26-27

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA (PLAN 2023)

CÓDIGO 69014458

UNED

26-27

TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA (PLAN 2023)

CÓDIGO 69014458

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TEORÍA Y ENFOQUES EN CIENCIA POLÍTICA (PLAN 2023)
CÓDIGO	69014458
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- QUINTO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura "Teorías y Enfoques de Ciencia Política" (6 créditos ECTS) se imparte en el primer semestre del cuarto curso del **Graduado en Ciencia Política y de la Administración** . Esta asignatura ofrece una visión general de las principales teorías y enfoques en Ciencia Política. En el marco de los planes formativos del Grado, esta asignatura trata de profundizar los conocimientos adquiridos en asignaturas de anteriores cursos y de ampliar la formación teórica de los estudiantes. Para ello se repasan los principales enfoques en ciencia política en perspectiva histórica y comparada.

La asignatura "Teorías y Enfoques de Ciencia Política" ha sido diseñada a partir de los conocimientos básicos abordados en la asignatura "Fundamentos de Ciencia Política I", correspondiente al primer curso, primer semestre del Grado en Ciencia Política y de la Administración, y de forma secundaria en otras asignaturas del grado. Su propósito es ampliar los conocimientos teóricos ya alcanzados en otras materias. El objetivo fundamental es proporcionar conocimientos sistemáticos sobre las principales teorías y enfoques, y orientar a los estudiantes sobre cómo relacionar dichas teorías y enfoques existentes con la investigación científica en la disciplina.

El título de Graduado en Ciencia Política y de la Administración garantiza una sólida formación científica, que capacita para trabajar tanto en instituciones políticas y administraciones públicas, en organizaciones políticas, de representación de intereses y no gubernamentales, como en el sector privado, la consultoría, la enseñanza e investigación además de en organismos internacionales y en acción exterior.

La asignatura contribuye a dos perfiles en particular:

a) Instituciones políticas y administraciones públicas

Este ámbito abarca todas las Instituciones políticas y las Administraciones públicas que operan en el ámbito de la Unión Europea, en el ámbito estatal, en el ámbito autonómico y en

el ámbito local, y sus respectivas organizaciones administrativas. Incluye, para cada uno de estos cuatro niveles político-territoriales, todas aquellas actividades de naturaleza representativa y de gobierno realizadas desde dichas organizaciones, ya sea en el ejercicio de la política activa o mediante el desempeño profesional a través de oposiciones a los cuerpos de las Administraciones Públicas o mediante contrato laboral.

b) Organizaciones políticas, de representación de intereses y no gubernamentales

Este ámbito abarca entre otros a los partidos políticos, organizaciones sindicales, organizaciones empresariales, organizaciones no gubernamentales, fundaciones, grupos de interés y diversas corporaciones públicas de base privada. El nivel territorial que engloba abarca desde el internacional, el de la Unión Europea, el estatal, el autonómico y el local. En el ámbito público las oposiciones más comunes a las que se presentan los politólogos/as son el Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, y sus equivalentes en las diferentes comunidades autónomas, ya que el temario de estas oposiciones coincide en gran medida con el contenido de la carrera. Otras oposiciones a las que se presentan los politólogos/as, aunque en menor medida son: Cuerpo Diplomático, Técnico de Administración General en las corporaciones locales, Cuerpo de Inspectores Trabajo y Seguridad Social, y Cuerpo de Gestión de la Administración Civil del Estado. Una nueva oportunidad en el sector público son las instituciones europeas. Las oposiciones a la Unión Europea son bastante desconocidas, pero los puestos que allí se encuentran pueden adecuarse al perfil de la carrera, con la ventaja de que se trata de oposiciones sin temario, más sencillas de preparar y cuya preparación es compatible con trabajar o ampliar estudios.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura, debido a que se encuentra en el primer semestre del 4º Curso del GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN, implica la previa adquisición de los conocimientos obtenidos en asignaturas relacionadas con las materías del área de Ciencia Política. Con esos recursos previos se considera que el alumnado se encuentra ya en condiciones de acceder al nivel necesario que exige esta asignatura.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOSÉ JAVIER OLIVAS OSUNA
Correo Electrónico	jjolivas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7095
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	mgomez-reino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8847
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

PARA CONTACTAR CON EL EQUIPO DOCENTE ENCARGADO DE LA ASIGNATURA:
Margarita Gómez-Reino (Profesora titular de Universidad)
Horario y días de atención a los estudiantes:
Martes de 10:00 a 14:00 horas.
Cualquier otro horario previa cita mgomez-reino@poli.uned.es
(+34) 91398-7032

Jose Javier Olivas Osuna
Horario y días de atención telefónica a los estudiantes:
Lunes de 10:00 a 14:00 horas y miércoles de 16:00 a 18:00 horas.
Cualquier otro horario previa cita (jjolivas@poli.uned.es).
(+34) 91398-7095

Acceso al curso virtual Ágora: Teorías y Enfoques en Ciencia Política (plan 2023)

Dirección postal:
Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Calle Obispo Trejo nº 2
28040 Madrid

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

La superación de esta asignatura exige un conocimiento exhaustivo de las principales teorías y enfoques en ciencia política. La consecución de estos conocimientos tiene unos resultados de aprendizaje claros derivados tanto del estudio de contenidos teóricos como del desarrollo de las habilidades intelectuales necesarias para distinguir los presupuestos ontológicos y epistemológicos que diferencian las teorías, y sus implicaciones para la investigación empírica.
Más específicamente, los resultados del aprendizaje pueden resumirse de la siguiente manera:

- Conocer las dimensiones de análisis de la vida política, distinguiendo entre conceptos (por ejemplo, el poder y la legitimidad) y fenómenos (tanto procesos como resultados políticos).
  ·Relacionar conceptos básicos de la Ciencia Política entre sí, así como también conceptos y fenómenos.
- Comprender la complejidad de los fenómenos que estudia la Ciencia Política y ser capaz de cuestionar las explicaciones simplificadoras.
- Valorar adecuadamente la importancia de las ideas/la cultura política en el funcionamiento de las comunidades políticas.
- Identificar y comprender las diferencias y semejanzas entre las diversas formas de organización política.
- Conocer a grandes rasgos el desarrollo de la disciplina desde una perspectiva epistemológica.
- Conocer y evaluar críticamente los principales paradigmas teóricos/metodológicos para el estudio de los fenómenos políticos.
- Entender el significado y el valor de la teoría en ciencia política.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción: ¿cuántos enfoques y teorías en ciencia política?

Tema 2. La teoría normativa

Tema 3. El conductismo y el postconductismo

Tema 4. La teoría de la elección racional

Tema 5. La teoría de juegos

Tema 6. Los enfoques institucionalistas y su evolución

Tema 7: Variantes de los nuevos institucionalismos

Tema 8. La teoría feminista y el enfoque de género

Tema 9. Marxismos. Pasado y presente

Tema 10. El constructivismo

Tema 11. Cultura y etnografía

Tema 12. Pluralismo y enfoques de Ciencia política

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a a través de actividades formativas, clasificables en tres categorías:
•trabajo autónomo/individual del estudiante
•interacción con equipo docente y profesores tutores
•interacción entre los estudiantes.
A) Trabajo autónomo/individual del alumnado.
(A.1) Lectura y estudio de los temas del programa (utilizando para ello la bibliografía obligatoria y, eventualmente, la bibliografía complementaria).
(A.2) La realización de pruebas de evaluación continua (PEC). El número y contenido de las PECs se determinará en la plataforma aLF al comienzo del curso.
(A.3) Realización de las pruebas presenciales (exámenes finales) en los centros asociados de la UNED.
B) Interacción con el profesor encargado de la asignatura y profesores-tutores.
A través de los medios "Recursos de apoyo" el alumnado podrá formular dudas al equipo docente, así como a los profesores-tutores correspondientes en los centros asociados.
C) Interacción entre el estudiantado, supervisada por el equipo docente y, eventualmente, profesores-tutores.
A comienzos del curso el equipo docente abrirá en el curso virtual un foro relacionado con los temas de la asignatura. El foro se mantendrá abierto a lo largo del período correspondiente a esta asignatura.

La educación a distancia en la UNED se caracteriza por su flexibilidad y accesibilidad, permitiendo a los estudiantes completar sus estudios desde cualquier lugar y en cualquier momento. La plataforma virtual utilizada por la UNED es robusta y actualizada, lo que facilita

el acceso a recursos multimedia, videoconferencias, foros de debate y bibliotecas digitales. La metodología pedagógica se adapta a diferentes ritmos de aprendizaje, lo que permite a los estudiantes a tiempo parcial organizar su progreso académico según sus circunstancias personales y profesionales. Además, la UNED se destaca por su innovación en el uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) y Inteligencia Artificial (IA) en el proceso de enseñanzaaprendizaje a distancia, consolidando su posición como un referente en enseñanza virtual pública y de calidad.

Sobre la utilización de Inteligencia Artificial Generativa (IAG).
Se recomienda a los alumnos seguir los consejos y directrices de la UNED sobre la utilización de IAG en el estudio de esta asignatura y preparación de la prueba de evaluación continua (PEC). Se contempla su uso para la revisión estilística y gramatical de textos, para traducir textos, para elaborar esquémas, resúmenes, tarjetas didácticas y apoyar la autoevaluación. Se recuerda que el trabajo de la PEC tiene que ser siempre original y que el plagio está sancionado por la UNED.

Autoevaluación.
Se sugiere a los alumnos como método de autoevaluación que consulten el repositorio de exámenes de la UNED y practiquen respondiendo a las preguntas que se han hecho en exámenes anteriores. Aunque el tipo de pregunta suelen ser similares, los alumnos no deben asumir que las pregúntas de los exámenes vayan a ser idénticas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

La prueba presencial, cuya corrección corresponde exclusivamente al profesorado responsable de la asignatura, tiene por objeto valorar la adquisición de las competencias genéricas y específicas asociadas a esta asignatura. Consistirá en responder adecuadamente a dos temas de los tres propuestos en el examen. La formulación de los temas no coincidirá necesariamente con un epígrafe exacto del programa de la bibliografía básica. Se exige que el alumnado haya asimilado el contenido de forma global, pudiendo relacionar todos y cada uno de los aspectos básicos del programa. Se recomienda que al comienzo del examen se haga una lectura detenida del enunciado de los temas que hay que contestar. Ese tiempo previo es esencial para organizar las ideas y distribuir todo el tiempo posible de duración del examen. El enunciado de los temas se realiza teniendo muy presente que el alumnado dispone del tiempo suficiente para llevar a buen término la prueba presencial.

% del examen sobre la nota final	80
Nota del examen para aprobar sin PEC	6,2
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

El examen es de tipo de desarrollo donde se propondrá a los alumnos tres preguntas a elegir, de las cuales sólo deben responder a dos de ellas. Si respondiesen a tres, solo se evaluarán las dos primeras. Cada una de las dos preguntas tiene un valor del 50% del total del examen.

Realizando únicamente la prueba presencial no se puede alcanzar la máxima calificación. Con la prueba presencial sin la PEC, se puede alcanzar una calificación máxima de 8.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las pruebas de evaluación continua consiste en una serie de ejercicios para desarrollar los contenidos de la asignatura y profundizar en algunos aspectos del programa. Los alumnos podrán escoger una alternativa entre las que propone el equipo docente.

La prueba de evaluación continua (PEC) es voluntaria. Se trata de una única prueba cuya calificación máxima corresponde al 20% de la calificación final.

Criterios de evaluación

Empleando una redacción clara y precisa, se pide un análisis sintético de los aspectos seleccionados, pero con explicaciones argumentadas y datos empíricos que las apoyen. Con una estructura lógica y ordenada, debe contar con entre 2.500-4.000 palabras en Word 12 pt. (espaciado 1.5) (sin contar la bibliografía). Es preciso distinguir entre fuentes primarias y secundarias e incluir las referencias que se han utilizado en una sección de bibliografía empleando el sistema de citas Harvard.

Se valora tanto la utilización analítica de los conceptos como los aspectos formales relativos a la expresión escrita, la redacción, la ortografía y el estilo.

Ponderación de la PEC en la nota final	La PEC representa el 20% de la nota final.
Fecha aproximada de entrega	12/12/2026
Comentarios y observaciones	

La PEC es un trabajo original e individual, no colectivo. El plagio en cualquiera de sus formas, incluyendo el uso ilícito de Inteligencia Artificial, se sancionará con un 0 en la prueba.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	No
Descripción	
Criterios de evaluación	
Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	
Comentarios y observaciones	

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene sumando la nota de la prueba presencial (80%) y la nota de la PEC (20%). En esta asignatura la prueba presencial representa el 80% de la calificación final (8 puntos de 10 en la calificación final de la asignatura). El alumnado obtendrá a través de la Prueba de Evaluación Continua (PEC) el restante 20% (2 puntos de 10 de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida a la prueba presencial. Si el estudiante renuncia a realizar la PEC, renuncia automáticamente a la máxima calificación de la asignatura (10) y a la obtención de Matrícula de Honor. Es decir, si un estudiante obtiene un 10 en el examen y no entrega la PEC, su calificación en la asignatura será de 8.

La calificación de la PEC se suma también a la convocatoria extraordinaria (septiembre), pero no al curso académico posterior. Las fechas de entrega figuran en el curso virtual y en la guía de la asignatura a principios del curso académico.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se informa a los estudiantes que es necesario disponer de dos manuales: Della Porta &Keating (tomado prestado de una biblioteca o bien tras adquirirlo), como bibliografía básica y obligatoria de la asignatura, y . los capítulos que son bibliografía básica y corresponden al manual de Teorías y Enfoques de Marsh &Stoker, disponibles en la plataforma Agora.
La bibliografía básica se completa con los capítulos asignados de G. Peters 2003. *El nuevo institucionalismo: teoría institucional en Ciencia Política*. Barcelona: Editorial Gedisa (disponibles en la plataforma Agora).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Consultar apartado de Contenidos con toda la información de los temas de la asignatura.
La bibliografía complementaria de este curso está indicada por cada tema de los 12 que componen la asignatura. De manera que, por cada tema, se especifica a los alumnos qué lecturas son obligatorias y cuáles son las recomendadas. Se ha considerado el valor pedagógico de este sistema y por ello su ausencia en el apartado general de la bibliografía complementaria. Los alumnos tienen acceso a la bibliografía complementaria de forma organizada por cada tema.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual incluye una videoclase por cada tema elaborada por el equipo docente. Asimismo, se proporcionan tutorías virtuales a través de webconferencia en Teams, con periodicidad semanal. Estas tutorías son grabadas y puestas a disposición de todos los alumnos en el curso virtual en la plataforma Ágora.
El foro virtual, instalado en la plataforma Ágora, constituye otro recurso online de apoyo al estudio. Todo el alumnado matriculado en la asignatura "Teorías y enfoques de Ciencia Política" tiene acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular al mismo es necesario para participar en diferentes actividades formativas, y en particular para realizar las pruebas de evaluación continua (PEC).

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.