25-26

GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

UNED

25-26

CAMBIO SOCIAL I

CÓDIGO 69023078

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CAMBIO SOCIAL I
CÓDIGO	69023078
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En la asignatura **Cambio Social I** (6 créditos ECTS, primer semestre, tercer curso del plan de estudios del Grado en Sociología y Optativa, cuaro curso, para el Grado de Antopología Social y Cultural) se estudian los principales procesos históricos de cambio social.
Se pretende formar al alumnado para que sea capaz de contribuir a “imaginar el cambio social”, dotándole de la capacidad de detectar las macro-tendencias y líneas de cambio futuras (prognosis). Se promoverá que además pueda aportar a la sociedad, la planificación y las soluciones correctoras para el diseño de políticas que promuevan un cambio social armónico, en un planeta habitable, con valores comunes de paz, libertad o justicia y solidaridad. Todo ello, en un contexto de tensión, entre la tradición y la innovación. Los retos climáticos y las incertidumbres económico-políticas de la pos pandemia, obligan más que nunca, a repensar el acelerado cambio social.
En **Cambio Social I** se pretende que los estudiantes desarrollen una serie de competencias específicas de la titulación y genéricas de la enseñanza de la UNED (ver resultados del aprendizaje).
Dada la amplitud del concepto de Cambio Social, está asignatura se interrelaciona con otras muchas como por ejemplo Sociología Política, Sociología del Género, Rural, Urbana, etc.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No se han establecido requisitos previos para cursar la asignatura, aunque se presupone un conocimiento de las asignaturas de Grado de cursos anteriores. El conocimiento de idiomas (Inglés, francés, alemán, iataliano) abre el campo a lecturas y autores específicos, pero la materia se cubre con el conocimiento del castellanio.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	HECTOR ROMERO RAMOS
Correo Electrónico	hromero@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	FATMANIL DONER
Correo Electrónico	fndoner@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

Nombre y Apellidos	DANIEL DE GRACIA PALOMERA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	daniel.gracia@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA I

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Héctor Romero Ramos
hromero@poli.uned.es
Fac. CC. políticas y Sociología
Sociología-I
Despacho 2.10
Tel.: 913988055
Miércoles de 10h a 14h y de 16h a 20h
Jueves de 10h a 14h

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS:

CN1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CN10 - Saber aplicar los conocimientos teóricos de la antropología a la definición y resolución de problemas aplicados, en contextos de diversidad sociocultural.

CN12 - Saber diseñar, desarrollar y evaluar proyectos de investigación social y cultural en contextos multidisciplinares.

CN14 - Saber identificar y describir las desigualdades observadas en el campo de investigación (étnicas, de clase, de género, de edad y otras) y los procesos de identidad que se les asocian.

CN15 - - Saber identificar y evaluar los posibles efectos de las intervenciones en los sistemas de desigualdades existentes.

CN17 - Saber valorar los efectos de la aplicación de modelos expertos de intervención social en los grupos objeto de estudio.

CN18 - Saber diagnosticar situaciones de conflicto intercultural, y presentar públicamente su estructura, con sensibilidad a la diversidad sociocultural.

CN21 - Conocer las teorías sobre producción de diversidad social y cultural.

CN2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CN20 - Conocer las teorías relativas a las acepciones del concepto de cultura.

CN22 - Conocer los procesos diversos de relación intercultural.

CN23 - Conocer las teorías sobre la especie humana en su relación con la producción de sociedad y cultura.

CN24 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas económicos y la teoría antropológica al respecto.

CN28 - Conocer la historicidad de los sistemas sociales y culturales.

CN25 - Conocer la variabilidad transcultural en el ámbito del parentesco y la teoría antropológica al respecto.

CN26 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas político-jurídicos y la teoría antropológica al respecto.

CN27 - Conocer la variabilidad transcultural de los sistemas simbólico cognitivos y la teoría

antropológica al respecto.
CN29 - Conocer los debates epistemológicos y metodológicos de la disciplina.
CN6 - Compromiso ético.
CN8 - Saber analizar las instituciones humanas dentro de configuraciones culturales más amplias, con una perspectiva holística.
CN5 - Innovación.
CN7 - Ética profesional.
CN9 - Conocer la incidencia de la cultura, como proceso, en los diversos sistemas de acción social.

HABILIDADES O DESTREZAS:
H1 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
H10 - Aplicación de medidas de mejora.
H11 - Comunicación y expresión escrita.
H12 - Comunicación y expresión oral.
H13 - Comunicación y expresión en otras lenguas (con especial énfasis en el inglés.
H18 - Saber analizar las condiciones socioculturales previas a la implantación de planes de desarrollo.
H19 - Conocer y saber usar el corpus etnográfico generado en la disciplina.
H2 - Habilidad para coordinarse con el trabajo de otros.
H20 - Saber aplicar la reflexividad teórico-metodológica para evitar el etnocentrismo en los modelos de análisis.
H22 - Saber producir y registrar la información obtenida con distintas técnicas de observación.
H3 - Habilidad para negociar de forma eficaz.
H4 - Habilidad para la mediación y resolución de conflictos.
H6 - Análisis y síntesis.
H7 - Pensamiento creativo.
H8 - Razonamiento crítico.
H9 - Seguimiento, monitorización y evaluación del propio trabajo o de otros.

COMPETENCIAS:
CM1 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CM11 - Saber asesorar en el diseño y la coordinación de las políticas públicas, desde una visión sensible con la diversidad sociocultural, y con apreciación holística de los problemas aplicados.
CM12 - Saber incorporar a los distintos segmentos de las poblaciones destinatarias de las intervenciones como partícipes activos del cambio.
CM13 - Saber distinguir los conceptos teóricos de la antropología de los conceptos nativos de un entorno sociocultural.

CM16 - Saber establecer relaciones de confianza con las personas que estimulen la producción y confiabilidad de los datos.
CM17 - Saber apreciar e incluir en las interpretaciones la dimensión histórica de las instituciones.
CM2 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
CM3 - Aplicación de los conocimientos a la práctica.
CM4 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos.
CM5 - Toma de decisiones.
CM6 - Comunicación y expresión científica y tecnológica.
CM9 - Competencia en la gestión y organización de la información.

CONTENIDOS

Tema 1-Conceptos y categorías del Cambio Social

1.1-Conceptos fundamentales en el estudio del cambio social
1.2-Vicisitudes de la idea de progreso
1.3-El tiempo social
1.4-Modalidades de tradición histórica
1.5-La modernidad y más allá
1.6-La globalización de la sociedad humana

Tema 2-Tres grandes visiones de la historia

2.1-El neoevolucionismo
2.2-Teorías viejas y nuevas de la modernización
2.3-El materialismo histórico

Tema 3-La construcción de la historia

3.1-Contra el desarrollismo, la crítica moderna
3.2-La historia como producto humano
3.3-La nueva Sociología histórica

Tema 4-Aspectos del devenir social

4.1-El devenir social: la esencia del cambio histórico
4.2-Las ideas como fuerzas históricas
4.3-El surgimiento de lo normativo

4.4-Los grandes individuos como agentes de cambio social

METODOLOGÍA

El/la alumno/a debe preparar los cuatro temas que componen la asignatura. Cada uno de ellos se corresponde con varios capítulos del manual de la asignatura: Sztompka, Piotr (1995): Sociología del cambio social, Madrid, Alianza Editorial.
El temario a preparar es el que ya hemos presentado en la primera parte de la Guía. No obstante, lo recordaremos aquí para señalar la correspondencia entre los temas del programa de la asignatura y los capítulos del manual.

Temas y capítulos
Tema 1. Conceptos y categorías del cambio social (capítulos 1 a 6, pp. 25-124)
Tema 2. Grandes visiones de la historia (capítulos 9 y 11, pp. 155-168 y pp. 183-201)
Tema 3. La construcción de la historia (capítulos 12, 13 y 14, pp. 207-238)
Tema 4. Aspectos del devenir social (capítulos 15, 16, 17 y 18, pp. 239-302). Los temas de la asignatura, descritos en el apartado de contenidos, se estudian con el texto que se incluye en el apartado de la bibliografía básica.
Se informa, que el tema 2.1-El neoevolucionismo: Renacimiento del concepto y su influencia en la antropología cultural y la sociología. El neofuncionalismo y el debate de la diferenciación. El giro hacia el evolucionismo biológico (Cap. 8 de Sztompka), NO ES MATERIA DE EXAMEN.
Los Capítulos 7, 8, 10, 19 y 20 del libro de Sztompka no son materia de examen para Cambio social I, sugiriéndose la lectura complementaria de los temas 19 y 20 para la asignatura Cambio Social II.
CRONOGRAMA SUGERIDO

Semanas	Tema	Actividades de aprendizaje	Horas (mínimo estimado)
30 sep.- 20 oct.	1 y 2	Estudio de los temas de la asignatura, participación en los foros y realización de la Prueba de Evaluación Continua	35 horas
21 oct.- 10 nov.	2 y 3	11 nov.- 1 dic.	35 horas
2 dic.- 22 dic.	4	4	30 horas

7 ene.- 19 ene.	1, 2, 3, 4	Repaso de todos los temas. Preparación para la Prueba Examen	**Entrega Pruebas de Evaluación Continua** 20 horas 30 horas Total 150 hs/ 6 ECTS

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen: Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo: 2

Duración del examen: 120 (minutos)

Material permitido en el examen

No se autoriza ningún material complementario.

Criterios de evaluación

Se proponen 3 preguntas y el/la estudiante responde sólo a dos de ellas, a su libre elección, en un espacio máximo de un folio (2 caras o 4.000 caracteres) por pregunta. Su formulación puede corresponder a parte de un tema, o de relación entre conceptos. Igualmente se podrán pedir ejemplos.

Cada pregunta se evalúa de 0/4 puntos. Se valorará la precisión -que no la memorización- en las respuestas y la adquisición de las competencias de la asignatura.

% del examen sobre la nota final: 80

Nota del examen para aprobar sin PEC: 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC: 8

Nota mínima en el examen para sumar la PEC: 5

Comentarios y observaciones

El examen se celebrará como prueba presencial (enero-febrero // septiembre) en el Centro Asociado en el que esté matriculado/a el/la estudiante.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?: Si

Descripción

El/la estudiante contará también con la prueba de evaluación continua (PEC). Ésta constituye una herramienta útil para adquirir competencias prácticas, afianzar o poner en práctica conocimientos adquiridos y, no en último lugar, obtener una buena calificación final.

La PEC no es obligatoria pero muy recomendable para obtener una mejor calificación final >8.

En concreto se propone una única actividad en tres variantes, a elegir. Se trata de la realización de un trabajo escrito, de una extensión que comprenda entre 10 y 15 folios, sobre una de las tres opciones siguientes:

a) Exposición de casos prácticos. El/la estudiante deberá analizar un cambio social concreto, sea en una sociedad, una institución, una organización, etc., utilizando teorías y/o metodologías propuestas en el temario.

b) Reflexión crítica sobre uno de los textos propuestos en la bibliografía complementaria, relacionándolo con algunos contenidos del temario.

c) Líneas de cambio social: Reflexión razonada de prognosis sobre las distopías o utopías del cambio social pos pandemia.

Conviene utilizar los conceptos, teorías, metodologías de la asignatura, cuidando citas y bibliografía.

Criterios de evaluación

La PEC no es obligatoria, pero no hacerla penaliza...

El seguimiento y evaluación de las mismas correrá a cargo de los profesores tutores.

La nota de la PEC se mantendrá para septiembre, si se da el caso.

Ponderación de la PEC en la nota final	20% del total de la nota final Se califica de 0/10 y se suma ponderada (0/2) a la nota de examen (0/8).
Fecha aproximada de entrega	15/01/2026
Comentarios y observaciones	

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Examen (0/8) + PEC (0/2) = 0/10 (calificación final)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788420681535
Título:SOCIOLOGÍA DEL CAMBIO SOCIAL1
Autor/es:Sztompka, Piotr ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL, S.A.

Como texto básico se ha elegido el libro, ya clásico, “Sociología del Cambio Social”, de Piotr Sztompka, texto de utilidad para que el estudiante se sitúe, de forma didáctica, en el debate teórico-metodológico del cambio social y las capacidades colectivas de transformación. En el curso pasado se detectaron algunas dificultades para encontrar el texto básico, a pesar del compromiso de reimpresión por parte de la editorial. Al inicio del curso, en caso de persistir el problema, se informara por aLF sobre la posible solución.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788401375101
Título:LAS GUERRAS DEL FUTURO1ª ed.
Autor/es:Toffler, Heidi ; Solana, Guillermo ;
Editorial:PLAZA Y JANÉS

ISBN(13):9788446025177
Título:BREVE HISTORIA DEL NEOLIBERALISMOnull
Autor/es:David Harvey ;
Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788446029489
Título:DEMOCRACIA2010
Autor/es:Tilly, Charles ;
Editorial:AKAL.

ISBN(13):9788474323863
Título:EL CAMBIO TECNOLÓGICO: INVESTIGACIÓN SOBRE LA RACIONALIDAD Y LA TRANSFORMACIÓN1ª
Autor/es:Elster, Jon ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474325232
Título:EL TIEMPO Y EL DEVENIR :null
Autor/es:Stengers, Isabelle ; Vincke, Philippe ; Brans, Jean Pierre ; Prigogine, Ilya ;
Editorial:GEDISA

ISBN(13):9788474761764

Título:TIEMPO Y SOCIEDAD[1ª ed.]
Autor/es:Ramos Torres, Ramón ;
Editorial:CENTRO DE INVESTIGACIONES SOCIOLÓGICAS

ISBN(13):9788475099606
Título:LA TERCERA OLA: LA DEMOCRATIZACIÓN A FINALES DEL SIGLO XXnull
Autor/es:Huntington, Samuel ;
Editorial:EDICIONES PAIDÓS IBÉRICA, S.A.

ISBN(13):9788483747018
Título:MAHOMA, DAR-EL ISLAM Y MAIMÓNEDES2008
Autor/es:Moya, Carlos ;
Editorial:HUERGA Y FIERRO

ISBN(13):9789681603090
Título:LOS CAMBIOS SOCIALES : FUENTES, TIPOS Y CONSECUENCIAS[Ed. española, 3ª reimp.]
Autor/es:Etzioni, Eva ; Etzioni, Amitai ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

ISBN(13):9789681670788
Título:LA GRAN TRANSFORMACIÓN. LOS ORÍGENES POLÍTICOS Y ECONÓMICOS DE NUESTRO TIEMPO2ª
Autor/es:Polanyi, Karl ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

Se sugiere a los alumnos/as la libre lectura de textos clásicos y complementarios para el conocimiento del Cambio Social. La bibliografía propuesta se adentra en aspectos generalistas (complemento y ampliación de la propuesta de Sztompka) o aspectos concretos del cambio social.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

- En el curso virtual de la asignatura se podrá añadir algún enlace a videos y conferencias del CEMAV, u otros, relacionados con la materia de estudio.
- Igualmente, el Equipo Docente podrá adjuntar materiales complementarios que ayuden y complementen la comprensión de la asignatura.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.