26-27

MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO 69022133

UNED

26-27

SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE

CÓDIGO 69022133

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	SOCIEDAD Y MEDIO AMBIENTE
CÓDIGO	69022133
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO ESTRATEGIAS FRENTE AL CAMBIO CLIMÁTICO
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO DE LAS SOCIEDADES EN EL HORIZONTE DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El estado del medio ambiente evidencia desde hace décadas que estamos experimentando una crisis ambiental sin precedentes en magnitud, ritmo y severidad. La humanidad está afectando cada vez más al entorno a escala global poniendo en peligro los sistemas de soporte de vida en la Tierra, nuestro bienestar y el de las generaciones futuras. Problemas como el cambio climático, la contaminación o el precipitado declive de la biodiversidad, representan grandes desafíos Si bien estos problemas son en gran parte físicos, sus causas y las posibles soluciones están invariablemente vinculadas a procesos sociales, económicos, políticos y tecnológicos. Por ello, resulta cada vez más difícil concebir el papel de una sociedad sin adoptar una perspectiva integradora de la realidad ambiental. Se necesitan conocimientos sobre los impulsores culturales, institucionales, político-económicos e históricos de las acciones humanas para comprender las interacciones entre sociedadd y naturaleza, así como para avanzar hacia respuestas eficaces al cambio ambiental global.
Utilizando la mirada ambiental como lente, la asignatura introduce el análisis de la relación entre las sociedades y su entorno, y propone los sistemas socioambientales como unidad de análisis desde una perspectiva interdisciplinar e integradora de diversos campos como la historia, la antropología, la biología, la ecología, la sociología, la economía, la psicología y la política. Estos sistemas se caracterizan por su complejidad con circuitos de retroalimentación interconectados en distintas escalas espaciales y temporales, procesos y actividades que

requieren análisis y soluciones transdisciplinares. Esta orientación constituyte un reclamo constante por parte de expertos con el fin de cerrar brechas entre áreas temáticas que, de otro modo, permanecerían desconectadas, y avanzar en la integración de los modelos de las ciencias naturales y sociales.

Se explorarán los principales problemas ambientales que amenazan la estabilidad de la biosfera, así como las medidas e instrumentos que pueden contribuir a afrontarlos. Se abordarán debates históricos y recientes, junto con las bondades y limitaciones de herramientas de medida y de conceptos ampliamente utilizados como el desarrrollo sostenible. Asimismo, se estudiarán los factores clave que median en la relación sociedad-ambiente como la población, el uso de recursos y el cambio tecnológico, integrando en este análisis una reflexión sobre cuestiones como la justicia social y la equidad. En conjunto, estos contenidos constituyen una base relevante para la formación de los sociólogos en el análisis del cambio ambiental global.

En consonancia con los objetivos generales del Grado, la asignatura ha sido concebida para invitar al análisis, la reflexión, el pensamiento crítico y la capacidad de establecer conexiones entre los principales enfoques de la ciencia, la sociología y los estudios de política proporcionando una perspectiva transversal para el análisis de los problemas socioambientales contemporáneos. Sociedad y Medio Ambiente (obligatoria 6 ECTS) se imparte en el primer cuatrimestre del segundo curso del Grado en Sociología y en los Microgrados "Estrategias frente al cambio climático" y "Retos de las sociedades en el horizonte de los objetivos de desarrollo sostenible". Pertenece a la materia Población, Territorio y Ecología que trata las dinámicas de las poblaciones humanas, la forma en que éstas han ocupado el territorio, sus interrelaciones con el medio ambiente en el contexto de la crisis ecológica y las respuestas a la misma.

Respecto al Grado en Sociología, esta asignatura se relaciona con aquellas que abordan los aspectos vinculados a la población y la demografía al compartir el análisis de los factores humanos que impulsan el cambio ambiental. Asimismo, mantiene una estrecha conexión con las orientadas al desarrollo social y económico al examinar críticamente los modelos de desarrollo, sus implicaciones ambientales y las desigualdades asociadas.También se vincula con contenidos relativos al sistema agroalimentario, la transformación del territorio y los procesos de globalización y cambio social. En conjunto, aporta una perspectiva transversal que facilita la comprensión de los problemas socioambientales contemporáneos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

La asignatura puede partir, pero no requiere, de estudios previos. Los alumnos provenientes de estudios ambientales o sociales podrán reconocer algunos elementos del temario pudiendo incorporar y articular el resto sobre esa base. Siempre será recomendable planificar con tiempo el estudio para consolidar los contenidos y entrenar las destrezas que la materia activa.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	Mª MARTA MORENO GONZALEZ (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mmoreno@poli.uned.es
Teléfono	91398-8276
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	CARMEN MARIA LOZANO CABEDO
Correo Electrónico	clozano@poli.uned.es
Teléfono	91398-9552
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

La comunicación con el equipo docente puede realizarse a través de cuatro canales que garantizan la atención en el marco de la enseñanza a distancia propia de la UNED.
correo electrónico mmoreno@poli.uned.es
teléfono 91 398 8276
dirección postal despacho 3.14 de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. C/ Obispo Trejo 2, 28040 Madrid.
curso virtual plataforma principal de comunicación académica, en la que se desarrollan los foros de consulta, avisos y actividades de la asignatura.

Horario: martes de 10 a 14.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el enlace que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

- **Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.
- **Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de la asignatura 69022133

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En la Memoria de Verificación del Título

- Conocer las evidencias de la crisis ambiental, identificar los principales problemas ambientales, analizar sus causas e identificar las posibles soluciones.
- Comprender los principios fundamentales que regulan el funcionamiento del mundo natural.
- Conocer los fundamentos de la política ambiental y su dimensión internacional.
- Ser capaz de aplicar las claves de la ecología humana al estudio de procesos y fenómenos sociales.

Resultados específicos de la asignatura (ampliación y contextualización de la MVT)

- Evaluar críticamente los discursos y prácticas en torno al desarrollo sostenible y los enfoques que los orientan.
- Analizar las implicaciones sociales, políticas y territoriales de los procesos de desarrollo en relación con los problemas ambientales.
- Analizar la magnitud y trascendencia del cambio ambiental global en perspectiva histórica, comparándolo con otros procesos de transformación ambiental.
- Interpretar el impacto de las sociedades en el medio ambiente a partir de los flujos de materia y energía necesarios para su mantenimiento, incorporando el enfoque del metabolismo social.
- Manejar el enfoque sistémico sociedad–medio ambiente, valorando las aportaciones y limitaciones de los modelos explicativos existentes.
- Identificar los factores sociales, económicos y políticos que median en la relación sociedad–medio ambiente y evaluar su contribución a los procesos de degradación ecológica.
- Explicar las principales perspectivas teóricas de la sociología ambiental y aplicarlas al análisis de casos concretos.
- Relacionar los procesos de desigualdad social con los impactos ambientales y analizar sus implicaciones en términos de justicia ambiental.
- Distinguir y analizar críticamente conceptos como adaptación, mitigación, resiliencia o vulnerabilidad, valorando sus límites analíticos.
- Evaluar distintas respuestas sociales, institucionales y políticas frente a los problemas ambientales, considerando el papel del individuo, la sociedad y las estructuras de gobernanza.

CONTENIDOS

1. La interacción sociedad-ambiente en perspectiva histórica

1.1 Biohistoria: cambios graduales y cambios revolucionarios
1.2 Crisis ecológica global y otras crisis a lo largo de la historia
1.3 Origen y principales desarrollos de la sociología ambiental

El planeta afronta una crisis ambiental sin precedentes originada principalmente por modelos económicos basados en el crecimiento continuo, sostenidos por el uso intensivo de combustibles fósiles y la explotación de recursos naturales desde la Revolución Industrial, y especialmente desde mediados del siglo XX. A diferencia de los sistemas naturales que dependen de la energía solar y tienden a evolucionar en condiciones relativamente estables, las sociedades modernas han generado importantes desequilibrios como consecuencia de las transformaciones aceleradas que han promovido. La industrialización se desarrolló bajo una visión reduccionista y mecanicista de la ciencia que también inlfuyó en la sociología, inicialmente ajena a la consideración de la relación entre sociedad y medio ambiente. No obstante, el avance de la crisis ambiental favoreció el surgimiento de la sociología ambiental que ha contribuido a comprender la interdependencia entre los sistemas sociales y naturales, así como los procesos de deterioro progresivo del entorno.

2. El factor humano en el cambio ambiental global

2.1 Población, riqueza y tecnología
2.2 Crecimiento económico, modernización y globalización
2.3 Actividades generadoras (más y menos evidentes) de impacto ambiental

El cambio ambiental global está directamente relacionado con la forma en que se organizan nuestras sociedades y economías que generan necesidades y estilos de vida basados en un alto consumo de recursos y energía. Como estas causas son humanas, es más adecuado hablar de crisis socioambiental, ya que los problemas ambientales tienen un origen social y afectan tanto al medio ambiente como a la propia sociedad. Entre los factores más importantes que impulsan este cambio se encuentran el crecimiento de la población, la forma en que se sustenta la economía y el desarrollo tecnológico. Actividades como la agricultura y la ganadería intensivas o la expansión de las ciudades son especialmente relevantes, aunque también influyen fenómenos más recientes, como la comunicación electrónica, que igualmente tiene un impacto significativo.

3. Bases y modelización de los sistemas socioambientales

3.1 Teoría de sistemas y termodinámica aplicadas a los socioecosistemas
3.2 Complejo ecológico y coevolución
3.3 Metabolismo social

Para comprender mejor la relación entre la sociedad y la naturaleza es necesario un marco que integre ambos sistemas. La teoría de sistemas resulta útil porque permite analizar cómo se relacionan y se influyen mutuamente, por ejemplo, en procesos como la globalización o la crisis ecológica. Por otro lado, la termodinámica aporta una idea clave: cualquier aumento de organización o complejidad en una parte del sistema implica una mayor degradación en otra, lo que a largo plazo afecta al conjunto. En este contexto, el concepto de metabolismo social, desarrollado por Marina Fischer-Kowalski, explica cómo las sociedades funcionan a través de flujos de materia y energía que varían según su cultura y nivel de desarrollo. Este enfoque se complementa con otras propuestas, como el complejo ecológico de Duncan o la coevolución de Norgaard, que intentan explicar la complejidad de los sistemas socioecológicos analizando tanto sus elementos como las interacciones entre la sociedad y el medio ambiente.

4. Estado y perspectivas del medio ambiente

4.1 El carácter sistémico de los problemas ambientales globales
4.2 Servicios ecosistémicos y límites planetarios
4.3 Situación y tendencias del medio ambiente

El medio ambiente sufre graves problemas tanto a escala global como el cambio climático, la pérdida de biodiversidad o la contaminación de los océanos, como a nivel local, por ejemplo, la degradación de los suelos o la contaminación en las ciudades. Todos estos problemas, por separado y en conjunto, ponen en riesgo el equilibrio de los ecosistemas y el bienestar de las personas. Además, su fuerte interconexión hace que sean difíciles de resolver. Los ecosistemas, por su parte, aportan beneficios fundamentales para la vida humana tanto materiales como inmateriales. Iniciativas como la Evaluación de los Ecosistemas del Milenio y el concepto de límites planetarios han permitido comprender mejor estos servicios y también los límites ecológicos del planeta, cuestionando la sostenibilidad del modelo de crecimiento actual.

5. Estructura y conflicto

5.1 El origen termodinámico de los conflictos socioambientales
5.2 Desigualdad ambiental
5.3 Ecofeminismo, justicia ambiental y ecologismo de los pobres

La teoría de la rueda de la producción explica que las economías avanzadas están atrapadas en un modelo de crecimiento continuo que no siempre mejora el bienestar, pero sí genera importantes daños ambientales. Esta situación ha dado lugar a conceptos como la sociedad del riesgo y la desigualdad ambiental que ponen de relieve cómo los impactos ecológicos se distribuyen de forma injusta y afectan sobre todo a los grupos más vulnerables. Ante esta realidad, surgen movimientos como la justicia ambiental y el ecologismo de los pobres que denuncian la explotación de territorios y recursos por parte de grandes corporaciones y defienden a comunidades indígenas y desfavorecidas. Por otro lado, el ecofeminismo critica tanto la sociedad tecnológica como la relación entre la explotación del medio ambiente y la desigualdad de género. Con el tiempo, ha evolucionado hacia propuestas que promueven una gestión más sostenible de los recursos basada en la participación de las comunidades y en el rechazo de relaciones de explotación de la naturaleza y las personas.

6. Conciencia, comportamiento ambiental y movimiento ecologista

6.1 La construcción social del medio ambiente
6.2 Valores, creencias, actitudes y comportamiento ambiental
6.3 El movimiento ecologista

Muchos problemas ambientales pueden abordarse cambiando el comportamiento humano, por lo que es clave entender cómo se percibe el medio ambiente y qué factores influyen en la conducta ecológica. La psicología social ha analizado esta cuestión mediante indicadores como la preocupación ambiental, aunque se ha comprobado que, aún muy extendida, no siempre se traduce en acciones concretas. Predecir el comportamiento ambiental es complejo ya que depende de la interacción entre valores, creencias y contextos sociales cambiantes. Por ello, se han desarrollado modelos que intentan explicar cómo se relacionan estos factores. Además, algunas personas especialmente sensibilizadas han impulsado la creación de grupos organizados para promover cambios sociales y políticos. Los movimientos ecologistas, surgidos en los años 70, se han consolidado como actores clave en la defensa del medio ambiente con un impacto duradero y reconocimiento a nivel internacional.

7. Medidas y programas de preservación ambiental

7.1 Principios e instrumentos de política ambiental
7.2 Sostenibilidad
7.3 Ecología política y partidos verdes

El activismo ambiental que dio origen a los partidos verdes comenzó con las protestas estudiantiles de los años 60 y el movimiento antinuclear de los años 70 y 80. En sus inicios, la regulación ambiental era limitada, reactiva y centrada principalmente en proteger la salud

humana. Con el tiempo, especialmente a partir de los años 90, surgieron iniciativas internacionales para hacer frente a problemas globales como la lluvia ácida, el deterioro de la capa de ozono o el cambio climático. El enfoque pasó de reaccionar ante los daños a intentar abordar sus causas, situando el desarrollo sostenible en el centro de las políticas ambientales (si bien este concepto ha sido también objeto de críticas). Esto impulsó cambios en instituciones y políticas para afrontar los problemas desde una perspectiva más amplia e integrada. Ya en el siglo XXI, la preocupación ambiental se ha extendido a ámbitos como la agricultura, el transporte o la energía. Además, el cambio climático se ha convertido en un tema importante en la política, fortaleciendo a los partidos verdes, aunque su influencia real en la política global sigue siendo todavía incierta.

METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla conforme al modelo de enseñanza a distancia de la UNED basado en el aprendizaje autónomo del estudiante apoyado por el equipo docente y los profesores tutores. Este modelo se caracteriza por:

- El uso de materiales didácticos diseñados para el estudio autónomo.
- La utilización del curso virtual como espacio central de aprendizaje, comunicación y seguimiento.
- La tutorización académica presencial en los Centros Asociados y/o en línea.
- La realización de actividades formativas para el aprendizaje continuo que permiten al estudiante consolidar los conocimientos, entrenar las competencias requeridas y prepararse para la prueba presencial.

La asignatura se fundamenta en un diseño de aprendizaje que prioriza la comprensión y la integración operativa de los contenidos, favoreciendo el análisis, la conexión de conceptos y el desarrollo del pensamiento crítico en línea con las competencias del Grado. Este planteamiento se concreta en un diseño de “aprendizaje alineado” con un enfoque integrado en el que resultados de aprendizaje, contenidos, actividades formativas y evaluación se articulan de forma coherente.

Los resultados de aprendizaje orientan el estudio y pueden afianzarse mediante las actividades formativas propuestas que, aunque de carácter voluntario, resultan útiles para mejorar el rendimiento en la evaluación. La Prueba de Evaluación Continua (PEC) y los Ejercicios de evaluación permiten consolidar conocimientos y familiarizarse con el tipo de preguntas del examen.

La **Prueba de Evaluación Continua** (PEC) consiste en el desarrollo de un tema propuesto con una extensión similar a la pregunta de desarrollo del examen. Estará disponible desde el inicio del cuatrimestre hasta dos semanas antes de la primera semana de exámenes de junio, plazo para recibir la retroalimentación de los profesores tutores pudiendo aportar hasta 1 punto adicional a la calificación final una vez superado el examen.

Los **Ejercicios de evaluación** (no calificables y, por tanto, sin fecha de entrega) incorporan el formato de las preguntas de desarrollo breve del examen

En el curso virtual se podrá acceder a diversos **materiales complementarios** (programas de

radio y multimedias, páginas web, bibliografía complementaria, etc.) orientados a ampliar y reforzar los contenidos de la asignatura. Asimismo, se fomentará la participación en los debates de los **foros** propuestos tanto por el equipo docente como por otros compañeros como espacio de intercambio de ideas y de reflexión crítica.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

El examen constará de 2 preguntas breves que puntuarán 2,5 cada una y un tema de desarrollo que puntuará 5 en un espacio acotado a dos hojas por ambas caras.

Se valorará la coherencia con los contenidos de la asignatura, lo que implica no solo conocer los conceptos clave, sino aplicarlos de forma adecuada y contextualizada, y se tendrá en cuenta un desarrollo articulado que favorezca un hilo argumental claro y completo, evitando repeticiones o desarrollos irrelevantes.

Asimismo, se considerará la capacidad de síntesis y de relación entre conceptos y temas. Se valorará el uso de ejemplos que refuercen los argumentos, así como una redacción clara, precisa y correcta desde el punto de vista ortográfico y gramatical. En conjunto, se priorizarán aquellas respuestas demuestren capacidad de razonamiento, integración de conocimientos y claridad expositiva, penalizándose desarrollos vacios de contenido, así como faltas ortográficas y gramaticales.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Se deberá escoger uno de dos temas propuestos y desarrollarlo en una extensión aproximada de 1.000 palabras. El trabajo deberá vincular explícitamente el tema elegido con los contenidos de la asignatura. No se trata de un comentario de texto ni un trabajo bibliográfico, por lo que no es necesario recurrir a fuentes externas, sino desarrollarlo a partir de los materiales proporcionados, de manera similar a la pregunta de desarrollo extenso del examen.

Criterios de evaluación

Los mismos que los indicado en el examen.

La PEC deberá redactarse con palabras propias. No se permite la reproducción literal ni parafraseada de los materiales de la asignatura, de contenidos de internet o de trabajos de otros compañeros; en caso contrario, la tarea no será calificada.

La PEC será evaluada por los profesores tutores otorgando una calificación de 0 a 10. Esta puntuación se añadirá, de manera ponderada hasta un máximo de 1 punto, a la nota del examen, siempre que este esté aprobado. Para poder optar a la Matrícula de Honor será imprescindible haber presentado la PEC.

Los ejercicios de evaluación no serán puntuados. El equipo docente publicará material explicativo ubicando las respuestas en el temario de la asignatura.

Ponderación de la PEC en la nota final	Hasta 1 punto.
Fecha aproximada de entrega	Hasta dos semanas antes de la celebración de las pruebas presenciales en primera semana. La fecha exacta será anunciada a comienzo del curso en el curso virtual.

Comentarios y observaciones

Se establece la imposibilidad de entregar la PEC en una fecha distinta a la previamente indicada. Asimismo, en caso de concurrir a la convocatoria extraordinaria de septiembre, si no se hubiera entregado la PEC en el plazo establecido, la calificación final de la asignatura corresponderá exclusivamente a la obtenida en el examen.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Mediante la suma de la nota del examen y la de la PEC (hasta un máximo de 1) siempre que el examen esté aprobado. Podrá obtenerse la máxima calificación en la asignatura aunque no se haya realizado la PEC.

La PEC realizada durante el cuatrimestre en el que está activa la asignatura será válida también para la evaluación de septiembre, no para fechas posteriores, con el mismo cómputo que se realiza en febrero.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

El material didáctico básico de la asignatura, junto con el resto de recursos de apoyo al estudio, estará disponible de forma gratuita en el curso virtual.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420641706
Título:ALGO NUEVO BAJO EL SOL. HISTORIA MEDIOAMBIENTAL DEL MUNDO EN EL SIGLO XX.null
Autor/es:Mcneill, John ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788448136567
Título:SOCIOLOGÍA DEL MEDIO AMBIENTE: UNA PERSPECTIVA INTERNACIONAL1ª
Autor/es:Woodgate, Graham ; Redclift, Michael ;
Editorial:MC GRAW HILL

ISBN(13):9788483066485
Título:COLAPSO : POR QUÉ UNAS SOCIEDADES PERDURAN Y OTRAS DESAPARECENnull
Autor/es:Diamond, J. ;
Editorial:Debate

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Los estudiantes matriculados en la asignatura *Sociedad y Medio Ambiente* tienen acceso al curso virtual previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y contraseña. El curso virtual constituye el principal recurso de apoyo al estudio y su acceso regular es necesario para obtener la bibliografía básica y otros materiales complementarios, realizar las actividades formativas (ejercicio de evaluación y prueba de evaluación continua PEC), consultar al equipo docente y a los profesores tutores, y comunicarse con otros estudiantes mediante los foros.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.