisis económica y de cuestionamiento de la legitimidad democrática. Este nuevo contexto, conlleva nuevos riesgos y nuevas esperanzas para los nuevos retos en el proceso de cambio social. Igualmente se dedica un espacio, al estudio de los indicadores de participación sociopolítica y malestar cultural a través de la protesta. Se propone una metodología para el estudio de la movilización y el análisis de eventos de protesta, a través de sus expresiones públicas, como indicador de cambio social.
El planteamiento del curso viene dado por la importancia que tiene la participación democrática y el emergente papel que tienen los movimientos sociales (históricos y nuevos) en el actual contexto global, tanto en el ámbito local, como en el contexto de “sociedad mundial”. Se estudia el poder agencial de los movimientos sociales como motores del cambio social, resaltando su potencialidad para acelerar, en unos casos, o retrasar, en otros, el cambio social (valores, propuestas, utopías, éxitos y fracasos), en las sociedades contemporáneas.
Los estudiantes adquirirán consciencia de las limitaciones y potencialidades de los actores sociales en la transformación de las sociedades en función de los contextos sociopolíticos y estudiará las tensiones estructurales que se producen entre tradición y modernidad y su reflejo en los procesos de acción colectiva (participación, asociacionismo, movilización, etc.)

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de los dos cursos anteriores. Se recomienda su elección, para la Mención de Estudios Socioculturales (M3), y pretende por tanto, formar a sociólogos/as comprometidos/as socialmente para promover iniciativas y/o proyectos en distintos ámbitos que contribuyan a generar cambios en la realidad sociocultural considerando el protagonismo de la sociedad en esa transformación.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	FERNAN ARIEL DEL VAL RIPOLLES (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	fadelval@poli.uned.es
Teléfono	91398-7071
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	DANIEL DE GRACIA PALOMERA
Correo Electrónico	daniel.gracia@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Fernán del Val Ripollés
fadelval@poli.uned.es
Tel: 913987071
Martes y miércoles (de 10h a 14h)
Daniel de Gracia Palomera
daniel.gracia@poli.uned.es
Miércoles de 10:00 horas a 14 horas y jueves de 10:00 horas a 14:00 horas y de 16:00 horas a 19:00 horas (Despacho 2.07).
También a través del Curso Virtual de Ágora.
DIRECCIÓN POSTAL
Departamento de Sociología I
Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED
Calle Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Entender la importancia de la participación ciudadana en un contexto democrático.
- Conocer los cauces y mecanismos participativos en el ámbito local o municipal.
- Comprender las dinámicas organizacionales y simbólicas de los movimientos sociales contemporáneos, con especial referencia a su papel como agencias de significación colectiva y cauces alternativos de participación social.
- Conocer las posibilidades y los límites de los procesos participativos de acción colectiva en contextos democráticos.
- Analizar y relacionar los diversos elementos del análisis del cambio social.
- Innovar, y por tanto emitir juicios fundados de prospectiva social y tendencias sociales en un ámbito ético universal, que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad, justicia y solidaridad.

CONTENIDOS

I-PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Este Bloque contiene tres temas, centrados en la introducción al concepto de participación ciudadana y sus desarrollos teóricos.

Tema 1- Ciudadanía, democracia y poder local

Democracia y participación. Participación ciudadana y cultura política. Asociacionismo y poder local. El municipio del bienestar y la democracia representativa. El municipio relacional. El porqué, el quien y el cómo de la participación. Prácticas participativas. Cuatro ideas clave.

Tema 2-Niveles, formas y actores de la participación

Participación es muchas cosas, pero no todas significan lo mismo. Los tres niveles básicos de la participación. Los Actores de la Participación ¿Qué Asociaciones y Movimientos Sociales?

Tema 3-Metodologías para la participación

El fomento de la participación. Un nuevo decálogo para la participación ciudadana. Nos organizamos para el cambio social. El concepto de “organizing”.

II-MOVIMIENTOS SOCIALES

Este Bloque contiene dos temas que repasan las distintas aproximaciones al concepto de movimientos sociales y a los enfoques teóricos que la han trabajado.

Tema 4-Movimientos sociales. Concepto

Los movimientos sociales como fuerzas de cambio social. Definición, tipos y principales teorías de los mmss. Dinámicas internas y externas. Los movimientos sociales en el contexto histórico y de la modernidad y la mundialización.

Tema 5- Teorías de la participación en los movimientos sociales.

El estudio de la acción colectiva. Nivel individual. Perspectivas teóricas y aproximaciones metodológicas al estudio de la participación. Teorías subjetivas o del actor social, organización y estructuras de la movilización, contexto. Métodos y técnicas de la participación.

III-SOCIOLOGÍA DE LA PROTESTA

Esteúltimo Bloque contiene dos temas, cuyo foco es la protesta ciudadana desde su aspecto teórico y su estudio empírico:

Tema 6-La protesta como indicador de cambio social.

El estudio del contexto político a través de la protesta colectiva. La Estructura de Oportunidad Política. La transición política en la calle. Ciclos de movilización. El evento ´manifestación´ como unidad de observación cualitativa.

Tema 7-Campañas de protesta y conjuntos de acción colectiva.

Movimientos sociales en los años noventa: volumen, actores y temas de movilización.

Movimientos sociales y campañas reivindicativas. Estudios de caso.

METODOLOGÍA

Para superar la asignatura se requiere la lectura obligatoria de algunos textos para la preparación del examen. Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con los textos que se incluyen en el apartado de la Bibliografía Básica. Son las lecturas obligatorias (LO). El equipo docente facilitará parte de los materiales u otros suplementarios, como lecturas sugeridas (LS). Por añadidura, se facilita una extensa bibliografía para ampliar los conocimientos, con teorías concretas y el análisis de estudios de caso concretos. Algunas estarán en libre acceso en Ágora. Se recomienda la realización de la PEC.

En concreto:

El proceso que deben seguir los estudiantes para cursar esta asignatura se desarrolla a través de varias actividades formativas coherentes con el formato de educación híbrida y a distancia que pueden ser clasificadas como sigue:

A) Trabajo autónomo/individual del alumnado: lectura y asimilación de las lecturas (obligatorias y, en su caso, sugeridas) que comprenden los contenidos de la asignatura. Participación en los foros de debate (más si cabe en esta asignatura, donde se trata este concepto) y consultas al equipo docente a través de la plataforma virtual.

B) Realización de la prueba presenciale de carácter aplicado (examen), en las que se evaluará la asimilación de los contenidos de la asignatura.

C) Participación en una Práctica de Evaluación Continua (PEC) por cuatrimestre, voluntaria, que consiste bien en el diseño o ejecución de una técnica de investigación aplicada a movimientos sociales, participación ciudadana o protestas. El equipo docente propondrá al principio de cada cuatrimestre el contenido de la PEC a realizar en dicho período y el alumnado dispondrá de esese plazo para su realización.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

Ningún material

Criterios de evaluación

Los/as alumnos/as realizarán un examen presencial de tipo desarrollo. La duración de la prueba es de 2 horas como máximo, y no se podrán tener materiales complementarios.

El examen constará de cuatro preguntas: tres preguntas breves, que valdrán hasta dos puntos, y una pregunta larga, que valdrá cuatro puntos.

Para aprobar la asignatura, será necesario obtener en el examen una puntuación mínima de 5.

La extensión máxima del examen será de dos folios (cuatro caras).

Esta prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente a los miembros del equipo docente, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias específicas y genéricas asociadas a la asignatura.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Respecto al trabajo de curso, o Prueba de Evaluación Continua (PEC), se propone la realización y presentación de un trabajo escrito voluntario (de extensión sugerida de 12 o 15 páginas) sobre una de las dos opciones a y b propuestas:

Trabajo opción a): participación local y redes

Estudio de la realidad participativa local (barrio, municipio, comunidad) y su incidencia en el cambio social, con la utilización de conceptos, teorías y/o metodologías propuestas en la asignatura.

Trabajo opción b): movimiento social o campaña

Estudio o análisis de un movimiento social o campaña determinada, con la utilización de conceptos, teorías y/o metodologías propuestas en la asignatura. Se recomienda consultar o citar alguna referencia de la bibliografía ampliada en el tema 7.

El trabajo tiene que ser original y coherente. En algunos casos supondrá una labor de trabajo de campo, entrevistas, usos estadísticos o de bibliografía, etc. Se recomienda un formato tipo artículo.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria pero muy recomendable para obtener una mejor calificación final.

Esta prueba puede realizarse solamente en el periodo ordinario de evaluación (antes de la prueba presencial de mayo-junio). Aquellos alumnos que realicen la prueba y no se presenten al examen en junio o suspendan el mismo, se les guardará la calificación de dicha prueba para septiembre.

Ponderación de la PEC en la nota final	2 puntos
Fecha aproximada de entrega	última semana de clases
Comentarios y observaciones	

Recordar que la PEC no es obligatoria pero muy recomendable para obtener una mejor calificación final.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Nota del examen (si se ha sacado mínimo un 5) + nota de la PEC.

Para obtener matrícula de honor será necesario haber obtenido la máxima nota en el examen, y en la PEC.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):null
Título:GUIA FÁCIL DE PARTICIPACIÓN CIUDADANAnull
Autor/es:Tomás Alberich ;
Editorial:DYKINSON S.L.

ISBN(13):9788420681535
Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL1
Autor/es:Sztompka, Piotr ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9788436248357
Título:MOVIMIENTOS SOCIALES: CAMBIO SOCIAL Y PARTICIPACIÓNnull
Autor/es:Adell Argilés, Ramón ; Funes Rivas, Mª Jesús ;
Editorial:U.N.E.D.

Se han seleccionado capítulos de tres textos básicos que forman parte de la lectura obligatoria (LO).
El texto de Tomás Alberich nos introduce en la participación ciudadana y su relación con los poderes locales. Por su parte, la compilación de artículos de M.ª Jesús Funes y Ramon Adell nos sitúa en aspectos más concretos de los movimientos sociales, tales como sus teorías, organización, su estudio, etc. Igualmente se exponen casos concretos que ayudan a la comprensión de la asignatura.
Otro texto básico es el libro de Piotr Sztompka elegido para que el estudiante tenga una continuidad discursiva con los conceptos utilizados en Cambio Social. Nos situaremos así en las tipologías de los movimientos sociales, y sus capacidades de transformación como sujeto y actor.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Además de la bibliografía complementaria se proponen “lecturas sugeridas” (LS) que acompañan cada tema. Son tan sólo una propuesta de textos que ahondan en la importancia de la participación ciudadana, el papel de los movimientos sociales como actores colectivos centrales en los procesos de cambio y las formas de estudio de la acción colectiva y protesta. Serán accesibles en Ágora. No son materia de examen pero sin duda ayudan mucho al aprendizaje del temario y a la mejora de la calificación.
Iniciado el curso, se facilitará una bibliografía ampliada (LA) que puede ser de interés para dar pistas o líneas de investigación a los/as alumnos/as que quieran "disfrutar" con el aprendizaje, ampliando notablemente los contenidos de la asignatura.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual-plataforma Ágora, el profesorado podrá adjuntar documentos complementarios, para profundizar en los contenidos, aun no siendo materiales propios de examen.
https://canal.uned.es/buscador?search=adell&startsearch.x=0&startsearch.y=0
(Búsqueda “movimientos sociales” o “Ramón Adell”)
En las Bibliotecas de los Centros Asociados existen además videos, editados por el Cemav, sobre ciudadanía, participación, movimientos sociales, cooperativismo y autogestión, etc.... que pueden ayudar al aprendizaje.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.