26-27

GRADO EN SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS SOCIALES

CÓDIGO 69023121

UNED

26-27

GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS SOCIALES

CÓDIGO 69023121

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS SOCIALES
CÓDIGO	69023121
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN LOS PILARES DEL BIENESTAR SOCIAL - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - TERCER - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura es obligatoria para obtener la **mención de Estudios socioculturales**.
La globalización se ha convertido desde la década de los 80 del pasado siglo en el vocablo de moda de la sociología. Desde entonces, con mayor o menor énfasis, en todos los campos de la disciplina se habla de la importancia y trascendencia de los procesos globales en la configuración de los fenómenos sociales que allí se estudian. Y es que las consecuencias de la globalización, muchas veces contradictorias y conflictivas, se pueden rastrear prácticamente en todos los ámbitos de la vida social y política
Los efectos que el acelerado incremento de las interconexiones económicas, sociales, políticas y culturales a lo largo del mundo tiene en unas sociedades hasta hace poco 'imaginadas' dentro de sus fronteras nacionales (tanto físicas como simbólicas) son múltiples y no siempre fáciles de analizar. Un buen ejemplo son las contradicciones entre, por una parte, la progresiva estandarización y homogeneización de gustos y costumbres que hoy podemos observar en cualquier lugar del planeta y, por otra parte, la creciente heterogeneidad cultural y social sustentada, en gran medida, en los movimientos migratorios y en el aumento de la movilidad
La ruptura de las determinaciones espacio temporales provocada por la aceleración de los flujos globales ha transformado profundamente la economía capitalista desde hace ya décadas, pero también el resto de los ámbitos de la vida social y política. Desde la posición del Estado en el sistema de distribución del poder político, pasando por las cuestiones relacionadas con las identidades, los valores o las concepciones ideológicas, en todos estos ámbitos podemos rastrear la influencia de los procesos de globalización.

Frente a la visión ingenua de una globalización beneficiosa e integradora, que reduciría las desigualdades y aumentaría la prosperidad mundial, el paso del tiempo ha ido poniendo de manifiesto la complejidad de unos procesos sociales que han configurado un contexto lleno de contradicciones y conflictos. Porque el desarrollo de la globalización no puede separarse de la propia dinámica que ha seguido la sociedad capitalista en las últimas décadas, una dinámica que ha mostrado las consecuencias muchas veces negativas de un capitalismo global que no oculta su carácter depredador de los recursos, tanto naturales como humanos. Aunque en términos agregados se puedan encontrar mejoras significativas asociadas, por ejemplo, a la expansión del comercio internacional o la difusión de valores de respeto de los derechos humanos, los problemas sociales son también muy evidentes.

La creciente relevancia de las resistencias antiglobalización, tanto en forma de movimientos sociales alternativos como, más recientemente, en forma de populismos nativistas de corte neoautoritario, o los fenómenos de desglobalización, sobre todo económica (implementación de políticas proteccionistas, reintroducción de los aranceles, freno a la expansión del comercio internacional…), no pueden rebatir el diagnóstico sobre la importancia decisiva de estos procesos, aunque esté variando la forma y el modelo de globalización. Lo global constituye un elemento fundamental e imprescindible para entender la sociedad y cualquier análisis que lo omita estará incompleto.

En este contexto es en el que se plantea esta asignatura que pretende estudiar la globalización y las dinámicas conflictivas que provoca en la sociedad desde:

- **una perspectiva multidimensional**, que tenga en cuenta no solo su faceta económica sino también la repercusión en muchos otros ámbitos como el social, el cultural, el ambiental o el político;
- **una visión compleja** que tenga en cuenta el carácter muchas veces contradictorio de los procesos globales y de sus consecuencias;
- **un enfoque crítico** que, sin desconocer los beneficios que ha tenido la globalización en algunos ámbitos, ponga de manifiesto los efectos negativos que sobre la vida de millones de personas, sobre todo de los más desfavorecidos, ha tenido un tipo de globalización de corte neoliberal ligada a políticas de sobreexplotación de recursos materiales y humanos.

Con este planteamiento general, la asignatura Globalización y conflictos sociales se ha diseñado para alcanzar los siguientes objetivos:

1. Definir que es la globalización, distinguirlo de otros fenómenos conexos y familiarizarse con los debates más recientes sobre la naturaleza y alcance de este fenómeno
2. Analizar las dimensiones del fenómeno de la globalización y los principales ámbitos de conflicto que se han generado en la sociedad global (políticos, económicos, culturales…).
3. Articular una visión crítica del del desarrollo y la dinámica sociohistórica de la globalización que permita discutir los costes y beneficios para las sociedades contemporáneas, así como los rasgos definitorios de los actuales desafíos contra la globalización
4. Construir una reflexión teórica y analítica sobre los riesgos colectivos a los que se enfrentan las sociedades actuales y sobre la incidencia de estos fenómenos globales en las diferentes áreas de la vida social colectiva.

5. Aplicar estos conocimientos al análisis de la realidad social y construir respuestas adecuadas en los distintos ámbitos de actuación de la sociología.

Para preparar la asignatura se ha elaborado un material especifico consistente en una selección de lecturas que cubre ampliamente las distintas cuestiones que aborda el temario y que estará disponible en el curso virtual. en este volumen de lecturas estarán incluidas las lecturas obligatorias del curso y otras de caracter complementario por si se quiere completar algun aspecto.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no exige ningún requisito previo para poder cursarla. Ahora bien, su ubicación dentro del plan de estudios de Sociología como asignatura a cursar en la segunda mitad del grado supone que el estudiante debería haber completado previamente las materias más básicas que se ofrecen en los primeros cursos, especialmente las que tienen una mayor dimensión sociopolítica. En particular, "Sociología Política", "Introducción a la Política", "Historia de las Ideas Políticas", "Participación Ciudadana, Movilización y Protesta" y "Cambio Social".

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JORGE ALBERTO BENEDICTO MILLAN
Correo Electrónico	jbenedicto@poli.uned.es
Teléfono	91398-7046
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	FEDERICO MATIAS ROSSI (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	federicorossi@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El equipo docente es el encargado de resolver todas aquellas dudas y problemas que surjan a los estudiantes en el estudio de la asignatura. Como norma general, la labor tutorial por parte del equipo docente se realizará a través de las herramientas de comunicación del curso virtual (foros, noticias, servicio de correo...), en tanto que ello permite a todos los estudiantes beneficiarse de la misma.

Aquellos estudiantes que deseen contactar directamente con el equipo docente podrán hacerlo:

Telefónicamente en el número 91 398 9887 o personalmente en el despacho 3.18 de la Facultad. El horario de atención es: miércoles de 10:00 a 14:00 horas.

A través del correo electrónico de la asignatura: federicorossi@poli.uned.es
Si se quiere mandar correspondencia deberá remitirse a la siguiente dirección:
Asignatura Globalización y conflictos sociales (prof. D. Federico Rossi). Departamento de Sociología II. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED.
C/ Obispo Trejo s/n. Madrid 28040.
Si los estudiantes quieren contactar con el profesor Benedicto podrán hacerlo en el siguiente horario:
Miércoles de 10:00 a 14:00 horas. / Despacho 3.16 Tfno. 91 398 70 46.
Es importante recordar que la comunicación por correo electrónico entre profesor(a) y estudiante siempre se realizará a través de la dirección de alumno de la UNED.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Un aprendizaje exitoso de la asignatura permitirá al estudiante:

- Definir que es la globalización y distinguirlo de otros fenómenos conexos
- Conocer los debates más recientes sobre la naturaleza y alcance de la globalización
- Manejar una idea amplia de la multidimensionalidad de los procesos de globalización
- Ser capaz de analizar, basándose en evidencias, los costes y beneficios de los procesos recientes de globalización
- Relacionar el desarrollo de la globalización con los conflictos predominantes en las sociedades actuales
- Conocer los rasgos definitorios de los desafíos contra la globalización
- Articular una visión crítica de la globalización

Y en términos más generales, le permitirá:

- Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología
- Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales
- Explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

•Elaborar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas
•Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica
•Recopilar, ordenar, analizar, valorar y comunicar información sociológica de carácter empírico
•Relacionar la evidencia empírica con las cuestiones que estudia la teoría sociológica
•Analizar y proponer actividades e intervenciones de los sociólogos en diferentes ámbitos de la sociedad y ante distintos problemas sociales

CONTENIDOS

Tema 1.- ¿Qué es y a qué llamamos globalización?

El fenómeno de la globalización. Los conceptos de globalización. La evolución reciente de los procesos de globalización

Tema 2.- Globalización y cambios sociales: desigualdades globales y migraciones internacionales

Las desigualdades globales: evolución reciente. Migraciones y globalización

Tema 3.- Estado, economía y sociedad global

Globalización y transformaciones del Estado-nación. Economía global y revolución tecnológica

Tema 4.- Las contradictorias relaciones entre lo global y lo local

Riesgos globales. Homogeneización cultural vs. defensa de las identidades. La hibridación de las culturas

Tema 5 Las resistencias contra la globalización

El descontento con la globalización. Las reacciones contra la globalización: antiglobalización y populismos

Tema 6.- Los retos futuros de la globalización: emergencia de conflictos sociales y desarrollo de la sociedad global

Una visión crítica de la globalización. Sociedad global y cosmopolitismo

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan de acuerdo con la metodología propia de la educación a distancia, entendida de una forma integral, esto es, como un proceso de interacción constante entre estudiantes, equipo docente y profesores-tutores, mediado por las tecnologías de la comunicación y la información. En este proceso se articulan: a) el trabajo autónomo del estudiante, centrado en la preparación y estudio de los temas propuestos en el programa; b) la realización de actividades formativas que pretenden facilitar la adquisición de las competencias mencionadas en apartados anteriores y ayudar en el aprendizaje de los contenidos –teóricos e instrumentales- de la materia; c) el contacto con el equipo docente y los profesores-tutores a través del que se avanza en la comprensión de aquellos aspectos mas importantes, mediante la resolución de dudas, explicaciones adicionales, etc.; d) la comunicación y el debate con el resto de estudiantes de la asignatura tratando de llevar adelante un aprendizaje colaborativo

Y todo ello dentro de un **esquema de aprendizaje continuo**, programado a lo largo del curso, en el que el trabajo individual del estudiante se refuerza mediante distintos recursos de aprendizaje que orientan la marcha del estudio y permiten comprobar el grado de aprovechamiento. En último término, lo que se pretende es abandonar la costumbre tan extendida de concentrar todo el esfuerzo en el periodo anterior a los exámenes, lo que fomenta el aprendizaje memorístico frente a la reflexión pausada. Aunque algunos estudiantes, en función de sus circunstancias personales, se pueden ver obligados a seguir ritmos de aprendizaje distintos, ello no debe ser obstáculo para que su preparación de la asignatura se enfoque preferentemente hacia la reflexión y el debate, aprovechando todos los medios telemáticos a su disposición, en vez de limitarse a una mera asimilación de contenidos para poder reproducirlos en el examen.

Con este propósito, el estudiante tendrá a su disposición en el curso virtual diferentes recursos de ayuda al estudio y varios tipos de **actividades formativas,** como son los foros de discusión específicos sobre los distintos temas del programa, en los que aparte de plantear cuestiones que permitan orientar el estudio, se suscitarán debates sobre fenómenos de actualidad relacionados con la tematica de la asignatura. También se podrán realizar, en función de la marcha del curso, otras actividades prácticas destinadas a reforzar aspectos instrumentales como puede ser la búsqueda e interpretación de información empírica, la búsqueda de información sociopolítica relevante en Internet (páginas web, blogs, etc.).

Dentro de este esquema de aprendizaje continuo, ocupa una posición especial la Pruebas de Evaluación Continua (PEC) que facilitan el desarrollo de las competencias específicas de la asignatura. En concreto, **el estudiante tendrá que realizar 1 (una) PEC distribuida a lo largo del cuatrimestre**, con un formato que se concretará en el curso virtual al comienzo del curso.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningun tipo de material

Criterios de evaluación

El examen constará de 1 (una) pregunta a desarrollar con una extensión limitada. Se tendrá especialmente en cuenta la capacidad de establecer relaciones con cuestiones y problemas conexos, la correcta estructuración del contenido, así como la referencia a aspectos concretos de la realidad social y política actual que puedan ilustrar el argumento que se expone. Será central la correcta identificación de autores y conceptos, demostrando su utilización en respuesta a la pregunta específica que se deberá responder. En este sentido, se valorará la claridad conceptual y la capacidad de síntesis.

% del examen sobre la nota final	
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4

Comentarios y observaciones

El examen se calificará entre 0 y 10, pero aquellos **estudiantes que** no hayan seguido el proceso de evaluación continua, es decir **no hayan realizado la PEC no podrán obtener más allá de un 9 en la calificacion final.**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El estudiante tendrá que realizar 1 (una) PEC.
El formato y características de la PEC estará disponible al inicio del curso en el curso virtual. La PEC tendrá una dimensión tanto teórica y reflexiva, como práctica, de búsqueda y/o análisis de información empírica, relacionandola con los contenidos de la asignatura.

Criterios de evaluación

El objetivo es desarrollar competencias propias de la asignatura, especialmente de aquellas que no pueden ponerse en práctica a través del mero estudio de los materiales didácticos. Por tanto, en la PEC se evaluará la capacidad del estudiante para realizar las tareas establecidas en la misma.

Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC se valorará entre 0 y 10. La nota de la PEC supondrá hasta 1 punto que se sumará a la calificación obtenida en la prueba presencial, siempre y cuando la nota de la prueba presencial sea como mínimo de 4.
Fecha aproximada de entrega	La PEC se entregará a fines de noviembre [la PEC solo se puede entregar en la fecha establecida, nunca en septiembre]

Comentarios y observaciones

Las PEC son un instrumento para poder evaluar el proceso de aprendizaje de los estudiantes a lo largo del curso, sin tener que centrarse única y exclusivamente en los resultados de la prueba presencial que se realiza al finalizar la asignatura. Con este propósito, la calificación que se obtenga en esta prueba sirve para mejorar la calificación final de la asignatura.

En el curso virtual se describirá con todo detalle la prueba a realizar, la cual contará con una ficha descriptiva en la que se detallarán los objetivos que persigue y los resultados a conseguir, el desarrollo de la actividad, los aspectos más importantes a tener en cuenta y los criterios de evaluación. Para orientar en la realización de cada una de la PEC, en las semanas anteriores a la entrega de la misma, si se considera necesario, se proporcionará materiales de apoyo que faciliten el trabajo a realizar. También se abrirá un foro específico para resolver dudas y compartir comentarios.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para los estudiantes que sigan **el sistema de evaluación continua**, la nota final se obtiene sumando **la calificación obtenida en la prueba presencial más la calificación de la PEC (nota multiplicada por 0,2)**, siempre y cuando la nota de la prueba presencial sea como mínimo de 4.

En la convocatoria extraordinaria de septiembre se aplicarán los mismos criterios, de tal forma que si un estudiante ha entregado la PEC en la fecha establecida, la calificación de la misma se tendrá en cuenta para obtener la nota final en las condiciones establecidas en el párrafo anterior.

Los estudiantes que hayan realizado la PEC, para aprobar la asignatura, será necesario que la suma de la nota del examen más la nota de la PEC sea de 5 puntos o superior.

Para los estudiantes que no sigan el sistema general de evaluación continua, la calificación obtenida en la prueba presencial (tanto sea en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria) supondrá el 100% de la nota final. La nota máxima a obtener en la prueba presencial será de 9.

Para obtener una calificacion superior a 9 y por consiguiente también la máxima calificación de Matrícula de Honor será obligatorio haber seguido el sistema de evaluación continua (PEC+ Prueba Presencial).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Selección de lecturas GLOBALIZACIÓN Y CONFLICTOS SOCIALES (disponible en el curso virtual).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

En el curso virtual se harán recomendaciones de bibliografía complementaria.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura 'Globalizacion y conflictos sociales' tienen acceso al mismo, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. **El acceso al curso virtual resulta imprescindible** para consultar aspectos específicos del plan de trabajo de la asignatura y para acceder al conjunto de materiales y actividades que se ponen a disposición de los estudiantes.

En concreto, en el curso virtual el estudiante encontrará diversos materiales didácticos (obligatorios y complementarios), orientaciones para el estudio, la prueba de evaluación continua (PEC) y otras actividades de aprendizaje. Asimismo, el curso virtual sirve como plataforma de comunicación y debate con el resto de los compañeros, con el equipo docente y eventualmente con los profesores tutores.

Dada la importancia que tiene el curso virtual para el desarrollo de la asignatura, **los**

estudiantes deberán realizar un acceso regular y continuado al mismo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.