26-27

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ORIENTE MEDIO Y NORTE DE ÁFRICA

CÓDIGO 69014398

UNED

26-27

ORIENTE MEDIO Y NORTE DE ÁFRICA

CÓDIGO 69014398

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ORIENTE MEDIO Y NORTE DE ÁFRICA
CÓDIGO	69014398
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El estudio de la región de Oriente Medio y Norte de África es crucial en el contexto de las Relaciones Internacionales. Como región en la que surge la civilización tal y cómo la conocemos, a lo que se añade el nacimiento de las tres religiones abrahámicas o monoteístas, Oriente Medio y Norte de África ha experimentado procesos de sumo interés dentro de las Relaciones Internacionales y cuyo análisis y reflexión nos permite entender mejor una gran cantidad de fenómenos pasados y actuales, entregándonos, así mismo, herramientas para aventurar posibilidades y riesgos futuros. La asignatura se divide en tres grandes bloques. El primero aborda la Historia y las Relaciones Internacionales en la región. La segunda parte se centra en las especificidades regionales. Por último, la tercera parte aborda Desafíos, oportunidades y perspectivas

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es recomendable haber superado las asignaturas obligatorias de Relaciones Internacionales. También es recomendable -aunque no obligatorio- tener un buen nivel de inglés y, a poder ser, de francés.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	CARLOS ECHEVERRIA JESUS
Correo Electrónico	cecheverria@poli.uned.es
Teléfono	91398-8081
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Se priorizará el uso del foro de la asignatura frente al correo eletrónico.

El horario de atención al estudiante será el lunes de 9:00 a 14:00h.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principales conceptos relacionados con la configuración del sistema internacional.
- Conocer las principales perspectivas teóricas y prácticas desde las que se realiza el estudio de aspectos sustantivos de la realidad internacional, con marcado acento en la innovación teórica y metodológica.
- Conocer el funcionamiento y las relaciones entre el sistema internacional y las sociedades y comunidades políticas particulares, sus interrelaciones, con atención a los procesos de cambio político, social, económico y cultural.
- Ser capaz de analizar las características fundamentales de los principales sistemas y subsistemas del ámbito internacional, con especial atención a sus dimensiones políticas,

estratégicas, organizativas, jurídicas, institucionales, cooperativas.

- Conocer, comprender y valorar las bases históricas y organizativas de las políticas de cooperación y desarrollo, de seguridad y defensa, política exterior y acción exterior del Estado, con énfasis particular en las dimensiones europea y española.
- Ser capaz de comparar distintos niveles y regímenes de organización, cooperación, integración, funcionamiento y desarrollo de las diversas instancias que actúan en la escena internacional: Estados, Organizaciones Internacionales, Fuerzas Internacionales, Movimientos Transnacionales, etc.
- Conocer, discriminar y seleccionar las principales fuentes de información y datos para el estudio de las Relaciones Internacionales en sus diversas facetas.

CONTENIDOS

Bloque I: Historia y Relaciones Internacionales en la región MENA.

Tema 1. Tradición, tribalismo y religión: el origen histórico de la región.

Tema 2. La colonización en Oriente Medio y Norte de África

Tema 3. Estados postcoloniales y estructuras de poder

Tema 4. Aplicación de las Teorías de RRII a la región MENA

Bloque II: Especificidades regionales

Tema 5. Política, economía y sociedad: El Norte de África

Tema 6. Política, economía y sociedad: Oriente Medio

Tema 7. Etnicidad, sectarismo e identidad

Tema 8. Nacionalismo, comunidad y Estado: la umma

Bloque III: Desafíos, oportunidades y perspectivas

Tema 9. Relaciones de la Unión Europea con Estados y/o subregiones de MENA

Tema 10. Los intereses de España en Oriente Medio y Norte de África. Desafíos y oportunidades.

Tema 11. Perspectivas actuales en una región en continuo proceso de cambio.

Tema 12. La investigación sobre la región MENA: fuentes y métodos.

METODOLOGÍA

La propia de la UNED
Se aportarán los contenidos básicos a través del manual de la asignatura y se irán desarrollando a través del trabajo en los foros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen mixto
Preguntas test	10
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno.

Criterios de evaluación

Para poder aprobar el examen es necesario haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en el examen tipo test y, además, haber obtenido al menos 5 puntos sobre 10 en las preguntas de desarrollo.

Por tanto, si no se hubiera obtenido al menos un 5 en el examen tipo test, el examen estará suspenso.

El examen será un 90% de la calificación y la PEC un 10%.

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

En el segundo viernes del mes de diciembre en horario de 16:00 a 21:00 cada uno de los alumnos hará una valoración crítica de uno de los capítulos de libro. En este sentido, no se tratará de resumir su contenido sino de explicar cuáles considera que son las fortalezas y las debilidades de su contenido, los argumentos expresados. En general, por tanto, conectará los contenidos de la asignatura y del resto del grado con el texto elegido.

Todos los estudiantes que tengan interés de ser evaluados para la PEC estarán presentes y deberán interactuar con el alumno que presenta para contraponer puntos de vista.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 15/12/2026

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Es el resultado de la nota final del examen, si se hubieran aprobado ambas partes, la nota del mismo estará compuesta de un 50% de la parte tipo test y un 25% por cada una de las preguntas de desarrollo. Además de la pontencial suma de la calificación de la PEC hasta un +10%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Esta asignatura contará con un manual desarrollado *ad hoc* cuyos datos serán convenientemente comunicados por el equipo docente.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través del foro de la asignatura se irán aportando recursos actualizados de apoyo.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.