

24-25

GRADO EN SOCIOLOGÍA  
SEGUNDO CURSO

# GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA



## TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA

CÓDIGO 69022110

UNED

24-25

TEORÍA SOCIOLOGICA CLÁSICA

CÓDIGO 69022110

# ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN  
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA  
EQUIPO DOCENTE  
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE  
RESULTADOS DE APRENDIZAJE  
CONTENIDOS  
METODOLOGÍA  
SISTEMA DE EVALUACIÓN  
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA  
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA  
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA  
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS  
IGUALDAD DE GÉNERO

Nombre de la asignatura	TEORÍA SOCIOLÓGICA CLÁSICA
Código	69022110
Curso académico	2024/2025
Departamento	SOCIOLOGÍA I, TEORÍA, METODOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL
Título en que se imparte	GRADO EN SOCIOLOGÍA
Curso	SEGUNDO CURSO
Periodo	SEMESTRE 1
Tipo	FORMACIÓN BÁSICA
Nº ETCS	6
Horas	150.0
Idiomas en que se imparte	CASTELLANO

## PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura trata del proceso de aparición y de desarrollo de la Sociología. El alumno podrá observar y analizar la variedad de situaciones que sirvieron de punto de partida para la reflexión científico-social, así como la aparición de los enfoques específicos de las diferentes escuelas y autores, de cuyos estudios e investigaciones ha ido surgiendo paulatina y sistemáticamente el sistema conceptual que hoy denominamos Sociología.

Tras el estudio de las materias contenidas en el programa, el alumno ha de estar en condiciones de distinguir entre los diferentes enfoques metodológicos que se han utilizado y se utilizan en las Ciencias Sociales. Dispondrá, a la vez, de información suficiente acerca de las grandes áreas de investigación, así como de los trabajos y hallazgos producidos en las mismas. El conocimiento de la historia de una disciplina científica no es un saber anecdótico, sino analítico: es un conocimiento de la dinámica por la que los campos de la misma se han ido significando y delimitando progresivamente, en paralelo a la dinámica por la que el aparato conceptual ha ido cobrando precisión y el conjunto de afirmaciones sobre los fenómenos estudiados ha adquirido generalidad y sistematización. Por ello, el alumno no ha de pararse solamente en saber qué autor suscitó tales o cuales temas y acuñó tales conceptos, sino que ha de saber dar cuenta de la trayectoria de tales conocimientos a través del tiempo y a través de la reflexión de otros autores y paradigmas hasta convertirse en elementos genuinos de la teoría sistemática.

Desde esta perspectiva, se recomienda que el acercamiento a los textos docentes no sea meramente memorístico, sino reflexivo y analítico. El mejor acercamiento a la historia de la teoría se logra a través de la lectura directa de las obras de los autores más significativos y a través de la consideración de los grandes paradigmas. Consecuentemente, se habría alcanzado el mejor de los objetivos, si tras la lectura de los manuales recomendados para la preparación del programa el alumno se sintiera empujado al conocimiento directo de las obras de los grandes autores.

La asignatura de Teoría Sociológica I: Clásica se encuadra dentro de la materia de Teoría Sociológica compuesta además por Teoría Sociológica II: Moderna y Teoría Sociológica III: Contemporánea, asignaturas con las que enlaza.

Teoría Sociológica I: Clásica constituye uno de los pilares necesarios para la formación del sociólogo. La asignatura trata de ofrecer los elementos conceptuales más relevantes que ha producido la Sociología desde sus inicios hasta la aparición del funcionalismo por obra de T.

Parsons, incidiendo en varios niveles de comprensión: la constitución de las sociedades modernas y su problemática inicial, el debate teórico entre los clásicos de la Sociología y la reflexión epistemológica.

Las competencias específicas y genéricas que el estudiante trabajará cursando esta asignatura serán:

1.- Competencias específicas.

(1) Capacidad de usar los conceptos y argumentaciones fundamentales de la Sociología.

(3) Capacidad de apreciar la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales.

(4) Capacidad de explicar la naturaleza y evolución de las principales instituciones sociales, políticas, económicas y culturales

(5) Capacidad de reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento

(6) Capacidad para identificar explicaciones sociológicas de distintos fenómenos sociales y evaluar críticamente explicaciones contrapuestas.

(7) Capacidad de detectar y formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica.

2.- Competencias genéricas

1.1.2. Planificación y organización.

1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.

1.2.1. Análisis y síntesis.

1.2.5. Razonamiento crítico.

2.1.1. Comunicación y expresión escrita.

2.2.1. Competencia en el uso de las TIC.

2.2.2. Competencia en la búsqueda de la información relevante.

2.2.3. Competencia en la gestión y organización de la información.

## REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

El estudio de esta asignatura no requiere, en principio, ningún conocimiento previo añadido a los requisitos para acceder a la titulación.

## EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos

Correo Electrónico

Teléfono

Facultad

Departamento

JAVIER RODRIGUEZ MARTINEZ (Coordinador de asignatura)

jrodriguez@poli.uned.es

91398-7061

FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

SOCIOLOGÍA I

## HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno, a efectos de tutorización y seguimiento de la asignatura, deberá dirigirse al profesor tutor del centro asociado al que pertenezca. También puede ponerse en contacto por vía telefónica y por correo electrónico con el profesor de la asignatura, que tendrá el siguiente horario de atención:

### **Javier Rodríguez Martínez**

Lunes y martes: 10-14 horas.

Martes: 16-20 horas.

jrodriguez@poli.uned.es

Tel.: 91 398 7061

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

CE01 - Conocer y saber aplicar a la explicación social los conceptos y las argumentaciones fundamentales de la Sociología

CE02 - Analizar la realidad social desde los principales enfoques teóricos de la Sociología

CE03 - Dar cuenta de la complejidad y diversidad de la vida social, el funcionamiento de sus principales mecanismos y la interrelación de los fenómenos sociales

CE05 - Reconocer los rasgos distintivos del conocimiento sociológico y sus relaciones con otras formas de conocimiento

CE07 - Formular preguntas y argumentos de relevancia sociológica

CG 1.1.2 - Planificación y organización

CG 1.1.3 - Manejo adecuado del tiempo

CG 1.2.1 - Análisis y síntesis

CG 1.2.5 - Razonamiento crítico

CG 1.3.2 - Aplicación de medidas de mejora

CG 1.3.3 - Innovación

CG 2.1.1 - Comunicación y expresión escrita

CG 4. 2 - Compromiso ético y ética profesional

CG 4. 3 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- 1) El alumno será capaz de comprender y estructurar los contenidos fundamentales de la materia y extraer sus tesis principales.
- 2) El alumno obtendrá la capacidad de reconocer la existencia de un cuerpo de conocimiento teórico propio de la Sociología, referido a los problemas de la disciplina.
- 3) El alumno será capaz de identificar los debates y conceptos fundamentales de la

Sociología a lo largo del tiempo.

- 4) El alumno será capaz de identificar las principales corrientes teóricas y sus autores en relación con el desarrollo de la sociedad y la Sociología.
- 5) El alumno adquirirá capacitación para relacionar corrientes teóricas y autores por su orientación teórica o por su temática.
- 6) El alumno será capaz de comparar y contrastar las distintas aproximaciones teóricas.
- 7) El alumno será capaz de explicar los contenidos asimilados con la terminología y el nivel de complejidad adecuado.
- 8) El alumno adquirirá comprensión de las relaciones entre el conocimiento y la sociedad, particularmente entre la teoría sociológica y la sociedad moderna.
- 9) El alumno estará capacitado para comprender y comentar textos de teoría sociológica.
- 10) El alumno estará capacitado para aplicar los contenidos a distintas situaciones prácticas.

## CONTENIDOS

### Tema 1. Los orígenes de la teoría sociológica

Sobre la actualidad de los clásicos de la sociología. El contexto de surgimiento: modernidad y teoría social. Los precursores de la teoría sociológica. Una revisión necesaria

### Tema 2. Positivismo y evolucionismo en el comienzo de la teoría sociológica

El positivismo de Comte. La ciencia de la sociedad. Orden y progreso. Spencer y el evolucionismo. Objeto y método de la sociología. La evolución de las sociedades. El pensamiento sociológico de Harriet Martineau. El legado de los primeros sociólogos. Balance crítico

### Tema 3. Alexis de Tocqueville. Democracia, individualismo y revolución

Biografía: vivir las consecuencias para pensar las causas de la Revolución. Influencias. La sociología de Tocqueville. Cuestiones fundamentales de la sociología tocquevilleana. La democracia como cultura. El individualismo. Sociología de la revolución. El legado de Tocqueville. Balance crítico

### Tema 4. Karl Marx. Dialéctica, capitalismo y alienación

Biografía. Introducción. Metodología. La dialéctica. La crítica. El capital. Mercancía, valor y trabajo. Alienación y fetichismo de la mercancía. La teoría marxiana de la sociedad: clases sociales y la cuestión de la base y de la superestructura. Ideología y religión. Teoría y praxis

### Tema 5. Emile Durkheim. Hechos sociales y moralidad

Durkheim en la Francia de la III República. Influencias en el pensamiento de Durkheim. La sociología y su método. Las reglas del método sociológico. El alcance de la sociología: El suicidio. La articulación moral de la sociedad. La división del trabajo social. Las formas elementales de la vida religiosa. Durkheim y los problemas de su época: corporaciones, socialismo y educación. Legado y actualidad de Durkheim. Balance crítico

### Tema 6. Max Weber I. La fundamentación weberiana de la sociología

El contexto socio-cultural. Biografía e historia de su obra. Metodología. La disputa metodológica. La concepción de la realidad empírica y la construcción del objeto de investigación. La teoría de los conceptos: los tipos ideales. La teoría de la causalidad. Teoría sociológica: acción social, orden social y Estado. Comprensión y explicación. Acción social y relación social. Uso y costumbre. Órdenes sociales legítimos. Comunidad y sociedad. Formaciones sociales y asociaciones. Poder, dominación legítima y Estado

### Tema 7. Max Weber II. Racionalismo, religión, Marianne Weber

Racionalismo y sus tipos. Racionalismo occidental. Sociología económica. Sociología del derecho. Sociología de la dominación. Religión. La ética protestante y el espíritu del capitalismo. Elementos de la religión: ideas, cosmovisiones y premios psicológicos. Hitos de la historia de la religión: de la magia a las religiones de salvación. El excurso: una teoría de la modernidad. Las religiones universales. Marianne Weber. Weber y los weberianos.

### Tema 8. Georg Simmel. Sociología formal, vida urbana y filosofía del dinero

Semblanza. Influencias. Kant y los neokantianos. El debate en torno a las ciencias del espíritu. Ferdinand Tönnies: comunidad y asociación. La sociología y su método. Las formas sociales y la acción recíproca. La ambivalencia sociológica. Cooperación y conflicto. Intimidad y distancia. Subordinación y supraordenación. El impresionismo sociológico. Cuestiones fundamentales de la sociología simmeliana. La cultura de la modernidad: la aventura y la moda. La filosofía del dinero. El secreto. Las grandes urbes y la vida del espíritu. Diagnóstico de la modernidad: la tragedia de la cultura. El legado de Simmel. Críticas

### Tema 9. La escuela de Chicago

La sociedad americana y los orígenes de la sociología. Influencias de la Escuela de Chicago. La sociología como ciencia, método y reforma social. El enfoque ecológico-humano. El enfoque psico-social. Feminismo y sociología en torno a la Escuela de Chicago. Decadencia,

pervivencia y actualidad. Balance crítico

## Tema 10. El comentarios de texto

Indicaciones para la realización del comentario de textos

## METODOLOGÍA

El aprendizaje de la materia se realizará a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo del estudiante. Constituirá el grueso de las actividades, en torno al 90%.

(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa, utilizando la referencia básica para los contenidos teóricos y, eventualmente, la bibliografía recomendada.

(A.2.) Realización de la prueba de evaluación continua (PEC). Esta actividad consistirá en la realización de un comentario de texto sobre *La ética protestante y el espíritu del capitalismo* de M. Weber, seleccionado por el equipo docente. La actividad se realizará bajo la supervisión y evaluación de los profesores tutores. Asimismo el comentario de texto correspondiente al examen será extraído del mismo texto.

(A.3.) Realización de la prueba presencial en el centro asociado.

B) Interacción con equipos docentes y profesores-tutores.

(B.1.) Asistencia a las tutorías presenciales en los Centros Asociados.

(B.2.) Solución de dudas planteadas de forma presencial, telefónica, o a través de Internet (correo electrónico y foros de los cursos virtuales).

(B.3.) Participación en los foros

C) Interacción con otros estudiantes en el centro asociado o a través de los foros.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen Examen de desarrollo

Preguntas desarrollo 2

Duración del examen 120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

4 puntos tema a desarrollar; 1,5 puntos pregunta corta; 3 puntos comentario de texto

% del examen sobre la nota final 100

Nota del examen para aprobar sin PEC 5



Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC 10

Nota mínima en el examen para sumar la PEC 5

Comentarios y observaciones

#### **PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)**

¿Hay PEC? Si

Descripción

Trabaja de entre 3 y 4 folios sobre el libro de Max Weber *La ciencia como profesión*,  
Criterios de evaluación

De 0 a 10 según la orientación del comentario que cuelga el tutor en Documentos  
Ponderación de la PEC en la nota final 1 punto

Fecha aproximada de entrega último día de la última semana antes de exámenes

Comentarios y observaciones

#### **OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES**

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

#### **¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?**

Calificación del examen más PEC en su caso

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

ISBN(13):null

Título:HISTORIA DE LA TEORÍA SOCIOLOGICA2024

Autor/es:Rodríguez Martínez, Javier ; Romero Ramos, Héctor ; Del Pino Artacho, Julio A. ;

Editorial:EDITORIAL SÍNTESIS

ISBN(13):null

Título:LA ÉTICA PROTESTANTE Y EL ESPÍRITU DEL CAPITALISMO null

Autor/es:Max Weber ;

Editorial: ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788497429122

Título:LA CIENCIA COMO PROFESION null

Autor/es:Max Weber ;

Editorial:: BIBLIOTECA NUEVA

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788430941964

Título:LAS ETAPAS DEL PENSAMIENTO SOCIOLÓGICO1

Autor/es:Aron, Raimond ;

Editorial:EDITORIAL TECNOS

ISBN(13):9788446017738

Título:LOS ORÍGENES DE LA TEORÍA SOCIOLÓGICA1ª

Autor/es:Rodríguez Aramberri, Julio ; Rodríguez Zúñiga, Luis ; Iglesias Cano, Mª Del Carmen ;

Editorial:EDICIONES AKAL, S.A.

ISBN(13):9789505181865

Título:IDEOLOGÍA Y TEORÍA SOCIOLÓGICAnull

Autor/es:Zeitlin, Irving ;

Editorial:AMORRORTU

## RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

Además de los textos de la bibliografía básica y de la recomendada, de la disponibilidad de los profesores tutores de los Centro Asociados y de los profesores de la asignatura en la sede central (accesibles a través de teléfono, correo postal y electrónico), los alumnos contarán con el curso virtual donde podrán eventualmente descargar documentación y contactar con tutores, profesores y compañeros, participando en los foros y actividades que, en su caso, se propongan.

## TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

## IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.