25-26

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

MODELOS EXPLICATIVOS EN CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 69014375

UNED

25-26

MODELOS EXPLICATIVOS EN CIENCIA POLÍTICA

CÓDIGO 69014375

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODELOS EXPLICATIVOS EN CIENCIA POLÍTICA
CÓDIGO	69014375
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo principal de esta asignatura es aproximar a los estudiantes al análisis multivariante o multivariable. Es una asignatura que desarrolla el conocimiento en análisis cuantitativo de datos aplicado al análisis político y que parte de los conocimientos previos en análisis estadístico de datos.

La materia sobre la que se centrará la asignatura será básicamente el análisis de regresión simple y múltiple. El objetivo principal y los resultados fundamentales de la asignatura es que el alumnado sea capaz de realizar e interpretar análisis de regresión.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No existen requisitos formales para cursar esta asignatura.
Sin embargo, para su adecuada realización sí es absolutamente recomendable haber cursado y superado todas las materias de tipo metodológico (La práctica de la Ciencia Política, Ciencia Política aplicada con encuestas y experimentos) y todas las materias relacionadas con técnicas de investigación previas (especialmente las relacionadas con estadística como Estadística Social). Igualmente, es muy conveniente haber cursado (o cursar simultáneamente) la asignatura referida a actitudes, preferencias y opiniones políticas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO
Correo Electrónico	amjaime@poli.uned.es
Teléfono	91398-7008
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JOAN CARLES PAMIES PALAZUELO
Correo Electrónico	carlespamies@poli.uned.es
Teléfono	91398-7085
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumnado podrá contactar con el responsable de la asignatura (D. Antonio M. Jaime Castillo) en cualquier momento a través del correo electrónico (amjaime@poli.uned.es). Alternativamente, pueden contactar en el +34 91 398 70 08 los martes de 10:00 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 horas.
Carles Pamies Palauelo, profesor ayudante doctor (coordinador de la asignatura).
Horario de atención al estudiante: martes de 10:00 a 14:00 y jueves de 14:00 a 20:00 horas.
Teléf.: 91 398 70 85. Correo electrónico:carlespamies@poli.uned.es

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales que se ejercitarán especialmente en esta asignatura:
2.1.1 - Comunicación y expresión escrita
2.2.2 - Competencia en la búsqueda de la información relevante
2.2.3 - Competencia en la gestión y organización de la información
4.1 - Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
1.2.2 - Aplicación de los conocimientos a la práctica
1.2.3 - Resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos
1.2.5 - Razonamiento crítico
Competencias específicas que se ejercitarán especialmente en esta asignatura:
CE23 - Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y
Relaciones Internacionales
CE24 - Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y

valorar la pertinencia de su uso en la
investigación politológica
CE25 - Diseñar y ejecutar una investigación en Ciencia Política y de la Administración
CE27 - Recopilar y manejar información relevante para las ciencias sociales producida en España y otros ámbitos geográficos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

·Conocer las técnicas básicas de análisis estadístico.
·Ser capaz de valorar las posibilidades y limitaciones de las técnicas básicas de investigación estadística aplicadas a la Ciencia Política y de la Administración.
·Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas.
·Conocer las oportunidades y los límites que plantea el método científico, especialmente en el análisis de la realidad sociopolítica.
·Conocer las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación.
·Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación sociopolítica.
·Conocer y relacionar las distintas fases o momentos constitutivos del proceso investigador.
·Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociopolíticos de diverso tipo
·Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora.

CONTENIDOS

Tema 1. Asociación y correlación.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 2. Análisis bivariado y explicación.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará

al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 3. La regresión bivariable.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 4. La regresión y la predicción.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 5. r y r2.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 6. Modelización y regresión múltiple.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 7. La importancia de distintas variables independientes. La interpretación del modelo.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 8. Los supuestos de la regresión.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 9. Outliers.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e

instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 10. Variables dummy como variables independientes.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 11. Regresión logística.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

Tema 12. Regresión logística multinomial.

Los contenidos se encuentran determinados por la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura. Los contenidos teórico-prácticos estarán en consonancia con el uso (y aprendizaje) de un paquete de análisis estadístico de datos. Así, para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica. En varios temas se adjuntarán en la página virtual de la asignatura bases de datos para la realización de ejercicios práctico. En otras ocasiones se solicitará al alumnado que busque y/o elabore su propia base de datos.
No obstante, en ocasiones se solicitará también la lectura de materiales adicionales.

METODOLOGÍA

Esta asignatura parte de la formación que el alumnado habrá recibido en Estadística Social (primer curso, segundo semestre), asignatura formativa básica. Esta asignatura desarrolla esos conocimientos. Sin embargo, dado que esa materia se cursa en primer curso y ésta en cuarto curso, Modelos explicativos en Ciencia Política dedicará los primeros temas a engarzar adecuadamente ambas asignaturas, recordando al alumnado las bases de sus conocimientos en análisis cuantitativo de datos creadas entonces y proponiendo una adecuada transición entre ambas materias.
Además, una característica importante adicional es que por la materia abordada y por tratarse de una asignatura optativa de último curso se priorizará una aproximación práctica.
Para cada tema de la asignatura el equipo docente proporcionará al alumnado unos materiales que incluirán tanto explicaciones como ejercicios prácticos. En algunos de estos se proporcionará al alumnado bases de datos para la realización de los ejercicios y en otros se pedirá al alumnado que prepare sus propias bases de datos para la ejecución de los ejercicios.
La evaluación consistirá en la realización de tres PEC y de un examen.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún material adicional, excepto una calculadora.

Criterios de evaluación

Exposición adecuada de conocimientos, lenguajes preciso, estructura correcta de las respuestas, buena expresión.

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	3
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	6
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

El alumnado deberá hacer tres PECs sobre contenidos sucesivos del temario que aportan el 40% de la nota final.

El alumnado deberá realizar las tres PECs para que su nota media contribuya a ese 40% de la nota final. Si se entregan una o dos PECs, o no se entrega ninguna de esas tres PECs la calificación en ese 40% de la nota final será 0.

Criterios de evaluación

Buena ejecución de ejercicios prácticos.

Ponderación de la PEC en la nota final 40%

Fecha aproximada de entrega En momentos sucesivos a lo largo del curso, se anunciará en la página virtual de la asignatura.

Comentarios y observaciones

El alumnado deberá realizar las tres PECs para que su nota media contribuya a ese 40% de la nota final. Si se entregan una, dos o no se entrega ninguna de esas tres PECs la calificación en ese 40% de la nota final será 0.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final es resultado final de combinar la calificación del examen, que aporta o 'pesa' el 60% de la nota final, y de la calificación media de las PECs calculada a partir de las tres PEC entregadas, que aporta o pesa, el 40% de la nota final.

El alumnado deberá realizar las tres PECs para que su nota media contribuya a ese 40% de la nota final. Si se entregan una, dos o no se entrega ninguna de esas tres PECs la calificación en ese 40% de la nota final será 0.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para cada tema se facilitará al alumnado una guía que incluirá información sustantiva sobre lo abordado en cada tema e instrucciones para su aplicación práctica.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.