26-27

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

CIENCIA POLÍTICA APLICADA CON ENCUESTAS Y EXPERIMENTOS

CÓDIGO 69014205

UNED

26-27

CIENCIA POLÍTICA APLICADA CON ENCUESTAS Y EXPERIMENTOS

CÓDIGO 69014205

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	CIENCIA POLÍTICA APLICADA CON ENCUESTAS Y EXPERIMENTOS
CÓDIGO	69014205
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- QUINTO - SEMESTRE 1 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

El objetivo de la asignatura **Ciencias Política Aplicada con Encuestas y Experimentos** es introducir al estudiantado en el uso de encuestas para el análisis político, así como en el diseño de experimentos aplicados a la ciencia política. Dada la omnipresencia de las encuestas en el debate público y en la práctica de la investigación sociopolítica, este curso está orientado a proporcionar una guía detallada para la realización de encuestas de investigación política desde su planificación inicial hasta la fase de trabajo de campo. A lo largo de los temas del curso se irán estudiando los aspectos más relevantes de cada fase desde un punto de vista eminentemente práctico. De la misma forma, el curso también introduce el uso de experimentos aplicados en ciencia política. Se estudiará la lógica experimental en ciencias sociales, así como las principales aplicaciones de la experimentación en el análisis político.

La asignatura forma parte de la materia **Métodos y Técnicas de Investigación en Ciencias Sociales**, del plan de estudios del Grado en Ciencia Política y de la Administración. Esta materia incluye, además, las asignaturas obligatorias *La práctica de la Ciencia Política*, *Estadística Social* y M*étodos y técnicas de investigación social cualitativa* y las asignaturas optativas *Modelos Explicativos en Ciencia Política* y *Estudio de Casos y Estrategias Comparativas en Ciencia Política*. Este conjunto de asignaturas configura una secuencia formativa orientada a la adquisición progresiva de competencias metodológicas. La asignatura **Ciencias Política Aplicada con Encuestas y Experimentos** tiene carácter obligatorio y se sitúa en el primer semestre del cuatro curso, tras cursar el resto de asignaturas del bloque que proporcionan las bases cuantitativas y analíticas necesarias, y que contribuyen a integrar distintas estrategias de investigación empírica en ciencia política.

En términos formativos y profesionales, la asignatura desempeña un papel clave en el desarrollo de competencias metodológicas aplicadas, al capacitar al estudiante para diseñar

investigaciones basadas en encuestas y experimentos, analizar e interpretar datos empíricos, y evaluar críticamente la calidad de la evidencia disponible. De este modo, contribuye a la formación de perfiles capaces de aplicar herramientas de investigación en contextos académicos y profesionales, especialmente en ámbitos como la investigación social aplicada, el análisis de opinión pública, la consultoría política y la evaluación de políticas públicas, donde el uso riguroso de datos y métodos empíricos resulta esencial.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Esta asignatura no requiere conocimientos previos sobre Ciencia Política. Igualmente, no se exigen requisitos previos para cursarla. En todo caso, se recomienda haber cursado las asignaturas metodológicas de cursos inferiores del grado.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	amjaime@poli.uned.es
Teléfono	91398-7008
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	SANDRA BERMUDEZ TORRES
Correo Electrónico	sbermudez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Los estudiantes podrán consultar a los miembros del equipo docente mediante mensajes de correo electrónico y a través del teléfono. Se ruega que se identifique la asignatura objeto de la pregunta, se formule la cuestión con claridad y concisión y se emplee un lenguaje apropiado y respetuoso. La comunicación y relación con los alumnos se realizará exclusivamente desde el correo de alumno UNED, por lo que se ruega que los mensajes al equipo docente sean hechos desde ese correo.
También podrán hacer consultas a través de los foros de la plataforma Agora. Se sugiere que el foro de consultas generales se use para tratar cuestiones sustantivas o de procedimiento relacionadas con la asignatura.
En caso de que la asignatura cuente con profesores tutores en los centros asociados, aquellos compartirán la responsabilidad de resolver cuantas dudas surjan a los estudiantes en la preparación de esta asignatura y compartirán la responsabilidad de evaluar las pruebas de evaluación continua

HORARIO DE TUTORÍAS
Antonio M. Jaime Castillo
amjaime@poli.uned.es
Despacho 5.06, Teléfono: 91 3987008
Facultad Ciencias Políticas y Sociología, Depto. Ciencia Política y de la Administración
C/ Obispo Trejo 2, 28040-Madrid
Martes de 10:00 a 14:00 horas

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Conocer de los principales recursos disponibles para la obtención de datos empíricos.
•Conocer las técnicas básicas de análisis estadístico.
•Ser capaz de valorar las posibilidades y limitaciones de las técnicas básicas de investigación estadística aplicadas a la Ciencia Política y de la Administración.
•Ser capaz de realizar análisis estadísticos con material de encuestas.
•Conocer las oportunidades y los límites que plantea el método científico, especialmente en el análisis de la realidad sociopolítica.
•Conocer las técnicas de investigación social más utilizadas y los límites de aplicación.
•Producir, comprender y utilizar estratégicamente información para la investigación sociopolítica.
•Conocer y relacionar las distintas fases o momentos constitutivos del proceso investigador.
•Reconocer y evaluar críticamente la metodología utilizada en estudios sociopolíticos de diverso tipo
•Reflexionar sobre el trabajo investigador y las circunstancias concretas en las que se desarrolla la labor investigadora.

CONTENIDOS

1. ¿Para qué sirven las encuestas? Origen, objetivos y desarrollo de las encuestas

Este tema introduce la investigación mediante encuestas como uno de los métodos fundamentales de las ciencias sociales, destacando su desarrollo histórico, su papel en la producción de datos y su relevancia en sociedades modernas. Los contenidos fundamentales incluyen los principios básicos del método de encuesta (muestreo, inferencia, medición y análisis) y su relación con la democracia y la toma de decisiones. Se debe prestar especial atención a la comprensión de la lógica de inferencia que permite generalizar resultados muestrales a poblaciones más amplias

2. La calidad de una encuesta y los tipos de error.

Este tema presenta el concepto de error total de la encuesta como marco integrador para evaluar la calidad de los datos, incorporando tanto errores muestrales como no muestrales. Los contenidos fundamentales incluyen la noción de calidad como “aptitud para el uso”, el error cuadrático medio y las distintas fuentes de error a lo largo del proceso de investigación. Se debe prestar especial atención a la comprensión del carácter multidimensional de la calidad de la encuesta y a la interacción entre diferentes tipos de error.

3. Población, marcos muestrales y muestras

Este tema analiza la definición de la población objetivo y la construcción de marcos muestrales adecuados como elementos clave en la investigación por encuestas. Los contenidos fundamentales incluyen el concepto de población, los elementos que la componen y los problemas asociados a la cobertura. Se debe prestar especial atención a la correcta delimitación de la población y a los errores derivados de marcos muestrales incompletos o sesgados.

4. Métodos de recolección de datos y tipos de encuestas.

En este tema se estudian los distintos métodos de recogida de datos en encuestas y su papel en la producción de información, entendida como un proceso activo más que como una simple recopilación. Los contenidos fundamentales incluyen los modos tradicionales (presencial, telefónico, correo) y sus transformaciones recientes, así como las decisiones de diseño asociadas. Se debe prestar especial atención al impacto del modo de recogida sobre los costes, los errores y la calidad de los datos.

5. El desafío de las no-respuestas.

Este tema aborda el fenómeno de la no respuesta como una de las principales amenazas a la calidad de las encuestas. Los contenidos fundamentales incluyen la distinción entre no respuesta de unidad y de ítem, así como sus efectos sobre el sesgo y la varianza de las estimaciones. Se debe prestar especial atención a las causas de la no respuesta y a las estrategias para su medición y corrección.

6. La redacción de preguntas, respuestas y cuestionarios.

Este tema examina el diseño del cuestionario como elemento central de la encuesta, analizando cómo la formulación de preguntas afecta a la calidad de las respuestas. Los contenidos fundamentales incluyen la redacción de preguntas, los tipos de respuesta, el diseño de escalas y el orden del cuestionario. Se debe prestar especial atención a los errores de medición derivados de problemas cognitivos, sesgos de respuesta y efectos del contexto.

7. ¿Cómo realizar una encuesta? La entrevista y sus efectos.

En este tema se analiza el papel del entrevistador en la implementación de encuestas y su influencia en la calidad de los datos. Los contenidos fundamentales incluyen las funciones del entrevistador, sus características y su interacción con los encuestados. Se debe prestar especial atención a los efectos del entrevistador sobre el sesgo y la variabilidad de las respuestas.

8. Las encuestas on-line.

Este tema estudia la expansión de las encuestas online y sus implicaciones metodológicas en el contexto de la digitalización social. Los contenidos fundamentales incluyen sus ventajas (coste, rapidez) y limitaciones (sesgos de selección), así como los nuevos procedimientos de muestreo. Se debe prestar especial atención a los problemas de representatividad y a las estrategias de ajuste para mejorar la calidad de las muestras.

9. Los experimentos de encuesta.

En este tema se analizan los experimentos de encuesta como una estrategia metodológica que combina las ventajas de la investigación por encuestas y de la experimentación. Los contenidos fundamentales incluyen la definición de experimento de encuesta, la asignación aleatoria de encuestados a grupos de tratamiento y control, y la manipulación de elementos del cuestionario o del protocolo de encuesta para evaluar sus efectos. Se debe prestar especial atención a la lógica de la inferencia causal, así como a la relación entre validez

interna y validez externa que caracteriza a este tipo de diseños

10. Experimentos aplicados a la Ciencia Política.

Este tema introduce el uso de experimentos como herramienta para identificar relaciones causales en ciencia política y en el análisis de políticas públicas. Los contenidos fundamentales incluyen la lógica de la aleatorización, los grupos de tratamiento y control y los distintos tipos de experimentos. Se debe prestar especial atención a las condiciones que permiten establecer inferencias causales válidas.

11. Experimentos de campo en Ciencias Sociales.

En este tema se analizan los experimentos de campo como una herramienta fundamental para el estudio de relaciones causales en contextos reales, especialmente en ciencia política y en el análisis de políticas públicas. Los contenidos fundamentales incluyen la lógica de la aleatorización, la asignación de unidades a grupos de tratamiento y control, y las particularidades de la experimentación en entornos no controlados. Se debe prestar especial atención a los desafíos prácticos y organizativos de la implementación de estos experimentos, así como a las limitaciones derivadas del contexto en el que se desarrollan y a sus implicaciones para la validez de los resultados.

12.Ética en la investigación aplicada.

Este tema aborda los fundamentos éticos de la investigación con personas, situándolos en su contexto histórico y normativo. Los contenidos fundamentales incluyen el consentimiento informado, los principios de respeto, beneficencia y justicia, y los marcos regulatorios como el Informe Belmont. Se debe prestar especial atención a la aplicación práctica de estos principios y a la protección de la dignidad de los participantes.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza y aprendizaje de esta asignatura corresponde a la de la enseñanza a distancia y, por tanto, se desarrolla mediante actividades de formación que se clasifican en tres categorías:
A) Trabajo autónomo e individual de los estudiantes
- A.1 Los estudiantes habrán de estudiar los temas del programa y para ello habrán de utilizar la bibliografía básica y, si se considera oportuno, la bibliografía complementaria recomendada. A este fin, se proporcionarán en la plataforma Agora las lecturas correspondientes a cada tema que se consideran básicas y, en su caso, complementarias. Se espera de los estudiantes que lean y trabajen las lecturas proporcionadas, las estudien y los comprendan.
- A.2 Realización de pruebas de evaluación continua (PEC), cuyo contenido los estudiantes

encontrarán en la plataforma Agora, que facilitan el aprendizaje, la aplicación práctica de los contenidos y el ejercicio de las competencias que proporciona la asignatura. La realización de estas pruebas no es obligatoria, pero se aconseja que los estudiantes las lleven a cabo para una mejor comprensión de los conceptos.
- A.3 Realización de la prueba presencial (examen final) en los centros asociados de la UNED.
B) Interacción con el equipo docente (y en su caso con los profesores-tutores)
Los estudiantes pueden ponerse en contacto con los profesores del equipo docente de la asignatura que pertenecen al Departamento de Ciencia Política y de la Administración (Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la UNED, Madrid). Los estudiantes podrán usar los foros que se abrirán en Agora que se vincularán a cada uno de los temas de la asignatura.
C) Interacción con otros estudiantes
Los estudiantes pueden contactar con otros alumnos de esta misma asignatura para discutir cuestiones de tipo académico que despierten su interés. Este tipo de interacción puede facilitar y enriquecer la comprensión de los contenidos de la asignatura.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

Ninguno

Criterios de evaluación

La prueba presencial consistirá en un examen en el que habrá que contestar DOS preguntas:

1. Una pregunta de desarrollo a elegir entre dos que se plantearán en el examen.

2. La resolución de un problema práctico en el diseño de una encuesta que se planteará en el examen.

Se valorará especialmente la precisión de las respuestas, la claridad expositiva y la capacidad de síntesis. Las dos preguntas entre las que el alumno debe elegir podrían corresponder al mismo capítulo del manual.

La pregunta se evaluará con un máximo de 10 puntos. Los alumnos dispondrán de 90 minutos para completar la prueba. La respuesta a la pregunta se escribirá dentro de un espacio máximo que los alumnos no deberán sobrepasar: DOS FOLIOS por las dos caras. No se evaluarán las respuestas que excedan este espacio.

Este formato de examen está pensado para que el estudiante seleccione la información más relevante y para que la exprese de forma concisa y correcta en sus respuestas. Por esa razón, recomendamos encarecidamente a los estudiantes que, antes de responder a las preguntas, hagan un esquema en una hoja de borrador.

En la convocatoria extraordinaria (septiembre), el estudiante deberá realizar una nueva Prueba Presencial similar de las mismas características que la convocatoria ordinaria. La calificación obtenida en la PEC durante el curso se conservará y podrá sumarse a la nota del examen de septiembre en las mismas condiciones que en la convocatoria ordinaria, siempre que la Prueba Presencial esté aprobada.

Las solicitudes de revisión de la calificación del examen deben hacerse llegar al equipo docente únicamente a través de la aplicación específicamente diseñalada para ello. No se atenderán las solicitudes enviadas por otros canales (como, por ejemplo, por correo electrónico).

El plazo máximo para solicitar la revisión de exámenes será de 7 días naturales contados a partir del día de la publicación de la nota en la Secretaría virtual de la UNED. No se aceptarán solicitudes de revisión posteriores a ese plazo.

Las solicitudes de revisión deberán estar motivadas. Las solicitudes carentes de motivación no serán admitidas. Antes de formular la solicitud, los alumnos deberán cotejar su examen con el manual de la asignatura y argumentar con detalle por qué consideran que merecen una calificación distinta.

% del examen sobre la nota final	100
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	10
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5
Comentarios y observaciones	

En esta asignatura la prueba presencial representa al menos el 90% de la calificación final. Los estudiantes, de forma voluntaria, pueden tratar de obtener a través de las pruebas de evaluación continua (PEC) el restante 10% (hasta 1 punto de la calificación final), que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial, siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). La no realización de las PEC no impide la obtención de la máxima calificación (10) exclusivamente a través de la prueba presencial.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

El equipo docente ofrece a los estudiantes, a través de la plataforma virtual de la asignatura, un conjunto de posibles ejercicios que constituyen la Prueba de Evaluación Continua (PEC). Estas actividades tienen carácter voluntario y son evaluadas por los profesores tutores de los Centros Asociados.

La PEC consiste en la realización de un único ejercicio, de carácter voluntario, a elegir entre tres opciones propuestas por el equipo docente: (1) diseño de un cuestionario completo orientado a un problema de investigación; (2) elaboración de un diseño muestral adecuado a una encuesta; y (3) diseño de un experimento en el ámbito de la ciencia política, ya sea de laboratorio o de campo. En todos los casos, el estudiante deberá plantear con claridad un problema de investigación y desarrollar una propuesta metodológica coherente que incluya los elementos fundamentales del diseño correspondiente (cuestionario, muestra o experimento), justificando las decisiones adoptadas y garantizando la adecuación entre los objetivos del estudio y las técnicas utilizadas.

La calificación obtenida en la PEC, hasta un máximo de 1 punto, se añadirá a la nota del examen presencial, siempre que en este se alcance una calificación mínima de 5 puntos sobre 10. Estas actividades están diseñadas para reforzar el aprendizaje de los contenidos del manual, desarrollar competencias analíticas y facilitar la preparación de la Prueba Presencial, en la medida en que requieren la aplicación de conceptos y marcos teóricos trabajados en la asignatura.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final 10%

Fecha aproximada de entrega 20/12/2026

Comentarios y observaciones

El plazo con el que cuentan los tutores de los Centros Asociados para subir la nota de las PEC a la plataforma virtual es el 10 de enero de 2027. En el caso de su calificación no esté lista en esta fecha, deberá contactar directamente con el tutor del Centro Asociado en el que usted esté matriculado. Hasta que la nota de la PEC no esté debidamente subida a la plataforma virtual no podremos computarla.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

Los alumnos pueden obtener la máxima calificación (10) a través de la prueba presencial.

Pero, como ya se ha explicado, los estudiantes, de forma voluntaria, pueden tratar de obtener a través de las pruebas de evaluación continua (PEC) hasta 1 punto de la calificación final, que se sumará a la nota obtenida en la prueba presencial siempre que tal prueba se haya superado con una calificación mínima de "5" (sobre 10 puntos). Obviamente, si la calificación del examen es ya la máxima (10) la nota de la PEC no podrá sumarse.

Dado que existe un límite al número de menciones de Matrícula de Honor que pueden otorgarse, para la obtención de dicha mención se deberá acreditar un nivel de excelencia tanto en el examen de la prueba presencial como en la PEC. Así pues, a pesar de que la realización de la PEC es voluntaria y de que se puede obtener la máxima calificación númerica (10) a través de la prueba presencial, la realización de la PEC es requisito imprescindible para poder optar a la mención de Matrícula de Honor.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía básica de este curso está compuesta por lecturas específicas para cada tema que se proporcionarán en la plataforma Agora.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

La bibliografía complementaria de este curso está compuesta por lecturas específicas para cada tema que se proporcionarán en la plataforma Agora.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

El curso virtual, instalado en la plataforma Open LMS, constituye el principal recurso de apoyo al estudio. Todos los estudiantes matriculados en la asignatura tienen acceso a este curso previa identificación mediante su dirección de correo electrónico y su contraseña. El acceso a este curso virtual es necesario para realizar las pruebas de evaluación continua (PEC).
Los estudiantes podrán intercambiar ideas y dudas entre ellos sobre la asignatura mediante su participación en el foro correspondiente. Si los alumnos tienen dudas concretas sobre el manual o sobre el funcionamiento de la asginatura deberán dirigirse a las profesoras de la misma a través del correo electrónico.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.