26-27

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

ELECCIONES, COMPORTAMIENTO ELECTORAL Y PARTIDOS POLÍTICOS EN ESPAÑA

CÓDIGO 69014263

UNED

26-27

ELECCIONES, COMPORTAMIENTO ELECTORAL Y PARTIDOS POLÍTICOS EN ESPAÑA

CÓDIGO 69014263

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	ELECCIONES, COMPORTAMIENTO ELECTORAL Y PARTIDOS POLÍTICOS EN ESPAÑA
CÓDIGO	69014263
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN DEMOCRACIAS EN TIEMPOS DE CAMBIO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE PERIODO - TIPO	MICROGRADO EN POLITICA ESPAÑOLA - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - CUARTO - SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

En esta asignatura se abordan los aspectos fundamentales para el análisis de las elecciones en caso español, incluyendo sus principales dimensiones: La ciudadanía, los partidos políticos así como el sistema electoral en el que interactúan. Con este propósito, se incluyen temas relacionados con el comportamiento electoral de los individuos; los determinantes del voto a un partido, la participación política y electoral o la desafección política, entre otros. También se introducen conceptos e indicadores que giran alrededor de los procesos electorales en España, desde las elecciones con perspectiva multinivel, hasta las características de partidos y sistemas de partidos.

Esta visión multidimensional permitirá examinar las dinámicas de la competición electoral considerando una perspectiva temporal amplia que abarca todo el periodo democrático, aunque se hace especial hincapié en la etapa iniciada en 2015 hasta la situación actual. Con esta asignatura se espera que el alumnado adquiera las herramientas necesarias para la interpretación y el análisis de las elecciones, de los sistemas electorales, así como del comportamiento de los particos políticos y los ciudadanos.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Para cursar esta asignatura se recomienda:

•Leer las lecturas propuestas de cada tema de forma analítica y reflexiva.

•Realizar las actividades propuestas por el equipo docente como la realización de la prueba de evaluación continua (PEC).

•Leer la sección de Política de su diario de referencia.

•En año electoral, seguir la campaña política y los resultados electorales.

Antes de cursar esta asignatura se recomienda haber superado las siguientes asignaturas:

•Actores y Proceso Político

•Comportamiento Político y Electoral

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOAN CARLES PAMIES PALAZUELO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	carlespamies@poli.uned.es
Teléfono	91398-7085
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	LUIS JOSE RAMIRO FERNANDEZ
Correo Electrónico	lramiro@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la comunicación con el equipo docente se utilizará siempre la dirección de correo electrónico asignada como estudiante UNED. Se ruega que se formule la cuestión con claridad y concisión y se emplee un lenguaje apropiado y respetuoso. El contacto con el equipo docente se realizará preferiblemente por correo electrónico, a través del curso virtual o por teléfono, pero se recomienda encarecidamente concertar una cita previa a través del correo electrónico.

Carles Pamies (coordinador de la asignatura).
Departamento de Ciencia Política y de la Administración.
Horario de atención al estudiante: jueves de 14:00 a 20:00.
Tel.: 91 398 70 85. Correo electrónico: carlespamies@poli.uned.es
Despacho: 4.19.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se pretende que al finalizar el curso el alumnado sea capaz de:

- Comprender las pautas de cambio y continuidad en la evolución electoral en España
- Elaborar un análisis electoral completo de cualquier tipo de elección o elecciones.
- Elaborar y aplicar índices analíticos para el estudio de resultados electorales
- Conocer el funcionamiento de los diferentes sistemas electorales que hay en España y predecir sus efectos.
- Saber cuáles son los determinantes (estructurales y coyunturales) del comportamiento electoral en España.
- Conocer los principales partidos políticos españoles, su evolución electoral, sus dinámicas internas y las relaciones entre ellos.

CONTENIDOS

Tema 1. Introducción: La historia política y social y su huella en la actualidad

Para estudiar el comportamiento electoral en España es imprescindible conocer los precedentes históricos. En concreto, el tema 1, que abarca desde inicios del siglo XIX hasta la transición, se centra los *cleavages* o líneas de fracturas, que son el origen y condicionante de la competición política.

Tema 2. Participación política y electoral

El aspecto más nuclear del comportamiento electoral es la participación. En este tema queremos exponer dos aspectos de la misma, la participación puramente electoral (tanto desde un punto de vista agregado como individual) y la que abarca aspectos políticos más allá de lo electoral como la militancia en partidos y asociaciones, la asistencia a mítines o las acciones de protesta.

Tema 3. Sistemas electorales multinivel

Este capítulo se dedica a enseñar los rudimentos del sistema electoral, es decir, de ese conjunto de reglas que permite convertir los votos en escaños. Se centra sobre todo en el sistema electoral de las elecciones generales, tanto en su composición y efectos como en su proceso de elaboración y en la intención que tenía quien lo diseñó. Se ocupa también brevemente de los sistemas electorales en elecciones autonómicas y municipales.

Tema 4. Las elecciones y sus resultados: Congreso y Senado

Las generales son las elecciones que se denominan “de primer orden” por lo que tienen un tema específico en el que se analiza la evolución de las mismas. Además de esa dimensión temporal el tema también aborda otros aspectos clave como la influencia de las divisiones sociales e ideológicas en el comportamiento electoral y las ofertas partidistas.

Tema 5. Las elecciones y sus resultados: Autonómicas y municipales

Si bien las elecciones generales son las grandes protagonistas en el sistema político español, la importancia de las elecciones autonómicas y municipales (a pesar de su carácter de segundo orden, aunque no siempre) queda fuera de toda duda. En este tema se abordan de manera general ambos tipos de elecciones en dos textos separados.

Tema 6. Partidos y sistemas de partidos: indicadores

Este tema aborda la evolución del sistema de partidos en España, a través de los indicadores que lo definen, como fragmentación o volatilidad, haciendo especial hincapié en el cambio acontecido a partir de 2015.

Tema 7. La organización interna de los principales partidos políticos

La crisis económica del 2008 y la aparición de los nuevos partidos (Podemos y Ciudadanos) ha ocasionado cambios en la forma en la que los partidos tradicionales -PSOE, PP- seleccionan a sus candidatos. Este tema se centra en el proceso de selección de los candidatos de los principales partidos y su evolución. Además, analizará las ventajas e inconvenientes de contar con procesos de selección más inclusivos como pueden ser las primarias.

Tema 8. La irrupción de los nuevos partidos y dinámicas de competición electoral en el S.XXI

Este tema introduce los principales ejes de competición electoral; el papel del estado en la economía, los valores tradicionales y la cuestión territorial. En particular, analiza cómo y por qué los partidos (des)activan estos conflictos a lo largo de las legislaturas y qué influencia han tenido los nuevos partidos en la (des)politización de estos temas.

Tema 9. Comportamiento político y electoral I: Introducción

En este tema se introducen las principales escuelas que explican la orientación y voto a un partido político. A su vez, se aplican estas teorías para indicar de forma generalizada qué factores llevan al electorado a votar por un partido y cómo ha evolucionado recientemente.

Tema 10. Comportamiento político y electoral II: Los determinantes estructurales del voto

Este tema se centra en los factores identitarios y estructurales del voto. En especial analizará la importancia de la ideología, la clase social y la religión y en qué medida contribuyen a dar estabilidad y predictibilidad en el comportamiento electoral de la ciudadanía.

Tema 11. Comportamiento político y electoral III: Los determinantes instrumentales del voto

En este tema se abordan los principales factores llamados de corto plazo o coyunturales que inciden en la orientación del voto. En particular se centra en la percepción de la economía y la corrupción y cómo influyen tanto en el voto de los partidos tradicionales como de los nuevos partidos. A su vez, este tema incluye el papel que tiene el liderazgo político como uno de los determinantes instrumentales que mayor incidencia tiene en el voto.

Tema 12. Cultura política y desafección

Este tema aborda los principales rasgos de la cultura política y trata tres actitudes en relación con el sistema político; la legitimidad de la democracia, el descontento político y la desafección. Estas actitudes son analizadas desde el inicio de la etapa democrática hasta la actualidad y se hace una especial referencia a los efectos que la crisis económica ha podido tener en el apoyo democrático así como en la desafección.

METODOLOGÍA

La metodología que se seguirá para el aprendizaje es la propia de la enseñanza a distancia. La actividad formativa se basará en el trabajo individual del estudiante, en la interacción con los equipos docentes y profesores tutores y, por último, en la interacción con otros estudiantes.

1. El trabajo autónomo del estudiante:

•El trabajo autónomo de los estudiantes es el eje central para el aprendizaje de la materia, a partir de la bibliografía básica propuesta por el equipo docente de la asignatura. El aprendizaje exige la lectura, la comprensión y el estudio de los temas incluidos en el programa (utilizando para ello la bibliografía básica).Es necesario que se siga la secuencia de los temas establecidos en el programa.

•La realización de la **prueba de evaluación continua (PEC)**. Dicha prueba cuyo contenido se concretará en la plataforma virtual. Facilita a los estudiantes el aprendizaje y la puesta en práctica de determinadas competencias específicas y genéricas adscritas a la asignatura.

•La realización de la prueba presencial (examen final) en los centros asociados de la UNED.

2 Respecto a la interacción con el equipo docente:

Los estudiantes podrán formular dudas al equipo docente a través de los foros habilitados en la plataforma virtual y a través del correo electrónico. Es requisito que se utilice el correo electrónico de la UNED para dirigirse al equipo docente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	4
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún tipo de material durante la realización del examen.

Criterios de evaluación

El examen consistirá en la respuesta de hasta cuatro (4) preguntas propuestas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

El espacio de respuesta estará tasado y limitado para cada una de las preguntas formuladas.

Se evaluará especialmente:

Claridad expositiva

Respuesta adecuada a la pregunta

Conocimiento del tema

Grado de elaboración personal de la respuesta

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5

Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Para la preparación del examen, el equipo docente pone a disposición del alumno la bibliografía básica por tema que se facilitará en la plataforma virtual de la asignatura. **La no realización de la PEC no permite al alumnado obtener la máxima calificación global de la asignatura.**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Esta prueba es imprescindible para aspirar a la máxima calificación de la asignatura (10 y/o M.H.). Aparte de demostrar sus conocimientos con ella se pretende que los estudiantes ejerciten su capacidad analítica y expositiva.

La PEC deberá realizarse una vez que los estudiantes hayan trabajado todos los temas del programa.

La PEC aporta el 10% de la calificación final. Si no se entrega la PEC la nota que se aporta para ese 10% de la calificación final será 0. Si no se realiza la PEC se podrá aprobar la asignatura solo presentándose al examen, pero no se podrá obtener la máxima calificación.

El plagio y/o el uso de inteligencia artificial generativa que no siga la normativa de la UNED acarreará el suspenso en la PEC.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final	10% sobre la nota final
Fecha aproximada de entrega	Durante el mes de mayo

Comentarios y observaciones

La fecha de realización concreta de la PEC dependerá del calendario académico. En esta guía se indica una fecha aproximada y tentativa. La fecha definitiva se dará a conocer con antelación suficiente en el curso virtual de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final	0
Fecha aproximada de entrega	

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y en la PEC. La nota del examen aporta un 90% de la calificación final. La nota de la PEC aporta un 10% de la calificación final. Si no se entrega la PEC en ese 10% de la calificación el alumno tendrá un 0 (por ello la asignatura se puede suspender si en el examen se obtiene un 5 y en la PEC un 0).

La convocatoria extraordinaria tendrá el mismo formato que la ordinaria y la nota de la PEC se guarda para dicha convocatoria.

ACLARACIÓN PREVIA: En condiciones normales, los exámenes tendrán lugar, como viene siendo habitual, en los centros asociados, de forma presencial y en el formato que se explica en esta guía. En el caso de que, por motivos de salud pública, no pudieran celebrarse así, se establecerán otras formas de evaluación que serán comunicadas con suficiente antelación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica está especificada y desglosada por temas en la sección de contenidos. Será suministrada a través de la plataforma por el equipo docente de la asignatura al inicio del curso (coincidiendo con la apertura del curso virtual). No es necesario, por tanto, adquirir ningún otro material específico.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Anduiza, E. y Bosch, A. (2012), *Comportamiento político y electoral*, Barcelona, Ariel.

Castro, C. (2008), *Relato electoral de España*, Barcelona, ICPS.

Lagares, N.; Ortega, C.; Oñate, P. (eds.) (2019), *Las elecciones autonómicas de 2015 y 2016*, Madrid, CIS.

Llera, F. J., Lagares, N.; Montabes, J. (eds.) (2022), *Las elecciones autonómicas (2017-2019)*, Madrid, CIS.

Llera, F. J.; Baras, M.; Montabes, J. (eds.) (2018), *Las elecciones generales de 2015 y 2016* , Madrid, CIS.

Miller, L. (2023), *Polarizados. La política que nos divide*, Barcelona, Ed. Deusto.

Muro, D., y Lago, I. (eds.) (2020), *The Oxford handbook of Spanish politics.* Oxford University Press, USA, 2020.

Ortega, C.; Montabes, J.; Oñate P. (eds.) (2020), *Sistemas electorales en España: caracterización, efectos, rendimientos y propuestas de reforma*, Madrid, CIS.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso regular a este curso virtual es necesario para realizar la prueba de evaluación continua.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.