26-27

MICROGRADO EN POLITICA ESPAÑOLA
OPTATIVAS CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX

CÓDIGO 69014352

UNED

26-27

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX

CÓDIGO 69014352

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX
CÓDIGO	69014352
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN POLÍTICA E HISTORIA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS: HISTORIA E IDEAS
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN POLITICA ESPAÑOLA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura proporciona a los alumnos de Ciencia Política una perspectiva global de los grandes procesos políticos y sociales que jalonaron la historia de España a lo largo del siglo XX, desde la certeza de que muchos de los debates políticos y sociales que hoy tienen lugar en nuestro país resultan incomprensibles sin un conocimiento del pasado más inmediato. Historia política y social de España en el siglo XX ofrece así un marco interpretativo y cronológico de la evolución de los principales acontecimientos políticos y de las características definitorias de la política y la sociedad a lo largo del pasado siglo que resulta fundamental para la adecuada comprensión del presente y de otras materias impartidas en el grado.

La asignatura de Historia de España en el siglo XX se inscribe en la materia de Historia. Está relacionada con todas las asignaturas relacionadas con la historia, o aquellas que ofrezcan en sus contenidos una perspectiva histórica, del Grado de Ciencia Política y de la Administración, el Doble Grado en Ciencias Política y Sociología y del Microgrado en Perspectivas contemporáneas: Historia e ideas.

El conocimiento de la historia de España en el siglo XX es crucial para la comprensión de los

procesos de cambio político y social e imprescindible para la formación de un científico social.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No es necesario ningún requisito especial para cursar esta asignatura, más allá de la voluntad por conocer las claves de nuestro pasado inmediato que contribuyen a comprender nuestro presente

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES
Correo Electrónico	mmartorell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7087
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	MARIA PILAR MERA COSTAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	pmeracostas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7031
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	VICTOR APARICIO RODRIGUEZ
Correo Electrónico	vaparicio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	ENRIQUE MARTINO MARTIN
Correo Electrónico	emartino@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cualquier día laborable de la semana nunca antes de las 10 h. ni más tarde de las 20 h.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Quien supere la asignatura será capaz de conocer, analizar e interrelacionar los principales acontecimientos políticos y transformaciones sociales que tuvieron lugar en España a lo largo del XX. Asimismo, será capaz de comprender su complejidad y de rechazar las explicaciones simplificadoras y deterministas.

CONTENIDOS

1. La herencia del siglo XIX

A lo largo del siglo XIX se asentaron las bases políticas, sociales y económicas que marcarían la historia contemporánea de España como la revolución liberal, la consolidaciñon de la economía capitalista, el parlamentarismo liberal, la construcción del Estado, el surgimiento y consolidación del movimiento obrero o los primeros pasos de los nacionalismos periféricos

2. Los retos políticos y sociales al comenzar el siglo XX

Al comenzar el siglo XX, España se enfrentaba a una serie de retos políticos y sociales profundamente condicionados por la crisis del sistema de la Restauración y el impacto del Desastre del 98. El turno pacífico entre partidos mostraba signos evidentes de agotamiento, incapaz de dar respuesta a una sociedad cada vez más movilizada y crítica. Al mismo tiempo, el crecimiento desigual de la industrialización acentuaba las tensiones sociales, impulsando el auge del movimiento obrero, el regeneracionismo y los nacionalismos periféricos. En este contexto, la falta de reformas efectivas y la persistencia de estructuras políticas poco representativas contribuyeron a generar un clima de inestabilidad que marcaría decisivamente el devenir de España en las primeras décadas del siglo XX.

3. La crisis del reinado de Alfonso XIII. 1917-1931

La crisis del reinado de Alfonso XIII entre 1917 y 1931 representa una etapa decisiva en la quiebra del sistema político de la Restauración. A partir de la crisis de 1917, se evidenció la incapacidad del régimen para integrar las demandas de amplios sectores sociales y políticos, en un contexto marcado por la conflictividad obrera, el descontento militar y el auge de las reivindicaciones nacionalistas. La creciente inestabilidad se vio agravada por el impacto de la guerra de Marruecos y el descrédito de las instituciones, lo que favoreció soluciones

autoritarias como la dictadura de Primo de Rivera. Sin embargo, lejos de resolver los problemas estructurales, esta etapa contribuyó a debilitar aún más la monarquía, preparando el camino para la proclamación de la Segunda República en 1931.

4. Segunda República: las grandes reformas políticas y sociales. 1931-1933

La proclamación de la Segunda República en 1931 abrió en España un periodo de profundas transformaciones orientadas a modernizar el país y democratizar sus estructuras políticas y sociales. Durante el bienio reformista (1931-1933), el nuevo régimen impulsó un ambicioso programa de reformas que abordaba cuestiones clave como la organización territorial del Estado, la secularización de la vida pública, la reforma agraria y la mejora de las condiciones laborales. Estas medidas buscaban dar respuesta a demandas históricas de amplios sectores de la sociedad, pero también generaron una intensa polarización política y social. De este modo, la etapa inicial de la República se caracterizó tanto por su impulso reformador como por las resistencias que suscitó, anticipando las tensiones que marcarían su evolución posterior.

5. Segunda República: del bienio conservador a la guerra civil. 1933-1936

El periodo comprendido entre noviembre de 1933 y julo de 1936 marcó un giro decisivo en la evolución de la Segunda República, caracterizado por el paso del impulso reformista inicial a una etapa de creciente polarización política y social. El triunfo de las fuerzas conservadoras en las elecciones de 1933 dio lugar a una revisión, y en algunos casos paralización y retroceso, de las reformas emprendidas, lo que intensificó la conflictividad y la movilización de amplios sectores de la izquierda. Episodios como la revolución de 1934 evidenciaron la profundidad de las tensiones existentes, mientras que la victoria del Frente Popular en 1936 reabrió el proceso reformista en un clima cada vez más crispado

6. Guerra y revolución en la España republicana. 1936-1939

El estallido de la Guerra Civil en 1936 sumió a la España republicana en una situación de profunda transformación política y social. La lucha contra la sublevación militar se entrelazó con un proceso revolucionario sin precedentes. En amplias zonas bajo control republicano, la desarticulación del poder estatal dio paso a experiencias de autogestión, colectivización y reorganización de la vida económica y social impulsadas por organizaciones obreras y campesinas. Al mismo tiempo, las divisiones internas entre las distintas fuerzas políticas y sindicales, junto con la necesidad de imponer una dirección unificada del esfuerzo bélico, generaron tensiones constantes. De este modo, la España republicana vivió simultáneamente una guerra contra el bando sublevado y un intenso proceso revolucionario que condicionó decisivamente su evolución durante el conflicto.

7. Franquismo: la guerra civil. 1936-1939

Durante la Guerra Civil (1936-1939), el bando sublevado fue configurando las bases políticas, ideológicas y represivas del régimen que posteriormente se consolidaría como dictadura franquista. Bajo el liderazgo de Francisco Franco, se impuso progresivamente un poder centralizado que unificó a las distintas fuerzas que apoyaban la sublevación, desde sectores militares hasta grupos monárquicos y organizaciones de inspiración fascista. En este contexto, se desarrolló un proceso de institucionalización marcado por la concentración del poder, la eliminación de la pluralidad política y el uso sistemático de la represión contra los vencidos. Así, la guerra no solo fue un conflicto militar, sino también el escenario en el que se gestaron los fundamentos del régimen franquista que dominaría España durante las décadas siguientes.

8. Franquismo: la autarquía. 1939-1959

Tras el final de la Guerra Civil en 1939, el régimen franquista inició una etapa marcada por la implantación de una política económica autárquica y un férreo control político y social. Durante estas dos décadas, la dictadura de Franco buscó la autosuficiencia económica en un contexto de aislamiento internacional, especialmente tras la Segunda Guerra Mundial, lo que se tradujo en una fuerte intervención del Estado, escasez de recursos y un notable atraso en el desarrollo económico. Al mismo tiempo, se consolidó un sistema político autoritario basado en la represión, la censura y la ausencia de libertades, apoyado en instituciones afines al régimen. Este periodo estuvo, por tanto, definido por las dificultades económicas y la consolidación de las estructuras fundamentales del franquismo.

9. Franquismo: desarrollismo y crisis. 1959-1975

A partir de 1959, el régimen franquista inició una nueva etapa marcada por el abandono progresivo de la autarquía y la adopción de políticas económicas orientadas al crecimiento y la apertura exterior. El llamado desarrollismo impulsó una notable transformación de la economía española, con un rápido proceso de industrialización, urbanización y aumento del nivel de vida en amplios sectores de la población. Sin embargo, estos cambios económicos no vinieron acompañados de una apertura política equivalente, lo que generó crecientes tensiones sociales y una oposición cada vez más articulada. En los últimos años del régimen, la crisis económica internacional y el desgaste interno del sistema pusieron de manifiesto los límites del modelo, preparando el escenario para el final de la dictadura en 1975.

10. Transición. 1975-1982

Tras la muerte de Franco en 1975, España inició un proceso de transición política orientado a desmantelar la dictadura y construir un sistema democrático. Este periodo, comprendido hasta 1982, se caracterizó por la combinación de reformas impulsadas desde las instituciones y la presión de una sociedad cada vez más movilizada en favor de las libertades. Bajo el liderazgo de figuras clave y mediante acuerdos entre fuerzas políticas diversas, se llevaron a cabo cambios fundamentales como la legalización de partidos, la aprobación de la Constitución de 1978 y la celebración de elecciones libres. A pesar de las tensiones, la violencia política y los intentos de desestabilización, la Transición logró consolidar un nuevo marco democrático que sentó las bases de la España actual.

11. Democracia. Los gobiernos largos de Felipe González y José María Aznar: 1982-2004

La consolidación de la democracia en España durante las décadas finales del siglo XX se reflejó en los largos gobiernos de Felipe González (1982-1996) y José María Aznar (1996-2004), que marcaron un periodo de estabilidad política y profundos cambios económicos y sociales. Durante estas legislaturas, España experimentó modernización económica, integración europea y expansión de los servicios públicos, al tiempo que se consolidaban las instituciones democráticas y se fortalecía el Estado de derecho. Sin embargo, ambos gobiernos también enfrentaron desafíos significativos, desde conflictos sociales y tensiones territoriales hasta escándalos políticos y debates sobre la globalización. Este periodo, por tanto, refleja la madurez y complejidad de la democracia española.

12. Política y sociedad españolas en el siglo XXI

El tránsito al siglo XXI ha situado a España en un contexto de profundos cambios políticos, económicos y sociales, marcando la consolidación de un sistema democrático maduro y la participación activa en la Unión Europea y en la esfera internacional. La sociedad española ha experimentado transformaciones significativas, desde la diversificación cultural y los avances en derechos civiles hasta los retos derivados de la globalización, la crisis económica de 2008 y los debates sobre identidad territorial y cohesión social. Al mismo tiempo, la política española se ha caracterizado por la alternancia en el poder de distintos partidos, el surgimiento de nuevas fuerzas políticas y la creciente movilización ciudadana, reflejando tanto la vitalidad como la complejidad del panorama social y político contemporáneo.

METODOLOGÍA

La asignatura sigue una metodología propia de la educación a distancia, con el fin de que el proceso de aprendizaje sea independiente, autónomo y personalizado. Las y los estudiantes utilizarán la bibliografía básica recomendada y otros materiales seleccionados por el equipo docente. Podrán aprovechar, además, los recursos que el equipo docente ofrezca a través del curso virtual, que permite el contacto activo entre docentes y estudiantes a través del foro correspondiente. El equipo docente proporcionará la información necesaria para la elaboración de los trabajos que deben ser entregados a lo largo del curso. Las y los estudiantes de esta asignatura contarán dentro de la plataforma con una sección de Recursos de Apoyo al estudio donde hallarán artículos científicos y monografías de Acceso Abierto

La asignatura también cuenta con seminarios virtuales a través de Microsoft Teams, cuya organización y periodicidad se decidirá a lo largo del curso. En ellos se debatirán diferentes temas de la asignatura a partir de lecturas previas o del visionado de películas o materiales audiovisuales. Además, los y las estudiantes podrán comentar la evolución de sus trabajos o exponer su resultado final

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

La nota final se obtiene a partir de la valoración del examen (60 por 100 de la nota final), la PEC obligatoria (30 por 100 de la nota final) y la participación en foros y seminarios (10 por 100 de la nota total). La realización del examen y de la PEC son requisitos indispensables para superar la asignatura. Para alcanzar la calificación máxima en la asignatura (10 o matrícula de honor) será imprescindible participar en los foros y seminarios.

Los estudiantes podrán optar a ser evaluados en la convocatoria ordinaria (mayo/junio) o extraordinaria (septiembre). Los trabajos entregados a lo largo del curso en los plazos previstos serán válidos para ambas convocatorias

El examen consistirá en el análisis crítico de una novela relacionada con el temario de la asignatura, que el alumnado habrá leido previamente. La novela se escogerá de una lista ofrecida por el equipo docente al comenzar el curso. El análisis debe enmarcar la novela en su contexto histórico partiendo de la bibliografía básica y complementaria y de cualquier otro material historiográfico pertinente.

Criterios de evaluación

La evaluación del examen y de la PEC tendrá en cuenta el sentido crítico, el orden y la lógica en la exposición de los conocimientos, así como la claridad, coherencia y consistencia de los argumentos.

Dado que la expresión escrita es el vehículo mediante el cual los alumnos demuestran que han comprendido la asignatura, la corrección sintáctica, gramatical, así como las faltas de ortografía, serán consideradas a la hora de evaluar el ejercicio.

La bibliografía básica de la asignatura y los materiales audiovisuales incluidos en el curso virtual permitirán desarrollar el tema del examen. No obstante, el equipo docente también valorará positivamente en los exámenes el empleo de otros recursos, así como la consulta de otras referencias historiográficas.

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	

Comentarios y observaciones

Como ya se ha indicado, el examen consistirá en el análisis crítico de una novela relacionada con el temario de la asignatura, que el alumnado habrá leído previamente. La novela se escogerá de una lista ofrecida por el equipo docente al comenzar el curso. El análisis debe enmarcar la novela en su contexto histórico partiendo de la bibliografía básica y complementaria, de los materiales audiovisuales ofrecidos en el curso virtual y de cualquier otro material historiográfico pertinente.

El alumnado tendrá todo el cuatrimestre para prepararlo. Al examen podrá llevar todo el material que consideren oportuno, siempre y cuando no sea digital porque no lo permite la normativa de pruebas presenciales.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

La realización de la PEC es obligatoria para superar el curso. La PEC consistirá en un trabajo cuya extensión será de 5.000 palabras sobre un tema (a elegir por el alumno previa consulta con el equipo docente) que recorra de forma transversal la historia del siglo XX español. Para que se entienda el objetivo del trabajo, a continuación se ofrecen varios ejemplos:

-Los partidos politicos a lo largo del siglo XX

-El ejército y la política a lo largo del siglo XX

-Las huelgas (u otro tipo de movilización social) en España a lo largo del siglo XX

-La cultura política anarquista (o de cualquier otra ideología) en España a lo largo del siglo XX

La lista de temas posibles es muy amplia y, lo importante, es que cada estudiante elija aquel que más coincida con sus gustos e intereses. Cualquiera de las opciones permitirá tener una visión global de la historia española del siglo XX desde una perspectiva específica.

Criterios de evaluación

La PEC será evaluada por el equipo docente

Ponderación de la PEC en la nota final 30

Fecha aproximada de entrega Finales de mayo (la fecha exacta se concretará; al inicio de curso)

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

A lo largo del curso el equipo docente ofertará seminarios de debate que se realizarán a través de Microsoft Teams, cuya fecha se anunciará anticipadamente, y entre los que habrá, al menos, una sesión de cinefórum sobre una película que se suministrará previamente al alumnado.

Criterios de evaluación

La participación en estos seminarios no es obligatoria, pero representará un 10 por 100 de la nota final, de modo que sin una asistencia regular no se podrá obtener la máxima calificación

Ponderación en la nota final 10

Fecha aproximada de entrega A lo largo del cuatrimestre, en fechas que se concretarán con los estudiantes durante el curso

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener en la prueba presencial una nota mínima de 5. Los porcentajes de cada tramo de evaluación son los siguientes
PEC: 30 por 100
Examen: 60 por 100
Participación en foros y seminarios: 10 por 100
Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente Guía de uso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490562840
Título:HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (1808-2018)2019
Autor/es:Miguel Martorell Y Santos Juliá ;
Editorial:RBA-UNED

Son evaluables los capítulo del 5 al 8, ambos inclusive, aunque para una correcta comprensión de la historia contemporánea española se recomienda la lectura de los capítulos previos. El dominio de la biblioggrafía básica bastará para superar la asignatura, pero se valorará positivamente el uso de bibliografía complementaria y otros materiales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420697413
Título:PROTESTAR EN ESPAÑA. 1900-2013Alianza Editorial
Autor/es:Rafael Cruz ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788498921243
Título:HISTORIA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA2010
Autor/es:Albert Carreras Y Xavier Tafunell ;
Editorial:CRÍTICA

La lectura del libro de Rafael Cruz propocionará a los alumnos de la asignatura una perspectiva complementaria de la historia social de España a través de la movilización social. La lectura de los capitulos correspondientes al Siglo XX del libro de los profesores Carreras y Tafunell ofrecerá una visión global del contexto económico en el que se desarrolla la historia de España

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma el equipo docente irá ofreciendo materiales a los estudiantes a lo largo del curso. Además, siempre puede ser útil al consulta del algunos recursos digitales, como los que aquí se detallan:

1). Las webs de la Real Academia Española

- **-Diccionario de la RAE** - La riqueza en el uso del lenguaje siempre es un elemento a valorar en el desarrollo de una carrera universitaria, sobre todo en el ámbito de las Humanidades y las Ciencia Sociales. La Real Academia Española ofrece un amplio repertorio de diccionarios a través de Internet. Este enlace permite acceder al Diccionario de la Lengua Española.
- **-Diccionario panhispánico de dudas** - Y dado que la corrección ortográfica es fundamental en la realización de las distintas pruebas de evaluación de la asignatura, también creemos conveniente el manejo del Diccionario Panhispánico de Dudas, de la Real Academia Española, una excelente herramienta para consultar todo tipo de dudas en el uso del castellano.

2). Las webs de las Cortes, con los enlaces al los diarios de sesiones de las Cortes del Congreso y del Senado.

- **Diario de Sesiones del Congreso. Serie histórica. 1808-1977**
- **Diario de Sesiones del Congreso. 1977 hasta nuestros días**
- **Diario de Sesiones del Senado**

3). Enlaces a diversas hemerotecas digitales:

- **Hemeroteca Digital. Biblioteca Nacional de España (S.XVIII-1936)**
- **Biblioteca Digital Hispánica. Biblioteca Nacional (Libros, mapas, revistas, grabados, fotos...)**
- **Biblioteca digital de la Comunidad de Madrid (Libros, imágenes prensa de Madrid)**
- **Biblioteca Digital. Memoria de Madrid (Libros e imágenes)**
- **Biblioteca Virtual de Prensa Histórica. Ministerio de Cultura (Ámbito nacional, hasta nuestros días)**
- **Galiciana. Biblioteca Dixital de Galicia**
- **Arca. Arxiu de Revistes Catalanes Antigues**
- **Digital Library of the Caribbean**
- **Biblioteca Virtual del Principado de Asturias**
- **Biblioteca Virtual de Andalucía**
- **Ciconia. Biblioteca Digital del Patrimonio Cultural de Extremadura**
- **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes**
- **Hemeroteca Digital de *ABC***
- **Hemeroteca digital de *La Vanguardia***

•**Archive.org (Buena colección de libros españoles digitalizados del siglo XIX)**
•**Biblioteca Virtual del Ministerio de Defensa**

4). Portales de revistas académicas de historia contemporánea digitalizadas

•**Ayer**. Aquí están todos los numeros de la revista Ayer, de la Asociación de Historia Contemporánea
•**Historia y Política**. Aquí figuran todos los numeros de la revista Historia y Política
•**Historia Contemporánea**. Revista de Historia de la Universidad del País Vasco

5). Buscadores de publicaciones académicas

•**Dialnet**. El principal buscador de libros y revistas académicas publicadas en España. Contiene enlaces a libre acceso a varias colecciones de revistas académicas
•**Google Académico (o Google scholar)**. El principal buscador global de publicaciones académicas
•**Academia.edu**. Contiene enlaces a artíiculos, papers, conferencias y otros testos académicos

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.