26-27

DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CUARTO CURSO

GUÍA DE ESTUDIO PÚBLICA

COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y ELECTORAL

CÓDIGO 69013134

UNED

26-27

COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y ELECTORAL

CÓDIGO 69013134

ÍNDICE

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN
REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA
EQUIPO DOCENTE
HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE
TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS
COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
CONTENIDOS
METODOLOGÍA
SISTEMA DE EVALUACIÓN
BIBLIOGRAFÍA BÁSICA
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA
RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA
IGUALDAD DE GÉNERO

NOMBRE DE LA ASIGNATURA	COMPORTAMIENTO POLÍTICO Y ELECTORAL
CÓDIGO	69013134
CURSO ACADÉMICO	2026/2027
DEPARTAMENTO	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN
CURSO - PERIODO - TIPO	- TERCER - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN DEMOCRACIAS EN TIEMPOS DE CAMBIO
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN EL ESTADO CONSTITUCIONAL DEMOCRÁTICO: CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	MICROGRADO EN FILOSOFÍA, POLÍTICA Y ECONOMÍA
PERIODO - TIPO	- SEMESTRE 2 - OPTATIVAS
TÍTULO EN QUE SE IMPARTE	DOBLE GRADO EN CIENCIA POLÍTICA Y SOCIOLOGÍA
CURSO - PERIODO - TIPO	- CUARTO - SEMESTRE 2 - OBLIGATORIAS
Nº ETCS	6
HORAS	150.0
IDIOMAS EN QUE SE IMPARTE	CASTELLANO

PRESENTACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN

Esta asignatura por objetivo principal analizar el comportamiento político y electoral de los ciudadanos en las democracias actuales. Para ello, se estudiarán las principales actitudes políticas de los ciudadanos hacia los diferentes elementos sistema político, la participación política y la orientación del voto. Como resultado, se espera que los estudiantes interpreten y argumenten teórica y empíricamente la dirección y el impacto del comportamiento político y electoral de los ciudadanos en las sociedades contemporáneas.

Esta asignatura de 6 créditos ECTS y se imparte en el tercer curso (segundo cuatrimestre) del Grado en Ciencia Política y de la Administración. La asignatura se relaciona con aquellos otros cursos y materias de la titulación que cubren el comportamiento político y electoral de forma general, y fortalece la preparación en estos temas del estudiantado interesado en itinerarios con un fuerte componente de análisis político.

Este curso persigue la implicación del alumnado a través de actividades diversas planificadas por el equipo docente y la realización de pruebas de evaluación continua (PEC) de carácter voluntario como garantía del aprendizaje y formación intelectual personalizada.

A lo largo del curso, el estudiante mantendrá una serie de sesiones con el equipo docente,

entre las que se incluyen una sesión virtual de presentación de la asignatura, sesiones de preparación de las PEC, actividades formativas voluntarias y un seguimiento directo a través del foro de consultas y el resto de canales de comunicación.

REQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES PARA CURSAR LA ASIGNATURA

Es aconsejable, aunque no requisito indispensable, que el alumno haya cursado previamente las asignaturas básicas y la asignatura obligatoria *Actores y Proceso Político*.

EQUIPO DOCENTE

Nombre y Apellidos	JOAN CARLES PAMIES PALAZUELO
Correo Electrónico	carlespamies@poli.uned.es
Teléfono	91398-7085
Facultad	FAC.CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA
Departamento	CIENCIA POLÍTICA Y DE LA ADMINISTRACIÓN

HORARIO DE ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Para la comunicación con el equipo docente se utilizará siempre la dirección de correo electrónico asignada como estudiante UNED. Se ruega que se formule la cuestión con claridad y concisión y se emplee un lenguaje apropiado y respetuoso. El contacto con el equipo docente se realizará preferiblemente por correo electrónico, a través del curso virtual o por teléfono, pero se recomienda encarecidamente concertar una cita previa a través del correo electrónico.
Carles Pamies (coordinador de la asignatura).
Departamento de Ciencia Política y de la Administración.
Horario de atención al estudiante: jueves de 14:00 a 20:00.
Tel.: 91 398 70 85. Correo electrónico: carlespamies@poli.uned.es
Despacho: 4.19.

TUTORIZACIÓN EN CENTROS ASOCIADOS

Las sesiones de tutoría se imparten presencialmente y en línea desde el Centro Asociado de referencia o, en su defecto, desde otro Centro Asociado. A continuación se muestran los centros asociados y extensiones en las que se imparten tutorías de la asignatura.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Ver sección de Resultados de Aprendizaje

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

•Conocer las principales aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores.
•Identificar a los actores políticos nacionales e internacionales: partidos políticos, líderes, grupos de presión, movimientos y organizaciones sociales.
•Conocer las actividades que desarrollan los actores dentro de los sistemas políticos y cómo se relacionan entre sí y con otras instituciones políticas.
•Entender los procesos de socialización política. Conocer la naturaleza, el funcionamiento y los efectos del liderazgo político.
•Comprender las claves y valorar el impacto político y social de la acción colectiva.
•Ser capaz de explicar la naturaleza, las causas y consecuencias de la violencia política, así como distinguir tipos de violencia política.
•Conocer y aplicar básicamente los enfoques teóricos principales sobre el comportamiento político, la cultura política y los valores democráticos.
•Distinguir y saber explicar las variables que influyen en el comportamiento político colectivo e individual.

CONTENIDOS

I. COMPORTAMIENTO Y PARTICIPACION POLÍTICA

Tema 1. Introducción: actitudes y comportamiento político.

El comportamiento político es una disciplina de la Ciencia Política. Se ocupa del estudio y del análisis de las actitudes y comportamientos políticos de los individuos. Los ciudadanos son así la unidad de análisis del comportamiento aunque prácticamente todos los estudios agregan estas unidades para disponer de una visión conjunta de las tendencias y los rasgos de una sociedad relativos a sus valores, creencias y comportamientos.

Actitudes y comportamientos son “insumos” del sistema político que explican, junto a otros elementos, cómo se seleccionan los representantes, qué decisiones toman y cómo estas repercuten en los ciudadanos. Saber cuán dispuestos están los ciudadanos a protestar cuando el Gobierno no se ajusta a las directrices políticas manifestadas en su programa nos informará en qué medida los gobernantes escapan a la rendición de cuentas. Saber cuánta confianza tienen los ciudadanos en el sistema político, hasta qué punto están satisfechos con el funcionamiento del sistema político o cuánto interés les despierta la política nos aporta datos sobre la salud de la democracia.

Tema 2. La cultura política.

Los análisis sobre cultura política se han caracterizado por un ininterrumpido debate desde diferentes paradigmas de investigación con respecto a su definición y a los aspectos metodológicos, lo que contribuyó al deterioro del concepto y a su declive dentro de la Ciencia Política durante los años setenta. A pesar de las incertidumbres y ambigüedades, el trabajo pionero de Almond y Verba y toda la abundante literatura que surgió suponen importantes contribuciones todavía vigentes en los estudios de actitudes y valores del comportamiento político.

Tema 3. Representación política.

Las características de las personas que nos representan permiten entender mejor nuestras democracias. No solo se trata de qué partidos gobiernan, sino también de quién compone esos partidos y cómo representan a sus electores. A modo de ejemplo, dos elecciones pueden tener los mismos resultados a nivel de los escaños de cada partido y, sin embargo, las características de la representación política pueden ser completamente distintas al incluir representantes de orígenes o intereses muy distintos. En este tema realizaremos distintas lecturas sobre los conceptos básicos e importancia de la representación.

Tema 4. Participación política.

La participación política constituye un elemento esencial de las democracias occidentales. Está íntimamente conectada con el desarrollo de los principios liberales que proyectaron a los individuos como sujetos de derechos. En este tema se leerán obras clave para entender los estudios de participación electora.

II. ELECCIONES, VOTO, PARTIDOS Y PARTICIPACIÓN.

Tema 5. Elecciones. Concepto. Importancia y funciones.

En las democracias liberales representativas, surgidas a finales del siglo XVIII, las elecciones se erigen como el principal evento democrático y uno de los elementos para la canalización de la participación de la ciudadanía. Deben entenderse en la lógica competitiva, esto es, la garantía de una competición libre para la elección de diversas opciones. Desde otra perspectiva para definir a las elecciones podemos plantearnos ¿en qué medida las elecciones constituyen uno de los métodos para determinar la distribución de bienes o valores en una colectividad? Así entonces, las elecciones son uno de los posibles mecanismos por medio de los cuales las preferencias de los individuos se traducen en resultados.

Tema 6. Indicadores electorales y campañas electorales.

El análisis de todo proceso electoral requiere en primer lugar conocer las reglas del juego esto es, el sistema electoral; después es obligado analizar los resultados que se han generado de esta consulta electoral; y finalmente, se deben relacionar ambas cuestiones teniendo en cuenta que se analiza un comportamiento –específico en cada convocatoria-,

que manifiestan los ciudadanos con su voto y lógicamente también si han decido abstenerse de participar. Tanto algunos elementos de la primera dimensión como los indicadores que más comúnmente son utilizados para interpretar la influencia que genera el sistema electoral sobre los resultados desde la perspectiva agregada y desde la perspectiva psicológica, van a ser objeto de estudio. Se conocerán los indicadores principales para el estudio de los resultados electorales y del formato del sistema de partidos (proporcionalidad, fragmentación, volatilidad, fluidez, competitividad, polarización, superposición y distancia ideológica).

Tema 7. Modelos teóricos de voto y comportamiento electoral.

Los modelos de comportamiento electoral han sido fundamentalmente desarrollados para explicar cómo los ciudadanos pueden ejercer el “no tan simple acto de votar” en un mundo político de enorme complejidad y que exige de ellos un esfuerzo considerable de recogida de información, comprensión y análisis. Pero, además, detrás de todo modelo de voto se encuentra una discusión sobre tipo de ciudadanía y de relación entre representantes y representados en la democracia representativa contemporánea. Por ello, el objetivo que en general ha servido de guía a todos los trabajos del comportamiento electoral es conocer cómo los votantes de las sociedades industriales avanzadas ejercen el complicado ejercicio del derecho de sufragio en las urnas para, a su vez, descifrar las claves de representación política en las democracias.

Los votantes individuales se convierten en objeto indiscutible de análisis. Los factores sociodemográficos y sus orientaciones políticas, junto con la lógica de la toma de decisiones al analizar su entorno más inmediato, van a configurar las grandes tradiciones que dominan los estudios electorales.

Tema 8. Partidos y movilización política.

Los partidos son, tal vez, los actores más importantes en el proceso político. En España, los partidos se vertebran siguiendo las características multinivel del sistema político, cosa que añade todavía más complicación al estudio de estos actores. Para entender el sistema de partidos de España, recurrimos a lecturas que hacen un barrido sobre los distintos clivajes, la fragmentación y la polarización de los partidos en España, haciendo especial hincapié en las dinámicas multinivel.

Tema 9. Protesta y movilización social.

La protesta y la movilización social son distintas formas de participar políticamente. Debemos distinguir entre formas que, de alguna manera, chocan con los cauces institucionales y los valores dominantes, y formas abiertamente ilegales.

Tema 10. Democracia, ciudadanía y participación política.

¿Las visiones sobre qué es la democracia tienen relación con la manera en la que la ciudadanía (y los grupos que conforman) participan en política? Sobre esto tratarán las tres lecturas obligatorias.

Tema 11. Redes digitales y participación política.

Este último tema nos permite trabajar con varios de los conceptos principales del curso: desde qué deberían ser las democracias, hasta cómo los partidos pueden aglutinar intereses para incidir en ellas, pasando por el papel de la protesta y la participación política no electoral. Aquí, además, se añaden dos cuestiones de particular interés. La primera, una mirada en profundidad a la articulación de las plataformas ciudadanas inspiradas en el 15M en España. La segunda, los elementos digitales y deliberativos del sistema participativo de estas plataformas.

METODOLOGÍA

La metodología de enseñanza y aprendizaje será la propia de la enseñanza a distancia y se desarrollan a través de actividades formativas, que pueden ser clasificadas en:

A) Trabajo autónomo del estudiante

- Lectura y estudio de los temas que integran el programa de la asignatura (utilizando para ello la bibliografía básica y la bibliografía complementaria).
- Realización de la prueba de evaluación continua (PEC). Dicha prueba se concretará en la plataforma virtual al comienzo de curso y tendrá carácter voluntario. Facilita el aprendizaje y la adquisición de competencias. Supone un 10% de la nota final de la asignatura (hasta un punto).
- Realización de la prueba presencial (examen en los Centros Asociados, la cual supone un 90% (hasta nueve puntos) de la calificación final de la asignatura.

B) Interacción con el equipo docente y profesores-tutores

Los alumnos pueden ponerse en contacto con el equipo docente de la asignatura que desarrolla su actividad en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, ubicada en Madrid. El equipo docente atenderá a los alumnos resolviendo dudas o asesorando en la preparación de la asignatura, desde el comienzo del curso.

Cada estudiante tiene la posibilidad de asistir a las tutorías que ofrezca su Centro Asociado y a estar en contacto con el profesor tutor que le corresponda, quien también le asesorará, guiará y resolverá sus dudas. Los profesores tutores se encargarán de corregir y calificar la PEC.

C) Interacción con otros estudiantes

Las herramientas de la plataforma virtual permiten la interacción con otros estudiantes supervisada por el equipo docente y, eventualmente, los profesores tutores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO DE PRUEBA PRESENCIAL

Tipo de examen	Examen de desarrollo
Preguntas desarrollo	3
Duración del examen	90 (minutos)

Material permitido en el examen

No se permite ningún tipo de material durante la realización del examen.

Criterios de evaluación

El examen consistirá en la respuesta de hasta tres (3) preguntas propuestas sobre los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura.

El espacio de respuesta estará tasado y limitado para cada una de las preguntas formuladas.

Se evaluará especialmente:

Claridad expositiva

Respuesta adecuada a la pregunta

Conocimiento del tema

Grado de elaboración personal de la respuesta

% del examen sobre la nota final	90
Nota del examen para aprobar sin PEC	5
Nota máxima que aporta el examen a la calificación final sin PEC	9
Nota mínima en el examen para sumar la PEC	5

Comentarios y observaciones

Para la preparación del examen, el equipo docente pone a disposición del alumno la bibliografía básica por tema que se facilitará en la plataforma virtual de la asignatura. **La no realización de la PEC no permite al alumnado obtener la máxima calificación global de la asignatura.**

PRUEBAS DE EVALUACIÓN CONTINUA (PEC)

¿Hay PEC?	Si

Descripción

Esta prueba es imprescindible para aspirar a la máxima calificación de la asignatura (10 y/o M.H.). Aparte de demostrar sus conocimientos con ella se pretende que los estudiantes ejerciten su capacidad analítica y expositiva.

La PEC deberá realizarse una vez que los estudiantes hayan trabajado todos los temas del programa.

La PEC aporta el 10% de la calificación final. Si no se entrega la PEC la nota que se aporta para ese 10% de la calificación final será 0. Si no se realiza la PEC se podrá aprobar la asignatura solo presentándose al examen, pero no se podrá obtener la máxima calificación.

El plagio y/o el uso de inteligencia artificial generativa que no siga la normativa de la UNED acarreará el suspenso en la PEC.

Criterios de evaluación

La PEC busca que el alumnado trabaje y se familiarice con el contenido teórico y práctico del curso. En concreto, la actividad contendrá una prueba de las habilidades del alumnado en el análisis de datos de encuestas en España y/o Europa.

Ponderación de la PEC en la nota final 10% sobre la nota final

Fecha aproximada de entrega Tercera semana de mayo

Comentarios y observaciones

La fecha de realización concreta de la PEC dependerá del calendario académico. En esta guía se indica una fecha aproximada y tentativa. La fecha definitiva se dará a conocer con antelación suficiente en el curso virtual de la asignatura.

OTRAS ACTIVIDADES EVALUABLES

¿Hay otra/s actividad/es evaluable/s? No

Descripción

Criterios de evaluación

Ponderación en la nota final

Fecha aproximada de entrega

Comentarios y observaciones

¿CÓMO SE OBTIENE LA NOTA FINAL?

La nota final se obtiene de la suma de las calificaciones obtenidas en el examen y en la PEC. La nota del examen aporta un 90% de la calificación final. La nota de la PEC aporta un 10% de la calificación final. Si no se entrega la PEC en ese 10% de la calificación el alumno tendrá un 0 (por ello la asignatura se puede suspender si en el examen se obtiene un 5 y en la PEC un 0).

La convocatoria extraordinaria tendrá el mismo formato que la ordinaria y la nota de la PEC se guarda para dicha convocatoria.

ACLARACIÓN PREVIA: En condiciones normales, los exámenes tendrán lugar, como viene siendo habitual, en los centros asociados, de forma presencial y en el formato que se explica en esta guía. En el caso de que, por motivos de salud pública, no pudieran celebrarse así, se establecerán otras formas de evaluación que serán comunicadas con suficiente antelación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

La bibliografía obligatoria para preparar la asignatura consiste en una serie de unidades didácticas elaboradas por el equipo docente en el curso virtual de la asignatura. No es necesario adquirir ningún texto.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Para cada uno de los temas se facilitan recursos adicionales que los complementan. Estas lecturas son opcionales. Si el estudiantado desea consultar lecturas básicas adicionales, puede utilizar cualquiera de las siguientes lecturas:

- Anduiza, Eva y Agustí Bosch (2004). Comportamiento político y electoral. Madrid: Ariel. ISBN: 9788434404991
- Del Castillo, Pilar (1994). Comportamiento político y electoral. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Delgado, Irene y Lourdes López Nieto (2012). Comportamiento político y sociología electoral. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Montero, José Ramón; Joan Font y Mariano Torcal, eds. (2006). Ciudadanos, asociaciones y participación política en España. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.
- Justel, Manuel (1995). La abstención electoral en España, 1977-1993. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.

RECURSOS DE APOYO Y WEBGRAFÍA

En la plataforma Agora se incluirán recursos web y en vídeo para complementar temas seleccionados por el equipo docente.

IGUALDAD DE GÉNERO

En coherencia con el valor asumido de la igualdad de género, todas las denominaciones que en esta Guía hacen referencia a órganos de gobierno unipersonales, de representación, o miembros de la comunidad universitaria y se efectúan en género masculino, cuando no se hayan sustituido por términos genéricos, se entenderán hechas indistintamente en género femenino o masculino, según el sexo del titular que los desempeñe.