26-27

GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
SEGUNDO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 69023109

UNED

26-27

CAMBIO SOCIAL

CÓDIGO 69023109

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CAMBIO SOCIAL
CÓDIGO	69023109
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio del cambio social aborda los aspectos más dinámicos de nuestras sociedades, entendiéndolos como un complejo proceso civilizatorio cuyas tendencias configuran el contexto de la actual sociedad mundial.

Nos adentramos en el concepto dinámico del cambio social. Desde los cambios sociales latentes e imperceptibles a las grandes transformaciones y cambios revolucionarios. Con el estudio de diversos estadios, procesos civilizatorios, ciclos y olas modernizadoras, se intenta identificar a los agentes sociales emergentes, los analizadores históricos y los contextos de transformación social para interpretar la tensión entre el estancamiento y el progreso, o la tradición y la innovación. En el plural y velozmente cambiante mundo actual, el estudio e interpretación de la “dinámica social” es imprescindible.

Cambio Social, es una asignatura de carácter obligatoria (OB), del 3º Curso del Grado de Sociología, 6 ECTS, primer semestre, y común para los itinerarios de sus tres menciones (M1, M2, M3).

Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a “imaginar el cambio social”, dotándole de la capacidad de detectar las macrotendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Dada la amplitud del concepto de Cambio Social, está asignatura se interrelaciona con otras muchas como por ejemplo Sociología Política, Sociología del Género, Rural, Urbana, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores. El conocimiento de idiomas (inglés, francés, alemán, italiano) abre el campo a lecturas y autores específicos de gran interés, pero la materia se cubre con el conocimiento del castellano.
El curso pretende poner a disposición de los/as estudiantes una gama de recursos teóricos y empíricos que les permita aproximarse al análisis de los procesos de cambio social.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	HECTOR ROMERO RAMOS
Correo Electrónico	hromero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	DANIEL DE GRACIA PALOMERA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	daniel.gracia@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Daniel de Gracia Palomera
daniel.gracia@poli.uned.es
Miércoles de 10:00 horas a 14 horas y jueves de 10:00 horas a 14:00 horas y de 16:00 horas a 19:00 horas (Despacho 2.07).
Héctor Romero Ramos
hromero@poli.uned.es
Tel.: 913988055
Miércoles de 10h a 14h y de 16h a 20h y jueves de 10h a 14h (Despacho 2.10)
También a través del Curso Virtual de Ágora.
DIRECCIÓN POSTAL
Departamento de Sociología I
Facultad de CC. Políticas y Sociología de la UNED
Calle Obispo Trejo, 2
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender los aspectos más dinámicos de la Sociología, como objeto de estudio de un continuo proceso de cambio social.
Aprender a considerar el ser humano en su dimensión social, identificando las características relevantes de los individuos, grupos y organizaciones en los que se encuentran inmersos.
Fomentar la adquisición de un compromiso ético que requiere la capacidad para conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la Sociología.
Iniciarse en la utilización de herramientas y recursos de la Sociedad del Conocimiento, que supone la capacidad para la búsqueda, gestión y organización de los datos pertinentes en las fuentes y formatos adecuados, así como generar y presentar documentos maximizando las prestaciones de las TICs.
Además, para el GRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA:

Conocimientos
CN3. Comprender los principales enfoques de la investigación en Filosofía, Ciencia Política y de la Administración y Ciencias Económicas y Empresariales. **CN5.** Analizar y evaluar las diferentes dimensiones que conforman los sistemas filosóficos, políticos y económicos y sus problemáticas, desafíos y retos en el mundo actual.
Competencias
CM1. Comunicar y expresar ideas filosóficas, políticas y económicas de forma tanto oral como escrita en español y/o otras lenguas extranjeras. **CM4.** Demostrar compromiso ético aplicando los conocimientos adquiridos a la práctica y evaluando los problemas en entornos nuevos o poco conocidos. **CM5.** Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
Habilidades

H1. Presentar la información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
H3. Examinar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y su interrelación con el pensamiento filosófico, político y económico.
H5. Organizar los conocimientos adquiridos en función de su trabajo o vocación de acuerdo con las competencias necesarias para la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CONTENIDOS

I-CONCEPTO DE CAMBIO SOCIAL

1. Fundamentos del Cambio Social
Introducción a los conceptos fundamentales del cambio social, destacando la importancia del estudio de la acción, estructura y cambio social. Metáfora orgánica. Modelo de sistema. Conjuntos de cambios. Un modelo alternativo. Variedades de procesos sociales.
2. Cambio Cultural y Difusionismo
Exploración del cambio cultural a través del prisma del difusionismo. Inmovilidad y persistencia. Préstamos culturales. La moda.
3. Tiempo Social e historia
La importancia del tiempo social como determinante de la velocidad/espacio del cambio. La sociología histórica. Teoría del cambio social. El modelo de Spencer. El modelo de Marx. Un tercer camino. Seis monografías en busca de una teoría.

II-TEORÍAS DEL CAMBIO

4. Teorías del Cambio Social
Discusión sobre las teorías fundamentales del cambio social, incluyendo la diferenciación social, el materialismo histórico y la teoría de la racionalización.
5. Teorías evolutivas y teoría funcional del cambio
Examen de la evolución social desde perspectivas clásicas y contemporáneas, incluyendo el neoevolucionismo y la sociobiología. Descripción: Investigación de la teoría funcional del cambio y su aplicación a la sociedad contemporánea.
6. Conflictos sociales y cambio revolucionario
Estudio de los conflictos sociales como motores del cambio. Las revoluciones como cumbre del cambio social. Idea, historia y concepto moderno de revolución. Modelo y curso de la revolución. Teorías e ignorancias de la revolución.

III-PROCESOS DE TRANSFORMACIÓN

7. Modernidad y Procesos de Cambio

Procesos civilizatorios y modernización, exploración de las rutas hacia la modernidad, la evolución social y los procesos revolucionarios. Vicisitudes de la idea de progreso.

8. Sociedad Postindustrial y Globalización.

Análisis de la transición hacia la sociedad postindustrial y los desafíos futuros. La globalización y sus impactos: lo local frente a lo global. Análisis de la globalización, sus desafíos y el riesgo global. El surgimiento de la sociedad Mundo.

IV-TENDENCIAS DEL CAMBIO SOCIAL

9. Estratificación social y cambio

La división social del trabajo, poder y conflicto social. Estudio de cómo el cambio social afecta y es afectado por los sistemas de estratificación. Procesos históricos de cambio rápido: las revoluciones inglesa, americana y francesa; la transición política española.

10. Cambios Sociales en la Era Digital

Discusión sobre cómo la tecnología y la digitalización influyen en el cambio social.

11. Cambio Social, prospectiva social y nuevos desafíos

Exploración de la interacción entre cambio social y desafíos ambientales, incluyendo el cambio climático y la transición energética. Utopías y distopías del cambio social.

METODOLOGÍA

Para superar la asignatura se requiere la lectura obligatoria (LO) de algunos textos para la preparación del examen. Para una mayor comprensión de cada tema, se sugieren otras lecturas (LS), disponibles en Ágora. Por añadidura, se facilita una extensa bibliografía como lecturas ampliadas (LA) ahondar en los conocimientos, con teorías concretas y el análisis de cambios sociales específicos. Se recomienda la realización de la PEC.

En concreto:

El proceso que deben seguir los estudiantes para cursar esta asignatura se desarrolla a través de varias actividades formativas coherentes con el formato de educación híbrida y a distancia que pueden ser clasificadas como sigue:

A) Trabajo autónomo/individual del alumnado: lectura y asimilación de las lecturas (obligatorias y, en su caso, sugeridas) que comprenden los contenidos de la asignatura. Participación en los foros de debate, tutorías y consultas al equipo docente a través de la plataforma virtual.

B) Realización de la prueba presenciale de carácter aplicado (examen), en las que se evaluará la asimilación de los contenidos de la asignatura.

C) Participación en una Práctica de Evaluación Continua (PEC) por cuatrimestre, voluntaria, que consiste bien en el diseño o ejecución de una técnica de investigación aplicada. El

equipo docente propondrá al principio de cada cuatrimestre el contenido de la PEC a realizar en dicho período y el alumnado dispondrá de esese plazo para su realización.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ningún material

Criterios de evaluación

Se proponen 3 preguntas y el/la estudiante responde sólo a dos de ellas, a su libre elección, en un espacio máximo de un folio (2 caras o 4.000 caracteres) por pregunta. Para ello dispone de un tiempo máximo de 2 horas. Su formulación puede corresponder a parte de un tema, o de relación entre conceptos. Igualmente se podrán pedir ejemplos.

Cada pregunta se evalúa de 0/4 puntos. Se valorará la precisión -que no la memorización- en las respuestas y la adquisición de las competencias de la asignatura. El examen se celebrará como prueba presencial (enero-febrero/septiembre) en el Centro Asociado en el que esté matriculado/a o en el que solicite realizarlo.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

El/la estudiante contará también con la prueba de evaluación continua (PEC). Ésta constituye una herramienta útil para adquirir competencias prácticas, afianzar o poner en práctica conocimientos adquiridos y, en último lugar, obtener una buena calificación final. Por tanto la PEC no es obligatoria pero muy recomendable para obtener una mejor calificación final.

Descripción

Se trata de la realización de un trabajo escrito, de una extensión que comprenda entre 10 y 15 folios. En concreto se propone una única actividad en tres variantes, a elegir, sobre una de las tres opciones siguientes:

a) Exposición de casos prácticos. El/la estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad, una institución, una organización, etc., utilizando teorías y/o metodologías propuestas en el temario.

b) Reflexión crítica sobre uno de los textos propuestos en la bibliografía ampliada, relacionándolo con algunos de los contenidos del temario.

c) Líneas de cambio social: Reflexión razonada de prognosis sobre las distopías o utopías del cambio social. Tema 11. Todo ello, en un contexto de postpandemia, incertidumbres geopolíticas, y limitaciones de recursos y crecimiento. Igualmente, conviene utilizar los conceptos, teorías, metodologías de la asignatura, cuidando citas y bibliografía.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria

El seguimiento y evaluación de la misma correrá a cargo de los profesores tutores. La nota de la PEC se mantendrá para septiembre, si se da el caso de no presentarse o suspender en junio.

El trabajo tiene que ser original, y aportar reflexiones críticas y/o conclusiones.

Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC cuenta el 20% del total de la nota final Se califica de 0/10 y se suma ponderada (0/2) a la nota de examen (0/8).
Fecha aproximada de entrega	15/01/2026
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (0/8) + PEC (0/2) = 0/10 (calificación final)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535
Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL1
Autor/es:Sztompka, Piotr ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

ISBN(13):9789681603090
Título:LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS[Ed. española, 3ª reimp.]
Autor/es:Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian en parte con los textos que se incluyen en el apartado de la bibliografía básica, y los textos más clásicos o actuales facilitados por el equipo docente como lecturas obligatorias (LO)

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788413572024
Título:VIVIR EL CAMBIO. ENFOQUE DESDE LA SOCIOLOGÍAnull
Autor/es:Ander Gurutxaga Abad ; Auxkin Galarraga Ezponda ;
Editorial:SÍNTESIS

ISBN(13):9788496266445
Título:EL CAMBIO SOCIAL EN LA ERA DE LA INCERTIDUMBREnull
Autor/es:Javier Álvarez Dorronsoro ; María Victoria Gómez ;
Editorial:TALASA EDICIONES

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En el curso virtual de la asignatura se podrá añadir algún enlace a videos y conferencias del CEMAV, u otros, relacionados con la materia de estudio. Igualmente, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.