26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL

CÓDIGO 69014056

UNED

26-27

HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL

CÓDIGO 69014056

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL
CÓDIGO	69014056
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	FILOSOFÍA Y FILOSOFÍA MORAL Y POLÍTICA, HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN FILOSOFÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN POLÍTICA E HISTORIA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN PERSPECTIVAS CONTEMPORÁNEAS: HISTORIA E IDEAS
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 1 - OPTATIVAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura busca familiarizar al alumnado con las principales corrientes del pensamiento político español, desde el Renacimiento hasta la etapa final del régimen del general Franco.
La asignatura proporciona a los y las alumnas un conocimiento de las bases teóricas del pensamiento político y sociológico.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Estar matriculado en alguna de las titulaciones a las que pertenece esta asignatura. En el caso de los grados, estar en disposición de escoger asignaturas optativas.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS
Correo Electrónico	pgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7045
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	MARIA PILAR MERA COSTAS (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	pmeracostas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7031
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	VICTOR APARICIO RODRIGUEZ
Correo Electrónico	vaparicio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	MIGUEL ANGEL MARTORELL LINARES
Correo Electrónico	mmartorell@poli.uned.es
Teléfono	91398-7087
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Pilar Mera Costas
Atención telefónica: Martes de 9,00 a 14,00 horas y de 16,00 a 20,00 horas.
Teléfono: 913987031
Correo electrónico: pmeracostas@poli.uned.es
Pedro Carlos González Cuevas
Atención telefónica: Lunes y jueves de 9,00 a 14,00 horas
Teléfono: 913987045
Correo electrónico: pgonzalez@poli.uned.es
El equipo docente atenderá al alumnado a través de la plataforma, el correo electrónico y el teléfono. Asimismo, será posible concertar tutorías por Teams si fuera necesario.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Conocer las dimensiones de análisis de la vida política, distinguiendo entre conceptos (por ejemplo, el poder y la legitimidad) y fenómenos (tanto procesos como resultados políticos).
•Relacionar conceptos básicos de la ciencia política entre sí, así como también conceptos y fenómenos.
•Comprender la complejidad de los fenómenos que estudia la Ciencia Política y ser capaz de cuestionar las explicaciones simplificadoras.
•Valorar adecuadamente la importancia de las ideas / la cultura política en el funcionamiento de las comunidades políticas.
•Saber enmarcar fenómenos políticos en contextos sociales e históricos concretos.
•Identificar y comprender las diferencias y semejanzas entre las diversas formas de organización política.
•Conocer y evaluar críticamente los principales paradigmas teóricos para el estudio de los fenómenos políticos.
•Conocer a grandes rasgos el desarrollo de la disciplina desde una perspectiva epistemológica.
•Entender el significado y el valor de la teoría en ciencia política.
•Entender la diversidad de modos de análisis científico de un fenómeno político.

CONTENIDOS

Tema 1. El Renacimiento Español.

Tema 2. Barroco y Contrarreforma

Tema 3. La Ilustración Española

Tema 4. Revolución, Guerra de la Independencia, Constitución de Cádiz y retorno al absolutismo.

Tema 5. El liberalismo español del siglo XIX

Tema 6. Los tradicionalismos.

Tema 7. Los demócratas.

Tema 8. La Restauración.

Tema 9. El krausismo y la Institución Libre de Enseñanza.

Tema 10. Los regeneracionismos y el espíritu del 98.

Tema 11. Los nacionalismos periféricos.

Tema 12. Los socialistas.

Tema 13. El pensamiento político de José Ortega y Gasset.

Tema 14. Las derechas en la crisis de la Restauración.

Tema 15. La Dictadura de Primo de Rivera.

Tema 16. La II República (I). Las izquierdas.

Tema 17. La II República (II). Las derechas.

Tema 18. El régimen de Franco.

Tema 19. El pensamiento de la oposición al franquismo.

METODOLOGÍA

La enseñanza y el aprendizaje de esta asignatura se desarrollan a través de las siguientes actividades formativas:

A) Trabajo autónomo/individual de los estudiantes

·(A.1.) Lectura y estudio de los temas del programa utilizando para ello la bibliografía básica que debe ser leída y comprendida con precisión. El equipo docente podrá facilitar material complementario a través de la plataforma.

·(A.2.) Realización de una prueba de evaluación continua (PEC). Dicha prueba consistirá en un comentario de texto realizado a partir de la lectura de dos textos complementarios relacionados con el contenido del temario propuestos por el equipo docente.

·(A.3.) Realización de la prueba presencial (examen final) en los centros asociados.

B) Seminarios y participación en los foros

A lo largo del curso, el equipo docente convocará al menos dos seminarios de asistencia voluntaria, pero recomendable. Uno de ellos será tendrá como fin la realización de un ejemplo práctico de comentario de cara a ayudar a los y las estudiantes en la preparación de la PEC y del examen final. También habrá al menos un seminario temático que abordará en profundidad algunos aspectos del temario. Estos seminarios se grabarán y se compartirán en el curso virtual. En el foro se abrirá un hilo de debate por cada uno de estos seminarios. Los y las estudiantes deberán compartir una reflexión sobre el tema y los materiales trabajados.

Asimismo, se habilitará un espacio en el campus virtual para que el alumnado pueda hacer llegar al equipo docente sus dudas y preguntas, así como sus reflexiones sobre el material compartido durante el curso. Se promoverán espacios de debate conjunto, donde los y las estudiantes puedan interactuar también con sus compañeros.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	2
Duración del examen	120 (minutos)

Material permitido en el examen

Todo tipo de material escrito

Criterios de evaluación

El exámen consistirá en un comentario de texto de un fragmento histórico original que recoja una de la líneas de pensamiento trabajadas durante el curso y una pregunta de desarrollo en la que los y las estudiantes tendrán que hacer un ejercicio de reflexión en el que mostrarán los conceptos y habilidades adquiridas en la asignatura. Para ello podrán usar como material de apoyo tanto el manual como otros recursos compartidos por el equipo docente a lo largo del curso.

El exámen tendrá una duración de 2 horas..

% del examen sobre la nota final 80

Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	8
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

La nota final se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en el examen, la PEC y la participación en seminarios y foros. Puesto que la PEC es obligatoria, los y las estudiantes podrán tener hasta un 9 en su nota final si sólo hacen la PEC. Esto es así porque si bien los seminarios son de asistencia voluntaria (aunque recomendada), todos el alumnado deberá participar en los debates que se abran en el foro a partir de los materiales trabajados en los seminarios.

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

La PEC consistirá en la realización de un comentario de texto sobre dos lecturas proporcionadas por el equipo docente.

Criterios de evaluación

La PEC podrá sumar 1 punto adicional a la nota final. Para ello es necesario que el o la estudiante haya aprobado el examen.

Ponderación de la PEC en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	10/01/2027

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? Si

Descripción

A lo largo del curso el equipo docente propondrá dos seminarios de carácter voluntaria y asistencia recomendada. Estos seminarios se grabarán y se compartirán en la plataforma y darán lugar a un debate en los foros. La participación en los seminarios, así como en los foros podrán sumar hasta un punto en la nota final.

Criterios de evaluación

Asistencia e intervención en los seminarios de la asignatura. Participación en el foro en los debates suscitados a partir de los seminarios. Se valorará en estas intervenciones el conocimiento de los materiales de trabajo de cada seminario, la claridad en la exposición, la capacidad de análisis y el dominio de los conceptos de la asignatura.

Ponderación en la nota final	10%
Fecha aproximada de entrega	Los seminarios se celebrarán a lo largo del curso, en fechas que se facilitarán previamente a los y las estudiantes.

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtendrá a partir de las calificaciones obtenidas en el examen, la PEC y la participación en seminarios y foros. Puesto que la PEC es obligatoria, los y las estudiantes podrán tener hasta un 9 en su nota final si sólo hacen la PEC. Esto es así porque si bien los seminarios son de asistencia voluntaria (aunque recomendada), todos el alumnado deberá participar en los debates que se abran en el foro a partir de los materiales trabajados en los seminarios.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

ISBN(13):9788436270051
Título:HISTORIA DEL PENSAMIENTO POLÍTICO ESPAÑOL. DEL RENACIMIENTO A NUESTROS DÍASmarzo, 2016
Autor/es:Pedro Carlos González Cuevas (Coord.) Y Otros ;
Editorial:UN.E.D.

Historia del Pensamiento Político Español. Del Renacimiento a nuestros días consta de 19 capítulos y un anexo en el que se detallan las pautas básicas del comentario de texto. El libro tiene como fundamento metodológico un enfoque contextualista de la historia de las ideas políticas, muy acorde con el enfoque de ciencia política y de sociología. Como ha señalado el filósofo Alasdair MacIntyre, los planteamientos filosóficos o/y doctrinales deben verse y estudiarse en su contexto histórico-social y considerarse como producto de una fase concreta de la sociedad en que se produjeron. Las ideas, separadas del contexto que les dio vida, pierden su poder y racionalidad. En ese sentido, el hilo conductor de la obra es la descripción, narración y análisis del modo en que los pensadores españoles se enfrentaron, desde el Renacimiento, a la problemática planteada por la Modernidad. Y ello en su contexto en que la incidencia social, moral, política y mental de la religión católica resultó determinante.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Entre las obras que pueden enriquecer los conocimientos del alumnado interesado en profundizar en la materia, el equipo docente sugiere las siguientes:

1º) Maravall, José Antonio, *Estudios de la historia del pensamiento español*. 4 tomos. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Madrid, 1999,
2º) Maravall, José Antonio, *La cultura del Barroco*. Ariel. Barcelona, 2013.
3º) Sánchez-Blanco, Francisco, *La mentalidad ilustrada*. Madrid, Taurus, 1999;
4º) Herr, Richard, *España y la revolución del siglo XVIII.* Madrid, Aguilar, 1982.
5º) González Cuevas, Pedro Carlos, *El pensamiento político de la derecha española en el siglo XX*. Madrid, Tecnos, 2005 (2ª edición corregida y aumentada 2016).

6º) González Cuevas, Pedor Carlos, *Historia de la derecha española.* Espasa, Madrid, 2023.
7º) Álvarez Junco, José, *Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*. Madrid, Taurus, 2001.

El equipo docente facilitará lecturas complementarias al alumnado a través del campus virtual y podrá facilitar referencias sobre temas específicos a aquellos estudiantes que deseen profundizar en una cuestión concreta.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.