26-27

MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TEORÍAS Y DINÁMICAS DE LA POBLACIÓN

CÓDIGO 69023115

UNED

26-27

TEORÍAS Y DINÁMICAS DE LA POBLACIÓN

CÓDIGO 69023115

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍAS Y DINÁMICAS DE LA POBLACIÓN
CÓDIGO	69023115
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La Demografía y la Sociología de la Población son disciplinas de las Ciencias Sociales que, con diferentes matices, describen y explican las características y evolución de las poblaciones humanas. El programa de la asignatura “Teorías y Dinámicas de la Población” (6 ECTS) introduce a los/as estudiantes en el análisis teórico de las dinámicas demográficas, dotándoles de las competencias necesarias para comprender los procesos poblacionales y sus consecuencias sociales. La asignatura se integra en la materia de “Población, Territorio y Ecología” del Grado en Sociología, al abordar el estudio de las principales tendencias demográficas y su relación con los procesos sociales y territoriales que configuran las sociedades contemporáneas.

Durante el curso se presentarán las teorías explicativas más relevantes de los tres fenómenos demográficos básicos, como son la fecundidad, la mortalidad y las migraciones, haciendo especial hincapié en la relación que estos tienen con otros procesos económicos, sociales, culturales o políticos. Se trata, por tanto, de una materia con un claro carácter transversal, ya que sus contenidos se articulan con los de otras disciplinas como la sociología, la economía, la geografía, el medio ambiente, la salud pública o los estudios de género.

En este contexto, la asignatura aborda el desarrollo de las políticas de población en la historia reciente, su trasfondo ideológico y su impacto en la evolución de las sociedades contemporáneas. De este modo, se vincula de manera directa con la asignatura de “Análisis Demográfico”, con la que comparte el estudio de los procesos poblacionales desde una

perspectiva complementaria, así como con otras asignaturas del Grado en Sociología como “Estratificación Social en las Sociedades Contemporáneas”, “Sociología de la Movilidad y Estudios Socioespaciales”, “Sociología de la Salud”, “Ciudad: Relaciones Sociales y Espacio Físico” o “Sociología de las Migraciones”, entre otras materias.

El temario del curso se apoya en una selección de textos de referencia procedentes principalmente del ámbito de la Demografía, complementados con aportaciones de otras disciplinas afines. Este conjunto de lecturas permite al estudiante familiarizarse con los principales enfoques teóricos y debates contemporáneos en el estudio de la población, así como desarrollar una lectura crítica de la relevancia de las dinámicas demográficas en los fenómenos sociales. Todos estos materiales estarán disponibles de forma gratuita en la plataforma virtual al inicio del curso.

El objetivo último de esta asignatura es el aprendizaje de unos conocimientos fundamentales sobre los factores que determinan la dinámica de la población y que permitan a los/as estudiantes elaborar reflexiones críticas y fundamentadas sobre el papel de los fenómenos demográficos como variables imprescindibles en cualquier análisis de la realidad social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Los generales requeridos en el Grado de Sociología.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CELIA FERNANDEZ CARRO
Correo Electrónico	celia.fernandez@poli.uned.es
Teléfono	91398-9220
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	ELENA ROBLES GONZALEZ
Correo Electrónico	erobles@poli.uned.es
Teléfono	91398-8350
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

Nombre y Apellidos	ALVARO MAZORRA RODRIGUEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	amazorra@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA III (TENDENCIAS SOCIALES)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Profesora Dª Elena Robles González
Horario de atención: lunes, miércoles y jueves de 10:00 a 14:00 horas. Despacho: 3.07.
Correo electrónico: erobles@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 8350

Profesora Dª Celia Fernández-Carro
Horario de atención: martes y miércoles de 10:00 a 16:00 horas. Despacho: 3.09.
Correo electrónico: celia.fernandez@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 9220

Profesor D. Álvaro Mazorra Rodríguez
Horario de atención: miércoles de 10:00 a 16:00 horas. Despacho: 3.12.
Correo electrónico: amazorra@poli.uned.es
Teléfono: 91 398 8639
Dirección postal: Dpto. Sociología III (Tendencias Sociales). Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. UNED. C/ Obispo Trejo, 2. Madrid - 28040.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69023115

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El resultado del aprendizaje de esta asignatura se sintetiza en los siguientes elementos:

- Conocer los conceptos fundamentales en el estudio de la Población y de la Demografía y las fuentes de información para llevarlo a cabo.
- Describir y analizar empíricamente la evolución histórica y la situación actual de las poblaciones, a partir de un conocimiento crítico de los marcos teóricos demográficos.
- Desarrollar y analizar estimaciones de poblaciones futuras como base para la planificación y las políticas sociales.

•Analizar las principales dinámicas internas y externas de las poblaciones.
•Manejar las principales teorías sociológicas y económicas sobre población.
•Interpretar las implicaciones sociales, económicas y territoriales de los procesos demográficos.
•Conocer las políticas demográficas y evaluar sus efectos en distintos contextos sociales y territoriales.

CONTENIDOS

BLOQUE I. CONCEPTOS, TEORÍAS Y DEBATES EN TORNO A LA POBLACIÓN.

Tema 1. *La Demografía como disciplina de las Ciencias Sociales.*
Tema 2. *Teorías clásicas poblacionales.*
Tema 3. *Propuestas teóricas para explicar la evolución de la población: Transición Demográfica, Revolución Reproductiva y Transición Sanitaria.*

BLOQUE II. FENÓMENOS DEMOGRÁFICOS.

Tema 4. *Fecundidad y comportamientos reproductivos.*
Tema 5. *Mortalidad, longevidad y envejecimiento.*
Tema 6. *Migraciones.*

BLOQUE III. POLÍTICAS DEMOGRÁFICAS.

Tema 7. *Políticas de población.*

METODOLOGÍA

La asignatura se imparte siguiendo el modelo de enseñanza a distancia propio de la UNED, basado en el aprendizaje autónomo del estudiante y en el uso de distintos recursos de apoyo. El curso virtual, desarrollado en la plataforma Ágora, constituye el principal espacio de trabajo y de interacción, al que todos los estudiantes tienen acceso mediante sus credenciales institucionales.
Las actividades formativas y de evaluación de la asignatura se estructuran en torno a los siguientes puntos:
1. Trabajo autónomo del estudiante
El aprendizaje se basa en el estudio progresivo de los contenidos a partir de la lectura detallada de la Guía Docente y de los textos de la bibliografía básica, que estarán disponibles en el curso virtual desde el inicio del curso. Se recomienda seguir el orden del programa, ya que el temario está diseñado con un carácter acumulativo.
Asimismo, el alumnado dispondrá de materiales complementarios, como recursos audiovisuales seleccionados por el equipo docente, y de pruebas de autoevaluación en

línea, de carácter opcional, que permitirán comprobar el grado de comprensión de los contenidos.

2. Interacción con el Equipo Docente y apoyo tutorial

El curso virtual en Ágora constituye el principal canal de comunicación entre el estudiantado y el Equipo Docente, a través de los foros de discusión, donde se plantean dudas, se orienta el estudio y se fomenta el intercambio entre estudiantes.

Asimismo, el alumnado contará además con el apoyo de una tutora intercampus, que realizará tareas de seguimiento, orientación y evaluación continua de los distintos contenidos de la asignatura.

Finalmente, el Equipo Docente atenderá las consultas de carácter académico a través del curso virtual, el correo electrónico, el teléfono o presencialmente, dentro del horario de atención al estudiante establecido.

3. Actividades de evaluación

La asignatura incluye la realización de una Prueba de Evaluación Continua (PEC), de carácter voluntario, así como una Prueba Presencial obligatoria que se realizará en los Centros Asociados conforme al calendario oficial de la UNED.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material en el examen.

Criterios de evaluación

Se establecen los siguientes criterios de evaluación para el examen:

Argumentación basada en los conceptos y teorías aprendidos durante el curso.

Orden y congruencia en la redacción y exposición de ideas.

Claridad y precisión de las ideas expuestas.

Correcta ortografía y uso adecuado de los signos de puntuación.

En ningún caso se aceptarán respuestas literales, ni total ni parcialmente. La puntuación, si así ocurriera, será automáticamente un 0.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	4,5

Comentarios y observaciones

Características del examen:

La duración de la prueba es de **120 minutos** (dos horas).

El examen consta de **tres preguntas de respuesta obligatoria**: las dos primeras preguntas son temas de desarrollo sobre alguno de los aspectos tratados en los temas del programa. La tercera pregunta se subdivide, a su vez, en tres preguntas cortas sobre conceptos trabajados en la asignatura.

Para contestar a las preguntas 1 y 2 disponen de un espacio máximo de un folio por ambas caras para cada pregunta. Para las preguntas cortas el espacio está tasado.

La puntuación máxima de cada pregunta (1, 2 y 3) es de 3 puntos.

No se permite el uso de ningún material complementario.

Aquellas personas que realicen la Prueba de Evaluación Continua (PEC) necesitarán una calificación mínima de 4,5 puntos en el examen para superar la asignatura. A esa nota se sumará la calificación obtenida en la PEC.

Aquellas personas que no entreguen la PEC necesitarán una calificación mínima de 5 puntos en el examen para superar la asignatura.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Al principio del curso se pondrá en el curso virtual el enunciado de la Prueba de Evaluación Continua (PEC), que es de carácter opcional, así como las instrucciones y características de la misma.

Criterios de evaluación

Se establecen los siguientes criterios de evaluación para la PEC:

Orden y congruencia en la exposición de ideas.

Argumentación basada en los conceptos y teorías aprendidos durante el curso.

Aportación de bibliografía relevante, además de la recomendada por el equipo docente.

Claridad, precisión y originalidad de las ideas expuestas.

Coherencia en la redacción y estructura de la PEC.

Correcta ortografía y uso adecuado de los signos de puntuación.

Uso correcto de las citas y referencias.

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 10/01/2026

Comentarios y observaciones

El enunciado de la PEC, así como su extensión y plazo de entrega, se publicarán en el curso virtual al inicio del curso académico.

La calificación de la PEC será como máximo de 1 punto, y se sumará a la nota final de la asignatura siempre que en la prueba escrita se haya obtenido, como mínimo, un 4,5. Para aquellos/as estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria, la calificación obtenida en la PEC se conservará y podrá sumarse a la nota de la Prueba Presencial en la convocatoria extraordinaria de septiembre en los mismos términos.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Estudiantes que NO han entregado la PEC:
La nota final será la obtenida en la Prueba Presencial (examen). La calificación mínima para superar la asignatura es de 5 puntos en dicha prueba.
La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es de 9 puntos.
Estudiantes que SÍ han entregado la PEC:
La nota final será el resultado de sumar la calificación obtenida en la Prueba Presencial y la calificación de la PEC.
Para que la calificación de la PEC (hasta 1 punto) sea tenida en cuenta, será necesario haber obtenido al menos 4,5 puntos en la Prueba Presencial. La calificación mínima para superar la asignatura será, en este caso, de 5 puntos tras la suma de ambas calificaciones.
La calificación máxima que se puede obtener en la asignatura es de 10 puntos.
La realización de la PEC será requisito imprescindible para la obtención de la Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Toda la bibliografía básica que conforma el programa de la asignatura estará disponible de forma gratuita en la plataforma virtual al inicio del curso.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Lecturas complementarias:

. Arango, J. (2004). "La población mundial", en Romero González, J. (ed.), *Geografía Humana. Procesos, riesgos e incertidumbres en un mundo globalizado*. Barcelona: Ariel, pp. 55-99.

. Fondo de Población de las Naciones Unidas (anual). *Estado de la población mundial.* Nueva York: UNFPA (https://www.unfpa.org/swp/).

. Haupt, A. y Kane, T.T. (2003). *Guía rápida de población*. Washington: Population Reference Bureau.

. Livi-Bacci, M. (1993). *Introducción a la demografía*. Barcelona: Ariel Historia.

. Livi-Bacci, M. (2002). *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona: Ariel (Reedición actualizada).
. Pressat, R. (1987). *Diccionario de Demografía*. Barcelona: Oikos-Tau.
. Tapinos, G. (1988). *Elementos de demografía.* Madrid: Espasa Calpe.
. Vallin, J. (1995). *La demografía*. Madrid: Alianza Editorial.
. Vallin, J. (1997). *La población mundial*. Madrid: Alianza Editorial.
. Vinuesa, J. (coord.), Zamora, F., Génova, R., Serrano, P. y Recaño, J. (1994). *Demografía: análisis y proyecciones*. Madrid: Síntesis.
. Weeks, J.R. (1993). *Sociología de la Población*. Madrid: Alianza Universidad Textos.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura “Teorías y Dinámicas de la Población” tienen acceso a este curso, previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña.
La bibliografía obligatoria es gratuita y se encuentra en el icono "Documentos" del curso virtual.
El acceso regular a este curso virtual es necesario para participar en las diferentes actividades formativas, tales como la PEC, las consultas al equipo docente y a los profesores tutores, los foros de debate entre estudiantes, las webconferencias o cualquier otro material o información de interés adicional que el equipo docente considere oportuno.
Recomendamos la consulta del *blog* "Apuntes de Demografía" de Julio Pérez Díaz, profesor e investigador del Consejo Superior de Investigaciones Científicas, tanto para cuestiones teóricas relacionadas con la asignatura como para temas de actualidad demográfica. La dirección es la siguiente: https://apuntesdedemografia.com/

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.