26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CIUDAD: RELACIONES SOCIALES Y ESPACIO FÍSICO

CÓDIGO 69023144

UNED

26-27

CIUDAD: RELACIONES SOCIALES Y ESPACIO FÍSICO

CÓDIGO 69023144

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CIUDAD: RELACIONES SOCIALES Y ESPACIO FÍSICO
CÓDIGO	69023144
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura pretende ofrecer a los estudiantes una visión rigurosa, teórica y práctica acerca de vida urbana en la actualidad.
Dentro de la carrera de Sociología existen unas áreas que se relacionan entre si mas intensamente que otras. Las sociologías de las poblaciones, los trabajos medioambientales y los estudios rurales y urbanos constituyen las materias de Población, Territorio y Ecología. En este marco se inscribe esta asignatura.
A la hora de abordar esta materia es necesario tener en cuenta que en el marco del grado en Sociología hay unas asignaturas teóricas y otras eminentemente prácticas. La sociología urbana se encuentra a caballo entre ambas. Por un lado es una sociología cuyos principios teóricos se encuentran en los propios origenes de la sociología, al descubrirse ya en el siglo XIX cómo el vivir en la ciudad industrial implicaba una transformación sustantiva en las relaciones sociales y de la personalidad de las gentes que hizo comprender que la organización del territorio marca profundamente el desarrollo social, la vida económica y las relaciones políticas. Si bien, aquellas primeras teorías no abarcaban todas las problemáticas de la vida urbana y han evolucionado hasta nuestras días hasta desarrollar todo un armazón teorético que vincula e intenta conceptualizar qué rige esa extraña relación entre la población humana y el espacio (urbano) que habita. Y, al mismo tiempo, esa evolución teorética cohexiste con un proceso vital de crecimiento poblacional urbano y cambios en las ciudades que hace que sea necesario realizar nuevas propuestas de diseño de los asentamientos para afrontar los retos de nuestro tiempo.
Ante ello, esta asignatura ha sido diseñada de tal modo que aproxima al estudiante a: primero, la evolución de las teorías urbanas desde sus orígenes hasta la actualidad; y, segundo a los retos principales de la Sociología Urbana hoy: La producción del espacio, la participación ciudadana, el crecimiento urbano y las nuevas propuestas urbanas.

Esta asignatura guarda una relación estrecha con otras materias del grado, especialmente con Sociología de la Movilidad y Estudios Socioespaciales y con Sociología Rural, con las que comparte el marco de Población, Territorio y Ecología. También conecta con los contenidos trabajados en Teoría Sociológica, Métodos y Técnicas de Investigación Social y Estructura Social.
Desde el punto de vista profesional, los conocimientos adquiridos en esta asignatura son directamente aplicables en ámbitos como la planificación urbana y territorial, la intervención social en entornos urbanos, el diseño y evaluación de políticas públicas locales, y la investigación social aplicada al territorio. El sociólogo urbano ocupa un lugar relevante tanto en administraciones públicas como en organizaciones del tercer sector y en equipos de consultoría y diagnóstico social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura pertenece al segundo semestre del tercer curso del grado. Ello se debe a que es necesario una formación teorética y metodología adecuada para afrontar su estudio que requiere de habilidades y conocimientos adquiridos, fundamentalmente en las asignaturas de: Introducción a la Sociología, Estructura Social, Métodos y tecnicas de investigación social y Población.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE SEQUERA FERNANDEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jorgesequera@poli.uned.es
Teléfono	91398-7037
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	JUAN JOSE VILLALON OGAYAR
Correo Electrónico	jvillalon@poli.uned.es
Teléfono	91398-8639
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El horario de consulta para la asignatura es los lunes y los miércoles de 10:00 a 16:00 horas.
Los estudiantes pueden contactar con el equipo docente a través de los siguientes canales:
Correo electrónico: jorgesequera@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 7037
Curso virtual: los estudiantes matriculados pueden plantear sus consultas a través de los foros habilitados en el curso virtual de la asignatura en la plataforma Ágora, que será atendido regularmente por el equipo docente.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023144

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al superar esta asignatura, el estudiante habrá adquirido los siguientes resultados de aprendizaje:

Capacidad de aplicar al análisis de la realidad social urbana los principales enfoques teóricos de la Sociología.

Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social urbana, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales que en ella se producen.

Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico sobre la ciudad y sus relaciones con otras formas de conocimiento científico y social.

Capacidad para identificar y evaluar críticamente explicaciones sociológicas contrapuestas sobre fenómenos sociales urbanos.

Capacidad de recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico relativa a las ciudades y la vida urbana.

Capacidad de entender las implicaciones éticas de la investigación sociológica en el ámbito urbano.

Capacidad para identificar las relaciones de la Sociología con otras disciplinas y valorar sus aportaciones al conocimiento científico de la ciudad y de la sociedad.

CONTENIDOS

Tema 1 Teorías sobre Sociología Urbana.

El objetivo de este tema es presentar una panorámica general sobre las teorías en sociología urbana. Se contemplan tanto autores clásicos que tratan sobre el tema de las ciudades como autores modernos y actuales cuyas aportaciones son de interés para el conocimiento de la Sociología Urbana.

Tema 2 Producción social del espacio y planificación espacial. La Política Urbana: un marco espacial.

En este tema se profundiza en la reflexión sobre el espacio público y su planificación, así como Políticas Urbanas y estrategias de uso del suelo. El espacio público es uno de los elementos en la estrategia de diseño y planificación de las ciudades.

Tema 3 Participación ciudadana en los procesos de construcción de las ciudades. Participación e integración social.

En la Planificación Urbana es necesaria la intervención de la ciudadanía como usuaria de la ciudad. Habitualmente la participación ciudadana, es un requisito legal para el diseño de la planificación. Por otro lado hay distintas estrategias para la participación ciudadana. Uno de los objetivos es lograr la integración social.

Tema 4 La crítica al crecimiento urbano de las dos últimas décadas

En los últimos años, prácticamente en todo el mundo, se ha construido en las ciudades mas de lo que la población hubiese necesitado en unos cuantos años. Esto ha dado finalmente lugar a la burbuja inmobiliaria, pero lo mas grave ha sido la crisis económica basada en dicha burbuja. Distintos autores ya habían previsto este final y se mostraban muy críticos con el proceso de construcción masiva.

Tema 5 Nuevas propuestas para las ciudades. ¿Por qué deben cambiar los sistemas de planificación urbana?

En este tema se exponen, en primer lugar, nuevas propuestas y nuevos procedimientos para diseñar las ciudades más acordes con la ciudadanía. Desde Naciones Unidas se propone pensar más en la ciudadanía cuando se trata de planificar ciudades.

Tema 6 Planificación Urbana y Vivienda

Los planes más recientes de ordenación urbana, son ya estratégicos. Se ha producido el cambio de una planificación técnica a una planificación económica. Hemos podido comprobar como la vivienda en lugar de constituir una valor de uso se ha convertido en un valor de cambio, olvidándose de los derechos sociales, constitucionales y humanos.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se imparte conforme a la metodología propia de la educación a distancia de la UNED, lo que implica que el trabajo autónomo del estudiante constituye el eje central del proceso de aprendizaje. A diferencia de la enseñanza presencial, la UNED no organiza clases magistrales regulares: el estudiante planifica su propio ritmo de estudio, gestiona su tiempo de forma independiente y accede a los contenidos, materiales y orientaciones principalmente a través del curso virtual. Esta modalidad requiere constancia, capacidad de autorregulación y un uso activo de los recursos disponibles: los textos de la bibliografía básica, los materiales del curso virtual, los foros de debate y la comunicación con el equipo docente.

Las actividades formativas en esta materia se distribuyen entre las siguientes actividades:

1.-TRABAJO INDIVIDUAL DE LOS ESTUDIANTES

1.1.- Estudio de los temas propuestos por el equipo docente mediante los textos obligatorios de la asignatura siguiendo las pautas ofrecidas en el curso virtual.

1.2.- Realización de pruebas de evaluación continua, PEC, no presenciales. El objetivo de este tipo de pruebas es facilitar que los estudiantes profundicen en la adquisición de las competencias específicas adscritas a esta materia, así como en las competencias genéricas que el Grado de Sociología marca como objetivo académico.

1.3.- Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los Centros Asociados.

2.-INTERACCIÓN CON EQUIPO DOCENTE

El equipo docente de la Sede Central se encargará de atender las consultas sustantivas sobre el contenido de la asignatura a través de los foros creados a tal efecto en el curso virtual, a través del teléfono o del correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)
Material permitido en el examen	
Ninguno	
Criterios de evaluación	
% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las Pruebas de Evaluación Continua son varias pruebas de caracter práctico. Estas pruebas son voluntarias pero se recomienda su realización ya que son una parte central del proceso madurativo académico del estudiante. La explicacion de cada una de ellas se hace en el curso virtual.

Criterios de evaluación

Claridad expositiva.

Coherencia interna.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 10/05/2024

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La calificación final de la asignatura se obtiene de la siguiente manera:

El examen presencial es la única prueba obligatoria. Puntúa sobre un máximo de 9 puntos y representa el 90% de la calificación final. Para aprobar la asignatura sin PEC es necesario obtener al menos 5 puntos sobre 9 en el examen. En ese caso, la nota final será la del propio examen, con un máximo posible de 9.

Las Pruebas de Evaluación Continua (PEC) son voluntarias. El conjunto de PECs que realice el estudiante puede sumar hasta un máximo de 1 punto adicional a la nota del examen. Con realizar una sola PEC y hacerla bien es posible alcanzar ese máximo de 1 punto; si el resultado no alcanza el máximo, se pueden entregar PECs adicionales para acumular décimas, pero el tope absoluto entre todas ellas es siempre 1 punto, con independencia de cuántas pruebas se entreguen. Este punto adicional solo se suma a la nota del examen cuando se haya obtenido en este al menos 4 puntos sobre 9. La calificación máxima posible en la asignatura es 10.

Convocatoria extraordinaria (septiembre): quienes no superen el examen en la convocatoria ordinaria o decidan presentarse en septiembre conservarán la nota obtenida en las PECs entregadas durante el curso, que se sumará a la nota del examen de septiembre en las mismas condiciones descritas anteriormente.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

En el curso virtual, se detallará la relación entre la bibliografía básica y cada uno de los temas.

ESTOS TEXTOS FORMAN PARTE DE LA BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Capel, H. (2016). **La forma urbana en la ciudad postcapitalista**. en Biblio3W, vol XXI, nº 1.177, 2016

Cortés, L. (2011). **Del 'derecho a la ciudad 'de Henri Lefebvre a la universalidad de la urbanización moderna.** Revista Urban, nº 502

Davis, M., 2007, **Planeta de ciudades miseria**, Foca, Madrid (ISBN 978-84-95440-96-9)

Fernandez Durán, R., 2005**, El Tsunami Urbanizador.** Texto electrónico y abierto en la RED.

Friedman, J., 2009, **Un marco espacial para la política Urbana: Nuevas Direcciones, Nuevos desafios**, Paper presentado en Foro sobre Ciudad, Madrid. Este texto se subirá a la Plataforma ALF.

Martínez, M. (2003). Los movimientos sociales urbanos. Un análisis de la obra de Manuel Castells. *Revista Internacional de Sociología*, *61*(34), 81-106.

UN-Habitat - Informe de 2022 (https://onu-habitat.org/WCR/)

Ullán de la Rosa, F. (2014). *Sociología urbana: de Marx y Engels a las escuelas posmodernas* (Vol. 285). CIS-Centro de Investigaciones Sociológicas.Wacquant, L. (2017). **Bourdieu viene a la ciudad**, EURE, 443, 279–304

Valdivia, B. (2018). Del urbanismo androcéntrico a la ciudad cuidadora. *Hábitat y sociedad*, (11).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788474766615
Título:SOCIOLOGÍA URBANA: DE MARX Y ENGELS A LAS ESCUELAS POSMODERNASnull
Autor/es:Ullán De La Rosa, Francisco Javier ;
Editorial:: CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

1. Agenda 21 y Proyecto Habitat. Naciones Unidas. 1999.
2. Agustín Hernandez Aja (1997) Análisis Urbanístico de barrios desfavorecidos. Catálogo de áreas vulnerables españolas. En Cuadernos de Investigación Urbanística, Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid. I.S.B.N.: 84-95365-07-3
3. Agustín Hernández Aja, Julio Alguacil Gómez, María Medina del Río, Carmen Moreno Caballero (2000) La ciudad de los ciudadanos. Ministerio de Fomento. Madrid, mayo de 1997. 2a ed. junio de 2000. ISBN: 84-498-0305-5
4. ALABART, A., GARCÍA, S. y GINER, S. (comp), 1994, Clase, poder y ciudadanía, Siglo XXI, México.

5. Alan Walks (2013) Income Inequality and Polarization in Canada's Cities: An Examination and New Form of Measurement. Research Paper 227 of Centre for Urban and Community Studies in University of Toronto.
6. AMENDOLA, G., 2000, La ciudad postmoderna: magia y miedo de la metrópolis contemporánea, Celeste Ediciones, Madrid.
7. Andrés Aedo Henríquez (2004) La amenaza de la ciudad. Identidad y vida urbana en el post siglo XX. REVISTA NÉMESIS Vol. 4(4): 159-169
8. Anna Ayuso, (2016) The Role of Metropolitan Areas in the Governance of Development Challenges: Towards the European Urban Agenda. Policy Paper. CIDOB para European Metropolitan Authorities Forum.
9. AUTORES VARIOS, 2003, Madrid, Club de Debates Urbanos.
   BETTIN, G., 1982, Los sociólogos de la ciudad. Ed. Gustavo, Gili, S. A., Barcelona.
10. BORJA, J, 2003, La ciudad conquistada, Alianza, Madrid.
    CARO BAROJA, J., 1966, La ciudad y el campo, Alfaguara, Barcelona.
    CASTELLS, M., 1989, La ciudad informacional. Alianza Editorial, Madrid.
11. Carmen Terra Ortiz (2006) Sistema de acceso a la vivienda y segregación territorial. Fronteras, ISSN 0797-8952, Nº. 8, 2015, págs. 145-156
12. Castillo Pavón, Octavio; Villar Calvo, Alberto Javier (2011) LA CONFORMACIÓN DEL ESPACIO URBANO DE CANCÚN: UNA APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LA SEGREGACIÓN SOCIO-ESPACIAL. Quivera, vol. 13, núm. 1, enero-junio, 2011, pp. 83-101 Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México.
13. CORTÉS, L., 1995, La cuestión residencial, Fundamentos, Madrid.
14. COTTINO, P., 2005, La ciudad imprevista, Edicions Bellaterra, Barcelona.
15. DURÁN, M. A., 1998, La ciudad compartida, Consejo Superior de los Colegios de Arquitectos de España.
16. Edward W. Soja. (1995) Postmodern Urbanization: The Six Restructurings of Los Angeles, en las ediciones de Sophie Watson y Kathy Gibson, Postmodern cities and Spaces, Oxford U.K., y Cambridge EE.UU., Blackwell Publishers, 125-137.
17. GARCÍA VAZQUEZ, C., 2004, Ciudad hojaldre, Gustavo Gili, Barcelona.
18. Giraldo Restrepo, J.C. (2016). Patrón de segregación residencial en Tunja 2005: Aproximación desde las... Cuadernos Geográficos 55(2), 195-216
19. GIRARDET, H., 2001, Creando ciudades sostenibles, Tilde, Valencia.
20. GONZÁLEZ ORDOVÁS, M. J., 2000, Políticas y estrategias urbanas: La distribución del espacio privado y público en la ciudad, Fundamentos, Madrid.
21. HALL, P., 1996, Ciudades del mañana, Serbal, Barcelona.
22. HARVEY, D., 1989, Urbanismo y desigualdad social, Siglo XXI, Madrid.
23. HERRERA, F. (Ed.), 1994, Las grandes ciudades en la década de los noventa. Ediciones Alfa-Delta, Madrid.

24. Horacio Capel (2016) La forma urbana en la ciudad postcapitalista. REVISTA BIBLIOGRÁFICA DE GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. Vol. XXI, núm. 1.177
25. Horacio Capel (coord.) (2003) Ciudades, arquitectura y espacio urbano. Instituto de Estudios de Cajamar. Almería.
26. Hoyos Castillo, Guadalupe (2009) EL CAMBIO URBANO. CONCENTRACIÓN, DIFUSIÓN DESCENTRADA Y DESARTICULACIÓN Quivera, vol. 11, núm. 1, enero-junio, pp. 103-124
27. Jan Vranken (2007) Social Challenges of Cities of Tomorrow. Issue paper commissioned by the European Commission (Directorate General for Regional Policy)
28. Juan Carlos Checa Olmos y Ángeles Arjona Garrido (2007) Factores explicativos de la segregación residencial de los inmigrantes en Almería. Revista Internacional de Sociología (RIS) Vol. LXV, nº 48, septiembre-diciembre, 173-200, ISSN: 0034-9712.
29. Juan José Villalón Ogáyar (2016) "Researching Social Stratification in Large Urban Zones Today" In Public Spaces: Times of Crisis and Change. Published online: 07 Nov. 289-318.
30. Kathleen Scanlon and Christine Whitehead (Eds.) Social Housing in Europe II: A review of policies and outcomes. LSE London, London School of Economics and Political Science Houghton Street, WC2A 2AE December 2008 ISBN 978-0-85328-313-3
31. LEAL, J., y CORTÉS, L., 1998, La dimensión de la ciudad, CIS.
32. Loretta Lees, Hyun Bang Shin and Ernesto Lopez-Morales (2011) Global gentrifications. Uneven development and displacement.
33. M. Gottdiener, Joe R. Feagin (1990) El cambio de paradigmas en la sociología urbana. Revista Sociológica. Revista del departamento de sociología. Universidad Autónoma Metropolitana. Vol: año 5, numero 12 fecha: enero-abril 1990
34. Mark Gottdiener &Ray Hutchison (2011) THE NEW URBAN SOCIOLOGY. Fourth Edition. Westview Press.
35. Michael Timberlake, Yehua Dennis Wei, Xiulian Ma, Jianmei Hao (2014) Global cities with Chinese characteristics. Cities 41, pags. 162–170.
36. PERULLI, P., 1995, Atlas Metropolitano: el cambio social en las grandes ciudades, Alianza Editorial, Madrid.
37. Robert Muggah (2012) Researching the Urban Dilemma: Urbanization, Poverty and Violence. Canada, IDCR / CRDI.
38. ROMERO, J., ALBEROLA, M., 2005, Los límites del territorio, Universitat de València, Valencia.
39. Sampson, Robert J. &Wilson, William Julius (2016) Toward a theory of race, crime and urban inequality. In Cities of tomorrow, Vol. 21, January.
40. SANCHEZ DE MADARIAGA, I., BRUQUETAS, M., y RUIZ, J., 2004, Ciudades para las personas. Género y urbanismo: Estado de la cuestión, Instituto de la Mujer.

41. Saskia Sassen, (2013) Bridging Divides: Enabling Urban Capabilities. This paper is part of a collection of papers prepared for the World Bank's Sixth Urban Research and Knowledge Symposium, October 2012. Financial
42. SASSEN, S., 2001, La ciudad global, Eudeba, Buenos Aires.
43. Segura, Ramiro (2014) “El espacio urbano y la (re)producción de desigualdades sociales. Desacoples entre distribución del ingreso y patrones de urbanización en ciudades latinoamericanas”, desiguALdades.net Working Paper Series 65, Berlin: desiguALdades.net International Research Network on Interdependent Inequalities in Latin America.
44. SUSSER, I., 2001, La sociología urbana de Manuel Castells, Alianza Editorial, Madrid.
45. VV.AA. (1991) Análisis urbanístico de Barrios Vulnerables en España. Informe General. Ministerio de Fomento.
46. VV.AA. (2010) Informe ejecutivo sobre condiciones de vida de la población en el municipio de Córdoba. IESA (CSIC) –Ayuntamiento de Córdoba
47. VV.AA. (2011) Population Distribution, Urbanization, Internal Migration and Development: An International Perspective. United Nations, Department of Economic and Social Affairs Population Division.
48. VV.AA. (2016) URBANIZATION AND DEVELOPMENT: EMERGING FUTURES WORLD CITIES REPORT 2016. United Nations Human Settlements Programme (UN-Habitat)
49. Wacquant Loïc Scrutinizing the Street: Poverty, Morality, and the Pitfalls of Urban Ethnography American Journal of Sociology, Vol. 107, No. 6 (May 2002), pp. 1468-1532
50. WACQUANT LOÏC Urban Desolation and Symbolic Denigration in the Hyperghetto. Social Psychology Quarterly, Vol. 73, No. 3 (September 2010), pp. 215-219
51. Wacquant, L. (2009) "La estigmatización territorial en la edad de la marginalidad avanzada". En Renglones, revista arbitrada en ciencias sociales y humanidades, núm.60. Tlaquepaque, Jalisco: ITESO.
52. Wacquant, Loic J. D. LOS CONDENADOS DE LA CIUDAD: GUETO, PERIFERIAS Y ESTADO (2007) SIGLO XXI EDITORES. ISBN(13): 9789871220984

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual de la asignatura incluye materiales de orientación y recursos de apoyo al estudio para cada tema. Se recomienda al estudiante utilizarlos activamente durante la preparación, prestando especial atención a las indicaciones del equipo docente en los foros sobre los aspectos más relevantes de cada bloque. Las dudas sobre contenidos pueden plantearse en los foros habilitados a tal efecto.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.