26-27

GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (12 CRÉDITOS)

CÓDIGO 69014010

UNED

26-27

TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (12 CRÉDITOS)

CÓDIGO 69014010

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	TRABAJO FIN DE GRADO (C. POLÍTICA Y DE LA ADMÓN.) - (12 CRÉDITOS)
CÓDIGO	69014010
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN, HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLITICO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN - CUARTO - ANUAL - TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE CURSO - PERIODO - TIPO	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA - QUINTO - ANUAL - TRABAJO FINAL OBLIGATORIO
Nº ETCS	12
HORAS	300.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

La asignatura “Trabajo Fin de Grado” (TFG) tiene por objeto verificar la adquisición de las competencias vinculadas al título del Grado. Dicha adquisición se plasmará en un trabajo académico original y autónomo, realizado por cada estudiante de forma individual. El TFG será tutelado por un profesor del equipo docente, que actuará como tutor académico a fin de supervisar su desarrollo, velar por el cumplimiento de los objetivos fijados y participar en la correspondiente evaluación y calificación del TFG.

La tutorización efectiva de los estudiantes se iniciará después de la fecha de asignación final de los alumnos a cada tutor. Previamente se asigna a cada alumno la línea del TFG. Esta información se anunciará en la web de la UNED (https://www.uned.es/universidad/facultades/en/politicas-sociologia.html): en Facultad de CC Políticas y Sociología => Estudios => Grados => Trabajo Fin de Grado.

Se recomienda acceder a esa web para consultar las fechas sobre cuándo aparecerá la asignación de línea de investigación y de tutor así como las explicaciones sobre qué es el TFG.

Una vez asignada una línea, el alumno no puede cambiar de línea de investigación porque afectaría a los criterios empleados para realizar la asignación.

Es muy importante que los alumnos establezcan un diálogo con sus tutores y sigan sus recomendaciones a lo largo de todo el proceso. Eso implica asegurarse de responder a las convocatorias de sus tutores e informar a estos de las principales decisiones relativas al TFG. De no ser convocados por los tutores asignados, es responsabilidad de los alumnos tratar de establecer contacto con ellos y de no recibir respuesta, consultar con el cordinador de la asignatura para que no haya retrasos en el proceso de tutorización.

Sobre la priorización de Líneas de TFG:
Para todos los alumnos: Los alumnos que no prioricen la línea de TFG se les asignará la línea que tenga tutorías vacantes una vez que se hayan distribuido todas las preferencias expresadas.
Para los alumnos ya matriculados en cursos anteriores: Los alumnos que quieran continuar en la línea del curso anterior, deben consignarlo en la priorización de líneas, siempre que no se haya suprimido la línea. Esto se aplica para los alumnos que vayan a realizar el examen en la convocatoria extraordinaria diciembre y los alumnos que se matriculen para realizar la defensa en la convocatoria de junio.
Para el seguimiento normal de la asignatura, **los alumnos deben usar su cuenta de correo de la UNED y consultar el Foro de la asignatura con asiduidad.** En el Foro se puede activar el sistema de Notificaciones automáticas de los mensajes enviados. La cuenta de correo de la UNED del alumno se empleará para enviar notificaciones por parte del coordinador de la asignatura, los tutores y la Administración de la Facultad. Esta cuenta de correo se empleará también para las notificaciones de la defensa del TFG.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

(Para las recomendaciones por línea, véase el apartado de Contenidos)

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	SALVADOR PARRADO DIEZ
Correo Electrónico	sparrado@poli.uned.es
Teléfono	91398-7091
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	CARLOS ECHEVERRIA JESUS
Correo Electrónico	cecheverria@poli.uned.es
Teléfono	91398-8081
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARIA DEL CARMEN GONZALEZ ENRIQUEZ
Correo Electrónico	mcgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7033
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	ANGUSTIAS M HOMBRADO MARTOS
Correo Electrónico	ahombrado@poli.uned.es
Teléfono	91398-6183
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	CESAR COLINO CAMARA
Correo Electrónico	ccolino@poli.uned.es

Teléfono	91398-7009
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARIO KOLLING
Correo Electrónico	mkoelling@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	LUIS JOSE RAMIRO FERNANDEZ
Correo Electrónico	lramiro@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JOSE IGNACIO TORREBLANCA PAYA
Correo Electrónico	jtorre@poli.uned.es
Teléfono	91398-7642
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	FRANCESC XAVIER COLLER PORTA
Correo Electrónico	xaviercoller@poli.uned.es
Teléfono	91398-7099
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARGARITA GOMEZ-REINO CACHAFEIRO
Correo Electrónico	mgomez-reino@poli.uned.es
Teléfono	91398-8847
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	ANTONIO MANUEL JAIME CASTILLO
Correo Electrónico	amjaime@poli.uned.es
Teléfono	91398-7008
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	RAFAEL LEONISIO CALVO
Correo Electrónico	rafael.leonisio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARISA N GONZALEZ DE OLEAGA
Correo Electrónico	mgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7307
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	BEATRIZ TOME ALONSO
Correo Electrónico	btome@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	ANDRES DE CASTRO GARCIA
Correo Electrónico	adcastro@poli.uned.es
Teléfono	91398-7092
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	RUBEN RUIZ RAMAS
Correo Electrónico	ruben.ruiz@poli.uned.es
Teléfono	91398-7044
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JOSE ANTONIO SANCHEZ ROMAN
Correo Electrónico	sanchezroman@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	JOSÉ JAVIER OLIVAS OSUNA (Coordinador/a de asignatura)
Correo Electrónico	jjolivas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7095
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARIA PILAR MERA COSTAS
Correo Electrónico	pmeracostas@poli.uned.es
Teléfono	91398-7031
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	PEDRO CARLOS GONZALEZ CUEVAS
Correo Electrónico	pgonzalez@poli.uned.es
Teléfono	91398-7045
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA
Correo Electrónico	gpalomares@igm.uned.es
Teléfono	91398-7035
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	GUSTAVO PALOMARES LERMA
Correo Electrónico	gpalomares@poli.uned.es
Teléfono	91398-7035
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MIGUEL FERNANDEZ DE LA PEÑA
Correo Electrónico	miguelfzp@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	MARIA DEL PILAR RICO CASTRO
Correo Electrónico	mprico@poli.uned.es
Teléfono	91398-7030
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JORGE CARLOS RAMOS GONZALEZ
Correo Electrónico	jcramos@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	NATALIA NUÑEZ BARGUEÑO
Correo Electrónico	natalia.nunez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

Nombre y Apellidos	PALOMA AGUILAR FERNANDEZ
Correo Electrónico	paguilar@poli.uned.es
Teléfono	91398-7098
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	SANDRA BERMUDEZ TORRES
Correo Electrónico	sbermudez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	JORGE JOSÉ HERNÁNDEZ MORENO
Correo Electrónico	jj.hernandez@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

Nombre y Apellidos	VICTOR APARICIO RODRIGUEZ
Correo Electrónico	vaparicio@poli.uned.es
Teléfono	
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	HISTORIA SOCIAL Y DEL PENSAMIENTO POLÍTICO

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

El alumno debe consultar con su tutor el horario de atención.
El coordinador de la asignatura, el profesor José Javier Olivas Osuna, puede ser contactado por los alumnos en caso de que estos no hayan podido comunicarse con el tutor asignado o si hubiesen identificado algún problema general relativo a la asignatura. Horario de oficina de Lunes de 10:00 a 14:00 horas y miércoles de 16:00 a 18:00 horas. Cualquier otro horario previa cita (jjolivas@poli.uned.es). Teléfono de contacto: 913987095.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Competencias generales

1.1.1 Iniciativa y motivación
1.1.2 Planificación y organización
1.1.3 Manejo adecuado del tiempo
1.2.1 Análisis y síntesis
1.2.2 Aplicación de los conocimientos a la práctica
1.2.4 Pensamiento creativo
1.2.5 Razonamiento crítico
2.1.1 Comunicación y expresión escrita
2.2.1 Competencia en el uso de las TIC
2.2.2 Competencia en la búsqueda de la información relevante
2.2.3 Competencia en la gestión y organización de la información
3.1.1 Conocimiento y práctica de las reglas del trabajo académico
3.2.1 Compromiso ético y ética profesional
3.2.2 Conocimiento, respeto y fomento de los valores fundamentales de las sociedades democráticas

Competencias específicas

CE01 Conocer y usar conceptos y razonamientos fundamentales de la Ciencia Política y de la Administración
CE02 Establecer relaciones entre conceptos, teorías y fenómenos políticos
CE03 Comprender y saber aplicar los principales enfoques de investigación de la Ciencia Política y de la Administración
CE04. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas políticos
CE05. Conocer, ser capaz de exponer y explicar la estructura, la evolución y el funcionamiento de las instituciones y los sistemas administrativos
CE11 Saber contextualizar histórica y socialmente fenómenos políticos
CE21 Saber identificar y construir explicaciones politológicas de distintos fenómenos y evaluar críticamente explicaciones diferentes
CE22 Saber formular preguntas e hipótesis relevantes para la Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales
CE23 Recopilar, ordenar, analizar y comunicar información relevante para investigar en Ciencia Política y de la Administración y Relaciones Internacionales
CE24 Utilizar los principales métodos y técnicas de investigación en ciencias sociales y valorar la pertinencia de su uso en la investigación politológica

CE25 Diseñar y ejecutar una investigación en Ciencia Política y de la Administración

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Las actividades formativas desarrolladas en esta materia se distribuyen entre el trabajo individual del estudiante y la interacción con su tutor. Se espera que los estudiantes alcancen los siguientes resultados de aprendizaje:

•Recopilar y ordenar información bibliográfica relevante sobre el objeto de estudio elegido.
•Analizar y sintetizar la información bibliográfica recopilada y ordenada, jerarquizando sus contenidos de acuerdo con su importancia para responder a la pregunta del trabajo y diseñando esquemas conceptuales.
•Exponer razonadamente y documentar adecuadamente argumentos.
•Extraer conclusiones lógicas y bien fundadas de la argumentación.
•Resumir y exponer persuasivamente los resultados de su análisis.
•Analizar un problema de la realidad o un debate teórico desde ángulos y planteamientos analíticos complementarios.
•Ser capaces de plantear objetivos del trabajo viables y de interés para la disciplina académica.
•Formular marcos de interpretación a partir del conocimiento del estado de la cuestión y de los principales enfoques de investigación en las disciplinas asociadas al Grado.

CONTENIDOS

Líneas de trabajo

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

•Aunque no es imprescindible, se recomienda haber cursado la asignatura optativa “Movimientos sociales y acción política”.

Línea 2: LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E IMPACTO

•Para matricularse en esta línea se recomienda leer el texto: E. del Pino y M.J. Rubio Lara (2016), Los Estados de Bienestar en la encrucijada: Políticas sociales en perspectiva comparada, Madrid, Tecnos

Línea 3: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

•Se recomienda haber cursado las asignaturas de sistema político de la Unión Europea y relaciones internacionales.

Línea 4: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

•Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas

con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídicointernacionales, etc., entre otros).

Línea 5 : "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

•Se recomienda haber cursado las asignaturas obligatorias relacionadas con Teoría política, Teoría del Estado y alguna optativa como Gobierno autonómico.

Línea 6: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

•Se recomienda haber cursado las asignaturas optativas "Sistemas Políticos Contemporáneos II", "Análisis Electoral en España" o "Gobierno autonómico".

Línea 7: "GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA"

•Se recomienda haber cursado y superado adecuadamente a lo largo de los estudios de Grado las asignaturas obligatorias y también al menos alguna de las optativas relacionadas con materias de índole política internacional, adscritas a cualquiera de los Equipos Docentes que las imparten (lo que eventualmente incluye temas europeos, históricos, jurídico-internacionales, entre otros).

Línea 8: "MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL SIGLO XX"

•Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

Línea 9: "HISTORIA POLÍTICA DEL SIGLO XX"

•Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

Línea 10: IDEOLOGÍAS POLÍTICAS EN ESPAÑA EN EL SIGLO XX

•Se recomienda tener conocimientos generales de la historia contemporánea de España.

METODOLOGÍA

Atención: El alumno debe consultar y emplear el correo electrónico con dominio de la UNED para todas las comunicaciones administrativas y académicas vinculadas al Trabajo Fin de Grado (TFG). Debe también darse de alta en el foro del TFG para que le sean enviadas las notificaciones de la asignatura de forma automática a su correo.

El alumno debe estar atento a los avisos y otras comunicaciones por parte del coordinador del grado de la asignatura a través del curso virtual en Ágora.

Si el alumno tiene problemas de recepción de mensajes en su correo de la UNED o no recibe las notificaciones del foro, puede contactar con el Centro de Atención de Usuarios para alumnos para solucionar estos problemas. En estos casos, el alumno tiene la obligación de revisar periódicamente el foro de la asignatura para estar actualizado sobre su desarrollo.

El plan de formación de esta asignatura se detalla más abajo. **El tutor puede ofrecer al alumno directrices y requisitos adicionales para cada entrega**. Se pueden acordar entregas adicionales intermedias entre los alumnos y tutores, aunque estas no

Las entregas A.3. y A.4. se realizarán en el curso de Ágora de la asignatura, en formato *.doc o *.pdf según lo convenido con el tutor, son obligatorias y deben subirse a la plataforma

antes del plazo estipulado.
En la plataforma virtual Ágora se produce el registro oficial de entrega. Las fechas límite para dichas entregas aparecerán en dicha plataforma. **El alumno que no realice una de las entregas no podrá superar la asignatura en este curso.**
Antes de facilitar el acceso a la plataforma, normalmente en octubre o noviembre, se enviará al alumno un correo electrónico (**a la cuenta de correo electrónico de la UNED**) con la asignación de tutor. **Tras haber recibido esta información, el alumno deberá ponerse en contacto (vía correo electrónico) con el tutor** para acordar el tema de interés específico para el TFG y para concretar la bibliografía sobre ese tema.
(A.1.) - **Lectura de la guía de la asignatura**, disponible en el curso virtual (alojado en la plataforma) **y lectura de los documentos metodológicos,** que serán enviados por su tutor. Recopilación, consulta y lectura de la bibliografía obligatoria general (véase el apartado correspondiente) y vinculada a la línea de investigación que se le ha asignado. En caso de duda, el estudiante debe consultar con su tutor.
(A.2.) - **Propuesta del TFG:** Aunque no existe una fecha fija para esta entrega y no se lleva a cabo en la plataforma Ágora, los alumnos deberán enviar a sus tutores una propuesta de TFG que debería basarse en lecturas previas del alumno sobre el tema de su interés. Esta propuesta debe contener los objetivos de la investigación, las razones de la importancia del tema a estudiar y cómo se van a abordar esos objetivos, teniendo en cuenta los límites pertinentes a ese trabajo: límites temporales, geográficos, sectoriales o cualquier otro acordado con el tutor. Se recomienda que el alumno incluya un índice del trabajo. Se recomienda que esta entrega se realice entre noviembre y diciembre.
(A.3.) - **Borrador del TFG** (6000 a 7000 palabras)**:** El borrador debe contener el texto de cada una de sus partes según haya sido acordado con el tutor.
(A.4.) - **Entrega de Título** del TFG: es un requisito el hacer una entrega en la plataforma Ágora del título del TFG para su validación por parte del tutor.
(A.5.) - **Versión final del TFG** (8000 a 9000 palabras - no cuenta ni apéndices ni bibliografía) **:** Esta versión final será la versión subida para la defensa oral. La extensión máxima del TFG podrá ser modificada ligeramente con el acuerdo del Tutor del TFG, siempre que por la naturaleza del trabajo y metodología empleada pudiese estar justificado.
(A.6.) - **Defensa oral (telemática) del TFG**: El estudiante deberá justificar y defender los aspectos fundamentales de su TFG en la convocatoria de junio.
Para que el alumno pueda defender oralmente el TFG, el tutor debe autorizarlo una vez evaluada su versión final. Si el tutor no lo autoriza, el alumno deberá **reformar la Versión Final** del TFG para que sea defendido en la convocatoria de septiembre.

Sobre el plagio
El plagio es usar el trabajo, las ideas, o las palabras de otra persona como si fueran propias, sin acreditar, referenciar o citar la fuente de información. Al plagiar se violan los principios éticos de la comunidad académica. En este sentido, un trabajo plagiado supone una mancha en el crédito de una persona, y puede acarrear sanciones académicas, administrativas o legales.
El plagio no siempre es voluntario, pero ello no exime de responsabilidad. A continuación se

expone cómo se detecta el plagio, qué se hace en la UNED cuando se detecta el plagio y cómo se distinguen los distintos tipo de plagio.
De igual manera el uso indebido y no autorizado de textos y otros contenidos generados por inteligencia artificial (IA) estará sujeto a similares normas disciplinares que el plagio.
Los alumnos están obligados a rellenar y firmar una declaración de autoría donde también deben especificar, en caso de haber utilizado IA en su trabajo, las herramientas IA empleadas y su finalidad.

Sobre el uso de la inteligencia artificial (IA)
Se recuerda a los alumnos que tal y como reconoce la UNED, las herramientas de inteligencia artificial (IA) generativa ofrecen múltiples posibilidades para el estudiantado. Se recomienda a los alumnos consultar los recursos disponibles sobre el uso generativo de la IA en la siguiente página web: **enlace**.
Entre las más destacadas se encuentran la generación de resúmenes y la extracción de ideas principales, la conversión de contenidos entre formatos (vídeo, audio, texto e imagen) y la creación de recursos gráficos para enriquecer presentaciones y trabajos. Asimismo, pueden mejorar la redacción mediante sugerencias gramaticales y estilísticas, así como ayudar a generar, depurar e interpretar código de programación.
Más allá de estas funciones concretas, la IA generativa puede actuar como punto de partida ante un proyecto nuevo, proporcionando ideas iniciales que ayuden a superar el bloqueo creativo, y como compañera de aprendizaje: resolviendo dudas, explicando conceptos complejos de forma sencilla, elaborando mapas conceptuales o generando preguntas de autoevaluación.
En todo caso, su uso debe ser crítico y complementario, teniendo siempre en cuenta las limitaciones de estas herramientas y el respeto a los derechos de autor.
La utilización de Inteligencia Artificial generativa en la elaboración de análisis debe ser autorizada y acotada por el tutor del TFG. El alumno debe especificar claramente en la Declaración Responsable de Autoría el uso que ha podido hacer de ésta.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	
Duración del examen	60 (minutos)
Material permitido en el examen	
Criterios de evaluación	
% del examen sobre la nota final	10
Nota del examen para aprobar sin PEC	
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	
Comentarios y observaciones	

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC? Si

Descripción

Las **fechas de entrega** de las distintas tareas se encuentran en la siguiente tabla (estas fechas podrán ser modificadas y actualizadas en la plataforma Ágora que contendrá las fechas oficiales vigentes):

Las posibles modificaciones a las fechas anteriores aparecerán en la plataforma Ágora y serán comunicadas a los estudiantes a través de avisos desde dicha plataforma.

Los alumnos también deberán subir a la plataforma Ágora el Título de su TFG para validación (fecha límite 23 de abril de 2027, esta fecha es la misma para las convocatorias de junio y septiembre).

Para la defensa del TFG (independientemente de la convocatoria), el alumno debe:

Haber subido a la plataforma de la asignatura el borrador y la versión final en el plazo estipulado y en la carpeta correspondiente.

Una vez entregada la versión final en la plataforma, se considera que el alumno se ha presentado a la convocatoria correspondiente. Esta versión final escrita se corresponde con el 90 % de la calificación.

Para la defensa oral, el alumno necesita aprobar la versión escrita (más de 5 puntos después de su ponderación al 90 %). Si el alumno no defiende el TFG oralmente en la convocatoria de la entrega, suspenderá el TFG y tendrá que defenderlo en la próxima convocatoria del año en curso (septiembre o diciembre).

Solamente para los alumnos que vayan a defender el TFG en la convocatoria extraordinaria de diciembre:

Los alumnos deben reunir las condiciones establecidas por la UNED y haber presentado la versión final para la convocatoria de junio y/o de septiembre.

El alumno que no haya aprobado el TFG en la convocatoria de junio o septiembre debe entregar otra versión final para la convocatoria de diciembre en el plazo estipulado.

Quien no haya podido defender el TFG en junio o septiembre, podrá sustentar su defensa en diciembre, siempre que cumpla con los requisitos de matriculación.

Criterios de evaluación

Ponderación de la PEC en la nota final: 90% (solamente se califica la versión final del TFG)

Fecha aproximada de entrega: En los plazos establecidos

Comentarios y observaciones

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega
Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de la calificación de la versión final del TFG por el tutor y de la defensa oral.

El plagio en cualquiera de las entregas obligatorias para superar el TFG es causa suficiente de suspenso automático. . Se considera plagio la apropiación del trabajo de otros. Esto incluye la copia del trabajo de otros estudiantes y la presentación, como si fuera de elaboración propia, de los textos de otro autor, incluyendo en este tipo de prácticas los materiales descargados de internet. El uso inadecuado y no autorizado de inteligencia artificial generativa (IAG) en la elaboración del trabajo también puede implicar un suspenso automático.

Para detectar el plagio, el equipo docente emplea la plataforma Compilatio que informa de similitudes en porcentajes con otros textos públicos y no públicos de la red.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Para completar el Trabajo de Fin de Grado los alumnos deberán manejar dos tipos de bibliografía:
(A) la bibliografía común a todas las líneas, centrada en las cuestiones metodológicas, y
(B) la bibliografía específica de cada línea.

Respecto a los textos del grupo (B) específicos a cada línea, cada equipo docente ofrecerá en la segunda parte de la guía los textos de lectura obligatoria y optativa. Dependiendo de la temática del trabajo del alumno, cada tutor podrá, además, ofrecer textos o materiales complementarios o sustitutivos de la bibliografía del grupo (B).

(A) BIBLIOGRAFÍA COMÚN A TODAS LAS LÍNEAS

Con objeto de enfrentarse adecuadamente al TFG, se recomienda la lectura del siguiente libro:

González García, Juana Mª, León Mejía, Ana y Peñalba Sotorrío, Mercedes (2015) Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado: algunas experiencias y consejos prácticos Madrid: Síntesis.

(B) BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA DE CADA LÍNEA

Línea 1: NUEVOS RETOS DE LA DEMOCRACIA: PARTICIPACIÓN, DESAFECCIÓN Y NUEVOS ACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES

Alonso, Luis Enrique e Ibáñez, Rafael (2011). Los nuevos movimientos sociales en la España del siglo XXI, en P. Ibarra y M. Cortina (comps.), Recuperando la radicalidad. Barcelona: Hacer.
Applebaum, Anne (2021). El ocaso de la democracia. Barcelona: Debate.
Castells, Manuel (2012). Redes de Indignación y Esperanza: los movimientos sociales en la era internet. Madrid: Alianza Editorial.
Dahl, Robert A. (1999). La democracia: una guía para los ciudadanos. Madrid: Taurus.
Elster, Jon (comp.) (2000). La democracia deliberativa. Barcelona: Gedisa.
Funes, Mª José y Adell, Ramón (2003). Movimientos sociales: cambio social y participación política. Madrid: UNED.
Levitsky, Steven y Daniel Ziblatt (2018). Cómo mueren las democracias. Barcelona: Ariel.
Manin, Bernard (2006). Los principios del gobierno representativo. Madrid: Alianza.
O'Donnell, Guillermo y Philippe Schmitter (1994). Transiciones desde un gobierno autoritario (vol. 4). Conclusiones tentativas sobre las democracias inciertas. Barcelona: Paidós.
Pastor, Jaime (2012). El movimiento 15-M y la política extraparlamentaria, en C. Colino y R.Cotarelo (comps.) España en crisis, Valencia: Tirant lo Blanch.
Porta, Donattella della y Diani, Mario. (2011) Los Movimientos Sociales. Madrid: CIS-UCM.
Sánchez-Cuenca, Ignacio (2022). El desorden político. Democracias sin intermediación. Madrid: La Catarata.
Sartori, Giovanni (2007). ¿Qué es la democracia? Madrid: Taurus.
Tarrow, Sidney (2013). El Poder en Movimiento. Madrid: Alianza Editorial.

Línea 2. LAS POLÍTICAS DEL ESTADO DE BIENESTAR: REGULACIÓN, GESTIÓN E IMPACTO

Del Pino, Eloísa y César Colino (2006). La reforma del Estado de Bienestar. Número monográfico de Zona Abierta, 114- 115.
Hemerijck, Anton (2015). "European welfare states in motion: From social protection to social investment", en: José Magon (Ed) Routledge Handbook of European Politics. Routledge, New York: 640-668.
Kölling, Mario y Pau Mari-Klose (ed.), (2018). Los retos del estado del bienestar ante las nuevas desigualdades, Fundación Manuel Giménez Abad de Estudios Parlamentarios y del Estado Autonómico, Zaragoza, ISBN: 978-8494620126.
Moreno, Luis (2009). Reformas de las políticas de bienestar en España. Madrid: Siglo XXI.
Moreno, Francisco Javier y Eloísa Del Pino (2015) Desafíos del Estado de Bienestar en Noruega y España. Nuevas políticas para atender a nuevos riesgos sociales. Madrid, Tecnos, Embajada de Noruega.
Palier, Bruno (ed.) (2010). A Long Goodbye to Bismarck? The Politics of Welfare Reform in Continental Europe. Amsterdam: Amsterdam University Press

Parrado, Salvador (2015) El Análisis de la Gestión Pública. Valencia: Tirant lo Blanc.
Parrado, S., &Reynaers, A. M. (2017, September). Valores públicos y sector privado,¿ una cuestión de control o de confianza?. INAP.
Pérez García, Francisco; Vicent Cucarella, Laura Hernández y Abel Fernández (2011). Las diferencias regionales del sector público español. Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas, Fundación BVA.
Pino, Eloísa, Francisco Javier Moreno-Fuentes, Gibrán CruzMartínez, Jorge Hernánez-Moreno, Luis Moreno, Manuel Pereira-Puga, Roberta Perna (2020) Informe Gestión Institucional y Organizativa de las Residencias de Personas Mayores y COVID-19: dificultades y aprendizajes. Instituto de Políticas y Bienes Públicos (IPP-CSIC) Madrid. https://dx.doi.org/10.20350/digitalCSIC/12636

Línea 3: PROBLEMAS DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA

Closa, Carlos y Molina. Ignacio (2018). El futuro de la Unión Europea. Madrid: Real Instituto Elcano.
Hix, Simon (2012). El sistema político de la Unión Europea. Madrid: Mc-Graw Hill.
Innerarity, Daniel (2017). La democracia en Europa. Madrid: Galaxia Gutenberg.
López-Garrido, Diego (2018). VII Informe sobre el estado de la Unión Europea. Madrid Fundación Alternativas.
Molina, Ignacio. (2014). La problemática pertenencia a la UE tras una secesión. Política Exterior 161, septiembre-octubre.
Torreblanca, José I, (2014). Quién gobierna en Europa. Madrid: Catarata.
Torreblanca, José I. (2011). La fragmentación del poder europeo. Madrid: Icaria.

Línea 4: "CULTURA DE PAZ Y CONFLICTOS INTERNACIONALES"

Ferrajoli, Luigi (2004). Razones jurídicas del pacifismo. Madrid, Trotta.
Bobbio, Norberto (2008). El problema de la guerra y las vías de la paz. Barcelona, Gedisa.
Galtung, Johan (2003). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto, desarrollo y civilización. Bilbao: Bakeaz/Gernika Gogoratuz.
Parker, Geoffrey (dir.) (2010). Historia de la guerra, Barcelona, Akal. García Segura, Caterina y Rodrigo, Ángel J. (eds.) (2008): La seguridad comprometida. Nuevos desafíos, amenazas y conflictos armados. Madrid: Tecnos-UPF.
Torroja Mateu, Helena (dir.), Güell Peris, Sonia (Coord.) (2007). Los retos de la seguridad y la defensa en el nuevo contexto internacional. Barcelona: Universitat de Barcelona.

Línea 5: "NACIÓN, NACIONALISMOS Y POPULISMOS EN PERSPECTIVA COMPARADA"

Balfour, Sebastián y Quiroga, Alejandro (2007). España reinventada. Nación e identidad desde la Transición, Atalaya.
Blanco Valdés, Roberto (2012). Los rostros del federalismo, Madrid: Alianza Editorial.
Blas, Andrés de (1994). Nacionalismos y naciones en Europa. Madrid. Alianza Editorial.
Casals, Xavier (2013). El pueblo contra el parlamento. El nuevo populismo en España, 1989-2013, Barcelona: Pasado &Presente.
Máiz, Ramón (2008). La frontera interior. El lugar de la nación en la teoría de la democracia y el federalismo, Murcia: Tres Fronteras Ediciones. (capítulos 3 y 5)
Panizza, Francisco (ed.) (2010) El populismo como espejo de la democracia, México: Fondo de Cultura Económica.

Línea 6: "ANÁLISIS POLÍTICO: GOBIERNOS, PARLAMENTOS Y ELECCIONES EN ESPAÑA"

Colomer, Josep M. (2007). Instituciones políticas. Barcelona: Ariel
Lane, Jan-Erik y Ersson, Svate O (1998). “Gobiernos”, en Política europea: una introducción. Madrid: Istmo (páginas 201-231)
Lijphart, Arendt (2008). Modelos de democracia. Barcelona: Ariel
Maravall, José María (2013). Las promesas políticas. Madrid: Galaxia Gutenberg.
Matas, Jordi (ed.) (2000). Coaliciones políticas y gobernabilidad. Barcelona: Institut de Ciències Polítiques i Socials.
Norton, Philip (ed.) (1998). Parliaments and Governments in Western Europe. Londres: Frank Cass
POLITIKON (2014). La urna rota. Madrid: Debate

Línea 7: “GEOPOLÍTICA Y SEGURIDAD HUMANA.

Echeverría Jesús, Carlos (2015). Relaciones Internacionales III. Paz, seguridad y defensa en la sociedad internacional. Madrid: UNED.
Gauchon, Pascal y Huissoud, Jean-Marc (2013). Las 100 palabras de la Geopolítica. Madrid: Akal.
Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (agosto 2010). “Estrategia, geoestrategia, geopolítica”. Documento de Análisis del IEEE-08/2010. Ministerio de Defensa de España. [Acceso online]
Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) (junio 2011). “La evolución del concepto de seguridad”. Documento Marco 05/2011, Ministerio de Defensa de España. [Acceso online]
Lacoste, Ives (2009). Geopolítica. La larga historia del presente. Madrid: Síntesis.
López Trigal, Lorenzo (2014). Diccionario de Geografía y Geopolítica. León: Universidad de Leon.

Mack, Andrew (2005). “El concepto de seguridad humana”. Papeles 90 (11-18). [Acceso online]
Martín Roda, Eva Mª (2012). Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante. Madrid: Ramón Areces.
Pérez de Armiño, Karlos (2006). “Seguridad humana: conceptos, experiencias y propuestas. El concepto y el uso de la seguridad humana: análisis crítico de sus potencialidades y riesgos”. Revista CIDOB d’Afers internacionals, 76, 59-77.
Pérez de Armiño, Karlos (2011). “¿Más allá de la seguridad humana? Desafíos y aportes de los estudios críticos de seguridad”, en Cursos de Derecho internacional y Relaciones internacionales de Vitoria-Gasteiz 2011, Bilbao: Universidad del País Vasco, 235-308.
VV.AA (2014). Perspectivas para el Desarrollo Futuro de la Estrategia de Seguridad (Documentos de Seguridad y Defensa 63). Ministerio de Defensa. Escuela de Altos Estudios para la Defensa-Centro Superior de Estudios para la Defensa Nacional (CESEDEN).

Línea 8: "MOVIMIENTOS SOCIALES EN EL SIGLO XX"

Cruz, Rafael (2015). *Protestar en España 1900-2013*. Madrid: Alianza Editorial.
Della Porta, Donatella; Mario Diani; y Eduardo Romanos Fraile (2011). *Los Movimientos Sociales*. Madrid: Editorial Complutense-Centro de Investigaciones Sociológicas.
Funes Rivas, María Jesús (2011). *A propósito de Tilly: Conflicto, poder y acción colectiva*. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
McAdam, Doug; McCarthy, J. D., &Zald, Mayer N. (1999). *Movimientos sociales, perspectivas comparadas: Oportunidades políticas, estructuras de movilización y marcos interpretativos culturales*. Barcelona: Istmo.
Nash, Mary (2012). *Mujeres en el mundo: Historia, retos y movimientos* (Nueva ed. act). Madrid: Alianza Editorial.
Tarrow, Sidney (2012). *El poder en movimiento: Los movimientos sociales, la acción colectiva y la política*. Madrid: Alianza.

Línea 9: "HISTORIA POLÍTICA DEL SIGLO XX"

David Reynolds, *One World Divisible: A Global History since 1945* (Nueva York 2001).
Eric Hobsbawm, *Historia del siglo XX* (Barcelona 2000, múltiples ediciones).
Jane Burbank y Frederick Cooper, *Imperios: Una nueva visión de la historia universal* (Barcelona 2011) (últimos dos capítulos).
John R. McNeill, *Algo nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX* (Madrid 2003).
Odd Arne Westad, *La Guerra Fría: Una historia mundial* (Barcelona 2022).
Vijay Prashad, *Las naciones oscuras: una historia del Tercer Mundo* (Barcelona 2012).

Línea 10: "IDEOLOGÍAS POLÍTICAS EN ESPAÑA EN EL SIGLO XX"

Aron, Raymond, *El opio de los intelectuales.* RBA. Barcelona, 2011.

Box, Zira, *España, año cero: la construcción simbólica del franquismo.* Alianza Editorial. Madrid, 2010.

Gentile, Emilio, *Les religioni dalla política. La democrazia e i totalitarismi.* Laterza. Roma-Bari, 2007.

González Cuevas, Pedro Carlos, "Las religiones políticas contemporáneas: su incidencia en España", en *Estudios revisionistas sobre las derechas españolas.* Universidad de Salamanca, 2016, pp. 123-152.

Kelsen, Hans, *Religión secular.* Trotta. Madrid,2015.

Mosse, George L., *La nacionalización de las masas.* Marcial Pons. Madrid, 2005.

Schmitt, Carl, *Teología política.* Trotta. Madrid, 2009.

Talmon, Jacob, *Los orígenes de la democracia totalitaria.* Aguilar. Madrid, 1953.

Voegelin, Eric, *Las religiones políticas.* Trotta. Madrid, 2014.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

La Biblioteca de la UNED ofrece habitualmente cursos en abierto sobre competencias genéricas para recopilar fuentes científicas, bases de datos y búsqueda de información. Se recomienda al alumno que durante la preparación del Trabajo Fin de Grado tome alguno de estos cursos o consulte con el personal de la biblioteca dedicado a las bases de datos.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.