26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
TERCER CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

CÓDIGO 69022127

UNED

26-27

ECONOMÍA Y SOCIEDAD

CÓDIGO 69022127

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ECONOMÍA Y SOCIEDAD
CÓDIGO	69022127
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- SEGUNDO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura ofrece a los/las estudiantes conocimientos sobre cómo la economía y la sociedad se influyen mutuamente, generando múltiples interacciones cuyo análisis precisa la aportación de ambas disciplinas, la de la ciencia económica y la de la sociología. Entender el funcionamiento de la economía en sociedades democráticas contemporáneas exige conocer cómo se organizan y comportan los agentes económicos --es decir, hogares (familias), empresas y gobiernos-- para conseguir los recursos que les permiten cumplir sus objetivos de producción y reproducción, y cómo esas formas de organización y esos comportamientos afectan no solo a la evolución de la propia economía, sino también a la de la sociedad y la política, provocando cambios continuos en ambas esferas.

Conforme a lo que establece la Memoria de Verificación del Grado en Sociología de la UNED, esta asignatura enfoca prioritariamente la atención en:

- los conceptos y razonamientos de la ciencia económica necesarios para llevar a cabo análisis sociales de calidad,
- las aportaciones teóricas de economistas y sociólogos que han centrado su atención en las influencias mutuas entre la economía y la sociedad,
- las interacciones entre fenómenos sociales y económicos,
- la importancia central del empleo (empleadores y empleados) en el funcionamiento de la economía,
- la asignación de recursos públicos por parte de los gobiernos,
- la importancia de la opinión pública en los comportamientos económicos, y de los conocimientos y las percepciones sobre la economía, en los comportamientos sociales y políticos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No hay ningún requisito formal para cursar esta asignatura. En todo caso, se recomienda tener los conocimientos necesarios para interpretar información estadística en tablas y gráficos, así como haber superado las asignaturas introductorias a la Sociología del primer curso.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MARIA MIYAR BUSTO
Correo Electrónico	mmiyar@poli.uned.es
Teléfono	91398-9556
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

Nombre y Apellidos	MARIA ELISA CHULIA RODRIGO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mchulia@poli.uned.es
Teléfono	91398-7064
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	SOCIOLOGÍA II (ESTRUCTURA SOCIAL)

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

María Miyar Busto
mmiyar@poli.uned.es
Jueves de 10 a 14h.
Teléfono: 91.398.9556.
Despacho 3.15, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
Elisa Chuliá Rodrigo
mchulia@poli.uned.es
Martes de 10 a 14h.
Teléfono: 91.398.7064.
Despacho 3.15, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección Resultados del Aprendizaje.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Utilizar correcta y precisamente el vocabulario o lenguaje de la Economía, así como conocer, dominar , interpretar y manejar el significado de los conceptos e indicadores más relevantes referidos a la realidad económica que nos rodea.
•Comprender las relaciones que se establecen entre los agentes económicos, y cómo los fenómenos económicos responden a esas múltiples interdependencias.
•Familiarizarse con el modo y las técnicas de razonamiento económico y ser capaz de entender cuestiones fundamentales de índole socioeconómica.
•Saber identificar los fallos del mercado y los mecanismos para su corrección.
•Ser capaz de describir y analizar información acerca de la naturaleza y el entorno de la economía internacional y española, así como de las principales instituciones económicas.
•Saber compilar e interpretar datos relevantes del contexto económico nacional e internacional procedentes de fuentes primarias y secundarias.
•Desarrollar competencias relacionadas con la elaboración y defensa de argumentos claros y lógicos, así como de propuestas sencillas de actuación en el ámbito de la economía española y mundial, valorando críticamente las consecuencias de las distintas alternativas de acción.
•Entender la utilidad del análisis económico para la Sociología, los puntos en común de las dos ciencias sociales y las diferencias de las dos perspectivas.
•Comprender la interrelación entre las variables económicas y las sociales.

CONTENIDOS

Tema 1. El desarrollo de la economía española desde 1950 hasta hoy.

En este tema se estudia la evolución de la economía española desde los años 50 del siglo XX hasta la actualidad. Se presentan las principales magnitudes y conceptos económicos, así como también la contribución de distintos agentes al crecimiento económico (hogares, sector público, empresas y sector exterior), haciendo hincapié en la importancia de la integración económica europea.

Tema 2. Teorías económicas sobre la sociedad y teorías sociológicas sobre la economía y las relaciones económicas.

Este tema centra la atención en la relación entre las disciplinas de la Economía y la Sociología. Partiendo de unas reflexiones iniciales sobre la economía y la sociedad, a la luz de la obra de Weber, se propone el estudio de cómo diferentes teorías económicas entienden la sociedad y los comportamientos sociales, y cómo algunas teorías sociológicas entienden la economía y los comportamientos económicos.

Tema 3. : La influencia de la economía en los comportamientos sociales y políticos.

Este tema indaga en cómo la dinámica económica influye en diversos comportamientos políticos (en particular, el voto), así como también en diferentes elementos de la opinión pública y las percepciones sociales.

Tema 4. Empresas, empresarios y mercados de trabajo en transformación.

Este tema está dedicado a analizar el sistema productivo español, colocando en su centro a los/las empresarios/as y los/las trabajadores/as. Se presta, asimismo, atención al impacto de las nuevas tecnologías en el empleo y la desigualdad.

Tema 5. Educación y cultura económico-financieras: actitudes, conocimientos y comportamientos de gasto, ahorro e inversión.

En este tema se analizan los niveles de conocimiento económico-financiero de la población española, así como también los principales supuestos normativos y empíricos en los que se basan los programas de educación financiera, que han cobrado especial importancia desde la crisis económico-financiera de 2008-2013.

Tema 6. La hacienda pública y la sostenibilidad de las finanzas estatales en las democracias contemporáneas.

Este tema aborda cuestiones relacionadas con los recursos de los que disponen los Estados para financiar el gasto público y, en particular, los programas que engloba el Estado de bienestar, teniendo en cuenta sus dos objetivos principales: proporcionar seguridad económica ante determinadas contingencias (la enfermedad, la incapacidad, el desempleo y la vejez) y reducir la desigualdad entre los ciudadanos. Se presta especial atención a la sostenibilidad financiera del Estado ante el creciente gasto de las administraciones públicas y el elevado volumen de deuda pública observable en buena parte de las economías europeas, entre ellas, la española.

METODOLOGÍA

Esta asignatura se desarrolla a través de las siguientes actividades formativas:

1. Trabajo autónomo de los estudiantes

Consiste en el trabajo que organizan y realizan los estudiantes de forma autónoma. Comprende las siguientes actividades principales:

· Estudio de los temas propuestos por el equipo docente.
· Interacción con los compañeros en los foros de los cursos virtuales de la asignatura.
· Lectura y comprensión de las lecturas complementarias o materiales de apoyo.
· Preparación y realización de los exámenes.
· Realización de forma autónoma de las actividades prácticas contenidas en las Pruebas de Evaluación Continua (PEC).

2. Interacción con el equipo docente y los tutores para la familiarización con los contenidos teóricos del temario de la asignatura y para el desarrollo de actividades prácticas

Comprende las siguientes actividades principales:

· Lectura de las orientaciones generales que el equipo docente de la asignatura facilita en los materiales básicos y complementarios y el curso virtual.
· Planteamiento de preguntas y dudas sobre el programa y las actividades de la asignatura, de forma presencial, telefónica o a través de Internet (correo electrónico y foros del curso virtual), al equipo docente y al profesorado tutor que, coordinado por el equipo docente, estará a disposición de los estudiantes en los centros asociados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	8
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

Se evalúa el ajuste de la respuesta a la información recogida en los materiales de la asignatura.

Una de las preguntas de desarrollo consiste en la descripción y el análisis de la información recogida en una tabla o gráfico. En este caso, se valora la capacidad de los estudiantes de señalar e interpretar correctamente los datos más importantes y establecer su relación con el programa de la asignatura.

En todas las preguntas de desarrollo se concede particular valor a la claridad expositiva y la corrección lingüística.

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

El examen tipo test aporta 4 puntos a la nota final de la asignatura. Además, tiene carácter eliminatorio: la evaluación de las preguntas de desarrollo solo se realiza si se han obtenido en el test al menos 2 puntos.

Solo se tendrá en cuenta la PEC si en la prueba presencial se ha conseguido la calificación mínima de 5 (aprobado).

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Esta asignatura cuenta con dos PEC de carácter optativo. La primera consiste en un test *online*, y la segunda, en un ejercicio de análisis de datos.

Criterios de evaluación

En la primera PEC se evalúa el ajuste de la respuesta a la información recogida en los materiales de la asignatura.

En la segunda PEC se valora la capacidad de describir y analizar los principales datos de la tabla o gráfico que se presente en el enunciado.

Ponderación de la PEC en la nota final 10% (5% cada PEC)

Fecha aproximada de entrega PEC1: 01/12/2025 // PEC2: 15/01/2026

Comentarios y observaciones

Cada PEC se califica con un máximo de 0,5 puntos.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

El examen tipo test aporta 4 puntos a la nota final del examen. Además, tiene carácter eliminatorio: los estudiantes deben conseguir al menos 2 puntos en esta parte. Las preguntas de desarrollo aportan 6 puntos a la nota final del examen.
Solo se tendrá en cuenta la PEC si se obtiene al menos un 5 en la prueba presencial. Tanto en la convocatoria ordinaria (mayo-junio), como en la extraordinaria (septiembre), si se ha aprobado la prueba presencial, la nota final de la asignatura se obtendrá sumando la nota de la prueba presencial y la calificación de la(s) PEC (hasta un punto).

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Toda la bibliografía básica, de acceso gratuito, se pondrá a disposición de los/las estudiantes en el curso virtual. Las publicaciones fundamentales son:

- Chuliá, E., Miyar, M., Rodríguez, J.C., Moral, M.J. y Huerta, E. (2024). *Ante una década crítica: percepciones y perspectivas del empresariado español sobre su entorno, imagen y responsabilidad social.* Funcas.
- Miyar, M. y Mato, F. J. (coords.) (2022). *Economía y Sociedad* (Panorama Social, 37). Funcas.
- Moral, M. J. (2022). El desarrollo de la economía española. Retos pendientes. En M. J. Moral (Ed.), *Manual de economía española* (pp. 19-50). Funcas.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788437503745
Título:ECONOMÍA Y SOCIEDAD :[2ª ed, española, 10ª reimpr.]
Autor/es:Weber, Max ;
Editorial:FONDO DE CULTURA ECONÓMICA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El principal recurso de apoyo del que disponen los estudiantes en esta asignatura es el curso virtual. Allí pueden encontrar materiales complementarios para el proceso de estudio de los diferentes temas.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.