25-26

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX

CÓDIGO 69014352

UNED

25-26

HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX

CÓDIGO 69014352

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL DE ESPAÑA EN EL SIGLO XX
CÓDIGO	69014352
CURSO ACADÉMICO	2025/2026
DEPARTAMENTO	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS: HISTORIA E IDEAS
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN POLITICA ESPAÑOLA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura proporciona a los alumnos de Ciencia Política una perspectiva global de los grandes procesos políticos y sociales que jalonaron la historia de España a lo largo del siglo XX, desde la certeza de que muchos de los debates políticos y sociales que hoy tienen lugar en nuestro país resultan incomprensibles sin un conocimiento del pasado más inmediato. Historia política y social de España en el siglo XX ofrece así un marco interpretativo y cronológico de la evolución de los principales acontecimientos políticos y de las características definitorias de la política y la sociedad a lo largo del pasado siglo que resulta fundamental para la adecuada comprensión del presente y de otras materias impartidas en el grado.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

No es necesario ningún requisito especial para cursar esta asignatura, más allá de la voluntad por conocer las claves de nuestro pasado inmediato que contribuyen a comprender nuestro presente

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES
Correo Electrónico	mmartorell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7087
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	MARIA PILAR MERA COSTAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	pmeracostas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7031
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	VICTOR APARICIO RODRIGUEZ
Correo Electrónico	vaparicio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	ENRIQUE MARTINO MARTIN
Correo Electrónico	emartino@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Cualquier día laborable de la semana nunca antes de las 10 h. ni más tarde de las 20 h.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

En el formulario que aparece a continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura. Estas pueden ser:

•**Tutorías de centro o presenciales**: se puede asistir físicamente en un aula o despacho del centro asociado.

•**Tutorías campus/intercampus**: se puede acceder vía internet.

Consultar horarios de tutorización de cualquier asignatura y centro

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales:

2.1.1. Comunicación y expresión escrita.

1.1.3. Manejo adecuado del tiempo.

1.2.1. Análisis y síntesis.

1.2.5. Razonamiento crítico.

Competencias específicas:

CE10-Saber identificar, diseñar y transmitir mensajes e información política, especialmente discursos políticos y campañas políticas e institucionales a través de medios analógicos y digitales.
CE15-Interpretar los marcos políticos y procesos históricos estableciendo análisis comparativos de cambio y de prospección futura

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Quien supere la asignatura será capaz de conocer, analizar e interrelacionar los principales acontecimientos políticos y transformaciones sociales que tuvieron lugar en España a lo largo del XX. Asimismo, será capaz de comprender su complejidad y de rechazar las explicaciones simplificadoras y deterministas.

CONTENIDOS

1. La herencia del siglo XIX

2. Los retos políticos y sociales al comenzar el siglo XX

3. La crisis del reinado de Alfonso XIII. 1917-1931

4. Segunda República: las grandes reformas políticas y sociales. 1931-1933

5. Segunda República: del bienio conservador a la guerra civil. 1933-1936

6. Guerra y revolución en la España republicana. 1936-1939

7. Franquismo: la guerra civil. 1936-1939

8. Franquismo: la autarquía. 1939-1959

9. Franquismo: desarrollismo y crisis. 1959-1975

10. Transición. 1975-1982

11. Democracia. Los gobiernos largos de Felipe González y José María Aznar: 1982-2004

12. Política y sociedad españolas en el siglo XXI

METODOLOGÍA

El equipo docente ofrecerá diversos tipos de materiales a lo largo del curso que contribuirán a que el estudiantado asimile y comprenda el temario de la asignatura
1). Bibliografía básica. El dominio de la bibliografía básica bastará para superar la asignatura
2). Durante el cuatrimestre, el equipo docente irá ofreciendo a través de la plataforma otros recursos (referencias bibliográficas, literatura de ficción relacionada con la época, películas o documentales) que permitirán tener una perspectiva más amplia de los temas de la asignatura. La asimilación de estos recursos no constituye un requisito para aprobar, pero sí será tenida en cuenta en la evaluación.
3). El equipo docente ofrecerá a lo largo del curso seminarios de debate que incluirán una sesión de cinefórum (el debate de una película relacionada con el temario y que se suministrará previamente al alumnado).
4). El alumnado realizará una Prueba de Evalución Continua que consistirá en un ensayo construido a partir de una pregunta transversal que permitirá seguir la evolución de un tema, un proceso o un actor a lo largo del siglo XX
5). El alumnado deberá superar un examen que consistirá en el análisis critico de una novela, elegida de entre una lista ofrecida al principio de curso por el equipo docente. La novela se deberá encuadrar en su contexto histórico y para ello, los alumnos podrán utilizar en el examen la bibliografía básica, la complementaria y cualquier otro material historiográfico pertinente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	1
Duración del examen	120 (minutos)
Material permitido en el examen	

El examen consistirá en el análisis crítico de una novela relacionada con el temario de la asignatura, que el alumnado habrá leido previamente. La novela se escogerá de una lista ofrecida por el equipo docente al comenzar el curso. El análisis debe enmarcar la novela en su contexto histórico partiendo de la bibliografía básica y complementaria y de cualquier otro material historiográfico pertinente.

Criterios de evaluación

La evaluación tendrá en cuenta el sentido crítico, el orden y la lógica en la exposición de los conocimientos, así como la claridad, coherencia y consistencia de los argumentos.

Dado que la expresión escrita es el vehículo mediante el cual los alumnos demuestran que han comprendido la asignatura, la corrección sintáctica, gramatical, así como las faltas de ortografía, serán consideradas a la hora de evaluar el ejercicio.

La bibliografía básica de la asignatura es suficiente para desarrollar el tema. No obstante, el equipo docente también valorará positivamente en los exámenes las referencias a otras lecturas historiográficas.

El criterio de calificación será el más tradicional: el ejercicio que tenga un contenido suficiente y correcto merecerá de Apto a Matrícula de Honor, de acuerdo con el juicio del profesor que lea el ejercicio

% del examen sobre la nota final	60
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si
Descripción	

La PEC consistirá en un trabajo cuya extensión será de 5.000 palabras sobre un tema (a elegir por el alumno previa consulta con el equipo docente) que recorra de forma transversal la historia del siglo XX español. Para que se entienda el objetivo del trabajo, a continuación se ofrecen varios ejemplos:

-Los partidos politicos a lo largo del siglo XX

-El ejército y la política a lo largo del siglo XX

-Las huelgas (u otro tipo de movilización social) en España a lo largo del siglo XX

-La cultura política anarquista (o de cualquier otra ideología) en España a lo largo del siglo XX

La lista de temas posibles es muy amplia y, lo importante, es que cada estudiante elija aquel que más coincida con sus gustos e intereses. Cualquiera de las opciones permitirá tener una visión global de la historia española del siglo XX desde una perspectiva específica.

Criterios de evaluación

La PEC será evaluada por el equipo docente

Ponderación de la PEC en la nota final	30
Fecha aproximada de entrega	Finales de mayo (la fecha exacta se concretará; al inicio de curso)

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s?	Si

Descripción

Participación en los foros y en los seminarios propuestos por el equipo docente

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	10
Fecha aproximada de entrega	A lo largo del cuatrimestre, en fechas que se concretarán con los estudiantes durante el curso

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Para superar la asignatura, el estudiante deberá obtener en la prueba presencial una nota mínima de 5. Los porcentajes de cada tramo de evaluación son los siguientes

PEC: 30 por 100

Examen: 60 por 100

Participación en foros y seminarios: 10 por 100

Se recuerda al estudiantado que no está permitido el uso de herramientas de Inteligencia Artificial Generativa para la elaboración de trabajos académicos derivados del desarrollo de la asignatura, salvo indicación expresa en contrario por parte del Equipo Docente. En cualquier caso, sobre las posibilidades y límites en el uso de este tipo de herramientas en la UNED, puede consultarse la siguiente Guía de uso.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788490562840
Título:HISTORIA POLÍTICA Y SOCIAL CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA (1808-2018)2019
Autor/es:Miguel Martorell Y Santos Juliá ;
Editorial:RBA-UNED

Son evaluables los capítulo del 5 al 8, ambos inclusive, aunque para una correcta comprensión de la historia contemporánea española se recomienda la lectura de los capítulos previos. El dominio de la biblioggrafía básica bastará para superar la asignatura, pero se valorará positivamente el uso de bibliografía complementaria y otros materiales.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

ISBN(13):9788420697413
Título:PROTESTAR EN ESPAÑA. 1900-2013Alianza Editorial
Autor/es:Rafael Cruz ;
Editorial:ALIANZA EDITORIAL

ISBN(13):9788498921243
Título:HISTORIA ECONÓMICA DE LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA2010
Autor/es:Albert Carreras Y Xavier Tafunell ;
Editorial:CRÍTICA

La lectura del libro de Rafael Cruz propocionará a los alumnos de la asignatura una perspectiva complementaria de la historia social de España a través de la movilización social. La lectura de los capitulos correspondientes al Siglo XX del libro de los profesores Carreras y Tafunell ofrecerá una visión global del contexto económico en el que se desarrolla la historia de España

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

A través de la plataforma el equipo docente irá ofreciendo materiales a los estudiantes a lo largo del curso. Además, siempre puede ser útil al consulta del algunos recursos digitales, como los que aquí se detallan:
1). Las webs de la Real Academia Española

- **-Diccionario de la RAE** - La riqueza en el uso del lenguaje siempre es un elemento a valorar en el desarrollo de una carrera universitaria, sobre todo en el ámbito de las Humanidades y las Ciencia Sociales. La Real Academia Española ofrece un amplio repertorio de diccionarios a través de Internet. Este enlace permite acceder al Diccionario de la Lengua Española.
- **-Diccionario panhispánico de dudas** - Y dado que la corrección ortográfica es fundamental en la realización de las distintas pruebas de evaluación de la asignatura,

también creemos conveniente el manejo del Diccionario Panhispánico de Dudas, de la Real Academia Española, una excelente herramienta para consultar todo tipo de dudas en el uso del castellano.

2). Las webs de las Cortes, con los enlaces al los diarios de sesiones de las Cortes del Congreso y del Senado.

- **Diario de Sesiones del Congreso. Serie histórica. 1808-1977**
- **Diario de Sesiones del Congreso. 1977 hasta nuestros días**
- **Diario de Sesiones del Senado**

3). Enlaces a diversas hemerotecas digitales:

- **Hemeroteca Digital. Biblioteca Nacional de España (S.XVIII-1936)**
- **Biblioteca Digital Hispánica. Biblioteca Nacional (Libros, mapas, revistas, grabados, fotos...)**
- **Biblioteca digital de la Comunidad de Madrid (Libros, imágenes prensa de Madrid)**
- **Biblioteca Digital. Memoria de Madrid (Libros e imágenes)**
- **Biblioteca Virtual de Prensa Histórica. Ministerio de Cultura (Ámbito nacional, hasta nuestros días)**
- **Galiciana. Biblioteca Dixital de Galicia**
- **Arca. Arxiu de Revistes Catalanes Antigues**
- **Digital Library of the Caribbean**
- **Biblioteca Virtual del Principado de Asturias**
- **Biblioteca Virtual de Andalucía**
- **Ciconia. Biblioteca Digital del Patrimonio Cultural de Extremadura**
- **Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes**
- **Hemeroteca Digital de *ABC***
- **Hemeroteca digital de *La Vanguardia***
- **Archive.org (Buena colección de libros españoles digitalizados del siglo XIX)**
- **Biblioteca Virtual del Ministerio de Defensa**

4). Portales de revistas académicas de historia contemporánea digitalizadas

- **Ayer**. Aquí están todos los numeros de la revista Ayer, de la Asociación de Historia Contemporánea
- **Historia y Política**. Aquí figuran todos los numeros de la revista Historia y Política
- **Historia Contemporánea**. Revista de Historia de la Universidad del País Vasco

5). Buscadores de publicaciones académicas

- **Dialnet**. El principal buscador de libros y revistas académicas publicadas en España. Contiene enlaces a libre acceso a varias colecciones de revistas académicas
- **Google Académico (o Google scholar)**. El principal buscador global de publicaciones académicas

•**Academia.edu**. Contiene enlaces a artíiculos, papers, conferencias y otros testos académicos

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.